

বাংলাদেশের কালচার

আবুল মনসুর আহমদ



বাংলাদেশের কালচার

আবুল মনসুর আহমদ



আহমদ পাবলিশিং হাউস

প্রকাশক	মেছবাহটুকীন আহমদ আহমদ পাবলিশিং হাউস ৬৬ প্যারাদাম রোড, বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০
প্রথম সংস্করণ	অক্টোবর ১৯৬৬ কার্ডিক ১৩৭৩
সপ্তম মূদ্রণ	অক্টোবর ২০১১ আধিন ১৪১৮
প্রচ্ছদ	কালাম মাহমুদ
কম্পিউটার কম্পোজ	ইয়াশা কম্পিউটার ২০ পি কে রায় সেল, বাবুবাজার, ঢাকা-১১০০
মূদ্রণ	বেলাল অফসেট প্রেস এন্ড পাবলিকেশন্স ৭৮ পি, কে, রায় সেল, (বাবুবাজার) ঢাকা-১১০০
মূল্য	একশত আশি টাকা মাত্র

**BANGLADESH CULTURE—by Abul Mansur Ahmed, Published by Ahmed Publishing House, Dhaka-1100. First Edition : October 1966 & Seventh Edition : October 2011
Price : Tk. 180.00 Only.**

ISBN 984-11-0381-6

লেখকের কৈফিয়াত

‘পাক-বাংলার কালচার’ বইটির নাম বদলাইয়া ‘বাংলাদেশের কালচার’ রাখিলাম। অভাবতঃ ও বভাবতঃই। ‘পাক-বাংলা কথাটা’ কোনও গুণ-বাচক শব্দ না। পরিচিতি-বাচক মাত্র। আগে পাক-বাংলা বলিতে যে ভূখণ্ড ব্যাহাইত, সেই ভূখণ্ডেরই বর্তমান নাম বাংলাদেশ। এ দেশ আজ একটা স্বাধীন সার্বভৌম রাষ্ট্র। রাষ্ট্রিক-কৃষ্টিক ও আধিক সকল বিষয়ে তার পরিচিতি ও এলাকা স্বকীয়তায় সুনির্দিষ্ট। এদেশের কালচার সম্পর্কে লেখা বইএর নাম, সূতৰাং, দেশের নাম অনুসারেই হইবে প্রয়োজনের স্বাভাবিক কারণেই।

তেমনি আগের নামটাও ছিল স্বাভাবিক কারণেই। স্বাধীন হইবার আগে এ দেশের রাষ্ট্র নাম ছিল পূর্ব-পাকিস্তান। পাকিস্তানের একটা প্রদেশ মাত্র। আমাদের মতে তখনও এই ভূখণ্ডের নাম হওয়া উচিত ছিল বেংগল বা বাংলা। কমপক্ষে বেংগল (পি) বা পাক-বাংলা। কোনও এক ভূখণ্ড দুইভাগে ভাগ হইলে বৃহত্তর ভাগই পূর্বনামের ওয়ারিস হইয়া থাকে। ভারতবর্ষ বাটোয়ারার বেলা ভারত ইউনিয়নই পূর্ব নাম ‘ইঙ্গিয়ার’ ওয়ারিস হইয়াছিল। সেই নীতি অনুসারে বেংগল বাটোয়ারার সময়ও এই নামের ওয়ারিস আমরাই ছিলাম। কিন্তু আমাদের তৎকালীন গাড়িয়ানরা তা চান নাই।

ছিতীয়তঃ বাংলা বাটোয়ারা হওয়ার সময় পাঞ্জাবও বাটোয়ারা হইয়াছিল। কিন্তু বাটোয়ারা দলিলে আমাদের পূর্ব-বাংলার মতই ওটাকেও ‘পঞ্চম পাঞ্জাব’ লেখা হওয়া সত্ত্বেও পাকিস্তানের নেতৃত্ব ওটাকে প্রথমে পাঞ্জাব (পি) মানে পাক-পাঞ্জাব বলিতেন। এখন অবশ্য শুধু ‘পাঞ্জাব’ বলিয়া থাকেন। ভারতও তাদের অংশকে প্রথমে পাঞ্জাব (আই) বলিতেন। অখন শুধু ‘পাঞ্জাব’ বলেন।

এ অবস্থায় আমাদের দেশকে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে ‘পূর্ব-পাকিস্তান’ লিখিতে বাধ্য থাকা সত্ত্বেও কৃষ্টি-সাহিত্যিক ব্যাপারে আমরা ‘পাক-বাংলা’ বলিতেই যিদি করিতাম। কারণ বাংলাদেশ এমন একটা নাম-গোত্র-ঐতিহ্য-ইতিহাসহীন জনপদ নয় যে অপরের রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনে যে-কোনও নাম গ্রহণ করিতে পারে।

নতুন নামের এই বই এ দুইটি নয়া প্রবন্ধ যোজনা করিয়াছি। দুইটিই স্বাধীনতার পরের লেখা। কাজেই তাতে বাংলাদেশ শব্দটা ব্যবহার করা হইয়াছে। পক্ষস্তরে আগের প্রবন্ধগুলিতে পাক-বাংলা শব্দটাই বজায় রাখা হইয়াছে। তাতে লেখাগুলির মর্মের দিক হইতে একসংগে দুইটা উদ্দেশ্য সফল হইবে। এক. প্রবন্ধগুলির শেষে উল্লিখিত রচনার সময়-কালের সাথে বক্তব্যের সংগতি থাকিবে। দুই. বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার পর এর কালচারেল স্বকীয়তা ও স্বাধীনতার যে প্রাণ ও রূপ দৃশ্যমান, পাকিস্তানের রাষ্ট্রীয় অংগরাজ্য হিসেবেও অবিকল তাই ছিল। কেউ দেখিয়াছেন, কেউ দেখেন নাই।

বাংলাদেশের কালচার	৯	—	৪০
সাহিত্যের প্রাণ, রূপ ও আংগিক	৮০	—	৬৯
ভাষা আন্দোলনের মর্মকথা	৭০	—	৯২
পাক-বাংলার রেমেস্টা	৯৩	—	১০৪
শিক্ষার মিডিয়াম	১০৫	—	১১৬
আনন্দের জোয়ার ঈদুল ফিতর	১১৭	—	১২৩
আমার স্বপ্নের শহীদ মিনার	১২৪	—	১২৭
আমাদের ভাষা	১২৮	—	১৩৯
বাংলাদেশের কৃষিক পটভূমি	১৪০	—	১৫০
বাংলাদেশের জাতীয় আত্মা	১৫১	—	১৬২

বাংলাদেশের কালচার

কালচার কি?

আমাদের কালচারের কথা জানিতে হইলে আগে বুঝিতে হইবে কালচারটা কি? কালচারের প্রতিশব্দরূপে আমরা সাধারণত 'কৃষ্টি', 'সংস্কৃতি', 'তহ্যিব' ও 'তমদূন' শব্দগুলি ব্যবহার করিয়া থাকি। ধাতুগত অর্থের দিক হইতে বিচার করিলে কিন্তু এর একটাও কালচারের প্রতিশব্দরূপে ব্যবহৃত হইতে পারে না। তবে 'কৃষ্টি' শব্দটা কৰ্ষণ, কালচিত্তেশন বা চাষ অর্থে কালচারের পরিভাষারূপে ব্যবহার করা হয় বলিয়া অন্য দুইটি শব্দের চেয়ে এইটাই কালচারের বেশি কাছাকাছি-ইংরেজীতে যাকে বলা হয় ফিফাইনমেন্ট, আরবীতে যাকে তাহিবির বলা হয়, সংস্কৃতি শব্দটা সেই অর্থে ব্যবহার করা যাইতে পারে। তমদূন শব্দটা নাগরিক অর্থে কালচার অপেক্ষা সিভিলিয়েশনের প্রতিশব্দ-রূপেই অধিকতর উপযোগী।

কিন্তু এসব বিতঙ্গ নিরর্থক। কারণ, খোদ কালচারের অর্থ লইয়াই ইংরেজী সাহিত্য এবং ইউরোপ ও আমেরিকার পণ্ডিতদের মধ্যে ঘোরতর মত-বিরোধ রহিয়াছে। সে মত-বিরোধ এত তীব্র যে বাংলায় আমরা এই তিনটি শব্দের যে-কোনও একটিকে বচনে কালচারের প্রতিশব্দরূপেই বেদেরেগ ব্যবহার করিতে পারি।

কালচারের সংজ্ঞা দেওয়া খুবই কঠিন। এত কঠিন যে উনিশ শতকের মধ্যভাগ হইতে বিশ শতকের মধ্যভাগ পর্যন্ত পুরা একশ বছরের দীর্ঘ মুদতে ইউরোপ-আমেরিকার দুইজন পণ্ডিতও এ ব্যাপারে একমত হইতে পারেন নাই। তার উপর অনেকেই আবার কালচার ও সিভিলিয়েশনকে একই অর্থে ব্যবহার করিয়া বিষয়টাকে আরও জটিল ও সমস্যাটাকে আরও ঘোরালো করিয়া ফেলিয়াছেন। ফলে অবস্থা এই দৌড়াইয়াছে যে, কালচারকে ডিফাইন করার আর কোনও উপায় নাই; বিশ্লেষণ দ্বারাই উহাকে বুঝিতে হইবে।

ইংরেজী সাহিত্যে কালচার শব্দটা প্রথম আমদানি করেন ফ্রান্সিস বেকেন ঘোল শতকের শেষদিকে। উহাকে ডিফাইন করার চেষ্টা করেন সর্বপ্রথম ম্যাথু আর্নেড ইংলণ্ডে এবং ওয়াল্টু ইমার্সন আমেরিকায় উনিশ শতকের মাঝামাঝি; কিন্তু কালচার শব্দের যে অর্থে তারা উহার সংজ্ঞা দেওয়ার চেষ্টা করিয়াছিলেন শব্দটা বেশিদিন সে অর্থে সীমাবদ্ধ থাকে নাই। বিশ শতকের মাঝামাঝি রবার্ট এফরা পার্ক ও টেইলার প্রভৃতি মার্কিন পণ্ডিত এবং টার্নার ও লাক্ষ্মি প্রভৃতি ইংরেজ পণ্ডিতগণের লেখায় কালচার শব্দটা অনেক ব্যাপক ও গভীর অর্থে ব্যবহৃত হইতে শুরু করে। এর ফলে শব্দটা নতুন তাৎপর্য গ্রহণ করে। কিন্তু তাতে সমস্যা মিটে নাই। বরঞ্চ শব্দটা

ব্যাপকতর ও গভীর হইয়াছে। সম্পত্তি পচিমা সাহিত্যে ‘কালচার’ শব্দটা আরও ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হইতে শুরু করিয়াছে। সেখানে ‘পলিটিক্যাল কালচার’, ‘এথিক্যাল কালচার’, এস্থেটিক কালচার’ ইত্যাদি কথার প্রচলন হইয়াছে। এসব কথা কিন্তু ‘এথিকালচার’, ‘হাট কালচার’ বা ‘রাজ কালচার’ ইত্যাদি টার্মের মত অকৃটিক কোন বিশেষ বিষয় বা বস্তু-জ্ঞাপক নয়। বরঞ্চ মানুষের মন ও মণ্ডিক বিকাশের বিশেষ স্তর-বোধক। তার মানে, কোনও সমাজ বা জাতির মনে কোনও এক ব্যাপারে একটা স্ট্রাউড ব্যবহার-বিধি, মোটামুটি সার্বজনীন চরিত্র, ক্যারেচার, আচরণ বা আল্ডাকের রূপ ধারণ করিলেই সেটাকে ঐ ব্যাপারে ঐ মানবগোষ্ঠীর কালচার বলা হইয়া থাকে। এ অবস্থায় আজিকার পরিবেশে কালচার সিভিলিয়েশনের সীমা-সরহন্দ ঠিক রাখা এখন খুবই কঠিন হইয়া পড়িয়াছে। তবু কালচার ও সিভিলিয়েশন যে এক নয়, সেটা আমদের বুঝিতে হইবে। সত্য জগতের মনীষীরাও সে চেষ্টা করিতেছেন। কারণ এটা যুগের দাবি। জ্ঞান-বিজ্ঞানের ব্যাপ্তি ও যোগাযোগ ব্যবহার প্রসারের দ্বারা দুনিয়াটা যতই ছেট হইতেছে, কালচারের অটনমির প্রয়োজনীয়তা ততই তীরভাবে অনুভূত হইতেছে। ফলে কালচার ও সিভিলিয়েশনের সীমা নির্ধারণ অত্যাবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। এ সীমা নির্ধারণ ডেফিনিশন দ্বারা সম্ভব নয়—বিশ্বেষণ দ্বারাই তা করিতে হইবে। এখানে সে চেষ্টাই আমি করিতেছি।

কালচার বনাম সিভিলিয়েশন

সহজ কথায় ব্যক্তি বা ইতিভিজ্যালের যা ব্যক্তিত্ব বা পার্সন্যালিটি, সমষ্টি বা কমিউনিটির তা-ই কালচার। আমরা যখন কোন একজন লোক সরকে বলি : ‘লোকটার পার্সন্যালিটি আছে’, তখন আমরা সেই লোকটির এমন কৃতকগুলি শৃণ-সমষ্টির দিকে ইশারা করি, যেগুলি ঐকান্তিকভাবে তার নিজব এবং যারা দ্বারা সে অপর সাধারণ হইতে পৃথক। অর্থাৎ ঐ শৃণ-সমষ্টি বা পার্সন্যালিটি ঐ লোকটির বিশেষত্ব নয়। কারণ পার্সন্যালিটি আরও অনেক লোকের আছে। পার্থক্য শৃণু এই যে, সকলের পার্সন্যালিটি রূপে-গুণে এক নয়। ব্যক্তিত্ব-ব্যক্তিত্বে সুস্পষ্ট পার্থক্য রহিয়াছে। এ পার্থক্যের দ্বারাই তাদের চিনা যায়। এ পার্থক্যটাকুই তাদের নিজবতা। নিজবতাই ঐ পার্থক্যের প্রাণ। এটুকুই ব্যক্তিত্ব।

ঠিক তেমনি, সকল লোক-সমষ্টিরই অর্থাৎ সব কমিউনিটি সমাজ বা জাতিরই একটা নিজব সমবেত ব্যক্তিত্ব বা কর্পোরেট পার্সন্যালিটি আছে। তারই নাম ঐ লোক-সমষ্টি বা কমিউনিটির কালচার। এই লোক-সমষ্টি বা কমিউনিটিকে আমরা অবস্থাভেদে জাতি বা ন্যাশন, উপজাতি বা ন্যাশন্যালিটি, সমাজ বা সোসাইটি, এমন কি পরিবার বা ফ্যামিলি বলিতে পারি বলিয়া থাকি।

জাতি বা ন্যাশন শব্দটা ইস্যানিং বেশির ভাগ রাষ্ট্রীয় অর্থেই ব্যবহৃত হইয়া থাকে। নৃত্বাত্মিক এথেনিক্যাল বা রাষ্ট্রশিয়াল অর্থে ততটা নয়। ধর্মীয় অর্থে ত নয়ই। একটি রাষ্ট্রের সব নাগরিক মিলিয়াই ন্যাশন বা রাষ্ট্রীয় জাতি, নৃত্ব, ধর্ম ও ভাষার দিক দিয়া এক না হইলেও। যেমন আমরা বাংলাদেশীরা এক রাষ্ট্রীয় জাতি বা ন্যাশন, যদিও নৃত্ব ধর্ম ও ভাষার দিক হইতে আমরা এক নই। অপর দিকে, রাষ্ট্রের নাগরিক না হইলে নৃত্ব ধর্ম ও ভাষার দিক হইতে এক গোষ্ঠী বা সম্পদায়ের লোক হইয়াও এক

ন্যাশন হয় না। যেমন পঞ্চিম বাংলার লোকেরা ভাষা ও নৃত্যের দিক হইতে আমাদের গোষ্ঠী ও সমাজের লোক হইয়াও আমাদের সাথে এক জাতি বা ন্যাশন নয় এবং তারতীয় মুসলমানেরা ধর্ম নৃত্য ও ভাষার দিক হইতে এক গোষ্ঠী এক সমাজের লোক হইয়াও আমাদের ন্যাশনের লোক নয়।

কিন্তু এই রাষ্ট্রীয় জাতির পার্সন্যালিটি অর্থাৎ কালচার এক নাও হইতে পারে। একই ন্যাশনের ভিতরে একাধিক ন্যাশনালিটি থাকিতে পারে। তৎকালীন যেমন পূর্ব ও পঞ্চিম পাকিস্তানের লোকেরা একই রাষ্ট্রীয় ন্যাশনের অন্তর্ভুক্ত হইয়াও পৃথক ও বর্তন্ত ন্যাশনালিটি এবং পৃথক ও বর্তন্ত কর্পোরেট পার্সন্যালিটির অধিকারী ছিল। দুই অঞ্চলের কালচারও তাই বর্তন্ত ছিল।

কালচার ও সিভিলিয়েশনের পার্থক্য

এইখানেই আমরা সভ্যতা বা সিভিলিয়েশন হইতে কৃষ্টি বা কালচারকে আলাদা করিয়া দেখিবার মতো আলোর সঙ্কান পাই। আগেই বলিয়াছি, কালচার আমাদের কর্পোরেট পার্সন্যালিটি বা সংবেত ব্যক্তিত্ব। এইবার আরেকটু সহজ করিয়া বলি-কালচার আমাদের সামাজিক আমিত্ব। আমরা যা আছি তা-ই কালচার। পক্ষান্তরে সভ্যতাটা কি? কালচারকে মানুষের ব্যক্তিত্বের সাথে তুলনা করিলে সিভিলিয়েশনকে মানুষের সম্পদের সাথে তুলনা করা যায়। অর্থাৎ আমাদের যা আছে, তাই আমাদের সিভিলিয়েশন। কথাটার আরও একটু তফসিস করা দরকার। ‘আমরা যা আছি’ ও ‘আমাদের যা আছে’ কথা দুইটির মধ্যে যে মৌলিক প্রভেদ আছে, সেদিকে আমাদের নথর দেওয়া উচিত। কাষটা বেশি কঠিন নয়। আমার আমিত্ব ও আমার সম্পত্তির মধ্যে যে পার্থক্য সৃষ্টি, তা মনে রাখিলেই কালচারটা বোঝার কাজ সহজ হইবে। এই দিক হইতে একটু তলাইয়া বিচার করিলে এটাও স্পষ্ট হইয়া আসিবে যে, এই কারণেই এক জাতির একাধিক কালচার থাকিতে পারে বটে, কিন্তু একাধিক সিভিলিয়েশন থাকিতে পারে না। অপর দিকে তেমনি বহু জাতির এক সিভিলিয়েশন থাকিতে পারে বটে, কিন্তু এক কালচার থাকিতে পারে না। কারণ কালচারের নিজস্বতা বা জাতীয় বা জাতীয় রূপ থাকিতেই হইবে; পক্ষান্তরে সিভিলিয়েশনের কোন জাতীয় রূপ থাকিতে পারে না। একটা দৃষ্টান্ত দিয়া কথাটা বুঝাইবার চেষ্টা করিব :

আমরা যখন মিসরীয়, অসিরীয়, ব্যাবিলনীয়, আর্য, গ্রীক, রোমান আরব বা চীনা সভ্যতার কথা বলি, তখন কোন তোগোলিক দেশের বা রাষ্ট্রীয় জাতির সভ্যতার কথা বুঝাই না—বুঝাই একটা যুগের সভ্যতা। শিক্ষা-দীক্ষায় জ্ঞান-বিজ্ঞানে, দর্শন-সাহিত্যে, শিল্প-বাণিজ্যে, কলা-কারিগরিতে মানুষের সামগ্রিক অগ্রগতির নামই সভ্যতা। মানবমনের ক্রমবিকাশের ইহা নির্দশন। সে কারণে গভীরতা ও ব্যাপ্তিতে প্রসার লাভ সভ্যতার ব্যাব। বনের আশেপাশের মতো নিজের আলোকে ও দাহিকা শক্তিতে বিভাস লাভ ইহার অস্তিনিহিত জীবনী শক্তি। আগন্তুন যেমন ইঙ্গিন হইতে ইঙ্গিনস্ট্রুমেন্টে ছড়াইয়া পড়ে, সভ্যতাও তেমনি জাতি হইতে জাত্যন্তরে ছড়াইয়া পড়ে। জ্ঞান যেমন শিক্ষক হইতে আরও বড় হইয়া ছাত্রের মধ্যে বিকশিত হয়, সভ্যতাও তেমনি শিক্ষক-জাতি হইতে শিষ্য-জাতিতে অধিকতর উন্নত ও প্রসারিত হয়। সভ্যতা ক্রমবিকাশমান। জ্ঞানের মতোই সে অক্ষয়, আগন্তুনের মতই সে অনিবারণ। কাজেই অতীতের ঐ সব সভ্যতার সাথে কোন একটা বিশেষ মানব-গোষ্ঠীর নাম সংযুক্ত

থাকার অর্থ এই নয় যে, এই সভ্যতা শুধু এই মানব-গোষ্ঠীর মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। কিন্তু এই সব সভ্যতার ফল এই এই মানব-গোষ্ঠীর বাহিরের লোকেরাও ভোগ করিয়াছিল। প্রদীপ যার আঁশিনাতেই জুলুক, পথচারীও সে আলোকের সুবিধা ভোগ করিবে।

একেবারে ঘরের কাছের নথির লওয়া যাক। বর্তমান যুগের সভ্যতাকে আমরা কিছুদিন আগে পর্যন্ত ইউরোপীয় সভ্যতা বলিতাম। এই সভ্যতার নেতৃত্ব এখন আমেরিকার হাতে চলিয়া যাওয়ায় উহাকে আমরা এখন ওয়েস্টার্ন সিডিলিয়েশন বা পঞ্চিমা সভ্যতা বলিয়া ধাকি। মানব জীবনের সকল ক্ষেত্রে এই সভ্যতা অচিন্তনীয় উন্নতি বিধান করিয়াছে। পাকা রাষ্টা, মোটরগাড়ী, রেলগাড়ী, হাওয়াই জাহাজ, পোস্ট-টেলিগ্রাম, টেলিফোন, রেডিও-টেলিভিশন ইত্যাদি যোগাযোগ ব্যবস্থায়, ক্যামেরা, মৃত্তি ক্যামেরা, টেক্নিকালার, প্রি ডাইমেনশন, মঞ্চ ও পর্দা ইত্যাদি চারপিশে, রোটারি মেশিন, লাইনেটাইপ, মনোটাইপ ইত্যাদি। জ্ঞান ও শিক্ষা বিভাগের সাজ-সরজামের আবিষ্কারে, শির-সাহিত্যের উন্নতিতে, ইঞ্জিঞ্চন-অপারেশন, রেডিওজলি, কার্ডিওলজি প্রভৃতি চিকিৎসা প্রগল্পীতে, স্টলফ্রেমের শতাধিক তলার আকাশ-চূর্ণী ইমারতে উঠানামার জন্য ফিফট-এক্সেলেটার স্থাপনায়, বিদ্যুৎ ও এটম শক্তিকে মানবের সেবায় নিযুক্তিতে, শূন্যলোকে গ্রহ-উপগ্রহ পরিভ্রমণের বাস্তব আয়োজনের সাফল্যে মানব-মনের যে অভাবনীয় বিকাশ লাভ ঘটিয়াছে এবং ফলে মানুষের বৈশ্বিক জীবনে যে সব সুখ-স্বাক্ষর্ণূ এবং তাদের নেতৃত্বে জীবনে যে উন্নতি (অথবা যদি বলিতে চান অবনতি) হইয়াছে, তার সামগ্রিক নামই বর্তমান যুগের সভ্যতা।—পঞ্চিমা জাতিসমূহ এই সভ্যতার মঠো বলিয়া এর নাম পঞ্চিমা সভ্যতা। কিন্তু তাই বলিয়া এই সভ্যতার ফল কি আমরা প্রবীরাও ভোগ করিতেছি না? পঞ্চিমাদের আবিস্কৃত যত্নাদি ও তাদের তৈরী জিনিস-পত্র ব্যবহার করিয়াই শুধু আমরা স্বীকৃত থাকিতেছি না। নিজেরাও সে সব তৈরী করিতেছি। জ্ঞান-বিজ্ঞানে, আটে-সাহিত্যে, শির-বাণিজ্যে, আমরা পঞ্চিমাদের সমান ও মতন হইবার চেষ্টা করিতেছি। ব্যবৎ পঞ্চিমারাও আমাদের সব শিখাইবার ও আমাদের মান উন্নত করিবার জন্য স্যাত্ত্বে ও সাথে চেষ্টা করিতেছে। ফলে এই সভ্যতার সুযোগ ও সুবিধা পঞ্চিমাদের মতোই আমরাও ভোগ ও ব্যবহার করিতে পারিতেছি। যে যে পরিমাণে তা পারিতেছে, তার জীবনের মান ও মনের দিগন্ত সেই পরিমাণে উন্নত ও প্রসারিত হইতেছে। সেই হেতু ও সেই পরিমাণে দেশ ও জাতি-নিরিষেষে গোটা দুনিয়ার মানুষ বর্তমান সভ্যতার অংশীদার। কাজেই পঞ্চিমা সভ্যতাটা নামে পঞ্চিমা ও অবদানে ইউরোপ-মার্কিন হইলেও আসলে এটা কোন এক জাতির বা জাতি-সমষ্টির সভ্যতা নয়, বর্তমান যুগের সভ্যতা। এইভাবে সভ্যতাটা আসলে যুগেরই বৈশিষ্ট্য কোন জাতি বা দেশের বৈশিষ্ট্য নয়। বর্তমান যুগের সভ্যতা সবকে যা সত্য, অতীতের সভ্যতা সমূহ সবকেও তা-ই সত্য ছিল।

কালচারের ধারক পাঢ়াগী

কিন্তু কৃষ্টি সংস্কৃতে এ কথা বলা যাইতে পারে না। আগেই বলিয়াছি, কৃষ্টি সামাজিক ব্যক্তিত্ব। সামাজিকতা পল্লী-জীবনের বৈশিষ্ট্য। এই দিক হইতে কালচারের

ধারক ও বাহক পত্রিগাম। শহরে সামাজিক জীবনের অভাব। সেখানে প্রতিবেশিত্ব গড়িয়া উঠিতে পারে না। শহরের বাশিল্ডাদের অধিকাংশই ভাসমান জনতা। আজ এ এখানে, কাল ও তথানে। কারণ ব্যবসা-বাণিজ্য ও চাকরি-বাকরির সমাবেশ ইইতেই শহরের প্রস্তুত ও প্রসার। তাতে নিজ-নৃতন লোকের আমদানি। পুরাতনের রফতানি। উদের মধ্যে প্রতিবেশিত্ব গড়িয়া উঠিবার সময়ই হয় না। শহরের বুনিয়াদী বাশিল্ডাদের মধ্যে মহস্তায়-মহস্তায় যে একটা প্রতিবেশিত্ব চালু হিল তাও তাঁগিয়া গিয়াছে বা যাইতেছে। শহরের উন্নতি শ্রীবৃক্ষি ও পুনর্নির্মাণের বন্যায় ইনগ্রেডমেন্ট ট্রাস্টের প্রাণ্ট বা ধারায় এই সব যে কোথায় ভাসিয়া যাইতেছে, তার ঠিক-ঠিকানা নাই। পক্ষান্তরে পাড়াগাঁয়ে এই প্রতিবেশিত্ব ব্যাপক। সেখানে এক বাড়িতে একজনের অসুব হইলে সারা শ্রামে রাটিয়া যায়। শহরে পাশের বাড়িতে লোক মরিয়া গেলেও কেউ খবর রাখে না। পাশের বাড়িতে কে বা কারা থাকে, তাদের পরিবারে লোক কত, কে কি করে, অনেক সময় তাও আমরা জানি না। জানিতে পারি না। জানিবার অবসর নাই। শহরের সবাই আমরা কাজের লোক। অতিমাত্রায় ব্যস্ত। পরিতপকে কেউ পায়ে হাঁটিয়া চলে না। মিল্কশা-ট্যাক্সি-মোটরে ছুটাচুট। দৌড় ছাড়া গতি নাই। নষ্ট করিবার সময় নাই। এই পরিবেশে প্রতিবেশিত্ব বা আত্মীয়তা গড়িয়া উঠিতে পারে না। পরিচয় যা ঘটে, তা নিতান্ত বৈবেশিক—সংক্ষিপ্ত দুই দণ্ড বসিয়া আলাপ করিবার সময় নাই। যাদের আছে তারা ক্লাবে যায়। ক্লাব প্রতিবেশিত্ব নয়। কাজেই শহরবাসীর চাল-চলন, ব্রডাব-চরিত্র, তাব গতিক এক হইতে পারে না। ফলে শহরের বাশিল্ডারা হয় মাল্টিকালার; শতরংগ; রং-বেরং এর লোক। পক্ষান্তরে পল্লীর লোকেরা হয় ইউনিকালার বা একরংগ। শহরের জনতার পরিবর্তন ঘটিতেই প্রতিদিন, প্রতি ঘটনায়, প্রতি মিনিটে। পল্লীর লোক দাদা-পুরুদাদার আমল হইতে চৌদ্দ পুরুষ ধরিয়া একই জ্যায়গায় একই ধরনে বসবাস করিতেছে। এই কারণেই পল্লী-শ্রামের লোকদের মধ্যে সুখে দুঃখে হাসি-কান্নায় একটা আন্তরিক সমবেদনা ও আত্মীয়তা গড়িয়া উঠিয়াছে। এই আত্মীয়তা হইতে তাদের আনন্দে-উত্তাসে, আয়োদ-প্রমোদে, শোকে-মাত্রমে, জ্বাবে-অনচনে, আচারে-ব্যবহারে, পোশাকে-পরিচ্ছেদে, চিন্তায়-ভাবনায়, প্রধায়-সংস্কারে, কাহিনী-কিবেদস্তিতে, এমন কি ভূত-প্রেত দর্শনে-শ্রবণে, একটা একাকারুত বা ইউনিফর্মিটি দানা বৌধিয়া উঠিয়াছে। পল্লী-জীবনের অচক্ষলতার মতই এই ইউনিফর্মিটি অচক্ষল ও হাস্য। উপরে বর্ণিত সামাজিক আচারের সমাবেশ ও সমষ্টিই জাতির কালচার।

পল্লী-জীবনের ঐ ইউনিফর্মিটিই কালচারের বুনিয়াদ। এই জন্যই কালচারটা মূলত এবং প্রধানত পল্লীর সম্পদ। পল্লী জীবনই সে সম্পদের ধারক ও রক্ষক।

শহর কালচারের স্রষ্টা

অপর দিকে শহর শিল্প-বাণিজ্য, শিক্ষা-সাহিত্য ও রাষ্ট্র পরিচালনার কর্ম-কেন্দ্র। এ সব কাজ কর্ম উপলক্ষ্যে দেশ-বিদেশের হরেক রকমের লোকের সেখানে সমাবেশ। তাদের ধর্ম-ইমান, আচার-অনুষ্ঠান, চিন্তা ভাবনা, খোরাক-পোশাক, চাল-চলন, বিদ্যা-বৃক্ষি এক নয়। এদের আলাপ-পরিচয় মিলায়শাও হাস্য নয়। এমন পরিবেশ ইউনিফর্মিটি ঐক্য ও আত্মীয়তা, এক কথায় কালচার, গড়িয়া উঠার অনুকূল নয়—সে কথা একটু আগেই বলিয়াছি।

কিন্তু এর একটা ভাল দিকও আছে। নিত্য-নতুন লোকের আসা যাওয়া, কাজ-কর্মে তাদের আলাপ-পরিচয় ও পরম্পরারের তাবের আদান-প্রদান হয় শহরে। তাতে নিত্য-নতুন জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ হয় তাদের। তাদের সকলের দৃষ্টিভঙ্গিতেই আসে একটা উদারতা। এক জ্ঞানগায় বসিয়া বায়ুরোপে বিদেশে দেখার মতোই শহরের লোকেরা ঘরে বসিয়া দুনিয়া দেখে। নিত্য-নতুন সমস্যার সৃষ্টি ও সমাধান দেখে তারা চোখের সামনে। এইভাবে আসে তাদের মধ্যে নতুন চিন্তাধারা। তাতে বিচার-বৃক্ষিতে তাদের আসে উদারতা। মনে আসে প্রসারতা। তারা লাভ করে বিদেশীর ভাল জিনিস গ্রহণ করিবার ক্ষমতা, আর নিজেদের খারাপ জিনিস বর্জন করিবার সাহস। পল্লী-জীবনে যেসব বিশ্বাস থাকে তাদের ঈমানের অঙ্গ, শহর-জীবনে বিজ্ঞান-প্রভাবিত মুক্তবৃক্ষিক বিচারে সে সবই হইয়া পড়ে নির্বোধ কুসংস্কার। তাই পাড়াগায়ে যারা সক্ষ্য বড় বড় বটগাছে অমাবস্যার রাত্রেও ভূত-প্রেত দেখে, তারাই শহরে আসিয়া বড় বড় বটগাছে অমাবস্যার রাত্রেও ভূত-প্রেত দেখে না।

বহুদর্শনের ফলে শহরবাসীর এই যে মনের বিকাশ ও দৃষ্টির প্রসারতা, এটা তারা লাগাইতে চায় নিজের সমাজের ও দেশের কাজে। অপরের দেখাদেখি নিজের লোককে ভাল করিয়া তুলিবার প্রবল ইচ্ছা জাগে তাদের অন্তরে। তারা হইয়া উঠে রিফিনিট। তারা নিজেদের চাল-চলনে, আচার-ব্যবহারে, ইদে-পার্বণে, এমনকি ধর্ম-বিশ্বাসে, এক কথায় নিজেদের কালচারে, সংস্কার প্রবর্তন করিয়া স্টোকে করিতে চায় অধিকতর ত্বর্য, শালীন সুন্দর। শিক্ষা-কেন্দ্র, সাহিত্য-সংবর্ধ সংবাদপত্র—পত্রিকার অফিস, রংগমঞ্চ, ক্লাব-রেস্তোর, মসজিদ-মিনিয়া, গির্জায় প্রাচুর্য থাকে শহরেই। এই সব জাঙ্গিয়া হইতেই নতুন নতুন ভাব চিন্তা জন্ম ও প্রসার লাভ করে। রাস্তাঘাট, টেন, মোটরবাস, ডাক-তার ইত্যাদি যানবাহনের ক্রমবর্ধমান বিস্তারে এ সব নতুন চিন্তাধারা ছড়াইয়া পড়ে মফৰস্তে। মফৰস্তের লোকেরা সকল চিন্তা ও কাজে অনুকরণ ও অনুসরণ করে শহরবাসীকে। এইভাবে শহরে কালচার সৃষ্টি হইয়া বিকশিত ও বিচ্ছুরিত হয় পল্লী-জীবনে। শহরে করে যা সৃষ্টি, পল্লীকরে তা ধারণ ও পালন।

কালচার ও সিভিলিয়েশনের সীমাবদ্ধি

অতএব দেখা গেল, শহর সভ্যতা-ভিত্তিক এবং পল্লী কৃষি-ভিত্তিক—এ কথাও যেমন নিরাধারা বলা যায় না, সভ্যতা শহরবাসী এবং কৃষি পল্লীবাসী—একথাও তেমনি চোখ বুজিয়া কওয়া যায় না। এই কারণেই সিভিলিয়েশন ও কালচারে সুস্পষ্ট সীমাবদ্ধ টানা এত কঠিন।

এ ছাড়াও আরেকটা অসুবিধা আছে। এমন অনেক ব্যাপার আছে, যার খানিকটা কালচার, আর খানিকটা সিভিলিয়েশন। উদাহরণশুরু বিয়ার কথাটাই ধরা যাউক। বিয়া-প্রথাটা সভ্যতা। যে দেশ ও সমাজে বিবাহ প্রথা চালু নাই, সে দেশ ও সমাজকে সভ্য বলা যায় না। সমাজ বিজ্ঞানের ছাত্ররা জানেন যে, আদিকালে মানুষের মধ্যে বিবাহ-প্রথা ছিল না। সভ্যতা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রথা সভ্যতার অবিজ্ঞেদ্য অঙ্গ হিসাবে এককণ্ঠ আইনে পরিণত হইয়াছে। কাজেই বিবাহটা সভ্যতা। কিন্তু বিবাহের রন্ধন বা প্রণালী সভ্যতা নয়, কালচার মাত্র। বিয়ার রসূমের খুটিনাটি এক-এক দেশে এক-এক জাতিতে এক-এক রকম। এক দেশে দুলা-দুলহান নিজেরা দেখাশোনা ও

কোটশিপ করিয়া বিয়া করে, আরেক দেশে দুলা-দুলহানের দেখাশোনা হয় না। তাদের বাপ-ভাই মুরব্বিরাই বিয়া ঠিক করেন। এক দেশে প্রাণ বয়স্কদের মধ্যে বিয়া হয়, আরেক দেশে কিশোর-কিশোরীদের মধ্যে বিয়া হয়। এক দেশে বা এক জাতিতে বরপক্ষ দেয় কবিন ও দেনমোহর, আরেক জাতিতে কন্যাপক্ষ দেয় পণ ও ঘোতুক। এক দেশে পুরুষ-নারীকে বিয়া করে, আরেক দেশে নারী করে পুরুষকে। এক দেশে একই সময়ে একাধিক বিয়া করা বেআইনী, আরেক দেশে এক সঙ্গে চার বা তারও বেশি বিয়া করা যায়। এক দেশে তালাক বা বিবাহ-বিজ্ঞেদের দন্তুর আছে, আরেক দেশে তা নাই। এক দেশে বিধবারা বিয়া করতে পারে, আরেক দেশে পারে না। এক দেশে আত্মীয়-অনাত্মীয় নির্বিশেষে যে কেউকে বিয়া করা যায়, আরেক দেশে তা চলে না—এই সব নিয়ম-কানুনের একটা সিভিলিয়েশনের প্রশ্ন নয়, কালচারের প্রশ্ন মাত্র। তার মানে এই সব নিয়ম কানুনের পার্থক্যের দরমন কোন জাতি সভ্য বা অসভ্য বিবেচিত হয় না, বরং এ সবই বিভিন্ন সভ্য জাতির নিজ নিজ বিশেষ সামাজিক বা ধর্মীয় ব্যবস্থা; সুতরাং তাদের কালচারের অংগ।

যৌন-সমতার প্রশ্নটাও তাই। নারীকে নরের অধীন দাসী-বাস্তী গৃহপালিত জীব বা পণ্য মনে করা অসভ্যতা। কি পারিবারিক সামাজিক জীবনে উভয়ের কর্তব্যের পৃথক্কৰণটা অসভ্যতা নয়, কালচারের পার্থক্য মাত্র।

বিয়ার বেলা যেমন, জন্মের বেলায়ও তেমনি। সত্তান জন্মের সময় বিভিন্ন দেশে ও ভিন্ন-ভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন প্রথা চালু আছে। কোনও দেশে ও জাতিতে সন্তানের জন্মে আকিকা দেওয়া হয় এবং আকিকা দেওয়ার সময়েই নাম রাখা হয়। আরেক দেশে সন্তানকে ধর্মহানে ধর্মবাজকের কাছে সইয়া যাওয়া হয় এবং সেখানেই তার নামকরণ হয়। এক দেশে প্রতিবছর সন্তানের জন্মবার্ষিকী পালন করা হয় এবং আত্মীয়-বজ্জন তাকে উপহার-উপটোকন দেয়, আরেক দেশে সন্তানের জন্ম-তারিখটি আলংকৃত তুলিয়া যাওয়া হয়। এক দেশে ছেলেদের খেলা করান হয়, আর এক দেশে হয় না।—এ সবই কালচারের অংগ, সিভিলিয়েশনের অংগ নয়। কিন্তু সন্তান জন্মের সময় ছেলে-সন্তান রাখিয়া মেয়ে সন্তানকে নদীতে তাসাইয়া দেওয়া হইলে তাকে আর কৃষ্টি-অকৃষ্টির প্রশ্ন বলা যায় না।—তা হইয়া পড়ে সভ্যতা-অসভ্যতার প্রশ্ন।

জন্মের সময় যা, মৃত্যুর সময়েও তাই। এর খানিকটা সভ্যতা, খানিকটা কৃষ্টি। যেমন ধরন, মৃত্যুর পর লাশটার গোশত খাইয়া ফেলিলে বা শিয়াল-কুস্তার ও চিন-শকুনের খাওয়ার জন্য ফেলিয়া দিলে সেটা হইবে অসভ্যতা। আর সফ্যাত্তে সাড়বরে সে লাশটারে সৎকার করাটা হইবে সভ্যতা। এই সৎকারেরও আবার বিভিন্ন রূপ হইয়া, থাকে। বিভিন্ন দেশে ভিন্ন-ভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন প্রণালীতে তা করা হয়। সে প্রণালীগুলি হইবে এই এই দেশ বা জাতির কালচার। এই ধরন, কোন দেশে বা জাতিতে লাশ পুড়িয়া ফেলা হয়; কোন দেশে বা জাতিতে তা মাটিতে পুতিয়া ফেলা হয়। পুড়িয়া ফেলা ও পুতিয়া ফেলাও আবার ভিন্ন-ভিন্ন রকমের হইতে পারে। কেউ কাঠ-লাকড়িতে পুড়ায়, কেউ বিজলির তাপে পুড়ায়। পুতিবার বেলাও তেমনি এক জাতি লাশ সফ্যাত্তে ধুইয়া-মুছিয়া নয়া কাপড় পরাইয়া খুশবু লাগাইয়া দাফন করে; আরেক জাতি লাশটি কাঠের বাঞ্জে ভরিয়া মাটিতে ঢাপা দেয়। এক জাতি তাদের মৃত ব্যক্তিদের বিশালায়তনের ফুল-বাগিচাওয়ালা গোরস্থানে পৃথক সমাধি দখল

করিতে দিতেছে; আর এক জাতি তাদের মৃত ব্যক্তিদের বন্ধায়তনের শুশানঘাটের ছাই হইয়াই স্বষ্টি খাকিতে বাধ্য করিতেছে। এ সবই বিভিন্ন জাতির বা মানব-গোষ্ঠীর কালচারের অংশ। সিভিলিয়েশনের সঙ্গে এ সবের কোন সম্পর্ক নাই। কিন্তু এই কালচারই একদিন সিভিলিয়েশনের পশ্চ হইয়া উঠিতে পারে। বৈজ্ঞানিক গবেষণায় যদি ভবিষ্যতে প্রমাণিত হয় যে, এই দুই প্রথার কোনও একটি বা উভয়টি মানব-বাস্ত্রের পক্ষে অক্ষ্যাণকর, তখন উহা আর কালচারের পশ্চ খাকিবে না; হইয়া উঠিবে উহা সিভিলিয়েশনের পশ্চ। দ্রুততরপে সতীদাহের কথা বলা যায়। মৃত স্বামীর চিতায় বিধবা পঢ়াকে পুড়াইয়া ফেলা একদা কোন কোন জাতির কালচারের অংগ ছিল। কিন্তু উহা সিভিলিয়েশনের পরিপন্থী বিবেচিত হওয়ায় এখন পরিত্যক্ত হইয়াছে। কাজেই দেখা গেল, এই সব ব্যাপারের খানিকটা কালচার আর খানিকটা সিভিলিয়েশন।

মানুষের ভাষা উপাসনা-প্রণালী এবং ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদিও খানিকটা কালচার, আর খানিকটা সিভিলিয়েশন। বর্ণমালাযুক্ত ভাষা মানুষের সভ্যতার নির্দেশন; কিন্তু হরফের আকৃতি ও ডাইনে-বামে উপরে নিচে লেখার প্রণালী কালচারের নির্দেশন। গিঙ্গি-মন্দির-মসজিদে প্রার্থনা-উপাসনা করা, গোয়া-নামায পড়া, সন্ধ্যা-আহিক করা, বুকে ক্রস ঝুলান, ধর্মস্থানে গমন, কবর যিহারত, এমনকি পৌরের দরগায় শিরনী ও কালীবাড়িতে কৃতৃত মানত করা ইত্যাদি ইত্যাদি সবই মানুষের কালচারের অংগ। সিভিলিয়েশনের সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নাই; অর্থাৎ এই সব ক্রিয়া-কলাপ এইরূপে করিলে সভ্যতা হইবে, আর ঐ ধরনে করিলে তা অসভ্যতা হইবে, এমন কোন কথা নাই। কিন্তু এই সব কালচারের প্রতিপাদনে পূজা-অচনা বা ইবাদত-বলেগি করিতে গিয়া উপাস্য দেবতার ক্ষুণ্নবৃত্তির জন্য প্রাণী বলি দিলে উহা আর কালচারের পশ্চ খাকে না, হইয়া পড়ে তা সিভিলিয়েশনের পশ্চ।

ধর্ম ও কৃষ্টির সীমারেখা

এইখানে ধর্ম ও কৃষ্টির সীমারেখা সবকে দুই একটা কথা নিতাত প্রাসংগিক হইয়া পড়িতেছে। কারণ উপরে যে সব ক্রিয়া-কলাপের দিকে ইশারা করা হইল তার অনেকগুলি ধর্মীয় অনুষ্ঠানের অংগ। রিলিজিয়ান ও কালচারের বাউগারি নির্দেশ এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। কালচার ও সিভিলিয়েশনের সীমা নির্ধারণই ইহার প্রতিপাদ্য। তবু কালচারের কথা বলিতে গেলে ধর্মের কথা ব্রহ্মই আসিয়া পড়ে বলিয়া এখানে অতি সংক্ষেপে ধর্ম ও কালচারের সীমা নির্দেশের চেষ্টা করিতেছি।

ধর্ম ও কৃষ্টির সম্পর্ক খুবই ঘনিষ্ঠ ও নিবিড়; কিন্তু তা হইলেও দুইটা এক বন্ধু নয়। এক কথায় বলা যায় ধর্ম কালচারের নিয়মস; পোটেন্টাইল্ড্ কালচার দার্শনিক ম্যালিনক্সির ভাষায় ‘মাটার ফোর্স অব হিউম্যান কালচার’। কাজেই ধর্মের সবচুক্তই কালচার, কিন্তু কালচারের সবচুক্তই ধর্ম নয়। সহজে বুঝিবার জন্য কালচারকে গাছের সংগে তুলনা করিলে ধর্মকে গাছের ফলের সঙ্গে তুলনা করিতে হয়। গাছ হইতে রিলিজিয়ান ও রিলিজিয়ান হইতে কালচারের উৎপত্তি। গাছ কিন্তু ফলের মত নিটোল ও অনাবিল নয়। তেমনি ভাল-মন্দ ও ফুল-কীটা লইয়াই কালচার।

কালচারের ব্যাপকতা

এমনিতাবে মানুষের গৃহনির্মাণ পোশাক-পাতি, রান্না'-বান্না, খেলা-ধূলা, নাচ-গান, মায় ওয়ারিসী আইন-কানুন পর্যন্ত সব ব্যবস্থার মধ্যেই খানিকটা কালচার ও খানিকটা সিভিলিশেন রয়িয়াছে। মানুষ আদিকালে বনে-জংগলে-গুহায় বাস করিত। হ্যায় বাসগৃহ নির্মাণ করিয়া তারা সত্য হইয়াছে। স্থপতি বিদ্যার উৎকর্ষ সাধন করিয়া অধিকতর সত্য হইয়াছে। কাজেই আবাসগৃহ নির্মাণ সত্যতা। কিন্তু হ্যাপত্তের রূপ কি হইবে, দালান-ইমারত ঢুড়ওয়ালা বা গুরুজওয়ালা হইবে, না চৌকোণা বা চ্যাপ্টা হইবে, ইট-পাথরের হইবে, না কাঠ বাঁশের হইবে—এ সব কালচারের ব্যাপার। কাপড় পরা-না-পরাটা সত্যতার প্রশ্ন। কিন্তু কি ধরনের পোশাক পরা হইবে, প্যান্ট না পাজামা, কোট না কোর্ট, শাড়ি-সেলওয়ার, না ফ্লাট-গাউন—সেটা কালচারের প্রশ্ন। মাছ-গোশত-তরকারি রৌধিয়া খাইবে, না কীচা খাইবে-এটা হইবে সত্যতার প্রশ্ন। কিন্তু কি প্রণালীতে রান্না করিবে, কোন্টা খাইবে, আর কোন্টা খাইবে না, কোন্টা হালাল, কোন্টা হারাম, কি ধরনের পাক-প্রণালী পছন্দের, পেষ্টিপ্যাটিস ভাল, না রংসগোল্লা-সদেশ ভাল—এ সব কালচারের প্রশ্ন। খেলা-ধূলাকে মানুষের কর্মজীবনের স্বাভাবিক অঙ্গ স্বীকার করা সত্যতা। কিন্তু খেলার বিভিন্ন রূপ : ফুটবল না রাগবি, ক্রিকেট না বেসবল, পলো না ঘোড়দৌড়, হকি না ডাঙগুলি—এসব সত্যতার প্রশ্ন নয়, কালচারের প্রশ্ন মাত্র। সঙ্গীত ও নৃত্যকে চারিশিলের অস্তর্গত করা সত্যতা। কিন্তু নাচ-গানের বিষয়বস্তু, ধরন ও প্রণালীটা কালচারের ব্যাপার। সম্পত্তির মালিকানার স্বীকৃতি সত্যতার নির্দেশন। কিন্তু সে সম্পত্তির ওয়ারিস নির্ধারণ ও বন্টন-প্রণালীটা কালচার মাত্র।

কালচারের উৎস

উপরের আলোচনা হইতে ইহা প্রমাণিত হইতেছে যে, যে মন ও মন্তিক মানুষকে অন্যান্য জীব-জীব হইতে পৃথক করিয়াছে, সেই মনের বিকাশের নাম কালচার, মন্তিকের বিকাশের নাম সিভিলিশেন। আগের আলোচনা হইতে এটাও স্পষ্ট হইয়াছে যে, এই নির্ধারণও নিভিন্ন ওজনে নিখুঁত নয়, যাত্র মোটামুটিতাবে সত্য। সত্যতা বুদ্ধির বস্তু বলিয়াই সে নিজের জোরে রাজ্য জয় করে। প্রসার ও বিস্তার লাভ করে। হৃদয়ের সাথে সত্যতার সম্পর্ক অবিচ্ছেদ্য নয়। তাই গ্রহণকারীকে অস্তর দিয়া সত্যতা গ্রহণ করিতে হয় না। তার কোনও দরকারও নাই। এ্যারোপ্লানকে শয়তানের কল বলিয়াও অনেকে হাওয়াই জাহাজে চড়িয়া হজ করিতে যাইতেছেন।—অন্যান্য সব সম্পদের মতোই সত্যতার সাফল্য তার প্রয়োজনে।

অজিকার যাত্রিক সত্যতাই তার প্রমাণ। প্রয়োজনের তাকিদেই সরা দুনিয়া এই পর্যটিমা সত্যতা গ্রহণ করিয়াছে। মন্তিকের ব্যাপার বলিয়া ইহা গ্রহণ করিতে কারও কোন অসুবিধা হয় নাই। দুনিয়ার সব দেশেই ইহা খাপ খাইয়া গিয়াছে। প্রকৃতির বিধানেই ইহা ঘটিয়াছে। কথাটা সহজে বুঝিবার জন্য আমরা সত্যতাকে ইমারতের সঙ্গে তুলনা করিতে পারি। আর কালচারকে তুলনা করিতে পারি এবং আগেই করিয়াছি, গাছের সঙ্গে। ইমারত যাটি হইতে রস গ্রহণ করে না। কাজেই যে-কোন

সরঙ্গামের যে-কোনও প্লানের ইমারত যে-কোনও দেশে নিশ্চিত হইতে পারে। কিন্তু গাছকে মাটি হইতে রস সঞ্চাহ করিয়া বাঁচিতে হয়। সেজন্য যে-কোনও গাছ দুনিয়ায় যে কোনও দেশে লাগান যায় না। মাটি রস সঞ্চাহের উপযোগী না হইলে চারা লাগাইলেও তা বাঁচে না।

কালচার সবস্কেও এই কথা। যে-কোন দেশের কালচার, তা যতই সুন্দর হটক না কেন, অন্য যে-কোন দেশে চালান যাইবে না। হ্রানীয় রসের অভাবে তা মারা যাইবে। কারণ আগেই বলিয়াছি কালচারটা মনের বস্তু, মন্তিকের বস্তু নয়। এই দিক হইতে বিচার করিয়া বলা যায় সিভিলিশেন একটা র্যাশনাল কনস্টাকশন; আর কালচার একটা ইয়োশন্যাল গ্রোথ।

ঠিক এই কারণেই দুনিয়ার লোককে যত সহজে পঢ়িমা সভ্যতা গ্রহণ করান গিয়াছে, তত সহজে পঢ়িমা কৃষি গ্রহণ করান যায় নাই। সভ্যতা প্রসার লাভ করে বিজয়ীর বেশে। পঢ়িমা জাতিসমূহ রাজ্য বিভাগে ও ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রসারে তিনশ' বছর ধরিয়া সারা দুনিয়ায় প্রভৃতি করিয়াছে। এই উপলক্ষে তারা অগতবাসীর কাছে নিজেদের সভ্যতা প্রচার করিয়াছে। বিশ্ববাসী তা গ্রহণও করিয়াছে।

নিজেদের সভ্যতার সাথে সাথে পঢ়িমারা নিজেদের কালচার প্রচারে চেষ্টাও কম করে নাই। কিন্তু শহরের মুষ্টিমেয় লোক ছাড়া সাধারণতাবে দুনিয়ার সব দেশের জনগণ পঢ়িমা কালচার গ্রহণ করে নাই। শাসক জাতির কালচারের প্রবল প্রোত্তের মুখেও তারা নিজেদের কালচার মজবুত হাতে ধরিয়া রাখিয়াছে। এটা মানুষের দর্প নয়, প্রকৃতির দর্প। সব দেশের মাটি পঢ়িমা কালচারের চারা গাছের রস যোগাইতে পারে নাই বলিয়াই এইরূপ ঘটিয়াছে।

বৈচিত্র্য অপরিহার্য

এটা কি অন্যায় হইয়াছে? পঢ়িমা কালচার গ্রহণ না করিয়া পূরুষীরা কি ভুল করিয়াছে? এটা কি তাদের কুসংস্কারী মনোভাবের জন্য হইয়াছে? এটা কি তাদের সংস্কার-বিরোধী নষ্টালজিয়া? তারা কি জানে না, কি জিনিস তারা হারাইত্বে? না, প্রকৃত অবস্থা তা নয়। মানব জাতির কল্যাণের খাতিরেই তা ঘটিয়াছে। যে বৈচিত্র্যে বিশেষ সৌন্দর্য নিহিত, স্বষ্টির কারিগরির অসাধারণত্বের যা নিদর্শন, তারই খাতিরে প্রকৃতি এরূপ ঘটাইয়াছে।

ধরুন, এমন যদি না হইত, দুনিয়ার সব জাতি যদি পঢ়িমা কালচার গ্রহণ করিত, তবে অবস্থা কি দৌড়াইত? সভ্যতার দিক হইতে দুনিয়া যেমন একাকার হইয়া গিয়াছে, কালচারের দিক হইতেও তেমনি সব জাতি একরংগা হইয়া যাইত। দেহের রং অবশ্য এক হইত না। কিন্তু মনের রং এক হইয়া যাইত। তাতেও কার কি লোকসান হইত?

মানবতার লোকসান হইত দুই দিক হইতে। প্রথমত দুনিয়ার বৈচিত্র্য নষ্ট হইত। বিভিন্ন জাতির জাতীয় বৈশিষ্ট্যের অবসান ঘটিত। হাজার ফুলের বাগিচা যে দুনিয়া, সেটা পরিণত হইত এক রংগা গেদ্দা ফুলের ক্ষেত্রে। দুনিয়ার সব জাতি নকল পঢ়িমা জাতিতে পরিণত হইত।

লাখ লোকের সমাজের মধ্যে দুই-চারজন মাত্র ব্যক্তিদুসম্পন্ন থাকিয়া বাকী সব লোক ব্যক্তিদুইন হইলে সমাজের অবস্থা যা দৌড়াইবে, দুনিয়ার সব জাতি নিজ নিজ কালচারের বৰীয়তা বিসর্জন দিয়া পঞ্চমা কালচার গ্রহণ করিলে বিশ্ববাসীর অবস্থা দাঢ়াইবে ঠিক তাই।

বিভীষিত দুইচারজন লোক বা শ্রেণীবিশেষ বাদে সমাজের আর সব লোক ব্যক্তিদুইন হইলে সে সমাজ সচেতন সমবেত গণ-জীবন থাকিবে না, হইয়া যাইবে রাখালের পরিচালনায় একপাল গরু। স্বকীয় কালচার বা ব্যক্তিদুইন জাতিসমূহ ঠিক তেমনি পঞ্চমা রাখালের অধীনে গরুর পাল হইয়া যাইত। ফলে পঞ্চমা জাতিসমূহ ছাড়া আর সব জাতি হারাইত বাধীন চিন্তা, কর্মোদ্যম ও সৃষ্টির অভিলাষ। বিশ্ব সভ্যতায় তাদের কোনও অবদান থাকিত না। কার্যত তারা পরিণত হইতে প্রাণহীন যন্ত্রে।

কাজেই দেখা গেল, লোক-সমাজে আদর-কদর মান-ইযৈৎ পাইতে হইলে যেমন ব্যক্তিদ্বের অধিকারী হইতে হয়, তেমনি বিশ্ব-সমাজে আদর-কদর ও মান-মর্যাদা পাইতে হইলে আমাদের জাতিকেও হইতে হইবে সমবেত ব্যক্তিদ্বের, মানে নিজের কালচারের অধিকারী। নিজের কালচারের প্রয়োজন এইখানেই।

বৈচিত্র্য স্বাভাবিক

মনে রাখা দরকার, ব্যটির ব্যক্তিত্ব যেমন, জাতির ব্যক্তিত্বও তেমনি, কদাচ নিখুঁত, ত্রুটিহীন হইতে পারে না। মারিয়া-পিটিয়া যেমন ব্যক্তি হয় না, ছাঁচে ঢালিয়া তেমনি কালচার হয় না। আগেই বলিয়াছি, কালচারটা ডিয়াইন করা কস্টাইকশন নয়। ওটা গাছের মতই ন্যাচারেল ঘোথ। বলা যায় ওটা প্রকৃতির তৈরী নদী। মানুষের হাতে-কাটা খাল নয়। দুই কুল ছাপিয়া দুই পাড় তাঁগিয়া ইচ্ছামতো চলাই নদীর ব্যক্তিত্ব। কৃত্রিম খালের মতো তার দুই পাড় শানে-বাঁধা নয়। এই জন্যই দোষে-গুণে যেমন ব্যক্তি, তাল-মশেই তেমনি কালচার। দুনিয়ার সব কালচারের শুধু গুণগুলি বাহিয়া লইয়া একটা নিখুঁত সুন্দর কালচার গড়িবার চেষ্টা করিয়া দেখুন, পারিবেন না। সেটা কালচার হইবে না, হইবে বড় জোর কালচারের ল্যাবরেটরি। মিউয়িয়াম হইবার সঙ্গাবনাই বেশি।

এর কারণও সুস্পষ্ট। মানুষ ফেরেশতা নয়। দোষে-গুণেই তারা মানুষ। তাদের এ দোষ-গুণের বিশেষত্ব এই যে এক দিক হইতে যেটা দোষ, আর এক দিক হইতে সেটাই সবলতা। দরিন, মানুষের রাগের কথা। এক সময়ে এটা দোষ। কিন্তু সময়সূচারে এটাই গুণ। নিষ্ঠৃতারই আর এক নাম বীরত্ব। কাপুরুষতাকেই সময়বিশেষে সহিষ্ণুতা বলা হয়। আহাম্কির সাধু নাম সরলতা।

কালচারের বেলাও তাই। একের জন্য যা দোষ, অপরের জন্য তাই গুণ। এটাই তাদের পার্থক্য। এই পার্থক্যটুকুই যার তার বৈশিষ্ট্য। হবহ ব্যটির ব্যক্তিদ্বের মতোই। একটা দ্রষ্টব্য লওয়া যাউক। হাত-পা, চোখ-মুখ, নাক-কান, খানা-পিনা, হাগা-মৃতা এবং জন্ম-মৃত্যু কোনও ব্যাপারেই জানোয়ার ও মানুষের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই। মন ও মন্তিকের দোহাই দিয়া তাহাদের মধ্যে যে পার্থক্য করি, তাও বড় ক্ষীণ। বানরের বেলায় সে পার্থক্যের সীমা কোথায়। শুধু মন-মন্তিকের নয়, তাদের অন্তরও আছে। তাহারা ও হাসে-কাঁদে। ভাষাও তাদের একটা আছে।

বৈশিষ্ট্য কি?

তথাপি মন-মঠিক ও অন্তরের এক শরে জানোয়ার ও মানুষের মধ্যে একটা পার্থক্য আছে। সে পার্থক্য স্থল দৃষ্টিতে যতই ক্ষীণ হউক না কেন এ পার্থক্যটুকুই মানুষের নিজস্বতা। এ টুকুই তার বৈশিষ্ট্য।

ব্যক্তিত্ব ও কালচারের বেলাও অবিকল তাই সত্য। হাজার বিষয়ে এক ও সদৃশ হইয়াও সামান্য দুই-এক বিষয়ে তারা পৃথক ব্যতীত ও অসম্ভব। দেখা যাইবে সবই ত এক। তবে আর পার্থক্যটা কি? হী, আছে। এ যে মানুষের ডিগ্রে মধ্যে মাত্র এক ইঞ্জিনিয়ের স্বীকৃতি একটা লোক দেখা যাইতেছে, এ দৈর্ঘ্যটুকুই তার বিশেষত্ব। হাতে পায়ে রং চেহারায় কথাবার্তায় সব ব্যাপারেই আর সবার সাথে তার মিল আছে। কারণ সেও মানুষ। মানুষ না হইয়া সে যদি একটা খুটি বা উট হইত, তবে তার উচ্চতা তার বৈশিষ্ট্য হইত না।

তেমনি আগে কালচার হইতে হইবে। তারপর আসিবে কালচারের বৈশিষ্ট্য। সব কালচারের মধ্যে এক্য মিল ও সাদৃশ্য ধাকিবে হাজার। আর পার্থক্য ধাকিবে মাত্র দুই একটি। এ পার্থক্যটুকুই তাদের বৈশিষ্ট্য। অপরের চোখে বা বিজ্ঞানের বিচারে সে পার্থক্যটুকু তুচ্ছ হইতে পারে। কিন্তু এ কালচারের জন্য তুচ্ছ নয়। খুব ছোট দৃষ্টান্ত দিয়াই বিচার করা যাউক। মুসলমানের নূরের দাম হিন্দু-খৃষ্টানের কাছে যা, হিন্দুর টিকির দায় মুসলিম-খৃষ্টানের কাছে তাই। আবার খৃষ্টানের ক্রসের দামও হিন্দু-মুসলমানের কাছে তুচ্ছ। ইহুদি-মুসলমানরা তাদের ছেলেদের কেন খেনা করায় এটা হিন্দু-খৃষ্টানরা বুঝিতে না পারিলেও ইহুদি মুসলমানরা কিন্তু কাজটাকে তাদের কালচারের ফাগুমেটাল মনে করে। বিশ্ব-কবি রবীন্দ্রনাথ পোশাকে অত বাবু ও চেহারায় অত সুন্দর হইয়াও মোট দিয়া তাঁর অমন সুন্দর মুখখানা ঢাকিয়া রাখিতেন। সে জন্য আমরা তাঁর মুসলমান-খৃষ্টান ভক্তদের অন্তরে দৃঢ়ত্বের অন্ত ছিল না। সম্মাট শাহজাহান ও স্যার সেইন্স আহমদের মতো না হউক, মার্কস-এগ্রেলসের মতো মোট তিনি রাখিলেন না কেন? কারণ ওটা কালচার।

ঠিক তেমনি দাঢ়ি-গোফের বেলা হিন্দু-খৃষ্টানেরা এত বিলাসী ক্লিনশেভার হইয়াও বগলতলা ও নাতির নিচে সহজে অত সঞ্চয়ী কেন, মুসলমানরা তা বুঝে না। পোশাক-পাতিতে অত টাকা-পয়সা খরচ করিয়াও পচিমা মেয়েরা পিঠ ও হাঁটুর নিচ ঢাকিবার কাপড়ের পয়সা ছুটাইতে পারে না কেন, আমরা পূরবীরা তার কারণ খুঁজিয়া পাই না।

পক্ষান্তরে আমরা আমাদের মেয়েদের অত-অত কাপড়ে আপাদমস্তক ঢাকিয়া রাখি কেন, তা বুঝাও পচিমাদের পক্ষে কম কঠিন নয়। পচিমাদের ক্লাব-লাইফ ও টি঳া-দাম্পত্য জীবন দেখিয়া তাদের মেয়েদের জন্য আমরা কৃত আফসোস করি। কিন্তু আমাদের এক সংগে একাধিক বিবি লইয়া ঘর করিতে দেখিয়া পচিমারাও আমাদের নারীজাতির জন্য কম আফসোস করে না। আমরা মুসলমানরা আরবী-ফারসীতে সুন্দর-সুন্দর অর্থপূর্ণ নাম রাখি। হিন্দুরা সংস্কৃত-হিন্দীতে সুন্দর অর্থজ্ঞাপক নাম রাখে। কিন্তু পচিমা খৃষ্টানরা জানে-বিজ্ঞানে ও সভ্যতা-ভব্যতায় অত উন্নত হইয়া যা তা অর্থহীন ও কদর্য নাম রাখিতে লজ্জা পায় না। আমরা যাকে অখাদ্য মনে করি, অনেক সত্যজাতি তাই খায় পরম লয়তের সাথে।

বিজ্ঞানী দার্শনিকের কাছে এ সব ব্যাপারে যতই হেট ইউক না কেন, এ সবের মধ্যেই নিহিত কালচারের পার্থক্য। আসলে এ সবের সমষ্টির নামই কালচার। এই সব ব্যাপার দিয়াই আমাদের কালচারের বিচার করিতে হইবে। পাক-বাংলার কালচারেরও মাপকাঠি হইবে ইহাই। আসুন, এখন সে বিচার করা যাউক।

পাক-বাংলা বনাম গোটা বাংলার কালচার

প্রথমেই একটা ব্যাপার পরিজ্ঞান করিয়া লওয়া যাক। গোটা বাংলার কালচার না বলিয়া শুধু পাক-বাংলার কালচার বলিলাম কেন? করণ এই, বাংলার কালচার বলিয়া কোনও কালচার নাই। কথাটা প্রথম দৃষ্টিতে ভাস্ত মনে হইবে। বাংলা একটা দেশ। বাঙ্গলী একটা জাতি। এটাই স্তু সত্য। কারণ দেশ, গোত্র, ভাষার দিক হইতে বাংলার বাণিজ্যারা একটা জাতি। এই জাতির একটা জাতীয় কালচার থাকার কথা। কিন্তু সত্য কথা এই, বাংলায় কোনও জাতীয় কালচার নাই। বাংলা সেদিন বৃটিশ ভারতের এবং তারও আগে মোগল ভারতের প্রদেশ হিল বলিয়াই বাঙ্গলীরা স্বাধীন জাতি হিসাবে গড়িয়া উঠিতে পারে নাই এবং সেই কারণে বাঙ্গলীদের কোনও জাতীয় কালচার নাই, ব্যাপারটা তা নয়। রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা ছাড়াও মানব-গোষ্ঠীর মধ্যে জাতীয় কালচার গড়িয়া উঠিতে পারে। বাংলায় জাতীয় কালচার গড়িয়া না উঠার কারণ রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা নয়, সামাজিক বিচ্ছিন্নতা। এটা সবাই জানেন যে, সমাজই কালচারের নাসারি জননী বা সূত্কাগার। বাংলার মানুষের সমাজ একটা নয়, দুইটা। সে দুইটা সমাজ এক্সক্রিপ্শন। তাদের মধ্যে খাওয়া-পরা, বিবাহ-শান্তি ইত্যাদি সমাজিক ফিল নাই। তাই ‘গোরাশ’ বছর এক দেশে বাস করিয়া একই খাদ্য পানীয় খাওয়াও তারা দুইটা পৃথক সমাজ রহিয়া গিয়াছে। এক সমাজের লোক জনিয়া খেনা করিয়া নিজের সমাজে বাস করিয়া মরিয়া গোরঙানে যায়, অপর সমাজের লোক অশৌচাত্ত ও উপনয়ন করিয়া নিজের সমাজে বাস করিয়া মৃত্যুর পর শূশানে যায়। ফলে এই দুইটি সমাজে দুইটা প্যারালেল কালচার গড়িয়া উঠিয়াছে। জাতীয় কালচার গড়িয়া উঠে নাই। বাংলা ভাগের মধ্যে দুইটা কালচার নিজ-নিজ আশ্রয় স্তু খুঁজিয়া পাইয়াছে। পাক-বাংলার কালচার অর্থে বিভক্ত বাংলার পূর্বাঞ্চলের কালচার বুঝাইতেছি।

আমাদের সভ্যতা

রাষ্ট্রীয় জাতি হিসাবে আমরা নতুন। মাত্র আঠার বৎসর আগে আমাদের পয়নিয়েশ। যত বিভাসি এইখানেই। আমাদের চিত্তার যত অবচ্ছতা, যত অপরিচ্ছন্নতা, সব শুরু হয় এইখানে। আমরা ভুলিয়া যাই, রাষ্ট্রীয় জাতি হিসাবে আমরা নতুন হইলেও সত্য মানুষ ও কৃষ্টিমান জাত হিসাবে আমরা শিষ্ট নই। আমাদের মাতৃভূমির নাম পাক বাংলা। এটা প্রাচীন সমত্ব দেশ। হাঠাতে জলধি হইতে ভাসিয়া-উঠা চরভূমি নয়। অন্তত দুই হাজার বছরের প্রাচীন কাহিনী ইহার ইতিহাসের পৃষ্ঠা উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছে।

আধুনিকতম ধর্মের উচ্চত হিসাবে, তৎকালীন বিশ্বের শ্রেষ্ঠ সত্য জাতি হিসাবে, আমরা প্রায় সাতশ' বছর এই দেশ পার্থবতী দেশসমূহ কৃতিত্বের সঙ্গে শাসন করিয়াছি। সে শাসন বিদেশী বিজয়ীর বেশে উচ্চাসনে বসিয়া করি নাই। এ দেশকে

মাতৃভূমি জ্ঞান করিয়া জনগণের সাথে মিশিয়া তাদের মধ্য হইতে তাদেরই নেতা হিসাবে খাদেয় হিসাবে সে শাসন করিয়াছি। জীবন শেষে জনগণের সাথেই মাতৃভূমির মাটিতে মিশিয়া আছি।

এই মুদ্দতে বাংলাদেশ ছিল শিক্ষা-সভ্যতার পীঠস্থান—শিল্প-বাণিজ্যের কেন্দ্র কৃষি-স্থপতির লীলাভূমি। চীন-আরব-চীক-রোমান প্রভৃতি সভ্য জাতির পত্তিগণের তীর্থক্ষেত্র। আজ হইতে মাত্র তিনশ' বছর আগেও পাক-বাংলা তৎকালীন সভ্য জগতের দরবারে উচ্চ আসনের অধিকারী ছিল। নবাব শুজা শায়েস্তা খাঁর আমলে ফরাসী চিকিৎসক বার্নিয়ার ও ব্যবসায়ী টেভানিয়ার এবং ইংরাজ পরিব্রাজক রালফ ফিশ্ ব্যাপকভাবে পাক-বাংলা পরিদ্রবণ করিয়া এদেশের উচ্চসিত প্রশংসন করিয়াছিলেন। তারা দেখিয়াছিলেন, পাক-বাংলা তৎকালে বিভিন্ন দেশে চাউল চিনি সূতি কাপড়, রেশমী কাপড়, জবক্ষার, আফিম ও লবণ রফতানি করিত। ঐসব জিনিস এ দেশে এত সরস ও সস্তা ছিল যে, বিদেশ হইতে বড়-বড় সওদাগর বিশাল-বিশাল জাহাজে করিয়া এসব জিনিস নিতে আসিতেন। ঘোল শতকের মাঝামাঝি তিনিশীয় পরিব্রাজক সিয়ার ফ্রেডরিক পাক-বাংলা প্রদর্শ করিয়া নিখিয়াছিলেন : “খানকার সন্দূপ বন্দর জন-বহুল এক বিশাল বাণিজ্য-কেন্দ্র। এই বন্দরে প্রতিদিন গড়ে দুইশ’ জাহাজ লবণ বোঝাই হইয়া বিদেশ গমন করে। এখানকার জাহাজে নির্মাণ-কোশল এত সুন্দর ও কাঠ এত মজবূত যে, ইন্ডো-চুনের সূলতান আলেকথাপ্রিয়ার বদলে এখন তাঁর রাজ্যের প্রয়োজনীয় সমস্ত জাহাজ এইখান হইতে তৈয়ার করাইয়া থাকেন।”

আমাদের কালচার

পাক-বাংলার সভ্যতা ও শিল্প-বাণিজ্যকে আমরা মুসলমানরা এতখানি উন্নত করিয়াছিলাম। সেই সংগে পাক-বাংলার কালচারকেও আমরা নানা ফুলে-ফুলে ও ঝুঁপে-গঢ়ে সুসজ্জিত ও সুরভিত করিয়াছিলাম। এটা আমরা একদিনে করি নাই। বাংলার মাটির সাথে আমাদের সম্পর্ক হাজার বছরেরও বেশি কালে। পুরা সাড়ে ছয়শ' বছর আমরা এই দেশের শাসক ছিলাম। তার মধ্যে প্রায় তিনশ' বছর আমরা বাধীন বাংলা-বিহার-উড়িষ্যা শাসন করিয়াছি। এই মুদ্দতে আমরা বাংলাকে নিজস্ব জাতি-নাম, ভাষা ও সাহিত্য দিয়াছিলাম। সে ভাষা ও সাহিত্যের মধ্য দিয়া বাঙালীতৃকে নতুন মর্যাদা, তার ভাষায় নতুন সুর, তার গলায় নতুন জোর দিয়াছিলাম। কৃষি সভ্যতা শিল্প-বাণিজ্য ও শিক্ষা-সাহিত্যে সভ্য জগতের দরবারে বাংলাদেশকে করিয়াছিলাম সুপ্রতিষ্ঠিত। পাক-বাংলার শিল্প-সাহিত্যে ও কৃষি-সভ্যতার হাজার বছরের এই মুসলিম ছাপ সুস্পষ্ট দৈত্যিমান।

প্রাকৃতিক আনন্দক্লাও মুসলমানদের এই সাফল্যের সহায়ক ছিল। কি ন্তৃত্বের দিক হইতে, কি ভাষা-কৃষির দিক দিয়া পাক-বাংলা আর্থ-ভারত হইতে বরাবরই ছিল পৃথক। আর্থরা কোনও দিন পারে নাই বাংলা জয় করিতে। প্রাগ্রেতিহাসিক যুগ হইতেই এ দেশ দ্বাবিড়দের দখলে ছিল। দ্বাবিড়ার বর্ণাশ্রম-ধর্মী।—আর্থ ধর্মের চেয়ে বর্ণ-বিরোধী সাম্যবাদী বৌদ্ধধর্মের দিকেই বেশি আকৃষ্ট হয়। বাংলার পাল রাজারা বৌদ্ধ ছিলেন। তাদের আমলে এ দেশের জনসাধারণের মধ্যে বৌদ্ধধর্ম, দ্বাবিড়ী কৃষি ও বৌদ্ধসংস্কৃত ভাষার প্রচলন ছিল। পাল রাজার বাংলাদেশকে শুধু আর্থ-কৃষি ও সংস্কৃত

তাষার হাত হইতেই বাচার নাই, তাদের কেউ-কেউ মগধ পর্যন্ত দখল করিয়া আর্থ-ধর্ম ও সংস্কৃত ভাষাকে বাংলার সীমানার বাহিরে বহুদূরে ঠেলিয়া দিয়াছিলেন।

পাল রাজাদের পরে সেন রাজারা যখন বাংলার নিজৰ ভাষা ও কৃষ্টি দয়ন করিয়া ইহার উপর আর্থ-কৃষ্টি ও সংস্কৃত ভাষা চাপাইবার অপচেষ্টা শুরু করেন, ঠিক সেই মুহূর্তে বাংলায় মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়। বর্ণাশ্রমবিবোধী বৌদ্ধধর্ম সাম্যবাদী ইসলামের সাহায্য ও সহযোগিতায় চূড়ান্ত ক্ষেত্রে হাত হইতে রক্ষা পায়। ইসলামী ছাপ লাইয়ে বাংলায় নয়া কৃষ্টি-জীবন গড়িয়া উঠা শুরু হয়। মুসলিম আমলে একটানা সাড়ে 'হয়শ' বছর ধরিয়া চলিতে থাকে এই নয়া কৃষ্টি জীবন সৃষ্টির কাজ। তা এমন দানা বাঁধে যে মুসলিম শাসনের অবসানের পরেও উনিশ শতকের শেষ দিন অবধি দীর্ঘ একশ' বছর ধরিয়া সে কৃষ্টি-সাহিত্যের প্রভাব অঙ্গুণ থাকে।

নবাগত ইঞ্জোজ শাসকরা তাদের সাম্রাজ্যবাদী কূটনৈতিক তাকিদে ও দেশ শাসনের সুবিধার খাতিরে হিন্দু-মুসলিম-বিরোধ সৃষ্টি প্রথম পদক্ষেপ হিসাবে প্রচলিত ভাষা-কৃষ্টি-সাহিত্যের বিরুদ্ধে হিন্দুদের উঙ্কনি দেয়। বাংলা কৃষ্টি-সাহিত্যকে ইসলামী ছাপমূক্ত এবং বাংলা ভাষাকে আরবী ফারসী শব্দ বর্জিত বিশুদ্ধ আর্য ভাষা করিবার পরামর্শ দেয়। বাংলা ভাষাকে সংস্কৃতের কন্যা সাজাইবার অলঙ্কারাদির নির্মাণ-কার্য শুরু হয় এই সময় হইতে। এ কাজ শুরু করে ইঞ্জোজরা একাই। সরকার ও মিশনারীদের সমবেত শক্তি নিয়োজিত হয় এই শুরুরণে।

'পুরা একশ' বছরের অবিশ্রান্ত চেটায় বিশ শতকের গোড়ার দিকে এই সাম্রাজ্যবাদী চক্রান্তের বিষয়ে ফল ফলিতে শুরু করে। প্রচলিত বাংলা ভাষা ও হাজার বছরের কৃষ্টি-সাহিত্যের বিরুদ্ধে এ্যাংলো-হিন্দু অভিযান সফল হয়। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পিতা, বাংগালী জাতির মেজরিটি মুসলমান এই অভিযানের মোকাবেলায় ঝুঁথিয়া দোড়ায়। ক্রমে মুসলিম-কৃষ্টির সাথে রিভাইল্যালিষ্ট হিন্দু-কৃষ্টির এবং প্রচলিত বাংলা যবানের সাথে সংস্কৃতীকৃত নবা বণ্ণ ভাষার সংঘাত বাধে। এই সংঘাতের শেষ পরিণাম পাকিস্তানের সৃষ্টি। পাক-বাংলাৰ কৃষ্টির ইহাই পটভূমি।

তিনটি মুদ্দা কথা

একটি আলোচনার গোড়াতেই তিনটা মুদ্দা কথা বুঝিতে হইবে : এক, সাড়ে 'হয়শ' বছরের মুসলিম শাসন বাংলায় কৃষ্টি-সাহিত্যের যে গৌরবময় ঐতিহ্য সৃষ্টি করিয়াছিল, তার সবচেয়েই শাহী-নবাবী কালচার ছিল না। তার বেশির ভাগেই একটা জাতীয় প্রাণ ও গণরূপ ছিল। বাদশাহি যাওয়ার পরও একশ' বছর এইটাই বাঁচিয়া ছিল। দুই, বিদেশী শাসকরা বিদেশী প্রতিবেশীদের সহায়তায় দেড়শ' বছর ধরিয়া যে কৃষ্টি-সাহিত্যের বিরুদ্ধে সমবেত অভিযান চালাইয়াছিল, সেটা ছিল এরই বিরুদ্ধে। তিন, এই অবলুপ্ত জাতীয় কৃষ্টির রেনেসী সাধনে তাকে যুগোপযোগী করিয়া আমাদের জাতীয় ব্যক্তিত্বকে সংজ্ঞাবিত করার দুর্নিবার তাকিদেই পাকিস্তানের সৃষ্টি। আরও সংক্ষেপে তিনটি কথা এই : আমরা কি ছিলাম? কি হইয়াছি? কি হইবে?

আমরা নির্ভয়ে দাবি করিতে পারি, বাংলালী মুসলমানরা একটি সমৃদ্ধশালী ঐতিহাসিক কালচারের উত্তরাধিকারী প্রাচীন সত্য জাতি। কালচার ঐতিহ্যহীন একটা

ভূইফৌড় জাতি আমরা—এমন কথা পরম শক্তিও বলিতে পারিবে না। নয়া রাষ্ট্রীয় জাতিত্বের দোহাই দিয়া অমন অভ্যুত্ত আমরা নিজেরাও দিতে পারি না। ইতিহাস সাক্ষ দিতেছে, বাংলালী মুসলমানরা ধর্ম ও সমাজ-জীবনের সকল ক্ষেত্রে তাদের বিপাসে-ইমানে, আচারে-অনুষ্ঠানে, আদবে-কায়দায়, খেরাকে-পোশাকে, জন্ম-মৃত্যুতে, শাদি-গমিতে, পরবে-উৎসবে, আমোদে-প্রমোদে, খেলায়-ধূলায়, নাচে-গানে, আটো-সাহিত্যে, শিরে-বাণিজ্যে, বীরত্বে-মহেষে, যুক্তে-শান্তিতে, কামানে-বন্দুকে, অঙ্গে-শঙ্কে, দালানে-ইমারতে, ইনসাফে-আদালতে, আইনে-কানুনে একটা ব্যাপক ও সামগ্রিক, উদার ও উন্নত কালচার গড়িয়া তুলিয়াছিল।

সে কালচার শুধু মুসলমানের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকে নাই। অমুসলমান বাংলালীর মধ্যেও পরিব্যাঙ্গ হইয়াছিল। ফলে তা পাইয়াছিল একটা জাতীয় সন্তা ও সার্বজনীন রূপ। যুগের দাবিতে দেশজ পরিবেশে জাগরণের প্রেরণায় সামাজিক কল্যাণ ও রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনের তাকিদে ন্যাচারেল ঘোধের মতোই সে কালচার বীরে-সুস্থে গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই জন্যই তা পাইয়াছিল জাতীয় রূপ। ইতিহাস এও সাক্ষ দিতেছে যে বিদেশী শাসকরা তাদের রাষ্ট্রীয় প্রয়োজনেই আর্থ রিভাইভ্যালিয়মের উক্সানি দিয়া আমাদের হাজার বছরের প্রতিবেশীকে শক্রভাবাপন্ন করিয়া তুলিয়াছিল এবং তাদেরই সহায়তায় রাজশাস্ত্রের দমন-নিষ্পেষণের দ্বারা সে কালচারের ধ্বংসাত্ত্বান চালাইয়াছিল। এমনিভাবে রাজ-রোষে আমাদের কালচারের অপমৃত্যু ঘটে; বার্ধক্যের দরুন তার স্বাভাবিক মৃত্যু হয় নাই।

সে নিধন-যজ্ঞের কথা ইতিহাস-পাঠকরা জানেন। শাসকরা কেমন করিয়া কলমের এক খোঁচায় প্রচলিত রাষ্ট্ৰ-ভাষার পরিবর্তন করিয়া যুগ যুগান্তের শাসক-বিচারকদেরে অফিস-আদালত হইতে বাহির করিয়া রাত্তার ধূলায় নামাইয়া দেয়, শিক্ষা-নীতি পান্তাইয়া কেমন করিয়া তারা হাজার বছরের ইটেলিজেনশিয়াকে নিরক্ষর মূরের জাতে পরিণত করে, রিয়াল্পোল পলিসির নামে ক্রিস্টপে তারা এক কালের সম্পদশালী অভিজ্ঞত সম্পদায়কে দীনহীন পথের কাঁগালে রূপান্তরিত করে, ইতিহাসের ছাত্রো তার সব খবরই রাখেন। এটা কালচার রক্ষার পরিবেশ ছিল না। মুসলমানদের আত্মরক্ষাই যখন একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছিল, তখন কালচার রক্ষার প্রশ্নই উঠে না।

আজিকার প্রশ্ন

কিন্তু আজ? আজিকার কৈফিয়তটা কি? এত বড় সম্পদশালী ঐতিহ্যের উত্তরাধিকারী প্রাচীন জাতি হইয়াও যদি আমরা আজ কালচারে গরীব হই, আঠার বছরের বাধীনতার পরেও যদি আমরা কৃষির ব্রকীয়তায় প্রতিষ্ঠিত হইতে না পারিয়া থাকি, তাবে সে দোষ দিব আমরা কাকে? বাদশাহি যাওয়ার সাথে সাথেই আমাদের কালচারের শাহী রূপটুকু যে গিয়াছে, সেটা বড় কথা নয়। বাদশাহি থাকিবার জিনিসও নয়। এ যুগের তত্ত্ব সেটা নয়। আমরা সবাই নবাব-বাদশাও ছিলাম না। সবাই আমরা নবাব-বাদশার বৎসরও নই। আমরা মুসলিম জনসাধারণ মুসলিম শাসনামলেও আর দশজনের মতোই প্রজাসাধারণই ছিলাম। কাজেই মুসলিম আমলের কালচারের শাহী

রূপ নয়, গণ রূপটাই বড় কথা। এই রূপেই ছিল সেটা আমাদের কালচার। ওটারই আমরা উত্তরাধিকারী। তারই রক্ষণ ও বিকাশনই আমাদের দায়িত্ব। কাজেই আমাদের বুদ্ধি দরকার, সেটার রূপ কি ছিল, কি হইয়াছে, আর কি হইতে হইবে।

আগের আলোচনা হইতে এইটুকু নিচয় পরিকার হইয়াছে যে, মানুষের ধর্মোন্সবে, আচারে-অনুষ্ঠানে, নামে-নিশানায়, খোরাকে-পোশাকে আটে-সাহিত্যে, নাচে-গানে ও আদবে-কায়দায়ই তাদের কালচারের গণরূপ প্রতিফলিত ও বিকশিত হয়। কাজেই আমাদেরও কালচারের ঐতিহ্য ও বর্তমান এ সবের মধ্যেই সঙ্কলন করিতে হইবে।

প্রথমেই ধর্মন ধর্মোন্সবের কথা। ধর্মোন্সবই সকল জাতির কৃষ্ণজীবনের সবচেয়ে প্রশংস্য ও উৎবর ক্ষেত্র। ধর্ম ও কৃষ্ণের সম্পর্ক যে গাছ ও ফলের সম্পর্কের মতোই ঘনিষ্ঠ, সে কথা আগেই বলিয়াছি। বস্তুত ধর্মীয় অনুষ্ঠানের ঝেলিটন ঘেরিয়া সামাজিক আচার-আচারণ ও আমোদ-প্রমোদের যে লহ-গোশত ও রগ-রেশা গড়িয়া উঠে, তার সমষ্টির নাম ধর্মোন্সব।

এই ধর্মোন্সবের বিকাশ ও বিস্তৃতিই কালচারের ইনফ্রাস্ট্রাকচার। এই সব উৎসবের প্রথম গুণ এই যে, এতে পুণ্যার্জন ও আনন্দ উপভোগ এক সংগে করা চলে। শেষ পর্যন্ত ধর্মোন্সবের ধর্মটুকু যে উৎসবের মধ্যে তলাইয়া যায়, তাতেও মানবজাতির লোকসান হয় না। কারণ ধর্মের দিক হইতে তারা যা হারায়, কৃষ্ণের দিক হইতে লাভ করে তার চেয়ে অনেক বেশি। বস্তুত হ্রস্পতি-ভাস্ত্র্য শিল্প-সংগীত ও কাব্য সাহিত্যের জন্যই এইখানে। উদের দ্বিতীয় গুণ এই যে, উৎসবের আয়োজন করে অবশ্য মুষ্টিয়ে ধনী-লোক, কিন্তু আনন্দটা তোগ করে ধনী-নির্ধন সকলে। তৃতীয় গুণ এই যে, এই সব উৎসবে অন্য ধর্মের লোকদেরেও আকৃষ্ট করে এবং তাদের ভোগেও লাগে। ফলে তারা পরিণত হইতে পারে জাতীয় উৎসবে। মসজিদ মন্দির গির্জার বাইরে যে উৎসব যতটা প্রসারিত হয়, জাতীয় রূপ পাইবার সম্ভাবনা হয় তার তত বেশি।

ধর্মানুষ্ঠান ও আট

এই সব কালচারেল অনুষ্ঠানের আনন্দোন্সবের মধ্যে দিয়াই জাতির সমবেত মন বিকশিত হয়। মানুষের আনন্দ-পিপাসু অঙ্গ মন আনন্দরসের আবেহায়াতের তালাশে অজানা স্বপ্নের দেশে ডিঙিয়া যায় কর্মনার বেরুরাকের ডানায় চড়িয়া। মন-পরমের নাওয়ে চড়িয়া মাত্রক শাহবাদীর তালাশে সে পার হইয়া যায় সাত সমুদ্র তের নদী।

এই মানসিক এ্যাডভেনচারেই মানুষ সাক্ষাৎ পায় নিত্য-নতুন সত্য-সুন্দরের। তাকেই তারা বৌধিয়া রাখিতে চায় আটে-সাহিত্যে। সুরতের সংগে সিরতের, বহিরাকৃতির সাথে অন্তর-প্রকৃতির, ব্যক্তের সাথে সতের এপিয়ারেসের সাথে রিয়্যালিটির সার্থক সমন্বয় ঘটানই আটের কাজ। এই সমন্বয়ের সার্থকতা রসসৃষ্টিতে। তার সাফল্য সত্য ও সুন্দর লাভে। উভয়ের সমন্বয়ে যা, হয় তাই সত্য-সুন্দর। এটাই সুফী ধর্মের সাফল্য। সমস্ত কৃষ্ণ-সম্মতির চরম উৎকর্ষ। কারণ সত্য ছাড়া সুন্দর নাই। সুন্দর ছাড়া সত্য নাই। সত্যহীন সুন্দর নিম্নস্তরের রস মাত্র। আর সুন্দরহীন সত্য অকিঞ্চিতকর ঘটনা মাত্র।

এই সত্য সুন্দরের অঙ্গিত্ব গোড়াতে থাকে মানুষের কবন্ধয়। আজিকার কবন্ধনাই আগামীকালের বাস্তব। আজ যা সত্য, গতকাল তাই ছিল অসত্য। আজিকার ধর্ম, গতকাল ছিল অধর্ম, দণ্ডনীয় পাপ। সমস্ত ধর্ম-প্রবর্তক ও সত্য-ক্ষিকারকের জীবনই এর প্রমাণ। সত্য ও সুন্দর লাভের চিরন্তন ইতিহাসই এই। বর্তমানে অত্যন্তই মানসিক এ্যাডভেনচারের বুনিয়াদ। বাস্তবের বাইরে যাওয়ার নামই কবন্ধ। এ যেন শুন্যে আসস্মানে শ্বেসে লাফ দেওয়া। একমাত্র অত্শ ক্ষিধাই এমন সাংঘাতিক বুকি নিতে পারে। কাজেই যে জাতির এ ক্ষিধা নাই, সে অসুস্থ। যে জাতির কবন্ধ নাই সে মৃত। দুনিয়াকে দিবার কিছু নাই তার।

এই শুশ্রূ কবন্ধনাকে গণ-জীবনে প্রয়োগ সার্থক ও সফল করার প্রধান, এমন কি প্রায় একমাত্র পথ ধর্মোন্সবের আনন্দোলনাস। হিন্দুর দুর্গোৎসবের জন্মাষ্টামীর, বৌদ্ধের মাঘী-পূর্ণিমার, খৃষ্টানের বড়দিনের আনন্দোৎসবের জীবন-প্রাচুর্যে তা সুস্পষ্ট। কিন্তু পাক-বাংলার গণ জীবনে সে আনন্দোলনাস কই? কোথায় ঈদ? কোথায় মোহরম। এ সব উৎসব-পরবে পাক-বাংলার মনের আকাশে জীবন-প্রাচুর্যের লক্ষ তারকা জ্বলিয়া উঠে কি। আমাদের জীবন-সাগরে কর্ম-চক্ষলের ঝড় উঠে কি? আমাদের দেহের শিরায়-শিরার নবজীবনের দ্যোতনার বিদ্যুৎ-প্রবাহ ছুটে কি? প্রাণ-রসের উচ্ছলতায় আমরা ফাটিয়া পড়ি কি? প্রাণের প্রাচুর্য ত কোথাও দেখি না। যা কিছু প্রাচুর্য সবই ত দেখি খানা-পিনায়। শুধু পোলাও-কোর্মা আর সিমাই-যর্দা-সিমাই-যর্দা আর পোলাও-কোর্মা এই আমাদের কৃষ্টি-সংস্কৃতি? আমাদের কালচার কি শেষে খানা-পিনায় মীমাবন্ধ হইয়া পড়িল?

ঈদুল-ফিতরের নথির

ঈদুল-ফিতরের কথাটাই ধরা যাক। এই ঈদ আসে ত্রিশ দিন রোয়ার পরে। রোয়ার ত্রিশ দিনকে যদি সহ্যম কৃষ্ণ সাধনার মুদ্রিত ধরা যায়, তবে রোয়া-শেষের ঈদের দিনে প্রাণ-প্রাচুর্যের বীধ-ভাংগা বন্যায় আমাদের জীবনের দুর্কুল ছাপাইয়া পড়া উচিত।

ঈদ অর্থ আনন্দোৎসব। কিন্তু আমাদের ঈদ আর তা নাই। ধর্মোন্সবের ধর্মটিকু উৎসবের উল্লাসের নিচে চাপা পড়ার নথির আছে দুনিয়ায় অনেক। কিন্তু ধর্মের নিচে উৎসব চাপা পড়ার নথির দুনিয়াতে মাত্র একটি। তা আমাদের ঈদ। আনন্দ-উল্লাসের উন্নততায় আমরা খোদাকে ভুলিয়া না যাই—এই উদ্দেশেই ঈদ উৎসবের শুরুতে দুই রাকাত সুন্নত নামায়ের বিধান করা হইয়াছিল।

তার কারণ ছিল। উল্লাসের উন্নততায় সব উৎসবই আখেরে পাপাচারের তৈরীবীক্ষে পরিণত হয়। ইতিহাসের শিক্ষা এই। তাই ঈদে এই সাবধানতা অবলম্বন করা হইয়াছিল। ঈদের সমাবেশকে ইবাদতের জ্ঞাতে পরিণত করার উদ্দেশ্য তাতে ছিলনা।

সেইজন্যই এতে নমায়ের অনেক আহকাম ও আরকান—যথা : অযু, আয়ান একমাত্র ইত্যাদির ব্যবহা করা হয় নাই। হায়েওয়ালী মেয়েদেরেও ঈদের জ্ঞাতে শামিল হওয়ার তাকিদ এই কারণেই করা হইয়াছে। গৌরবের যুগে মুসলমানরা ঈদের উৎসবকে ঈদজুপেই পালন করিয়াছে। স্বাধীন ও প্রগতিশীল মুসলিম রাষ্ট্রসমূহে আজো

তাই করা হইতেছে। বাংলা ও ভারতে মুসলিম আমলে আমরাও ঈদকে জাতীয় আনন্দোৎসব হিসাবেই পালন করিতাম।

এই আনন্দোৎসবকে আমরা প্রার্থনা-সভায় পরিণত করিয়াছি আমাদের পতনের মুগ্ধে। স্বত্বাবত্তেই এটা ঘটিয়াছে। সাময়িক বিপদেও মানুষ তার আনন্দোৎসবকে সংক্ষিপ্ত ও সংজুচিত করে। স্থায়ী বিপদে ত কথাই নাই। দুর্দিন দীর্ঘস্থায়ী হইলে মানুষ অন্দৃষ্টবাদী ও অতিরিক্ত ধার্মিক হইয়া পড়ে আমরাও তাই হইলাম। প্রায় দুই-দুইশ' বছর কি বিপদটাই না গেল আমাদের উপর দিয়া। জ্ঞান-মাল, মান-ইয়েহ কিছু ছিল না। সর্বাত্মক মূল্যে প্রাণ রাখিতেই আমাদের প্রাণস্ত। আনন্দোৎসব করিব কখন? তাই ঈদের দিনের ধর্মের যে বিধানটুকু না করিলেই নয়, সেইটুকু শুধু করিলাম, পারিলে যয়দানে গিয়া নয় ত মসজিদেই। আর বেশির তাগ ঘরের কোণে বসিয়া বিপদ-তারণ অঙ্গুহ দরগায় কান্নাকাটি করিয়া কাটাইলাম দুই-দুইশ' বছর। এই সময়েই আমাদের জীবন হইতে গেল শাহুম্য, সমাজ হইতে গেল উৎসব, ঘর হইতে গেল আনন্দ। সেই সঙ্গে গেল আট ও সাহিত্য। আট-সাহিত্য-সংস্কৃতি কাকে বলে, তা যেন আমরা ভুলিয়াই গেলাম। আমাদের সাংস্কৃতিক জীবনের সর্বাপেক্ষা উর্বর ক্ষেত্র ঈদ-পর্ব সৃজনীশক্তির দিক দিয়া হইয়া গেল বন্ধ্য। আমাদের আটে-সাহিত্য নামিয়া আসিল সংস্কা।

নিরানন্দের পরিণতি

ফলে, আজ আমাদের ঈদে আনন্দ নাই, আছে বেদনা। সংস্কৃতি নাই, আছে বিকৃতি। উল্লাস নাই, আছে আর্তনাদ। আনন্দের ক্ষিধা মানুষের পেটের ক্ষিধা ও যৌন ক্ষিধার মতোই তীব্র। সুস্থি ও স্বাতীবিক পথে নির্মল আনন্দ না পাইলে মানুষ পাপের পথে গিয়াই আনন্দ উপভোগ করে। তার উপর পরবাদিতে মানুষের আনন্দ-স্ফুর্ধার আসে জোয়ার। এই সময় সাংস্কৃতিক আনন্দ-অনুষ্ঠানে সে স্ফুর্ধার তৃতী না ঘটাইলে মানুষ কৃপণে গিয়া সে পিপাসা মিটাইবেই। আমাদের জীবনে তাই হইতেছে। সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের নির্মল আনন্দের অভাবে ঈদের দিনের প্রাণের জোয়ার থামাইতেছি আমরা সিনেমা দেখিয়া, কুস্থানে গিয়া এবং ঝাবে 'ঈদবল' নাচিয়া। এটা বেদনার ও বিকৃতির নথির।

আর্তনাদের নথিরটা আরও প্রত্যক্ষ। মুসলমানদের মধ্যে কত যে বিকলাংগ, কুষ্টরোগী ও বেকার তিক্ষ্ণ ছেলে-বুড়া নারী-পুরুষ আছে, তার প্রদর্শনী করি আমরা ঈদের দিনে, সদর রাস্তায় ঈদের যয়দানে। বিকলাংগ, কুষ্টরোগী তিক্কাজীবী কমবেশী অপরাপর জাতির মধ্যেও আছে। ধর্মস্থানে দান-খয়রাত উপলক্ষে তাদের ভিড়ও হয় নিচয়ই। কিন্তু জাতীয় আনন্দোৎসবের অনুষ্ঠানে এদের বীতৎস ভিড় হওয়ার ব্যবস্থা বোধ হয় আর কোনও জাতিতে নাই। সমাজ-দেহে ঘা-পাচড়া অগ্রবিত্তুর সব জাতিতেই আছে। বিশেষত শোণবাদী ধনতত্ত্বী সমাজ দেহে তা বেশি করিয়াই থাকে। কিন্তু জাতীয় আনন্দোৎসবের দিনে ঘটা করিয়া তার প্রদর্শনী খুলে না কেউ। সত্য মানুষ শরীরের খোস-পাচড়া মলম-পট্টি দিয়া ঢাকিয়াই রাস্তায় বাহির হয়। দেহের ঘা বড় ও বিদ্রুটে করিয়া শুষ্ঠানের ঘা কপালে ছড়াইয়া ক্ষতের ডিমনষ্টেশন করে শুধু

তারাই পরের দয়ার উদ্রেক করিয়া তিক্ষা করিয়া খাওয়া যাদের পেশা। যে জাতি তিক্ষাকে কালচারে সমন্বিত করিয়াছে, তারা ছাড়া আর কেউ এটা পাবে না। আমরা পারি, পারি বলিয়াই আমাদের কঠি শিশু ছেলে-মেয়েরা তিক্ষাকে পেশা করিয়াছে। ঈদের দিনে এইসব বিকলাংগ ভিস্কুটের যে সমবেত আর্তনাদের জবাবে আমরা দুহাতে ফেরো-যাকাতের পাই-পয়সা বিলাইয়া কড়ির মূল্যে বেহেশত কিনিতেছি, সেটা আসলে তিখারির আর্তনাদ নয়, আমাদের কৃষ্টি-সংস্কৃতিরই আর্তনাদ।

আমাদের তরুণরা এটা তীব্রভাবে অনুভব করে বলিয়াই তারা সম্পত্তি ঈদ রিইউনিয়নের আয়োজন করিতেছে।

এটা শুভ সূচনা। কিন্তু এখনও এ অনুষ্ঠান খানা-পিনাতেই সীমাবদ্ধ। একে সাংস্কৃতিক অলংকার পরাইয়া আমাদের প্রমাণ করিতে হইবে যে, মুসলমানের কালচারের চৌহদি পেট নয়।

মোহররমের জীবন-প্রাচুর্য

একমাত্র মোহররম পর্বেই মুসলমানেরা অন্যান্য কালচার গ্রন্থের সাথে খানিকটা প্রতিযোগিতা করিয়াছে। প্রাক-স্বাধীনতা যুগে ঢাকার জন্মাটমী ও কলিকাতার বড়দিনের সাথে প্রতিদ্বন্দ্বিতা করিত একমাত্র কলিকাতার মোহররম। দশ লক্ষ মুসলমানের এই উৎসব পঞ্চাশ লক্ষ বাশিন্দার কলিকাতা নগরীকে পায়ের বুড়া আংশুলে খাড়া রাখিত দশ-দশটা দিন।

তৎকালে বাংলার শহরে-বন্দরে পাঢ়াগাঁয়ে দশ দিন ধরিয়া ঢাকচেল-সানাই ও কাড়া-নাকাড়া-দামামার গুরু-গঙ্গীর আওয়ায আসমান-ফাটাইয়া পাতাল কাঁপাইয়া ঘোষণা করিত : এই আসিয়াছে মুসলমানের উৎসব মোহররম।

প্রতি গৌ-মহল্লা হইতে এক বা একাধিক আখড়া বাহির হইত। লাঠি-তলোয়ার, সড়কি-বন্ধম ও ছুরি-রামদাও ইত্যাদি খেলার বুক কাঁপানো সাধারিতক প্রতিযোগিতা করিত তারা। হাজার-হাজার লোক অবাক-বিশয়ে দেখিত সে অঙ্গের খেল।

কাতল-মন্ধিলেরা দিন যতই ঘনাইয়া আসিত খেলোয়াড় ও দর্শকদের উত্তেজনা-উদ্দীপনা ততই বাড়িয়া যাইত। যেন ‘দিকে দিকে চলে কুচকাওয়াজ’ সত্য-সত্য। এ যেন ‘শহিদী সেনারা’ সত্য-সত্যই সাজিয়াছে। যেন নিজ কানে শুনিতেছি : উর্ধ্ব গগনে বাজে মাদল, নিম্নে উত্তলা ধরলী তল।’ কাজেই ‘চলৱে চল’ না বলিয়া যেন উপায় নাই। খেলা-রত চলমান আখড়ার পিছনে পিছনে চলিত উদ্বীপিত জনতা।

আখড়াগুলি ক্রমে জমায়েত হইত শহরে-বন্দরে। কাতলের দিনে সমবেতে আখড়াসমূহের বাছাই করা খেলোয়াড়দের মধ্যে হইতে দন্তযুদ্ধ প্রতিযোগিতা। সে কি রোমাঞ্চকর লড়াই! মুঝ বিপুল জনতা দেখিত সে অন্ত চালনার উত্তাদি। দর্শকরা চৌদা করিয়া শ্রেষ্ঠ খেলোয়াড়দের দিত খেলাত-পুরস্কার।

বড়দের এই প্রাণ-মাতানো সাহসিকতার খেলা দেখিয়া ছেট ছেট ছেলেরাও কাঠের তলোয়ার, তালপাতার ঢাল ও চিনের ঢোল বানাইয়া এযিদ-ইমামের লড়াই করিত।

আখড়ার লাঠিখেলা ছাড়াও আগের দিনে বিভিন্ন পর্ব উপলক্ষে পাঢ়াগাঁয়ে ঘোড়দৌড়, নৌকা-বাইচ, ডন-কৃষ্টি-কসরত ও হরেক রকম বীরত্বপূর্ণ খেলা হইত।

পর্বোপলক্ষ্যেই সমবেতত্বাবে এইসব খেলা হইত বটে, কিন্তু এ সবের প্রস্তুতি চলিত প্রায় সারা বছৱাই।

তাতে আমাদের মধ্যে একটা জংগী ঐতিহ্য ও সামরিক কালচারও গড়িয়া উঠিয়াছিল। এইসব অনুষ্ঠানে মুসলিম-বাংলার আকাশ-বাতাস জীবন-প্রাচুর্যে মুখরিত হইয়া উঠিত। শুধু বন্দেশবাসী ভিন্ন সমাজের লোকেরাই নয়, বিদেশী আগন্তুক ও পরিবারাজকেরাও বৃক্ষিত মুসলিম-বাংলার গণ-জীবনে কৃষ্ণির প্রাণ-প্রাচুর্য রহিয়াছে এবং সেটা জীবন। কিন্তু দুর্ভাগ্য, আজ আর তা নাই।

চিত্র-শিল্পে

জাতির স্বপ্ন-কন্ধনাকে যীরা তুলির পৌত্র মৃত্যুমান বাস্তব করিয়া তুলেন, তারা চিত্রকর। কৃষ্ণির এই ক্ষেত্রে আমরা অতীত-ভূল। এই সেদিন যয়নূল আবেদনের আবির্ভাবের আগে পর্যন্ত পাক-বাংলার চিত্র-জগতে ছিল অ্যাবস্যার অঙ্ককার। অসামান্য প্রতিভার অধিকারী হইয়াও যয়নূল ও তাঁর শাগরিদুরা যে তাঁদের প্রাপ্য মর্যাদা ও উৎসাহ হইতে বৰ্ধিত হইতেছেন, চিত্র-বিদ্যা মুসলিম কালচারের বিরোধী-এই প্রাত্ত ধারণাই তার মূল কারণ।

চিত্র-বিদ্যার বিরুদ্ধে শরিয়তী কড়াকড়ি থাকার ফলে মুসলিম কৃষ্ণিতে তা বিকশিত হইতে পারে নাই-এ ধারণা ভূল। বৃত্তত কোন ধর্মের সনাতনীরাই চিত্র-বিদ্যার পূর্ণ বিকাশকে সুন্যয়ে দেখেন নাই। অন্যান্য সমাজের মতই মুসলিম সমাজেও চিত্র-শিল্পীরা সনাতনীদেরে ভক্ষিতরে এড়াইয়া চলিয়াছিলেন এবং তাঁদের অভিতেই নিজেদের সুজ্ঞনী-প্রতিভাকে তুলির রেখায় বৌধিয়াছেন।

মুসলিম শাসকদের প্রায় সকলেই চিত্র-শিল্পের উৎসাহদাতা ছিলেন। তাঁর নথিরে ইতিহাসের পৃষ্ঠা ভর্তি। দামেশক-বাগদাদের খলিফা, স্পেনের সুলতান, পারস্যের শাহ এবং দিল্লীর সম্রাট ও বাংলার নবাবদের অনেকেই চিত্র-শিল্পের মূরূরি ছিলেন। বাগদাদের খলিফা মতোয়াকেল ‘আলেফ লায়লা’কে সচিত্র করিয়াছিলেন। দিল্লীর বাদশাহ হমায়ুন আমির হাময়ার বিজয় কাহিনীকে সচিত্র করিবার জন্য পঞ্চাশ জন চিত্র-শিল্পী নিয়োগ করিয়াছিলেন। তাঁরা দুই হাজার চিত্রের এই কাহিনী সমাপ্ত করেন।

বাংলার মুসলমান চিত্র-শিল্পীরা সতর-আঠার শতকেই লায়লী-মজনু, শিরি-ফরহাদ, শাহনামা, আমির হাময়া, জংগনামা, শহীদে-কারবালা, ইউসুফ-যোলেখা, সয়ফুল-মূলুক, সোনাভান ইত্যাদি অনেক পৃথিবীকে সচিত্র করিয়াছিলেন। পঞ্চাশ-ষাট বছর আগে আমরা ছেলেবেলায় এইসব পৃষ্ঠক সচিত্র দেখিয়াছি। আমাদের তৎকালীন মূরূরিরা সকল দিক হইতে ‘পাক্ষ মুসলমান’ হইয়াও এইসব চরিত্র কিতাব ঘরে রাখিতে ও পড়িতে আপত্তি করিতেন না। বিশ শতকের তৃতীয় দশকের ছাপাতেই এই সব ছবি প্রথম পরিত্যক্ত হয়, বোধ হয়, খেলাফত আন্দোলনের কালে, আলেম-ওলামাদের চাপে।

কাজেই চিত্র-শিল্পে পাক-বাংলার নিজের কোনও ঐতিহ্য নাই, এ কথা বলা চলে না। যয়নূল আবেদনের আবির্ভাব তাই যুগ-প্রবর্তন হইলেও আকস্মিক নয়। যয়নূলের প্রতিভা আমাদের ঐতিহ্যকে বিপুল সংজ্ঞাবনার রাজপথে তুলিয়া দিয়াছে এতে কোন সন্দেহ নাই। পাকিস্তান হাসিলে শির-সাহিত্যের যে একটি মাত্র ক্ষেত্র

আমাদের সাংস্কৃতিক রেনেসো নিচিতক্রপে আশাজনক প্রগাণিত হইয়াছে, তা যয়নুলের নেতৃত্বে চির-শির। সাংস্কৃতিক স্টারদের মধ্যে যয়নুলই আজো এক মাত্র শিশী যার দৃষ্টি আসমানে, কিন্তু পা জমিনে।

সংগীত শিল্পী

আমাদের নিজৰ কালচারকে যৌৱা সংগীতে ঝুক্ত কৰিতে পাৰিতেন, তাদেৱ মধ্যে নজৰল ইসলাম ও আলাউদ্দিন আজ হিন্দুস্থানে; আব্দাসুদ্দিন ও খসরু আজ পৱলোকে। মোমতায়-আলিমৱা তৱণদেৱ কাছে অবহেলিত—ঐ সংশে ভাটিয়ালি-মুশৰ্দিও। তৱণৱা রবীন্দ্ৰ সংগীতেৱ ছায়ানটে আধুনিক গানেৱ নিকৃণ তুলিতেই মত। এদেৱ ধাৰণা পাক-বাংলাৰ বৰ্কীয় কোনো গীতি-ঐতিহ্য নাই।

এ ধাৰণা নিতান্ত ভাস্ত। আসলে পাক-বাংলাৰ বৰ্কীয় গীতি-ঐতিহ্য গৌৱবময়। পাক-ভাৱতেৱ প্ৰায় হাজাৰ বছৱেৱ মুসলিম গীতি-ঐতিহ্যেৱই এটা একটা মহিমময় অধ্যায়। পাক-ভাৱতেৱ সে গীতি-ঐতিহ্য বিশ্ব-মুসলিম সভ্যতাৰ আৱব-পাৱস্য তুকী ঐতিহ্যেৱই অবিছেদ্য অংগ।

মুসলিম দুনিয়াৰ সংগীত

আট শতক হইতে আঠার শতক পৰ্যন্ত একটানা একটি হাজাৰ বছৱ আৱব পাৱস্য ও ভাৱতেৱ মুসলমানৱা তদানীন্তন সভ্য-জগতে সংগীত শিল্পেৱ নেতা, সংগীত-শাস্ত্ৰেৱ শিক্ষক ও সংগীত-বিজ্ঞানেৱ আবিকৰ্তা ছিলেন। এই যুগেৱ মুসলিম মনীষীদেৱ অনেকেই আজও সংগীতেৱ ইতিহাসে অমৰ হইয়া আছেন।

আৱবেৱ আল-কাতিব ও আল-কিন্ডি, পাৱস্যেৱ আলফাৱাৰী ইবনেসিনা, আবুল ফয়েয় ইসহাক, আবুল ফয়ায় ইস্পাহানী, সুফী সাধক ইমাম আল-গায়্যালী, স্পেনেৱ আল-খলিফ এবং ইবনে কিরমান ও ভাৱতেৱ আমিৱ খসরু ও মিরী তানসেনেৱ নাম সংগীত-শিল্পেৱ সাথে চিৱদিন অছেদ্যতাৰে জড়িত থাকিবে। এইসব মনীষী ও তাদেৱ শাগৰিদদেৱ অনেকেই সংগীত, সুৱ, তাল, রাগ-ৱাগিনী ও বাদ্যযন্ত্ৰ সম্পর্কে বড়-বড় বই-পৃষ্ঠক রচনা কৰিয়া গিয়াছেন। সেসব বই আজও সংগীত-শাস্ত্ৰেৱ অথৱিটি বলিয়া স্বীকৃত।

পাঠান আমলে সংগীত

বাংলায় আৱবী সংগীতেৱ চৰ্চা শুৱ হয় সুলতান বগৱা থীৱ আমল হইতে। তিনি ও তৌৱ পুত্ৰ শাহ্যাদা কায়কোবাদ সংগীতেৱ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। কায়কোবাদ পৱে দিল্লীৰ সম্বাট হইলে আমিৱ খসরু তৌৱ সভাকৰি ও গায়ক হন। কায়কোবাদেৱ পৱ সম্বাট আলাউদ্দীন খিলজী দিল্লীৰ সিংহাসন দখল কৰিলে আমিৱ খসরু তৌৱও সভাকৰি ও গায়ক থাকেন। আমিৱ খসরুৰ সংগীতেৱ মধ্যে হাসান-সন্ধিৱও নামযাদা উত্তোলন হিলেন।

খাজা মঈনুন্নেছীন চিশ্তী, সেলিম চিশ্তী, নিয়ামুদ্দিন আউলিয়া প্ৰমুখ সুফী-দৱবেশগণও উত্তোলন সুৱ-শিশী ও সাধক গায়ক ছিলেন। নিয়ামুদ্দিন আউলিয়া ইবাদতেৱ

সময় সামা (গান) গাইতে গাইতে তন্য হইয়া পড়িতেন। তার সময়ে তার পরে সুফীরা সকলেই সামা (গান) গাইতেন। সেলিম চিশ্তী চিশতিয়া তরিকার গানের প্রবর্তক।

মোগল আমলে সংগীত

পাঠান আমলের মতই মোগল আমলেও সংগীত-চর্চা শৈবৃদ্ধি লাভ করে। সম্মাট আকবরের দরবারে প্রয়োগ জন বিখ্যাত গায়ক ও বাদকের সমাবেশ হয়। তানসেনের নাম স্বাই জানেন। তার যোগ্য সহযোগী আরও অনেক ছিলেন। মোগল স্মাটদের সকলেই এমনকি স্মাট আওরঙ্গজেবও সংগীতের সমবাদার পৃষ্ঠপোষক ছিলেন। পাঠান ও মোগল স্মাটদের শাহী দরবারে নতকীদের নাচ ও গানের প্রচলন ছিল। সঞ্চানিত মেহমানদের অভ্যর্থনার জন্য নাচ-গানের বিশেষ ব্যবস্থা হইত।

সংগীতের হাজার রাগ-রাগিনীর ও শত শত বাদ্য-যন্ত্রের আরবী-ফারসী নামেই হাজার বছরের মুসলিম প্রভাব দেনীপ্রয়ান। সুল্টান আরবী-ফারসী নাম ছাড়াও আরও অনেকগুলি প্রচলিত নাম আরবী-ফারসীর অপ্রত্যক্ষ মাত্র। পাক-বাংলা তারতের অধুনা-প্রচলিত রাগ-রাগিনীর অধিকাংশের আবিকার্তা আমির খসর। তার আবিকৃত সুরে তারই রচিত গানসমূহ আজও মুখে-মুখে গীত হয়। এই সব গান এখনও উদু-হিন্দী সংগীতের মৃজ্যবান সম্পদ বলিয়া সুবীশমাজে শীকৃত।

বাদশাহী আমলের পরেও ইত্যাজ আমলের একশ' বছর ধরিয়া পাক-তারতীয় সংগীতে মুসলিম নেতৃত্ব বজায় ছিল। হিন্দু সংগীত-বিশারদ বিশ্বনারায়ণ তারতথে মুসলমানদের কাছে সংগীতের এই ঝঁপের কথা স্বীকার করিয়াছেন।

পাক বাংলায় সংগীত চর্চা

পাক-বাংলার মুসলমানদের মধ্যে মুসলিম আমলের শেষ দিন পর্যন্ত সংগীতের কদর ও আদর ছিল অপরিমিত। তার প্রমাণ পাওয়া যায় পূর্ব সাহিত্যে। অনেকগুলি পৃথিবীতেই ঘটনা-বর্ণনার মধ্যে বিবরণের সাথে সংগতিপূর্ণ গান দেওয়া আছে। শিরোনামায় সুর ও তালের উল্লেখ আছে। এতে ধরিয়া লওয়া যায় শায়েররা নিজেরা গায়ক ছিলেন অথবা অস্তত তাল ও রাগ-রাগিনীর সহিত পরিচিত ছিলেন। ঘোল শতকের লেখা সৌলত উরির বাহরাম থার 'লায়লি-মজনু', সতর শতকের লেখা আলাওলের 'রাগনামা' ও 'রাগ-মালা', সৈয়দ আয়েননুল্লিনের 'তালনামা', দানেশ কায়িরা 'সৃষ্টি পত্তন', আলি রায়ার 'খ্যানমালা', জীবন আলীর 'রাগ-তালের পুরি', ইত্যাদি পৃষ্ঠক তৎকালে বাংলায় মুসলমানদের সংগীত-চর্চার প্রমাণ। পরবর্তীকালে আলী যিয়ার 'রাগনামা' ও তাহের মোহাম্মদের 'তালনামা'য় রাগ-তালসহ অনেক শায়েরের গানের পদ দেওয়া আছে। শেখ চাদ, সৈয়দ আয়েন উদ্দিন, সৈয়দ মুর্ত্ত্বা, নাসির উদ্দিন, ফৈয়ায ও আলাওলের নাম তৌদের মধ্যে উল্লেখযোগ্য। সৈয়দ মুর্ত্ত্বার 'তালনামা' নামে একটি গানের বইও আছে। এরা ছাড়া উলিশ শতকের প্রথম তাঙে 'চল্পা গায়ির গানের বই' নামে একটি বইও আছে। এরা ছাড়া উলিশ শতকের প্রথম তাঙে 'চল্পা গায়ির গানের বই' নামে একটি বইও আছে। চল্পা গায়ির চাটগৌর পটিয়া ধানার লোক। গানের উন্নাদ ছিলেন তিনি।

পতনের যুগ

এই আলোচনায় দেখা গেল, গান শরিয়ত-বিরোধী এই যুক্তিতে মুসলমানদের মধ্যে সংগীত-চর্চা ছিল না, এটা ভাস্ত ধারণা। বাংলাতেই ইহা সীমাবদ্ধ। আসলে মুসলিম শাসনামলে এবং তার পরেও অনেক দিন পাক-বাংলাতে সংগীত-চর্চা নবাব দরবারে সুধী-মজলিসে ও জনসমাজে সমানভাবে কৃষ্টির সমাদৃত ও সম্মানিত অঙ্গ ছিল। তবু যে পাক-বাংলায় এই ভাস্ত ধারণা ও সত্য-সত্যই সংগীতের প্রতি একদা বিরূপ তাৰ সৃষ্টি হইয়াছিল, তাৰ ঐতিহাসিক সংগত কাৰণ আছে।

ইত্রাজ শাসকদেৱ সর্বাত্মক জুলুমবাজি ও বৰ্বৰ অত্যাচাৱেৱ ষিম বোলাৰ বাংলাৰ মুসলমানদেৱ উপৰই চলে সবচেয়ে বেশি। ওহাবী আন্দোলন ও সিপাহী গণ-বিপ্ৰবেৱ আকাৱ ধাৰণ কৱে পাক-বাংলাতেই। যালেম ইত্রাজ শাসকদেৱ যুলুম-নিপীড়ন যত বাড়ে, বিপুবী নেতৃবৃন্দেৱ মধ্যে অষ্টারিটি ও কৃষ্ণসাধনাৰ সংক্ৰম হয় তত দৃঢ়। ওহাবী মতবাদ একটা সংক্ষাৱবাদ। এৱা ছিলেন বিশুদ্ধচাৰী বা পিউরিটানিষ্ট। ভোগ-বিলাসিতা এৱা নিজেৱা সম্পূৰ্ণ বজন কৱিয়াছিলেন। জনগণকে দিয়াও কৱাইয়াছিলেন। আৱাম-আয়াস ও ভোগ-বিলাসিতাই মুসলমানদেৱ পতনেৱ কাৰণ : এই সত্যকে নেতৱাৰা জেহাদী পৱিবেশেৱ দৱমন মাত্ৰাতিৱিশক্রমে প্ৰয়োগ কৱিয়াছিলেন। এইৱেপ কড়াকড়ি ও বাড়াবাড়িৰ ফলে গোটা মুসলিম সমাজ হইয়া পড়ে পিউরিটানিষ্ট। অন্যান্য আমোদ-প্ৰমোদেৱ জজ্ঞালেৱ সাথে সংগীত-শিৱেৱ বনবাস হয়।

কিন্তু মৱে না। নিশ্চাস-প্ৰশ্বাস ও হাসি-কাহাৱাৰ মতো সংগীতও মানুষেৱ ব্রাতাৰিক অপ্রতিৱোধ্য বৃষ্টি। কোন কিছুতেই তা বন্ধ কৱা চলে না। সংগীতেৱ বেলাও তা চলিল না। গৃহে ও তদু সমাজে বৰ্জিত হইয়া সংগীত তাই পথে-ঘাটে মাঠে-ময়দানে ও বনে-জঙ্গলে বৌচিয়া থাকিল।

জাতীয় কৃষ্টিৰ উপাচাৱ হিসাবে সংগীতেৱ যৰ্যাদার দিক দিয়া পাক-বাংলাৰ ইতিহাসেৱ গত একশ' বছৰ একটা নিদারণ অন্ধকাৱ যুগ হইয়া গেল এইৱেপে।

আনন্দদায়ক অপৱাপ্তি

কিন্তু তাৰ অৰ্থ এই নয় যে, এই অন্ধকাৱ যুগেৱ আগে আমাদেৱ গীতি-ঐতিহ্য গৌৱবময় ছিল না। আৱ এটাও ঠিক নয় যে, এই অন্ধকাৱ যুগেৱ আমাদেৱ মধ্যে সংগীতেৱ প্ৰাণ ছিল না। প্ৰাণ ছিল নিচয়ই। কাৰণ ওটা প্ৰকৃতিৰ বিধানেই অমৰ। কিন্তু সে প্ৰাণ স্পন্দিত হইত সত্য শহৰিয়া সফিষ্টিকেটে সমাজেৱ মাৰ্জিত পৱিবেশেৱ বাহিৱে, পাড়াগাঁয়েৱ সৱল অমাৰ্জিত প্ৰাকৃতিক আবহাওয়ায়। সেখানে বাটুল, ভাটিয়ালী, মাৰফতি, মুশিদি, জাৱিগান, সাৱিগান, কবিগান, বিচাৰগান ও ঘাঁটু ভাসান ইত্যাদি ঝন্টি-কুৱচিৰ ভালমন্দ অভিযোগনাৰ মধ্যে মানব হৃদয়েৱ ব্রাতাৰিক ফুকুৱাৰ ধৰ্মিত হইতে থাকে। আৱ এদিকে নবাব-জমিদাৱৱা ঐ একই কাৰণে নটি-বাইজী লইয়া প্ৰমোদ-উদ্যান বা প্ৰাসাদেৱ ঝন্টনাবৰ কক্ষে সংগীতেৱ ক্ষুধা মিটাইতে থাকেন।

ফলে গত একশ' বছৰ আমাদেৱ জাতীয় জীবনে সংগীত-শাস্ত্ৰ বিদ্যুমাত্ৰ উন্নতি লাভ কৱে নাই— শিৱ হিসাবেও না, আমাদেৱ কৃষ্টিৰ উপাচাৱ হিসাবেও না।

সংগীতের মতো একটা উচ্ছেষণীর যথান কৃষ্টিক ললিতকলা আমাদের সমাজে একটা আনন্দদায়ক অপরাধজীবনে বাঁচিয়া থাকে দীর্ঘ একশটা বছর।

সুবেহ-সাদেক

বিশ শতকের দ্বিতীয় দশকেই এই অঙ্গকার যুগের অবসানের সুবেহ-সাদেক দেখা দেয়। এই সময়ে খিলাফত ও প্রজা-আন্দোলনের মাধ্যমে সংগীত এতদিনের ঘোমটা মেলিয়া মুসলিম জনসমাবেশে হায়ির হয় গফল ধর্ম-সংগীত কৃষক-ধর্মিকের গান ও আয়াদির গানজুলে। সেখানেও প্রথম-প্রথম হার্মেনিয়াময়োগে গফল গাওয়ায় আপত্তি উঠে। কিন্তু সব আপত্তি স্মর্ণেদয়ে কুয়াশা কাটার মতই দূর হইয়া যায় নয়রূল ইসলাম, গোলাম মোস্তফা, জসিমুদ্দিন ও আব্দাসুন্দিনের আবির্ভাবে।

সংগীতের এই পাবলিক এপিয়ারেক্স বাংলাদেশের কৃষ্টির ইতিহাসে অতীব গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়। নববা-জমিদারের দরবারে শাখনৌভী দিঙ্গীওয়ালা উত্তাদদের উচারগের সংগীতের জলসাটা বড় কথা নয়। বড় কথা সামজিক কৃষির অংশ হিসাবে গণ-জীবনে সংগীতের প্রতিষ্ঠা। এটাই ঘটে নয়রূল-আব্দাসের আবির্ভাবে। নিতান্ত সংগীত বিরোধী আলেমরাও এই সময়ে সংগীতের সমবাদার হইয়া উঠেন। একটা ঘটনার উত্ত্বে করার লোত সংবরণ করিতে পারিতেছি না।

কলিকাতায় হক সাহেবের বাসায় মিলাদের মহফিল। আরবী-উর্দুতে যথারীতি মিলাদ গড়া হইয়া যাওয়ার পরে, কিন্তু মিঠাই-মতিচূর বটনের আগেই, হক সাহেব আব্দাসুন্দিনকে গান গাহিতে বলিলেন। আব্দাসুন্দিন পাশের কামরায় হার্মেনিয়াম শুকাইয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন। হক সাহেবের ডাকে তিনি সেলামালেকুম বলিয়া দরবারে বসিলেন। তাঁর সংগী হার্মেনিয়ামটি আনিয়া আলগোছে তাঁর সামনে বসাইলেন। ‘তওবা-আসতাগফেরন্ত্রা’ বলিতে বলিতে আলেমরা এবং তাঁদের দেখাদেবি আরও অনেকে মজলিস ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িলেন। হক সাহেবের সানুনয় বিনাত অনুরোধে অবশেষে তাঁরা বারান্দায় বসিয়া মতিচূর-মিহিদানা গ্রহণ করিতে রায়ি হইলেন। খাঙ্খা-খাঙ্খা মতিচূরের পুলিসা আসিতে লাগিল। আলেমরা সাগ্রহে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

হঠাৎ কামরার ভিতর হইতে আব্দাসুন্দিনের মিঠা-দরায় গলা ভাসিয়া আসিল : ‘তোরা দেখে যা আমিনা মায়ের কোলে।’ অরুক্ষণের মধ্যে আলেম সাহেবেরা মিঠাই বিতরণের গওগোল বন্ধ করিতে বলিলেন। কান পাতিয়া আব্দাসুন্দিনের গলা শুনিতে লাগিলেন। এক-এক করিয়া সবাই চুপে-চুপে কামরায় প্রবেশ করিলেন। মিঠাই বিতরণ বন্ধ থাকিল।

গানশেষে হক সাহেব আলেম সাহেবদেরে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন : ‘কেমন লাগল মৌলবী সাহেবেরা? মিলাদ শরীফে এমন চোখের পানি ফেলিয়াছেন কোনোদিন?’ হক সাহেবের গলা কাঁপিয়া উঠিল। সত্যই তাঁর চোখে পানি ছলছল করিতেছিল। আলেমদের চোখেও তাই।

আচর্য? না, আচর্য হইবার কিছু নাই। আলেমরাও হৃদয়বান মানুষ। আগন্তের কাছে যোম যা, সংগীতের কাছে মন তাই। মহামনীষী বার্নার্ড শ' তাই বলিয়াছিলেন : ‘গানে যাদের মন গলে না, তারা খুনী।’ যে সমাজে গান-বাজনা নাই, সে সমাজ শুধু নিরানন্দ নয়, নিষ্ঠুরও। সে সমাজে সুকুমার বৃত্তি জগত ও বিকশিত হইতে পারে না।

নৃত্য-শিল্প

আমাদের কালচারকে নাচের মাধ্যমে মৃত্তিমান করার অসাধারণ প্রতিভা লইয়া অবতীর্ণ হইয়াছিলেন যে বুলবুল চৌধুরী, জাতির দুর্ভাগ্যহেতু তাঁর অকালমৃত্যু ঘটিয়াছে। নবরম্প্ল ইসলামের কবি জীবনের নিদারণ অবসানে আমাদের কালচারেল জীবনে যে অপূর্বীয় ক্ষতি হইয়াছে, বুলবুলের অকাল-মৃত্যুতে আমাদের কালচারেল ক্ষতির পরিমাণ তাঁর চেয়ে কোনও অংশে কম নয়। পাকিস্তানের প্রথম প্রধানমন্ত্রী কায়েদে-মিন্নাত লিয়াকত আলী খান বুলবুলের নৃত্যানুষ্ঠান দেখিয়া গদগদ কঠে বলিয়াছিলেন : ‘বুলবুল, তুমি পাকিস্তানী কালচারের প্রাণ।’ কথাটার এক হরফও অতিশয়োক্তি ছিল না।

গোটা পাকিস্তানের বিশেষত পাক-বাংলার কালচারে বুলবুলের অবদানের প্রতিহাসিক গুরুত্ব এইখানে যে, বুলবুল নৃত্য-শিল্পকে মুসলিম সমাজে পাঁক্তেয় করিয়া শিয়াহেন। মুসলিম কালচারের অঙ্গরূপেই, শুধু পিওর আঁটুরূপে নয়। ফাইন আর্ট যতই উচাঁগের হউক, আর্ট-সাধক যতই বিশ্ববিদ্যাত হউন, জাতীয় কৃষির সাথে তাঁর আঁটের নাড়ীর যোগ সৃষ্টি না হওয়া পর্যন্ত তিনি জাতীয় আর্টিষ্ট হইবেন না, তাঁর আর্টও জাতীয় আর্ট হইবে না। বুলবুল তাঁর নৃত্য-শিল্প ও আমাদের জাতীয় কৃষির মধ্যে অঙ্গেদ্য নাড়ীর যোগ স্থাপন করিয়াছিলেন। এইখানেই বুলবুলের মৌলিকতা। এখানেই তিনি যুগ-প্রবর্তক।

আমাদের জাতীয় কৃষির পরিপূর্ণতার জন্য ছিল এটা অভ্যাবশ্যক। গান ছাড়া যেমন মানুষের কথা বলা পূর্ণতা লাভ করে না, নাচ ছাড়া তেমনি মানুষের পথ চলা পূর্ণতা লাভ করে না। গান যেমন বলার তালা, নাচ তেমনি চলার তাল। তালই বিশ্ব-দুনিয়ার, অতএব মানুষের গোটা জীবনের, ওজন কানুন ও কাওয়ায়েদ, নিয়ম শৃঙ্খলা ও সংযম, গ্রামার মেথড সিস্টেম। বেতাল হইলে ব্যক্তি-জীবন যেমন জাতির জীবনও তেমনি কক্ষচৃত ও বিপর্যত হইয়া পড়ে।

তাই প্রাকৃতিক নিয়মেই মানুষ মাটিতে পড়িয়াই, তাঁরও আগে মায়ের পেটেই, তাল শিথিতে শুরু করে। বস্তুত মানুষ হাত পা নাড়িতে শিখে কথা বলার আগে। অতএব আগে নাচ, পরে গান।

এই তালের সাধনা চলে মানুষের জীবনের শুরু হইতে শেষ পর্যন্ত অবিশ্রান্তভাবে। মানুষ তাঁর সুখে-দুঃখে হাসিকান্নায় ক্রোধ-শাস্তিতে প্রেম-ঘৃণায় খানা-পিনায় সর্ব অবস্থায় গায়ও যেমন নাচেও তেমনি।

কাজেই গানের মতোই নাচও আমাদের ব্যক্তি ও সমাজ-জীবনের, অতএব জাতীয় কৃষির, অবিছেদ্য অংশ। এ দুই-এর সমন্বয় ঘটিয়াছিল আমাদের পল্লী-জীবনে জরিগানে ও সারিগানে।

পাবলিক এন্টারটেনমেন্ট :

জাতীয় কৃষির অন্যতম প্রধান ও জনপ্রিয় বিকাশ পাবলিক এন্টারটেনমেন্ট বা আমোদ-প্রমোদ। নাটক সিনেমা ম্যাজিক সার্কাস গীতিনাট্য ইত্যাদি হরেক রকমে জাতির সৃষ্টিধর্মী প্রতিভা বিকশিত ও গণ-চিত্তের আনন্দ-স্থুত্য পরিত্বক হইয়া থাকে। এ

সবে এখন আমাদের আছে কি? রোজ দুই-তিন বেলা লক্ষ লক্ষ লোক যে সিনেমা দেখে তাতে আমাদের নিজের কালচারের হ্রান কতটুকু? ভাগিস সরকার সম্পত্তি বিদেশী ছবির উপর নিষেধ ও নিয়ন্ত্রণ জারি করিয়াছেন।

এই নিষেধ ও নিয়ন্ত্রণের আগের অবস্থা কি ছিল, একবার চিত্তা করিয়া দেখুন ত। প্রতি ছবিঘর হয় ইঞ্জেক্স নয় ত পঞ্চিম বাংলার ছবি। ও সবের মষ্টাও আমরা নই; অভিনেতা-অভিনেত্রীও আমরা না। আমাদের জীবনের আলেখ্য ও আদর্শের ঝল্পায়ণও ততে নাই। তবু লক্ষ লক্ষ দর্শক ও-সব দেখিবার জন্যই হড়াহড়ি করে। কেন করে?

জনতার দোষ কি? তারা আনন্দের পিয়াসী। তাদের এই আনন্দের সাধ ঘিটাইতে হইবেই। সে দায়িত্ব শিল্পীদের। শিল্পীরা তা করিবেন আমাদের নিজের ভাষায় ব্রহ্মীয় কালচারের ঝল্পায়ণে।

রংগমঞ্চ

সিনেমা-জগতে বরঞ্চ সম্পত্তি কিছুটা উন্নতি হইয়াছে, কিন্তু রংগমঞ্চে আমরা একদম অনুপস্থিত। খোদ রাজধানীর বুকেই একটিও রংগমঞ্চ নাই, অন্যান্য শহর ত দূরের কথা। ভাল নাটকের বইও একজনে নাই বলিলেই চলে। ফলে এখানে-ওখানে কালেক্টরে আমাদের উৎসাহী তরঙ্গেরা যে দুই একখনা বই মঞ্চস্থ করে তাও পঞ্চিম বাংলার নাট্যকারদের লেখা। আমাদের জীবন-আলেখ্য তাতে নাই। অনেকগুলিই আমাদের কালচার বিরোধী।

রংগমঞ্চেই জাতির কৃষি-জীবন দানা বাঁধিয়া ধরা দেয়। জীবন্ত হয়। কাজেই মঞ্চের অভাব ঐ দানা বাঁধার কাজটাই পিছাইয়া দেয়। জীবন্ত হওয়া ত পরের কথা। হেলা-অবহেলায় জাতীয় জীবনের রসের উৎসই শুকাইয়া যায়।

নিম্নোর সত্য কথা এই যে, কাগয়ে-কলমে আমরা যতই বড়াই করি না কেন, জারিগান সারিগান ভাটিয়ালি ভাওয়ালি ভাওয়াইয়া বহু দিন আগে হইতেই আমাদের জাতীয় কৃষির অংগ হইতে খসিয়া পড়িয়াছে। আবাসুদ্ধিনের ও তৌর শাগরিদদের গলায় ওধু ব্রেকডে বৌচিয়া আছে মাত্র। তাও ব্যবসায়ীদের উদ্যোগে, আমাদের কৃষিক চেষ্টায় নয়। নাচ ও আর রেকর্ডে দেখান যায় না, তাই তা মৃত।

শরমের কথা

কিসের জন্য জানি না, কার দোষে জানি না আমাদের সমাজ-জীবন হইতে নিঃশেষে বিসর্জন দেওয়া হইয়াছিল কালচারের সবচেয়ে সুকুমার মধুর সবচেয়ে প্রিয় সবচেয়ে সজ্জীব সবচেয়ে প্রাণবন্ত প্রকাশ যে নাচ-গান তাকেই। আবাসুদ্ধিন ও বুলবুলের অসামান্য প্রতিভাও তার সম্যক পুনরুদ্ধার কৃটাইতে পারে নাই। কে কবে পাক-বাংলার মুসলিম কৃষি-জীবনে এই ভেঙালিয়ম চালাইয়াছিল, সে বিতর্কে সময়ে নষ্ট না করিয়া অবিলম্বে তার পুনরুদ্ধারের কাজে লাগিয়া যাইতে হইবে। তা না করিলে বেশিদিন আমরা কৃষ্টিহীনতার লজ্জা ঢাকিয়া রাখিতে পারিব না। বাণিজী হিন্দু সাহিত্যিকদের কেউ কেউ ইতিমধ্যেই রসিকতা করিয়া বলিতে শুরু করিয়াছেন যে, বাণিজী মুসলমানদের মধ্যে যে একটিমাত্র কালচার আছে, তার নাম এগ্রিকালচার।

একটি মাত্র সাম্প্রতিক ঘটনার উল্লেখ করিয়া আমার কথাটা প্রমাণ করিব। সেদিন রূপ দেশের এবং কয়েক বছর আগে চীন দেশের কালচারেল মিশন পাকিস্তান আসিয়াছিলেন। শিক্ষাদের অধিকার্ণই ছিলেন মুসলমান। তৌরা নিজেদের দেশের নিজস্ব কালচারের নাচ দেখাইয়াছেন। ঐ সংগে আমাদের কালচারের নাচ বলিয়া পাক-বাংলার ঝূমুর ও পঞ্চম পাকিস্তানের খটক ও পাঞ্জাবী নাচ দেখাইয়াছিলেন। নিচয়ই আমাদের আর্ট কাউন্সিলের পরামর্শই তৌরা তা করিয়াছিলেন। খটক নাচ ও পাঞ্জাবী নাচ সত্য-সত্যই পাকিস্তানী কালচারের অবিহেন্দ্য অংগ। পাঠান ও পাঞ্জাবী মুসলমানরা তাদের বিভিন্ন উপলক্ষে দল বৌধিয়া ঐ সব নাচ নাচিয়া থাকে।

কিন্তু ঝূমুর নাচ? এটা কি পাক-বাংলার মুসলিম কালচারের অংগ? পাক-বাংলার সীমান্তের অবহেলিত অমুসলমানদের কালচারের ধর্মসাবশেষকে আমাদের কালচার বলিয়া চালাইয়া বিদেশীদের ফাঁকি দিতে পারি, কিন্তু শেষ পর্যন্ত সে ফাঁকিতে কি আমরা নিজেরাই পড়িব না?

ন্যাশনাল টেক্স

সৌভাগ্যের বিষয়, গত কয়েক বৎসর ধরিয়া ঢাকার রেডিও কর্তৃপক্ষ পাক-বাংলার কৃষি-উৎসবের আয়োজন করিয়া আসিতেছেন। তাতে তৌরা আমাদের পদ্ধী-জীবনের নিজস্ব কালচারের হারান মানিক পুনরুদ্ধারের সাধু প্রচেষ্টা চালাইতেছেন।

তাদের ধন্যবাদ। এটা শুভ সূচনা। কিন্তু উৎসবটা বার্ষিক। ক্রতবতই এর ফল সাময়িক ও ক্ষণিক। সতত ক্রিয়াশীল নয়। সম্প্রতি টেলিভিশনও এ কাজ শুরু করিয়াছেন। কিন্তু তার ফলও সংকীর্ণ এলাকায় সীমাবদ্ধ।

অতএব এ সাধু চেষ্টাকে সতত ক্রিয়াশীল রাখিয়া ও এর এলাকা প্রসারিত করিয়া এই উদ্যোগকে জনপ্রিয় করিতে হইলে অবিলম্বে আমাদের ন্যাশনাল টেক্স নির্মাণ করিতে হইবে।

কয়েক বছর আগে সরকার এ বিষয়ে উদ্যোগী হইয়াছিলেন। তৎকালীন গর্ভন্ত শেরে-বাংলা ফয়লু হক একটি টেক্স উন্নোধন করিয়াছিলেন। আর কালবিলৰ না করিয়া সেটা সমাপ্ত করা দরকার। এদিকে সরকার চিন্তান্তক ও লেখক-সমাজকে এক্যবন্ধভাবে উদ্যোগী হইতে হইবে।

মোবাইল টেক্স

হায়ী টেক্স ছাড়াও আমাদের কালচারের মিশনারিজনপে মোবাইল ও ওপেন-এয়ার স্টেজের প্রবর্তন করিতে হইবে। হিন্দুদের যাত্রা পার্টি যেমন। এদের কৃষ্টিক মূল্য প্রচারণীয়। মুসলমান বীর-বীরাঙ্গনা, পীর-মুশিদ ও রাজা-বাদশাদের জীবনের শিক্ষামূলক ঘটনা অবলম্বনে সোজা ভাষায় সহজ আর্টের সবল চরিত্রের নাটক অভিনয় করিয়া বেড়ানোই হইবে ব্যবসা। আনন্দ ও সংস্কৃতির তালাশে পয়সা খরচ করিয়া গ্রামবাসীর শহরে আসার বদলে আনন্দ ও সংস্কৃতি নিজেরাই জনগণের দৃঢ়ারে যাইবে এদের মাধ্যমে।

ন্যাশনাল স্পোর্টস

কালচারের সবচেয়ে চঞ্চল ও জনপ্রিয় অংশ জাতির জীবনের সবচেয়ে প্রাণবন্ত উচ্ছ্বাস যে খেলা-ধূলা, তাতেও আমরা পরাজিত। আমাদের নিজের খেলা-ধূলাকে আধুনিক করিবার চেষ্টা করি নাই বলিয়াই আমাদের এই দুর্দণ্ড। বিদেশী ফুটবল, ক্রিকেট টেনিস, ব্যাডমিটন ইত্যাদি খেলা আমাদের জাতীয় ক্ষীড়ার হাতে দখল করিয়াছে।

বিদেশী বলিয়াই আমি এ সবের নিম্না করিতেছি না। বর্জন করিবার পরামর্শও দিতেছি না। আমার আপত্তি অন্য কারণে ও অন্য দিকে। আমার বক্তব্য এই যে, এ সব খেলা-ধূলা আমরা পরাধীনতার আমলে বিনা-বিচারে চোখ বুজিয়া গ্রহণ করিয়াছি। আমাদের জন্য উপর্যোগী ও গ্রহণযোগ্য কি না তাৱ বিচার করি নাই। কিন্তু এখন করা উচিত।

হকিম বিরলদের আমার কিছুই বলিবার নাই। কারণ এটা আমাদের ডাঙগুলি খেলার উন্নত সংস্করণ। বিদেশী নয়। বিদেশী খেলাকে জাতীয় খেলা-ধূলার আকারে গ্রহণ করিবার সময় জনসাধারণের কথা ভাবিতে হইবে। খেলার খরচ ও মাঠের আয়তনের কথা অবশ্যই বিবেচনা করিতে হইবে। এই বিচার হকিম সাথে ফুটবলও আমাদের জাতীয় খেলা হইতে পারে; হইয়াছেও তাই। কিন্তু ক্রিকেটের যত ব্যবসাধ্য অভিজ্ঞত খেলা আমাদের দেশে চলিতে দিতেছি কেন? রাজতান্ত্র-উজাড় করা খরচ ছাড়াও এই খেলা সক্ষ সক্ষ সোককে এক নাগাড়ে কয়েকদিন ধরিয়া সারাদিন নিষ্কর্ষ করিয়া রাখে। এই কারণে বৃটিশ সাম্রাজ্য ছাড়া দুনিয়ার আর কোনও দেশ ও জাতি এটা গ্রহণ করে নাই। শুধু আমরাই পাক-ভারতের গতকালের গোলামরা এই ব্যয়বহুল ও সময়ের অপচয়কারী নকল ভদ্রতা বজায় রাখিতেছি। ইন্ডোর ও মেয়েদের খেলার জন্য তলিবল, টেনিকট, ব্যাডমিটন গ্রহণ করা যাইতে পারে। এ সবে খরচ অল্প। ব্যায়ামও হয় খুব।

সর্বোপরি, আমাদের নিজের খেলা-ধূলাকে আধুনিক রূপ দিয়া পুনর্জীবিত করিতে হইবে। এ বিষয়ে আমাদের স্পোর্টস ফেডারেশনের দায়িত্ব অসীম ও গুরুতর। তৌরা ইতিমধ্যে হাড়-কবাড়ি প্রতিযোগিতার ব্যবস্থা করিয়াছেন। এটা আশার কথা। তৌরা ধন্যবাদের পাত্র। এটাকে আধুনিক করিয়া প্রতি জেলায় এ খেলার ব্যাপক ও বিপুল জনপ্রিয়তা হাসিলের সংঘবন্ধ চেষ্টা তাদেরই করিতে হইবে।

শিল্পী-সাহিত্যিকের দায়িত্ব

কিন্তু গোটা জাতীয় কালচারের ইমারত সাহিত্য। অতএব সাহিত্যিকরা সে কালচারের আর্কিটেক্ট। উপরে বর্ণিত জাতীয় কৃষির বিভিন্ন রূপকে যুগোপযোগী করিয়া পুনর্জীবিত করিতে হইলে সাধক চিত্তা-নায়ক সাহিত্যিকদেরই তা করিতে হইবে।

এই আসল কাজেই কিন্তু আমরা আজও আত্ম-অচেতন পরানুকৰী রহিয়া গিয়াছি। চরম দুর্ভাগ্য এই যে, আমরা যে পরানুকৰী তা বুঝিতে পারিতেছি না। যদের এই গোলামিকে আমরা উদার প্রগতিশীলতা ও বিশ্বজীবনতা ধরিয়া নিয়া গবেষণা করিতেছি। এই মানসিক দাসত্বের মোহ আমাদিগকে কাটাইয়া উঠিতে হইবে।

ব্রহ্মীয়তা ও গুণগ্রাহিতার, আত্ম-সম্মান ও গুণীর সম্মানের, উদারতা ও ইন্দুমন্যতার পার্থক্য বৃঞ্জিতে ও তাদের সীমারেখা চিনিতে হইবে।

মানুষের আত্মর্যাদাবোধই তার কালচারের প্রাণ। তার আত্মবিশ্বাসই ওর শক্তি। এই দুইটা যাদের নাই, কালচারের ব্যাপারে তারা পরগাছ মাত্র। কালচার-গ্রীতি দেশেআবোধ ও বাপ-মা ভক্তির মতই ইমোশনের বস্তু, যুক্তিবাদ ও দর্শন-বিজ্ঞানের ব্যাপার নয়। কিন্তু কালচার-গ্রীতির এ ইমোশন সহজাত নয়, অর্জিত। বেহালার তারে আঘাত করিয়া যেমন সূর আনিতে হয়, তেমনি হস্তয়ের তারে আঘাত করিয়া এই ইমোশন আনিতে হয় কবি-সাহিত্যিকরাই সে সূর-শিল্পী।

নিজের র্যাদা মানে যে পরের অর্ধর্যাদা নয়, অপরের অর্ধর্যাদা করিয়া কেউ যে র্যাদাবান হয় না, পরকে অত্যন্ত বলা যে ভদ্রলোকের খাসিয়ত নয়, পরকে তাছিল্য করার মানে যে আত্মবিশ্বাস নয়, জাতির অস্ত্রে এই সূক্ষ্ম শালীনতাবোধ সৃষ্টির দায়িত্বও কবি-সাহিত্যিকের। এটা তারাই পারে। আর কেউ না।

এই সূর-শিল্পীরা যদি নেশা খাইয়া আত্মতোলা হয়, তবেই প্রাকৃতিক দুর্ঘোগ চাবুক মারিয়া তাদেরে আত্মহ করে। সম্পত্তি পাক-ভারত যুদ্ধ আমাদের কৃষ্টি জীবনে তাই করিয়াছে। আমরা শুধু নিজের কালচারাই ভুলিয়া থাকি নাই, নিজের দেশকে পর্যন্ত ভুলিয়া ছিলাম। দেশের যাটি ও তার নদ-নদী, তার সবুজ মাঠ, পাখীর গান, মাতৃভূমির স্মৃতি ও তাদের মৃখের বুলি, তাদের সুখ-দুঃখ ও আশা-ঝাকঙ্কা আমাদের কবি-প্রাণে স্পন্দন জাগাইতে এবং লেখকের কলমে গতি যোগাইতে পারে নাই।

আমরা কলিকাতার কৃষ্টি পঞ্চম-বাংলার পরিবেশ ও শাস্তি-নিকেতনের রচনাত্মণি নকল করিয়া সুর্যী ও বিদ্যুৎ হইতেছিলাম। রবীন্দ্রনাথকে আমাদের জাতীয় কবি আখ্যা দিয়া রবীন্দ্র-সংগীতের সাগরে ঢুব পাড়িতেছিলাম।

কাজেই আমাদের প্রকাশকরা পঞ্চম-বাংলার পৃষ্ঠক রিপ্রিট করিয়া, বিক্রেতারা তা বেচিয়া এবং পাঠকরা তা গো-গ্রাসে গিলিয়া পাক-বাংলাকে পঞ্চম-বাংলার কৃষ্টিক উপনিবেশ, ভাষিক সীমাত্ত প্রদেশ ও সাহিত্যিক বজায় করিয়া রাখিয়াছেন। আর আমাদের কবি সাহিত্যিকরা রাস্তার পাশে দৌড়াইয়া অসহায় দর্শকের মতই এই বেচাকেনা দেখিতেছিলেন।

—সুম-ভাংগা দামামা

এমন সময় যুদ্ধের দামামা বাজিয়া উঠিল। আমাদের তন্ত্র-টুটিল সরকার কয়েক শ্রেণীর রবীন্দ্র-সংগীত বস্তু ও পঞ্চম-বাংলার বই-পৃষ্ঠক ও ছায়াছবি নিষিদ্ধ করিলেন। তবেই আমাদের জ্ঞান হইল। আমাদের রেডিও-টেলিভিশন ও সংবাদপত্রে গানে-কবিতায় ছায়াছবিতে দেশাত্মবোধ ও কৃষ্টিক ব্রহ্মীয়তা ঝুঁক্ত হইতে লাগিল।

দেশের জাগরণের পক্ষে এটা নববৃগ, কালচারের দিক হতে এটা সুবেহসাদেক, কিন্তু কবি-সাহিত্যিকদের জন্য এটা গৌরবের কথা নয়। এই শুণে আমরা সরকারী হস্তক্ষেপকে সাহিত্যিক রেজিমেন্টেশন বলিতে পারি না। যুদ্ধ-বিঘ্নের মতো বিপর্যয় দরকার হয় জনগণের সমবেত চেতনা উন্মুক্ত করিবার জন্য। কবি-সাহিত্যিকদের জন্য তার দরকার হইবে কেন? তাঁরা যে চিন্তা-ন্যায়ক। দূরে দেখা যে তাঁদের পবিত্র দায়িত্ব।

পঞ্চম-বাংলা যে আমাদের দেশ নয়, কলিকাতার কৃষ্ণির সাহিত্য যে আমাদের কৃষ্ণি-সাহিত্য নয়, শান্তিনিকেতনী ভাষা যে আমার ভাষা নয়, এই সূক্ষ্ম তত্ত্ব হৃদয়ংগম করিতে জনগণের সময় লাগিতে পারে, কিন্তু চিনামনকদের লাগিবে কেন?

রবীন্দ্রনাথ বিশ্বকবি হইয়াও পাক-বাংলার জাতীয় কবি নন? বাংলাদেশ ভাগ হওয়ার পর এটা রাষ্ট্রীয় সত্ত্ব হইয়াছে নিচয়ই। কিন্তু বিভাগ-পূর্ব বাংলাতেও এটা সাহিত্যিক সত্ত্ব ছিল। পাকিস্তান হওয়ার তিনি বছর আগে ১৯৪৪ সালে কলিকাতার বৃক্ষ দোড়াইয়া এক সভাপতির ভাষণে আমি বলিয়াছিলাম : “বিশ্ব কবি রবীন্দ্রনাথের বিশ্ব ভারতীয় বিশ্বে কতবার শারদীয়া পূজায় ‘আনন্দময়ী মা’ এসেছে গিয়েছে, কিন্তু একদিনের তরেও সে বিশ্বের আকাশে ঈদ মোহররমের চৌদ উঠেনি।”

বিশ্ব-কবি বনাম জাতীয় কবি

এটা-বিশ্ব-কবি রবীন্দ্রনাথের প্রতি অশঙ্কা-অসম্মানের কথা নয়। সত্ত্ব কথা। রবীন্দ্রনাথ বাংলা সাহিত্যের প্রের্ণ কবি হইয়াও বাংলার জাতীয় কবি নন। বাংলার জাতীয় কবি নন তিনি এই সহজ কারণে যে বাংলায় কোনও ‘জাতি’ নাই। আছে শুধু হিন্দু-মুসলমান দুইটা সম্পদায়। তিনি বাংলার জাতীয় কৃষ্ণির প্রতীক নন এই সহজ কারণে, যে এখানে কোনও জাতীয় কৃষ্ণি নাই। এখানে আছে দুইটা কৃষ্ণি : একটা বাংগালী হিন্দু-কৃষ্ণি অপরটি বাংগালী মুসলিম-কৃষ্ণি। সমগ্র বাংলায় মেজারিটি ছিল মুসলমান। মেজারিটি দেশবাসীর সাথে নাড়ির যোগ না ধাকিলে কেউ জাতীয় কবি হইতে পারেন না। বিশ্বের কাছে তিনি যত বড়ই হউন। এটা পঞ্চম-বাংলার কৃষ্ণি-সাহিত্যের প্রতি অবজ্ঞাও নয়। রবীন্দ্রনাথ বিশ্ব-কবি হিসাবে আমাদের নমস্য। সর্ব অবস্থায় তা ধাকিবেন। যুক্তেও ধাকিবেন, শান্তিতেও ধাকিবেন। এই খানেই সীমা-রেখার সূক্ষ্ম জ্ঞানের প্রয়োজন। তারতের সংগে যুদ্ধ বাধিলেই রবীন্দ্রনাথের গান-কবিতা নিষিদ্ধ হইবে এটাও যেমন দৃশ্যীয়; শান্তি হইলেই রবীন্দ্র-পূজা শুরু হইবে এটাও তেমনি দৃশ্যীয়।

পঞ্চম-বাংলার সাহিত্য উন্নত সাহিত্য হিসাবে নিচই আমাদের অনুকরণীয়; কিন্তু তা আমাদের নিজের সাহিত্য নয়। অমন মোহ যদি থাকে তবে তা ঝাড়িয়া ফেলিতে হইবে আমাদিগকে অবিলম্বে আমাদের নিজের জাতীয় ঐতিহ্য ও কৃষ্ণির রিডিস্কভারি করিতে হইবে আমাদের নিজের দেশে। পাক-বাংলার গত ‘সাতশ’ বছরের ইতিহাস আবার পড়িতে হইবে নতুন জাতির মন লইয়া। সে রিডিস্কভারির রূপায়ণেই আমাদের জাতীয় সাহিত্য রচিত হইবে নয়া যিনিগির বাণী বহন করিয়া। বাংগালী হিন্দুর রেনেসী যুগের মতো আমাদের মধ্যেও বাংগালী মুসলিম রেনেসীর বর্ধকিম-রবীন্দ্র ও রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দের জন্ম হইতে হইবে।

রিভাইভ্যাল নয়, রেনেসী

তরুণরা ভুল বুঝিবেন না। এটা পিছন ভাক নয়। এটা সামনে চলার আহ্বান। রিভাইভ্যাল নয়, রেনেসী।—এটা বাদশাহি আমলে বা খিলাফত যুগে ফিরিয়া যাওয়ার পরামর্শ নয়। ওটা হইবে অবাস্তব। ভাস্ত মরীচিকা। দুনিয়া আজ প্রগতি ও সাধনার পথে

অনেক—অনেক দূর আগাইয়া গিয়াছে। আমাদেরও সে প্রগতির নাগাল ধরিতে হইবে। তার শরিক হইতে হইবে। কাজেই গতি হইবে আমাদের অভিজ্ঞত। আমাদের কালচারকেও আধুনিক ও বৈজ্ঞানিক হইতে হইবে। এটা ফিউডাল যুগ নয়, গণতন্ত্রের যুগ। আমাদের কালচারকেও তাই গণ-ভিত্তিক হইতে হইবে। এটা কৃষি-যুগ নয়, এটা শিল্প-যুগ। কাজেই জনগণও আজ আর শুধু কৃষক নয়, তারা মিল-মজুরও বটে। শিল্পও আর শুধু আবান ইঙ্গাস্থী নয়, রুবাল ইঙ্গাস্থীও তার শক্তিশালী শরিক। কালচারের ধারক যে পদ্ধীগ্রাম, তাও আর আশের পদ্ধী নাই। শহর ও পদ্ধীর ব্যবধান দ্রুত সংকীর্ণ হইতেছে। কালচার ও সিভিলিয়েশনের মধ্যে তাই নতুন করিয়া সমর্থোত্তা হইতেছে।

পাক-বাংলার কৃষিক ব্রেনেসী হইবে এই পরিবেশে। সে কৃষি-সাহিত্যের ইমারত গড়িয়া উঠিবে আধুনিক মাল-মসলাতেই। তার বুনিয়াদ হইবে পাক-বাংলার মাটিতে। ঝুপ-রস-গঢ়ে হইবে তা অপূর্ব। সে কৃষি-সাহিত্য ঝুপে হইবে বাংলানী, রসে হইবে তা মুসলিম, আর গঢ়ে হইবে তা বিশ্বজনীন।

২৪শে মাঘ, ১৩৭২ সন।

সাহিত্যের প্রাণ রূপ ও আংগিক

সাহিত্যের সরহন্দ

সাহিত্যের দুই রূপ : বড় ও ছোট—বিশাল ও সংকীর্ণ। বিশাল রূপে ভাষায় প্রকাশিত মানব-মনের গোটাটাই সাহিত্য। এই হিসাবে বাজার-দরের রিপোর্ট, ওষুধের বিজ্ঞান, স্কুল-কলেজের পাঠ্য-পুস্তক, ভূগোল-ইতিহাস, বীজগণিত, পাটিগণিত, বিজ্ঞান-দর্শন, সংবাদপত্র, গৱ-কবিতা, নাটক, সংগীত, নভেল সবই স্যাহিত্য।

আর, সংকীর্ণরূপে সাহিত্য একটি আট। আটের মধ্যেও এটি সবচেয়ে সংকীর্ণ, সীমাবদ্ধ আট। অন্যান্য আট সাহিত্যের মতো বীধাধরা গতি ও নিয়ম-কানুনের অধীন নয়। চিত্র-ভাস্তৰ্য, গান-বাজনাও আট। গৱ-কবিতা, নাটক-উপন্যাসও আট। কিন্তু চিত্রাদি শ্রেণীর আট গৱাদি শ্রেণীর আটের মতো আকরিক ভাষায় প্রকাশ হয় না। তাদের নিজস্ব শ্রেণীর আটের মতো আকরিক ভাষায় প্রকাশ হয় না। তাদের নিজস্ব ভাষা আছে। ফলে চিত্র-ভাস্তৰ্য ও গান-বাজনার যে বাধীনতা আছে, গৱ-কবিতা ও নাটক উপন্যাসের মে বাধীনতা নাই।

ধরুন, মাইকেল এঞ্জেলোর সময়ে ও মোগল আমলে চিত্রের যে রূপ ও আংগিক ছিল, পিকাসো ও হফ্ম্যানের আমলে তা থাকে নাই। তারতবর্ষেই অবদিন আগেও চুগতাই তবানী লাহার আমলে চিত্রকলার যে রূপ ও আংগিক ছিল, অবনীন্দ্র নাথ, যামিনী রায় ও যয়নূল আবেদিনের আমলে তার সম্পূর্ণ রূপান্তর ঘটিয়াছে। ভাস্তৰ্যেও তেমনি। গ্রীক-ইটালিতে ও অঙ্গস্তা-ইলোরার আমলের তারতবর্ষে ভাস্তৰ্যের যে রূপ ও আংগিক ছিল, বর্তমান যুগে তা নাই। ক্লাসিক্যাল মিউথিক আধুনিক সংগীতের বেলাও এমনি বিপুল পরিবর্তন ঘটিয়াছে।

পরিবর্তনের সীমাবদ্ধতা

পক্ষতরে, সাহিত্যের বিরাট পরিবর্তন ঘটিয়াছে বটে কিন্তু নিদিষ্ট সীমার মধ্যে। কালিদাস, বিদ্যাপতি, সাদী, ফেরদৌসী, হোমার, ভার্জিল, মিলটন, শেক্সপিয়ারের আমলের সাহিত্য হইতে রবীন্দ্র, নজরুল, জয়েস, ইলিয়টের সাহিত্যের মধ্যে আমরা যে পরিবর্তন দেখি, সেটা চিত্র-ভাস্তৰ্যের মতো অতটা বিপুবাত্তুক নয়। তার মানে, সাহিত্যিকরা সাহিত্যের প্রাণে রূপ ও আংগিকে বিপুব আনিবার চেষ্টাই করেন নাই তা নয়। চেষ্টা তাঁরা করিয়াছেন ধূবই।

আধুনিক কাব্য-বাদীরা বিশেষত তাদের সিবলিস্ট ও ইমেজিস্টুরা অতীতের সঙ্গে সম্পূর্ণ সম্পর্কচ্ছেদের প্রাণপন চেষ্টা করিয়াছেন। এতটা করিয়াছেন যে, আমরা প্রবীণরা আধুনিকদের কবিতা বুঝি না বলিয়াই ওদের কবিতা কাব্য হয় না, তা

নয়। কাব্যের রূপ ও আধিগির সমষ্টকে তরঙ্গদের মত আমাদের মত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক বলিয়াই তাদের কবিতা আমাদের কাছে অর্থহীন।

কাব্য অর্থে আমরা বুঝি বিবরণ, আর নবীনরা বুঝেন মৃতি বা প্রতীক। তাদের মতে কাব্যের উদ্দেশ্য প্রতীক গড়া, বিবরণ দেওয়া নয়। গদ্য ও পদ্যের যে পার্থক্য আমরা করি, নবীনরা তা করেন না! তরঙ্গণা বলেন ও পার্থক্য অর্থহীন ও অনাবশ্যক।

কাজেই সাহিত্যিকরা সাহিত্যকে অতীতের বাধন-মুক্ত করিবার চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু সম্পূর্ণ মুক্ত করিতে পারেন নাই। পারেন নাই এই জন্য যে, এটা সম্ভব নয়। চিত্রকর ও তাঙ্করের অগ্রহণ হইতে অনুগ্রহের শাত করিয়াই সম্ভবত কবিতা এ কাজে হাত দেন। কিন্তু চিত্রকর ও তাঙ্করের সাফল্যেই কবিদের সাফল্যের গ্যারান্টি নয়।

সাহিত্যের প্রকাশ হৰফে

কারণ চিত্র-কলায় ও তাঙ্কর্যে যা সম্ভব, কাব্য-সাহিত্যে তা সম্ভব নয়। এমন কি, সংগীতে যা সম্ভব, সাহিত্যে তাও সম্ভব নয়। সাহিত্যের প্রকাশ-বিকাশ হরফের ভাষায়। চিত্র-তাঙ্কর্য-সংগীতের প্রকাশ হরফের ভাষায় নয়। হরফের ভাষা মানে ভাষার হরফ। আপনি আধুনিক কবিতাই লেখেন, আর প্রাচীন মহাকাব্যই লেখেন, অমিত্রাক্ষরই লেখেন আর গয়ার সন্টেই লেখেন, লিখিতে হইবে আপনাকে হরফের মাধ্যমেই এবং হরফে-গঠিত শব্দের মিছিলেই। অ আ ক খ-র উচ্চারণ, তাদের সমবয়ে গঠিত শব্দ : মানুষ-গরু নদী-পর্বত ও চন্দ-সূর্যের অর্ধ, চণ্ডীদাস-রবীন্দ্রনাথ, কায়কোবাদ, নয়রূল ইসলামের আমলে যা ছিল, আধুনিক সুধীন দস্ত, বিক্ষু দে, আহসান হাবিব ও ফররুজ আহমদের আমলেও ঠিক তাই আছে। এটাই কাব্য-লেখকদের স্বাধীনতার সীমারেখা। যা কিছু করা, এর মধ্যেই করিতে হইবে। চিত্র-তাঙ্কর্যের স্বাধীনতা কিন্তু সীমাবদ্ধ।

সংগীতেরও তাই। লেখায় আপনি পাখের কলম ফেলিয়া ফাউন্টেন পেন ধরিতে পারেন, কিন্তু কলম ফেলিয়া কোদাল ধরিতে পারেন না। চিত্রকর কিন্তু স্চ্যাগ্র তুলি ফেলিয়া ভাশ ধরিতে পারেন। সে ভাশ রাজ-যোগালিয়ার ভাশের মতো মোটা হইতেও পারে। তাঙ্করও তেমনি নরমন ফেলিয়া কুড়াল ধরিতে পারেন। গায়কও তেমনি লাঠি দিয়া সরোদ বাজাইতে পারেন।

সাহিত্যে পিকাসো-বিপ্লব অসম্ভব

কাজেই চিত্রকর-তাঙ্করের অনুকরণে যিনি কাব্যেও পিকাসো-বিপ্লব আনিতে চাহিবেন, তিনি ব্যর্থ হইতে বাধ্য। যদি কেউ সফল হনও এর কিছু একটা সৃষ্টি করেনও, তবে সেটা অন্য কোনও ভাল জিনিস হইবে, কিন্তু কাব্য হইবে না।

তাই বলিয়া আমি এ কথা বলিতেছি না যে, আর্টকুলী সাহিত্যের গুরু-কবিতা-নাটক-নভেল ছাড়া অন্য কোনও রূপ হইতে পারে না। বরঞ্চ আমি মনে করি, সাহিত্যের আরও অনেক রূপ হইতে পারে এবং হওয়া উচিতও। আমার বক্তব্য শুধু এই যে, কবিতা চান আর না চান, তাদের পায়ে ভাষার অর্থাৎ হরফ ও শব্দের বেড়ি থাকিবেই।

হরফ ও শব্দ বেড়ি এই জন্য যে, কবি-গল্পদের ব্যবহৃত শব্দগুলি রাস্তার লোকেও ব্যবহার করে এবং একই অর্থে ব্যবহার করে। রাস্তার লোক আটের বিশ্লেষণ জানে না। কিন্তু আটের তারা সমবাদার। শুধু সমবাদার নয়, তারা ভাষার মঠাও। মাঠে-ঘাটে হাটে-বাজারে নদী-বন্দরে প্রতিদিন তারা নিত্য নতুন শব্দ তৈয়ার করিতেছে। সাহিত্য সেইসব গ্রহণ করিয়া নিজের অংশের শোভা বাড়াইতেছে।

সাহিত্যের পরে আসে অভিধান। অভিধানও সে সব শব্দকে নিজের কোলে স্থান দেয়। প্রাচীন প্রকৃতিবাদ অভিধান ও আধুনিক চলচ্চিকাই তার প্রমাণ। চলচ্চিকাও যে সর্বাধুনিক নয়, তার প্রমাণ আমাদের বাংলা একাডেমী একটি সর্বাধুনিক নয়, তার প্রমাণ আমাদের বাংলা একাডেমীএকটি সর্বাধুনিক অভিধান রচনায় হাত দেওয়া আবশ্যিক বোধ করিয়াছেন। এটাই স্বাভাবিক। জীবন্ত ভাষায় ঘোথ আছে, ওটা স্থানু জিনিস নয়। ওর শব্দ-সম্পদও প্রতিদিন বাড়িয়া চলিয়াছে। শোনা যায়, গত পঞ্চাশ বছরে ইংরাজী ভাষায় পচিশ হাজার নতুন শব্দ চুকিয়াছে। চুকিবেই ত। এটাই ত ইংরাজি ভাষার জীবনের লক্ষণ।

এর দ্বারা আমি এটাই দেখাইতে চাই যে, ভাষা জনগণের দ্বারা প্রকৃতিবিত, সাহিত্য ভাষার দ্বারা প্রতিবিত। এর ফলে চিত্র-ভাস্তু যে শরাফতি দাবি করিতে পারে, সাহিত্য তা পারে না, মানে, চিত্র ও ভাস্তু আইতরি টোওয়ারে বাস করিতে পারে, কিন্তু সাহিত্য তা পারে না। এটাই সাহিত্যের এলাকার চৌহদ্দি।

স্থান ও কালের প্রভাব

এই চৌহদ্দি স্থান ও কালের দ্বারা নির্ধারিত প্রসারিত ও সংকুচিত হয়। স্থান ও কালের একটাও বাদ দেওয়া চলে না। দিলে সাহিত্য ব্যর্থ হয়। আমি যে স্থানে বাস করি, আমার পরদাদাও সেই স্থানেই বাস করিতেন। শুধু এই কারণে তাঁর সাহিত্য আমার সাহিত্য হইতে পারে না। কারণ পরদাদা যে যুগে বাস করিতেন, আমি সে যুগে বাস করি না।

ঠিক তেমনি, আমি যে যুগে বাস করি, ইংলণ্ড, আমেরিকা, ইংলণ্ড, জাপানের লোকেরাও সেই যুগে বাস করে। শুধু এই কারণে তাদের সাহিত্য আমার সাহিত্য হইতে পারে না। কারণ তারা যে স্থানে বাস করে, আমি সে স্থানে বাস করি না। যাদের সাথে আমার স্থান ও কাল দুইটাতেই মিল আছে, শুধু তাদের সাহিত্যই আমার সাহিত্য হইতে পারে।

এখানে বলিয়া রাখা ভাল যে, সাহিত্যের এই স্থানিক ও কালিক রূপ বিশ-সাহিত্যের ফাওমেটালের বিরোধী নয়। ব্যক্তিত্ব বা পার্সনালিটি যেমন সার্বজনীনতা বা ইউনিভার্সেলিটির বিরোধী নয়, সাহিত্যের ক্ষেত্রেও তাই। বরঞ্চ ব্যক্তিত্ববিহীন মানুষের যেমন সার্বজনীনতা ধাকিতে পারে না, ব্রহ্মতাবিহীন সাহিত্যেও তেমনি কোনও বিশ্রূত ধাকা সম্ভব নয়।

আমাদের সর্বদা অরণ রাখিতে হইবে যে, আর্ট ক্রিয়েটিভ আর্ট হইতে পারে, তবেই যদি তা বাস্তব হয়। বাস্তব মানে ফটোগ্রাফ না। ফটোগ্রাফ না হইয়াও আর্ট বাস্তব হইতে পারে, যদি তার কন্টেন্ট ও ফর্ম একাত্ম হয়। একদিকে যেমন কুরগা নীতি-বাক্যের দলা আর্ট নয়, অপরদিকে তেমন সারাহীন রূপসী মাকালও আর্ট নয়। বাহির ও অন্তরের রসোন্তীর্ণ সমন্বয়ের নামই আর্ট। তাই ক্রিয়েটিভ আটের ফর্ম ও কন্টেন্ট-

অবিভাজ্য। এই কারণেই জীবনের সাথে ঘনিষ্ঠভাই আটের প্রাণ। প্রাণক্ষু হইবার জন্য এই কারণেই সাহিত্যের স্থানকে ঘনিষ্ঠ আরও ঘনিষ্ঠ হইতে হয়। দেশ ও সমাজ হইয়া তাকে ব্যক্তিতে আধ্য নিতে হয়। সত্যিকার সাহিত্যের বিচারে ব্যক্তি ছাড়া সমাজ ও দেশ নাই। ঠিক তেমনি, সেই কারণে সাহিত্যের কাল যুগ-বছর মাস হইয়া এখনত্রে ‘নাউনেস’ রূপান্তরিত হয়। এই রূপান্তরে সাহিত্য তার বিশ্বজ্ঞানতা হারায় না।

পক্ষত্রে সাহিত্যের এই ঘনিষ্ঠ রূপান্তর না ঘটিলে গণ-জীবনে সে পুরাপুরি ঘনিষ্ঠ হয় না। তাতে আটরূপী সাহিত্যের উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হয়। গণ-জীবন-নিরপেক্ষ পিওর আট আইডির টাওয়ারে বাস করিতে পারে। মিউয়িয়মের আটও আট, বর্তমানের আট ও আট। বেশকম শৃঙ্খ এই যে, একটা মৃত, আরেকটা জীবন্ত।

ব্যক্তির প্রভাব

সাহিত্যকে কাল ও স্থানের প্রভাবে আসিতে হয় আরেক কারণে। সাহিত্য আসলে ফিলিং (অনুভূতি), ইমেশন (ভাবাবেগ) ও ইমাজিনেশনের (ক্ষমতা) রূপায়ণ। এই ফিলিং ইমেশন ও ইমাজিনেশন গোড়াতে নিচয়ই ব্যক্তির। ব্যক্তি স্থান ও কালের একটি ইউনিট।

সত্য বটে, সাহিত্যে রূপায়িত এইসব বৃত্তি যত বেশি লোকের বৃত্তি হইবে, সাহিত্য হইবে তত বেশি জাতীয় এবং তত বেশি হইবে তার সার্বজনীন হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু গোড়াতে এসব বৃত্তিকে ব্যক্তির বৃত্তি হইতেই হইবে। যত বড় বিশ্বাসীই প্রচারিত হউক না কেন, সেটা হইবে ব্যক্তির মুখ দিয়া এবং সে ব্যক্তি কথা বলিবে একটি জায়গায় দৌড়াইয়া একটি সময়ে।

এই ব্যক্তিটি লেখক, জায়গাটি তার দেশ, সময়টি তার বর্তমান। ব্যক্তি স্থান ও কালের ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ রূপায়িত হয় ভাষায়। লেখক যে বাণীটি প্রচার করিবে সেটি হওয়া চাই তার অন্তরের কথা। শ্বেতাদের সেটি বুঝা চাই। তাদেরও হওয়া চাই সেটি অন্তরের কথা। কাজেই লেখক যে ভাষায় লিখিবে সেটি হওয়া চাই তার দেশের ভাষা।

বর্তমান দুনিয়ার শ্রেষ্ঠ ঔপন্যাসিক সমারসেট ময় কিছুদিন আগে এশিয়া ভ্রমণ করিয়াছেন। ভ্রমণ শেষ করিয়া ইংলণ্ডে ফিরার পথে এক বিবৃতিতে তিনি বলিয়াছেন : ‘প্রম পরিতাপের বিষয়, এশিয়ার সাহিত্যকরা তাদের মাত্তাষায় সাহিত্য সাধনা না করিয়া বিদেশী ইংরেজী ভাষায় করিতেছেন। এতে তাদের মনীষা সম্যক পরিষ্কৃত হওয়ার সুযোগ পাইতেছে না।’ যি ময় এই কথাটা বলিয়াছেন কতিপয় এশিয় সাহিত্যিকের মনোভাবের প্রতিবাদে। এরা যি ময়কে বলিয়াছিলেন, তাদের মাত্তাষা উন্নত সাহিত্য সৃষ্টির যোগ্য নয়। যি ময়মের মতে তাদের ধারণা আস্ত। সাহিত্যের উন্নতিতেই তাষার উন্নতি, ভাষার উন্নতিতে সাহিত্যের উন্নতি নয়।

সাহিত্যই ভাষার অভিজ্ঞতা

কথাটা অতীব সত্য। ভাষা সাহিত্যকে অভিজ্ঞতা দেয়। বাংলা ভাষা অভিজ্ঞত ছিল বলিয়া রবীন্দ্রনাথ এ ভাষায় লেখেন নাই, রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন বলিয়া বাংলা অভিজ্ঞত ভাষা হইয়াছে।

তাষা সবচেয়ে যা সত্য, শব্দ সবচেয়েও সেই কথা। কারণ তাষা মানেই শব্দ। তবে সাহিত্যে স্থান পাওয়ার আগে তাষা থাকে অভদ্র তাষা। সাহিত্যে স্থান পাওয়ার পর তার চাষাতু বুচে, সে হয় ভদ্র। ঠিক তেমনি, শব্দের বেলায়ও তাই ঘটে। সাহিত্যে স্থান পাওয়ার আগে পর্যন্ত শব্দ থাকে অভদ্র অশালীন ভালগার শ্ল্যাং। সাহিত্যে স্থান পাওয়ার পর হয় ওটা ভদ্র শালীন ইডিয়ম।

সাহিত্যের পক্ষে এটা বড়লোকী কৃপা-করুণা নয়। এটা পারম্পরিক। জনগণের মুখের ভাষাকে স্থান দেওয়ার আগে পর্যন্ত সাহিত্য থাকে আইভরি টাওয়ারের সাহিত্য। সে ভাষাকে নিজের বুকে স্থান দিয়া সাহিত্য জাতির বুকে নামিয়া আসে। তখন হয় সে জনগণের সাহিত্য। আভিজ্ঞাত্য ও কৃষি-সভাতার অঙ্গুহাতে জনগণের জীবন বাদ দিয়া সাহিত্য হইতে পারে না যে কারণে, অশালীনতা ও ভালগারিটির অভিযোগ জনগণের মুখের ভাষাকে সাহিত্য হইতে বাদ দেওয়া যায় না ঠিক সেই কারণে।

উপরের আলোচনায় আমরা দেখিলাম, সাহিত্যের প্রাণ তার রূপ তার আধিক সব কয়টি নিহিত আছে জনগণের জীবনে। জনগণের জীবন-ক্ষুধা সাহিত্যের প্রাণ, জনগণের জীবন-চিত্র সাহিত্যের রূপ, জনগণের ভাষা সাহিত্যের আধিক। এই তিনটি পাত্রার ওজনে যে সাহিত্য টিকিল না, সে সাহিত্য গণ-সাহিত্য বা জাতীয় সাহিত্য হইতে পারিলনা।

এইবার আসুন, আমাদের সাহিত্যকে এই তিনটি দাঢ়িপাত্রায় ওজন করি। আমাদের দেশ বাংলাদেশ একধা আজ যথেষ্ট নয়। বাংলার গণ-জীবনই আমাদের গণ-জীবন, একধা যথেষ্ট নয়। এর পরেও বলিবার কথা বাকী থাকিয়া যায়। সে কথাটা এই যে, বাংলা ভাগ হইয়া আজ দুইটা বাধীন ব্রত্ত রাষ্ট্র হইয়াছে। দেখা যাক, তাতে কি হইয়াছে।

জনগণের জীবন-ক্ষুধা

দুনিয়ার জনগণের জীবন-ক্ষুধার আন্তর্জাতিক রূপ আছে। কারণ দুনিয়ার সব মানুষ এক উচ্চতরে অন্তর্ভুক্ত। এই আন্তর্জাতিক রূপ একদিকে যেমন ইউটোপিয়া নয়, অপরদিকে সেটা আশ বাস্তব ধর্মীও নয়। তাই সেটা আজো স্বাপ্তিক সাহিত্যকের ইমাজিনেশনের বস্তু।

জনগণের ঐ জীবন ক্ষুধার আন্তর্জাতিক হরাইয়নের মধ্যে যে ক্ষুধার রূপটি বর্তমানে সুস্পষ্ট, সেটি তার আঞ্চলিক রূপ। এই আঞ্চলিক জীবন-ক্ষুধার সাধনা ও সিদ্ধি আঞ্চলিক সমাজ-ব্যবস্থা ও রাষ্ট্রিক কাঠামোর সাথে অংগোভীভাবে জড়িত।

বাংলা ভাগ হইয়া আজ দুইটি বাধীন ব্রত্ত ও পরম্পর-নিরপেক্ষ রাষ্ট্রে পরিণত হইয়াছে। ফলে পূর্ব ও পশ্চিম-বাংলার জনগণের জীবনে আগে যে এক্য ছিল সেটা আজ আর জাতীয় এক্য নাই, সেটা রূপান্তরিত হইয়াছে আন্তর্জাতিক এক্যে।

দুই বাংলার গণ-জীবন আজ দুইটি ভিন্ন ও ব্রত্ত রাষ্ট্রিয় কাঠামোতে নিয়ন্ত্রিত হইতেছে। উভয়ের জীবন-ধারা তাতে দুইটি ভিন্ন নদীর খাতে প্রবাহিত হইতেছে। সাধনা ও সিদ্ধির পথও পৃথক হইয়া গিয়াছে।

এই ভাবে আমাদের সাহিত্যের বিবেচে জাতীয় ও গণ-জীবনের দিক হইতে বাংলা আজ একটি দেশ নয়, দুইটা পৃথক দেশ। বাসিন্দারাও দুইটা জাতি।

জনগণের জীবনালোক্য

জনগণের জীবন-ক্ষুধা সবচেয়ে যা সত্য, তাদের জীবন-চিত্র সবচেয়ে সেটা আরও বেশি সত্য। জীবন-চিত্রে পূর্ব ও পশ্চিম-বাংলা পৃথক ও ভিন্ন ছিল আগে হইতেই। কিন্তু তখন সেটা ছিল রাষ্ট্রের অস্থায়ী অঞ্চলিক পার্থক্য। দেশ ভাগ হওয়ার পর সে পার্থক্য স্পষ্টতর তীব্রতর ও স্থিমলাইনড হইয়াছে। রাষ্ট্রীয় কাঠামো সামাজিক পরিবেশ ও অর্থনৈতিক ব্যবহা দুই দেশের জনগণের জীবন-চিত্রকে আজ আন্তর্জাতিক পার্থক্যের রূপে দেদীপ্যমনি করিয়া ভূলিয়াছে।

সুতৰাং আমাদের সাহিত্যিকগণকে জনগণের জীবন-ক্ষুধা ও জীবনালোক্যের তালাপে অভিভক্ত বাংলার পতিত ময়দানে হাতড়াইয়া বেড়াইলে চলিবে না। পূর্ব-বাংলার সীমাবদ্ধ পরিবেশের চৌহদিদির মধ্যেই এই বাণী ও রূপের সন্ধান করিতে হইবে।

এই সিদ্ধিতে সময় লাগিবে। সাহিত্যের বাণী ও রূপ গ্রোথের ব্যাপার, কনস্ট্রাকশনের ব্যাপার নয়। ওটা একদিনেও হইবে না। সে গ্রোথের স্পিড হইবে আমাদের চিন্তা-নায়ক সাহিত্যিকদের মনের বিষ্টার ও দৃষ্টির প্রসারের স্পিডের অনুগাম।

সময় লাগিবে বলিয়া এ কাজ শুরুই করিব না, সেটা ঠিক নয়। বরঞ্চ ঐ কারণেই তাড়াতাড়ি এখনই শুরু করা দরকার। সময় লাগা সবচেয়ে সচেতন থাকায় লাভ এই যে তাতে আশ সাফল্যের জন্য ব্যুৎপত্তি হইব না, অসাফল্যের দরুন নিরাশ ক্রান্তও হইব না।

জনগণের মুখের ভাষা

সাহিত্যের প্রাণ ও রূপের ব্যাপারটা যত জটিল, আংগিকের ব্যাপারটা তত জটিল নয়। এর শুরুত্ব উপলক্ষ মূল্য নির্ধারণ ও আকৃতি নিরূপণ কোনটাই কঠিন নয়। সমাধানও দুরহ নয়।

এ কাজে আমাদের সামনে ইাতহাসের নথির আছে। সে নথির আধুনিক। সাফল্যে উজ্জ্বল। তার সাধনা ও সফল্য আমাদের প্রেরণা যোগাইবার যোগ্য। এই নথির মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র। এই কথাটাই এখন বিচার করিব।

উনিশ শতকের গোড়া হইতে শেষদিন পর্যন্ত বাংলা ভাষা ছিল পদ্ধতী বাংলা, সংস্কৃত বাংলা, বিদ্যাসাগরী বাংলা। বিশ শতকের গোড়া হইতেই এতে একটা বাংলাত্ত, একটা নিজস্বতা, একটা গণমূর্খী প্রবণতা দেখা দেয়। এর কারণও ছিল। এই সময় ইউরোপ ও আমেরিকায় এই প্রবণতা শুরু হয়। আমেরিকা ফ্রান্স ও রুশিয়ায় এই গণমূর্খতা বিভিন্ন রূপ ধারণ করে। বাংলা সাহিত্যও এর প্রভাব প্রতিফলিত হয়। টেকচোদ ঠাকুর বৎকিমচন্দ, বিজেন ঠাকুর, রবি ঠাকুর ও বীরবল সবাই আন্তর্জাতিক বিপ্লবে প্রভাবিত হন। রবীন্দ্রনাথের শক্তিশালী কলমের মুখে বাংলার জনগণের মুখের ‘অসাধু’ ভাষা সাধুতার স্থান অর্জন করে। এই বিবর্তনের কথা আমি একটু পরে বলিতেছি। এখানে আমি এই আন্তর্জাতিক বিপ্লবে আমেরিকার ভূমিকার কথাটাই শুধু আলোচনা করিব। তার কারণ আছে।

মার্কিন নথির

আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র এই সাহিত্যিক বিপ্লবের নেতৃত্ব পায় ঘটনাচক্র। মার্কিনীদের জন্য এটা শুধু সাহিত্যিক বিবর্তনের প্রশ্ন ছিল না। এটা ছিল তাদের জাতীয় জীবন-মরণের প্রশ্ন।

আঠার শতকের শেষদিকে মার্কিনীরা মাতৃভূমি ইংল্যান্ডের বিরুদ্ধে লড়াই করিয়া নিজেদের বাধীনতা হাসিল করিয়াছিল। তাদের এই বাধীনতা একশ' বছর চলিয়া গিয়াছে তখন। 'রাজার বৃক্ষীয় অধিকারের' বন্ধন-মুক্ত হইয়া কাগজে-কলমে তারা প্রজাতন্ত্র কামেয় করিয়াছে। ইংরাজের শ্রেণী-প্রথাকে ঘূণ্য বর্ণাশ্রম বলিয়া ত্যাগ করিয়াছে তারা সামাজিক সাম্য প্রতিষ্ঠার আশায়। ওয়াশিংটন-লিংকনের মতো গণতন্ত্রের সমর্থক বড় বড় মনীষী তাদের রাষ্ট্রের নেতৃত্ব করিয়াছেন এবং করিতেছেন।

তবু তারা সুখ-শাস্তির মুখ দেখিতেছে না। গৃহযুদ্ধে ও নিগ্রোয়ান্ডে মার্কিন মূলুক ক্ষত-বিক্ষত, রক্তাক্ত। ইংরাজরা তাদের দুর্দশা দেখিয়া বিজের মত মাথা ঝুকাইতেছে। বলিতেছে : বুঝ বাধীনতার ঠেলা এইবার। ডা. জনসন মার্কিনীদের নিচিত ব্যর্থতার তবিষ্যৎ বাণী করিতেছেন। শতুরা হাসিতেছে। বন্দুরা আফসোস করিতেছে।

ইমার্সনের পথনির্দেশ

কেন এমন হইতেছে? কেউ বলিতে পারে না কেউ বুঝিতে পারে না। উনিশ শতকের মাঝামাঝি পথের সঙ্কান দিলেন ইমার্সন। তিনি রোগের নিদান বাহির করিলেন।

রাজার বন্ধন হইতে মুক্তি বর্ণাশ্রম-ধর্ম বিসর্জন বড় কথা নিয়চয়। কিন্তু নিগেটিভ বড় কথা। পথিটিভ কিছু নয়। পজিটিভ কি? ব্রকীয়তা। পঞ্চাশ বছরেও মার্কিনীরা ব্রকীয়তার ও জাতীয় সভার সঙ্কান পায় নাই। ইমার্সন এটা বুঝিলেন। তিনি জাতীয় সভা ও ব্রকীয়তার দিকে মার্কিনীদের উদাত্ত আহবান জানাইলেন। তিনি অবিশ্বাস্ত কলম চালাইয়া যুক্তরাষ্ট্রের বিভিন্ন রাষ্ট্রে বন্ধুত্ব করিয়া মার্কিনবাসীকে যা শুনাইলেন তার মূলকথা একটি : 'ব্রকীয়তা ধর। অনুকরণ ছাড়। অনুকরণ আত্মহ্যার শামিল। ব্রকীয়তাতেই মুক্তি।'

ইমার্সনের এই সাবধান-বাণীর গুরুত্ব বুঝিতে মার্কিনবাসীর পঞ্চাশ বছর লাগিয়াছে। বিশ শতকের গোড়াতেই তারা সর্বপ্রথম বুঝিতে পারে ইংরাজের কবল হইতে তারা রাখিয়া বাধীনতা হাসিল করিয়াছে সত্য, কিন্তু কৃষ্টি-সাহিত্যে তারা আজো ইংল্যান্ডের অনুকারী-অনুসারী ছায়া মাত্র।

মার্কিনীদের ধর্ম ইংল্যান্ডের খৃষ্টান ধর্ম। তাদের কৃষ্টি-ঐতিহ্যও ইংরেজী। কাজেই কি ভাসায় কি ধর্মে কি কৃষ্টিতে কি ঐতিহ্যে কোনও দিক দিয়াই মার্কিনীদের ইংরাজ হইতে বন্ধুত্ব সভার কোনও যুক্তি ছিল না। দৃশ্যত কোনো আবশ্যকতাও ছিল না।

মার্কিন মূলুক ছাড়াও আরও অনেক দূর দেশে ইংরাজ জাতি উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছে। বাড়ির পাশে ঐ কানাড়িরাও ত তাই। তারা কিন্তু ইংল্যান্ডের রাজার অধীনতা-পাশ ছিন্ন করে নাই। মার্কিনীরা করিল কেন? নাহক করিয়াছে। নাহক বলিয়াই তাদের এই বাধীনতা ব্যর্থ হইতে বাধ।

ইমার্সন দেখাইলেন, মার্কিনীদের রাষ্ট্রীয় বাধীনতা ও ব্রহ্মসভার রক্ষা তার বিকাশ ও তার প্রসারের জন্যই তাদের কৃষ্টিক ব্রহ্মীয়তায় প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে। ইংরাজের অনুকরণ বর্জন করিতে হইবে। ইমার্সনের ভাষায় : 'মাথায় না দৌড়াইয়া পায়ে দৌড়াইতে হইবে'।

এটাই আরম্ভ হয় বিশ শতকের গোড়ায়। জার্টুড ষ্টেইন, এয়রা পাউল, টি. এস. ইলিয়াট মার্কিনীদেরে এই কৃষ্টিক ব্রহ্মীয়তায় উদ্বৃদ্ধ করেন। তাঁরা বলেন, ইংরাজের কৃষ্টির বন্ধন হইতে মুক্তি পাইতে হইলে মার্কিনবাসীকে আগে ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যের কবল হইতে মুক্ত হইতে হইবে। মার্কিনবাসী এদের নেতৃত্বে এ কাজে হাত দেয়।

মার্কিন ইংরাজী বনাম বিলাঞ্জি-ইংরাজী

কৰ্মনা করুন কি কঠিন কাজ। ইংরাজী শুধু অধিকাংশ মার্কিনীদের ভাষা নয়। দুনিয়া-জোড়া সমস্ত বৃত্তিশ উপনিবেশের সাধারণ ভাষা ইংরেজী ভাষা একটা যে-সে ভাষা নয়। বিশ্বের সবচেয়ে সমৃদ্ধশালী প্রসারণশীল ভাষা।

ইংরাজী সাহিত্য দুনিয়ার ইংরাজীভাষী ভূখণ্ডেরই শুধু নয়, সারা দুনিয়ারই প্রেরণাদাতা আদর্শ সাহিত্য। ইংল্যান্ডের ধর্ম খটানিটির ও ইংল্যান্ডের ঐতিহ্যের উভয়ধারিকারী ইহুয়া সেই ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যের কবল হইতে মুক্তির আশা দৃশ্যতই অবাস্তব কৰ্মনা। কিন্তু মার্কিনবাসী অতি অবিদিনেই এই অবাস্তব কৰ্মনাকে বাস্তবের সত্ত্বে পরিণত করিয়াছিলেন।

করিতে পারিয়াছিল এই জন্য যে তাদের দাবী ছিল খুবই সীমাবদ্ধ। কৃষ্টিগত ব্রহ্মসভার জন্য যা না হইলেই নয়, মাত্র সেইটুই তাদের দাবি ছিল। ইমার্সন বলিয়াছিলেন: ইংল্যান্ডের ইংরাজীর হাত হইতে আমরা মুক্তি চাই। এ কথার মানে এই নয় যে, আমরা আমাদের পৈত্রিক সাহিত্য ও ঐতিহ্যের প্রতি অশঙ্কা দেখাইতেছি। এটা আমাদের কৃষ্টিক ব্রহ্মীয়তার দাবি। এটা আমাদের বৌঢ়িয়া ধাকার তাগিদ।

ইমার্সনের বাণী ব্যাখ্যা করিয়া বিশ শতকের গোড়ায় মিস জার্টুড ষ্টেইন বলেন: আমরা মার্কিনীরা ইংরাজীর বদলে অন্য ভাষা গ্রহণ করিতে চাইনা। আমরা চাই ইংরাজী ভাষা সাহিত্যের মধ্যে মার্কিনী প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিতে। আমরা চাই ইংরাজী ভাষা ও সাহিত্যে মার্কিনী অনুভূতি বংকৃত করিতে। ইংরাজীকে আমরা করিতে চাই মার্কিনী জনগণের মুখের ভাষা।

কেমন করিয়া? মিস ষ্টেইন নিজের কথার ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন: "আমরা ইংরাজী হরফ ও ইংরাজী শব্দই ব্যবহার করিব। কিন্তু আমাদের ইংরাজী শব্দের উচ্চারণ আমাদের ইংরাজী শব্দের মানে হইবে মার্কিনী। ইংরাজী ভাষায় অগণিত শব্দ সম্পদ আছে সত্ত, কিন্তু তাঁরা ইংল্যান্ডেই বিচরণ করে। আমরা সে-সব শব্দকে মার্কিন মূলুকের কর্ম কঠোর মাটিতে নামাইব। এই মাটির মাঠে-ঘাটে আমরা তাদেরে লইয়া খেলা করিব। তাদেরে ঘনিষ্ঠভাবে আপন করিয়া লইব। যে আমার সে আমার সাথে খেলা করিবেই। যার সাথে আমার খেলার অধিকার আছে, সেই কেবল আমার। এ সব ইংরাজী শব্দ আমাদের নয়। মাত্বভূমিতে আমাদের আশানিরাশা নিত্য-নতুন শব্দ তৈয়ার করিতেছে। এইসব শব্দ ইংরাজী শব্দের শামিল হইবে!"

কিন্তু মাকিনীরা একদিনে তা পারে নাই। সহজেও পারে নাই। আমরা বর্তমানে যে হীনন্যতায় ভুগিতেছি, মাকিনীরাও এককালে সেই খোগে ভুগিয়াছিল। আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরা আজ যেমন আমাদের নিজের ভাষার ধনে পঞ্চম-বাংলার ভাষাকেই অধিকতর সত্ত্ব, তত্ত্ব, শালীন ও সাহিত্যের উপর্যোগী ভাষা মনে করেন, এককালে মার্কিন লেখক-সাহিত্যিকরাও ইংল্যান্ডের ইংরাজীকে তাই মনে করিতেন। পুরা উনিশ শতক ধরিয়া, এমন কি বিশ শতকের প্রথম ভাগেও, মার্কিন লেখক-সাহিত্যিকদের এই মনোভাব বিদ্যমান ছিল। এটা অভ্যাসের দোষ। পরাধীনতার রেশ। সদ্য-ব্রাহ্মণপ্রাণ দেশের লোকেরা যেমন নিজেদের দেশের শিল্পজাত দ্রব্যের চেয়ে বিদেশী জিনিসকে অধিকতর সরস ও সুন্দর মনে করে, নিজেদের মাতৃভাষার ধনে পরের ভাষাকেও তাই মনে করে। বিখ্যাত ফরাসী রাষ্ট্রবিজ্ঞানী সাহিত্যিক এলেক্সি টকভিল ১৮৩১ সালে আমেরিকা অফগ করিয়া মার্কিন লেখক-সাহিত্যিকদের সরঙ্গে লিখিয়াছেন : 'মার্কিন লেখকরা আমেরিকায় বাস করেন না, তাঁরা বাস করেন ইংল্যান্ড। তাঁরা ইংরাজ লেখকদের ভাষাকেই মডেল মনে করেন।' খোদ মার্কিন পণ্ডিত হেনরি ক্যার্ল লজ তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'স্টেডিয়-ইন-হিস্ট্রি'তে লিখিয়াছেন : 'যে-সব আমেরিকান সাহিত্য-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে চান, নিজেদের মার্কিনী পরিচয় গোপন করিয়া ইংরাজ বনিবার ভাবে করাই তাঁদের প্রথম পদক্ষেপ। এটা তাঁদের করিতে হয় ইংল্যান্ডের সাহিত্যিকদের প্রশংসন পাইবার জন্য নয়, নিজের দেশবাসীর শীর্কৃতি পাইবার জন্যই।' এই দুই পণ্ডিত ব্যক্তি উনিশ শতকের মার্কিন লেখক-সাহিত্যিকদের সরঙ্গে যা বলিয়াছেন, আমাদের দেশের বর্তমান লেখক সাহিত্যিকদের সরঙ্গে তা হবহ সত্ত্ব। এদেরও মডেল পঞ্চম-বৎসরের কথ্য ভাষা। এরাও মনের দিক হইতে বাস করেন পঞ্চম-বৎসর, পূর্ব-বাংলায় নয়। এরা যেন সত্ত্ব-সত্ত্বই বিশ্বাস করেন পঞ্চম-বৎসরের কথ্য ভাষায় না লিখিয়া পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষায়, এমন কি শুন্ধ বা কেতাবী ভাষায়, বই লিখিলে পূর্ব-বাংলার পাঠকরা তা কিনিবেন না, পূর্ব-বাংলার সাহিত্য-সমাজে তা শীর্কৃতি পাইবে না। ধারণাটা একবারে ভিড়িহীন নয়। আমাদের নাটকারদের কাঠো কাঠো মুখে শুনিয়াছি, তাঁরা তাঁদের নাটকের চরিত্রগুলের মুখে পূর্ব বাংলার ডায়লেক্টের বদলে পঞ্চম-বাংলার ডায়লেক্ট দেন এই কারণে যে নামযাদা অভিনেতারা পূর্ব-বাংলার ডায়লেক্টে অভিনয় করিতে অনিচ্ছুক। অভিনেতাদের জবাব এই যে, পঞ্চম-বাংলার ডায়লেক্টে অভিনয় করিতে-করিতে ওটাই তাঁদের মুখে সহজে আসে। তাঁদের কথাও ফেলিয়া দেওয়া যায় না। আমাদের অধ্যাপক শিক্ষক, অফিসার-কেরানী, ব্যবসায়ী-নাগরিকদেরও অনেকের কলমে বাংলান চেয়ে ইংরাজীই সহজে বাহির হয়। এটা অভ্যাসের ফল।

এটাই চলিয়াছিল আমেরিকায় 'পুরা দেড়শ' বছর। আ. .র আজকার মঞ্চ-সিনেমা, রেডিও-টেলিভিশনের মডেল মার্কিন মুদ্রকেরও ঐসব ক্ষেত্রে মার্কিন ইংরাজির বদলে বিলাতি ইংরাজী চলিয়াছিল বিশ শতকের ভূতীয় দশকের শেষ পর্যন্ত। বিখ্যাত ভাষা-বিজ্ঞানী ডা. হেনরি এল, ম্যানকন তাঁর বিশাল গ্রন্থ 'আমেরিকান ল্যাঙ্গুয়েজে', লিখিয়াছেন : 'এমন এক সময় ছিল যখন সমস্ত মার্কিন অভিনেতারা লভনের ওয়েস্টেন্ডের ডায়লেক্টে অভিনয় করিতেন। কঠোর অধ্যবসায়ে তাঁরা ও রেডিও-টেলিভিশনের সংবাদ-পাঠকরা ঐ ভাষা ও উচ্চারণ শিখতেন। সে উদ্দেশ্যে বহু

স্কুল স্থাপিত হইয়াছিল। ইলিটডের চলচিত্র-শিল্পও বিভিন্ন ভৃতকাস্টিং ষ্টেশনের সাহসিকতায় ১৯৩১ হইতে ১৯৩৯ সালের মধ্যে ঐ প্রধার অবসান হয়।'

- জনগণের জয়

ইংরাজী সাহিত্য যতই সমৃদ্ধ হটক, ইংরাজী ভাষা যতই বিপল বিশাল হটক, তার প্রভাব যতই শক্তিশালী হটক, ইংরাজের কৃষি যতই সর্বথাসী হটক, তাদের সম্রাজ্য যতই বিস্তৃত হটক, হান ও কালের এই দুর্বার দাবির নিকট সকলের নত হইতে হইল। ইংলণ্ডের শাস্ত্রশৈল আবহাওয়া হইতে, বিশ-শাসক ইংরাজের আভিজ্ঞাত্যের প্রাসাদ হইতে, ইংরাজী ভাষাকে নামিয়া আসিতে হইল মার্কিন মুদ্রাকের ক্রক্ষ শৃঙ্খ মাটিতে। আভিজ্ঞাত্যের শুভ পরিষ্কন্তা শালীনতা অঙ্গনিয়ান সাধুতা আর তার ধাক্কিল না। তার গায় মার্কিন মুদ্রাকের কাদা-মাটির ময়লা লাগিল। 'কয়েদীর জাত' মার্কিন চাষা ও কুলির মুখের 'অত্ম' ভাষা ইংরাজী ভাষা হইল। তাকে আর সাহিত্যে আপাংক্ষেয় রাখা গেল না।

এটা অভিজ্ঞাত ইংরাজী ভাষার মার্কিনী রূপান্তরের দিক। এই সংগে ইংরাজী সাহিত্যকে গণমুখী করিবার সংগ্রামও শুরু করেন মার্কিন নেতারই। মার্কিন সাহিত্যিক বিবর্তনের অন্যতম প্রধান নেতা এয়রা পাউও এ সম্পর্কে যে সব কথা বলিয়াছেন তার মর্ম এই : ইংরাজীকে আইতরি টাওয়ারে ধাকা চলিবে না। মাটিতে নামিয়া আসিতে হইবে। তা যদি সে না নামে, তবে তাকে টাওয়ারের ভাষা হইয়াই ধাকিতে হইবে। মার্কিন জনগণ তার সাথে সম্পর্ক রাখিবে না। ইংরাজী সাহিত্যিকও তেমনি যদি প্রাসাদ হইতে নামিয়া না আসেন, তবে মার্কিন জনগণ হইতে তিনি সম্পূর্ণ বিশৃঙ্খ হইবেন। যে ভাষা ও সাহিত্য জনগণ হইতে বিশৃঙ্খ হইল, সত্য হইতেই সে বিচ্যুত হইল।

এয়রা পাউও এ ব্যাপারে চীনের ধর্মীয় নেতা কনফিউসিয়াসের নথির দেন। কনফিউসিয়াসের মতে আদর্শ দেশাসক সেই ব্যক্তি যিনি দেশের প্রত্যেক নাগরিককে নামে চিনেন। চীনা ধর্ম-নেতার এই যাহাকাব্যকে এয়রা পাউও সাহিত্যে প্রয়োগ করেন। তিনি বলেন : আদর্শ সাহিত্য সেই সাহিত্য যে-সাহিত্য দেশের জনগণকে নাম ধরিয়া ডাকিতে পারে। নাম ধরিয়া ডাকা ঘনিষ্ঠতার লক্ষণ। এয়রা পাউও দেশের সাহিত্যকে দেশের জনগণের সহিত এমনি ঘনিষ্ঠ হইতে বলেন।

ইহার ফল কি হইয়াছে দুনিয়াবাসীর তা জানা আছে। মিস ষ্টেইন, এয়রা পাউও ও টি. এস. ইলিয়াট মার্কিনবাসীকে কৃষি-সাহিত্যে যে ব্রহ্মাণ্ডতায় প্রতিষ্ঠিত করেন, তার ফলেই আজ জানে-বিজ্ঞানে রাষ্ট্রনীতিতে "কয়েদীর জাত" মার্কিনীরা বিশ্ব নেতৃত্ব হাসিল করিতে পারিয়াছে। ফ্রান্স হেমিংওয়ে ও ফকনারের মতো বিশ্ববিখ্যাত সাহিত্যিকের জন্য সম্ভব হইয়াছে। কৃষি-সাহিত্যে ব্রহ্মাণ্ডতা লাভ না করিলে মার্কিনবাসীর পক্ষে এটা সম্ভব হইত না।

- মার্কিনী ও আমাদের সামুদ্র্য

এইবার আসুন, মার্কিন জাতির সাথে আমাদের অবস্থার তুলনা করি।

আমরা পূর্ব-বাংলাদেশীরা পশ্চিম-বাংলাদেশী হইতে পৃথক হইয়া একটা বৃত্ত রাষ্ট্রের নাগরিক হইয়াছি এখানে মার্কিনবাসীর সাথে আমাদের পুরাপুরি মিল আছে।

পূর্ব ও পঞ্চম-বাংলাদের ভাষা এক, হরফ এক। আমাদের উভয়ের সাহিত্যিক ঐতিহ্য এক। রবীন্দ্রনাথ শরণচন্দ্র নয়রলি ইসলাম সত্যেন দণ্ড উভয় বাংলার গৌরবের ও প্রেরণার বস্তু। ইত্রাজ ও মার্কিন জাতিরও এক ভাষা এক হরফ। একই ইত্রাজী সাহিত্য একই মিলটন শেক্সপিয়ার উভয় জাতির গৌরব ও প্রেরণার বস্তু। এখানেও আমাদের সাথে মার্কিনীদের অবস্থার পুরা মিল আছে।

দেশ বিভাগের আগেই বাংলা সাহিত্য বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে স্থান পাইয়াছে। গঞ্জে কবিতায় বিজ্ঞানে দর্শনে সমৃদ্ধশালী হইয়াছে। বাংলার কবি বাংলা কবিতার জন্য নোভেল প্রাইজ পাইয়াছেন। মার্কিনী বাধীনতার আগেই তেমনি ইত্রাজী সাহিত্য বিশ্বের শ্রেষ্ঠ সাহিত্যে উন্নীত হইয়াছে। ইত্রাজী সাহিত্য বিশ্বের কৃষি-শিল্পের বাহন ও বিশ্ববাসীর প্রেরণার উৎস হইয়া উঠিয়াছে। পূর্ব-বাংলার পক্ষে রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যের প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়া যেমন কঠিন, মার্কিন জাতির পক্ষেও শেক্সপিয়ারের ইত্রাজী সাহিত্যের প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়া ছিল তেমনি কঠিন। সুতরাং এ ব্যাপারেও মার্কিন জাতির সমস্যার সাথে পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিক সমস্যার হবহ মিল আছে।

মার্কিন জাতি ইত্রাজী সাহিত্যের প্রভাব-মুক্ত হইয়া জাতীয় ব্রহ্মীয়তা-ভিত্তিক নিজৰ সাহিত্য সৃষ্টির তাগিদ অনুভব করিয়াছিল যে কারণে, সেটা ধর্মীয় বা ঐতিহ্যিক তাগিদ ছিল না। পূরাপুরি কৃষ্টিত তাগিদও ছিলনা। কারণ ইত্রাজ জাতির মতো মার্কিন জাতির ধর্ম ছিল খৃষ্টানি এবং চার্চও ছিল বিলাতী। ধর্ম-ভিত্তিক কৃষ্টিও ছিল তেমনি তাদের অবিভাজ্য।

সুতরাং ব্রহ্মীয়তা ও নিজৰতার তাগিদ ছিল তাদের নিছক রাস্তীয় ব্রতের সন্তান তাকিদ। ধর্মে ঐতিহ্যে ও কৃষ্টিতে মূলত মার্কিন ও ইত্রাজ এক গোত্রীয় হইলেও রাস্তীয় ও তৌগোলিক সন্তান মার্কিনীয়া ছিল ইত্রাজ হইতে সম্পূর্ণ আলাদা। একমাত্র এই রাস্তীয় সন্তান তাগিদেই তারা উপলক্ষ করিয়াছিল, কৃষ্টিক ভাষিক ও সাহিত্যিক ব্রহ্মীয়তা ছাড়া রাস্তীয় বাধীনতা রক্ষা বিকাশ ও প্রসার অসম্ভব।

এ ব্যাপারেও মার্কিন জাতির সাথে পূর্ব-বাংলার মিল ত আছেই, বরঞ্চ বেশি তাগিদ আছে। অধিকার ও আবশ্যকতাও আছে বেশি।

• আমাদের সুবিধা

ইত্রাজ ও মার্কিন জাতির ধর্মীয় কৃষ্টিক ঐতিহ্যিক অবিভাজ্যতা ছিল মার্কিনী ব্রহ্মীয়তার পথে বাধা। আমাদের পথে তেমন কোন বাধা নাই। পূর্ব ও পঞ্চম-বাংলার মধ্যে ধর্ম কৃষ্টি ও ঐতিহ্যের ব্যাপারে কোনও অবিভাজ্যতা নাই। এইখানে মার্কিনীদের সাথে পূর্ব-বাংলার কোনও মিল নাই। এ অমিল আমাদের সমাধান সহজতর করিয়াছে।

মার্কিন জাতি যখন বাধীন হয় এবং তারা যখন কৃষ্টিতে ভাষায় ও সাহিত্যে তাদের ব্রহ্মীয়তা প্রতিষ্ঠার উদ্যম শুরু করে, তখন তাদের নিজৰ কৃষ্টি ভাষা ও সাহিত্য বলিয়া কিছু মিল ছিল না। রাস্তীয় বাধীন সন্তান প্রয়োজনে পৃথক জাতীয়তার তাগিদে তারা সৃষ্টি ও নির্মাণ শুরু করে একেবারে ‘কিছু না’ হইতে। ‘কিছু না’ হইতেই আজ তারা একটা আত্মর্যাদাবান জাতি, একটা বিশুল কৃষ্টি, একটা সমৃদ্ধশালী সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছে।

এইখনে মার্কিন জাতির সমস্যার সাথে আমাদের মিল নাই। দেশ বিভাগের সময় আমাদের নিজৰ ভাষা, ইতিহাস, নিজৰ ঐতিহ্য ও নিজৰ কৃষ্টি ছিল এবং আছে। কাজেই আমাদিগকে 'কিছু না' হইতে শুরু করিতে হইবে না। আমাদের সমস্যা মার্কিন জাতির সমস্যার মতো কঠিন নয়। আমাদের অবস্থা তাদের মতো নৈরাশ্যজনকও নয়।

আমাদের বর্তমান কৃষ্টি ঐতিহ্য ইতিহাসকে বুনিয়াদ করিয়া অনেক সহজে আমরা নিজৰ জাতীয়তা ও বৰ্কীয় সাহিত্য সৃষ্টি করিতে পারি। বৰ্কীয়তায় মর্যাদাবান পূৰ্ব-বাংলার সাহিত্যে ভাষায় ব্যাকরণে অভিধানে আমরা এমন উন্নতি সাধন করিতে পারি, যা পঞ্চিমবাংলার অনুকরণ অনুসরণের যোগ্য হইতে পারে।

ইংরাজী ভাষার সংস্কারে মার্কিনী প্রচেষ্টাকে ইংরাজেরা গোড়ায় যতই কুন্যরে দেখিয়া ধারুক না কেন, এখন সে সংস্কারের অনেকগুলি ইংরাজদের গ্রহণযোগ্য বিবেচিত হইতেছে।

- মিনিমাম দাবি

ইংরাজী ভাষার সংস্কারে মার্কিনী দাবি কোনও অসম্ভব বিপ্রবাত্স্ক দাবি ছিল না। হৱফ বানান ব্যাকরণ অভিধান আয়ুল পরিবর্তনের কোনও সংক্ষে বা চেষ্টা ছিল না। তাদের দাবি ছিল নিতান্তই সীমাবদ্ধ। ইংরাজী ভাষাতে তারা মার্কিনী প্রাণ দিতে চাহিয়াছিল। ইংরাজী সাহিত্যকে দিয়া মার্কিনী জনগণের অন্তরের কথা কওয়াইতে চাহিয়াছিল। মার্কিন জাতির মুখের ভাষাকে তারা ইংরাজী সাহিত্যের ভাষা করিতে চাহিয়াছিল। ইংরাজী হৱফ হৱফই ধাকিবে, ইংরাজী শব্দও শব্দই ধাকিবে। শুধু ঐ-সব হৱফ ঐ সব শব্দ ইংলণ্ডের বদলে মার্কিনী বুলি বলিবে এই মাত্র।

মার্কিন জাতির মতোই পূৰ্ব-বাংলালীর দাবিও সীমাবদ্ধ মডেল দাবি। আমরা বাংলা শব্দবলীর মানে বদলাইতে চাই না। আমরা শুধু এই সব হৱফ ও শব্দ দিয়া পূৰ্ব-বাংলার বুলি বদলাইতে চাই। বাংলা ভাষায় আমরা পূৰ্ব-বাংলালীর রূপ প্রবেশ করাইতে চাই।

তাতে গোটা বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের অবনতি হইবে না, বরঞ্চ উন্নতি হইবে। সংকুচিত হইবে না, বরঞ্চ প্রসারিত হইবে। তাতে বালার শব্দ-সম্পদ যদি বাড়ে, তবে সে-সব নয়া শব্দ পূৰ্ব-বাংলার অন্তর হইতে পূৰ্ব-বাংলালীর মুখ হইতেই আসিবে, বাহির হইতে নয়।

তাতে বাংলা হৱফে রূপান্তর হইবে না। হৱফের সংখ্যায় যদি যোগ-বিয়োগ হয়, তবে সেটা হইবে সাহিত্যের তাগিদে পলিটিক্যাল কারণে। সে বৈজ্ঞানিক প্রয়োজন সে যুগের তাগিদে পঞ্চিম-বাংলায়ও অনুভূত হইবে। তাতে আমাদের সংস্কার পঞ্চিম-বাংলার গ্রহণযোগ্য হইতে পারে।

কৃষ্টি ঐতিহ্য ও ইতিহাসের পার্থক্য পূৰ্ব-বাংলার বৰ্কীয়তা সুশ্পষ্ট। তাতে মতভেদও নাই। কাজেই আমাদের এই আলোচনা ভাষার বৰ্কীয়তার মধ্যেই সীমাবদ্ধ।

- স্বৰ্গীয় আমাদের বৰ্কীয়তা

শব্দ ও শব্দের মিহিলই ভাষার বুনিয়াদ। এই বুনিয়াদের উপর প্রতিষ্ঠিত মাত্রা খনি উচ্চারণ ব্রহ্মতন্ত্রি ফনিটিক্স (মুখরেজ) যতি (তালাফুয়) সিন্ট্যাক্স (নহ বা

বাক্য গঠন প্রণালী) ইটিমলজি (সরফ বা শব্দগঠন-পক্ষতি) প্রেসেডি (উরয় বা ছন্দ প্রকরণ) এইগুলৈই ভাষার বকীয়তা-বোধক এবং এক ভাষা হইতে অন্য ভাষার স্বাতন্ত্র্য-জ্ঞাপক। পূর্ব-বাংলা ও পঁচিম বাংলার মধ্যে এইসব বৈশিষ্ট্যের প্রত্যেকটিই বকীয়তা ও স্বাতন্ত্র্য রাখিয়াছে।

এই বৈশিষ্ট্য, স্বাতন্ত্র্য ও পার্থক্যের সংগত কারণ আছে। ভাষাটা আগে মুখের পরের লেখার। কাজেই ভাষার স্থান জনগণ, পতিতেরা নন। ধর্ম সৃষ্টি আবহাওয়ার পরিবেশ ভূগোল স্থূল ও জীবন যাপন প্রণালীর প্রতাব পতিতদের ধলে জনগণের উপর অনেক বেশি। এসব ব্যাপারেই পূর্ব-বাংলার ও পঁচিম বাংলার মধ্যে পার্থক্য বিপুল। পূর্ব-বাংলা মুসলিম-প্রধান কৃষি-তিক্রিক, গ্রাম-কেন্দ্রীক। পঁচিম-বাংলা হিন্দু-প্রধান, শির-তিক্রিক, নগর-কেন্দ্রীক। পূর্ব-বাংলা নদী-মাতৃক, পঁচিম-বাংলা নদী-পিতৃক। তার মানে পঁচিম-বাংলার বেশি নদী ধর্মনী মাত্র। পূর্ব-বাংলার বেশি নদী ধর্মনী, শিরা-উপশিরা, স্নায় ও তসু সচই। এইসব প্রাকৃতিক কারণেই দুই বাংলার জনগণের মুখের ভাষায় সম্পূর্ণ ভিন্ন ধরনের, অনেক ক্ষেত্রে বিপরীত ধরনের, প্রসেস ও পদ্ধতিতে শব্দ প্রতীক ও বাক্য গঠিত ও উচ্চারিত হইয়াছে। এই কারণে দুনিয়ার অন্যত্রও একই হরফের ভাষাতেও বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্র্য ঘটিয়াছে।

এইসব বৈশিষ্ট্য ও স্বাতন্ত্র্যের একটাও দোষের নয়। একটাও শক্তা বা অঙ্গৌরবের বিষয় নয়। কোনটাই অশালীন বা ভালগার নয়। প্রতিকটুও নয় যার-তার কানে। পঁচিম-বাংলার বকীয়তাও যেমন শালীন ও মধুর; আমাদের বকীয়তাও তেমনি শালীন ও মধুর। পার্থক্য শুধু এই যে, একটা সাহিত্যে শীকৃত, অপরটা শীকৃত নয়। এই শীকৃতি ও অশীকৃতির কারণ আছে। সেটা প্রধানত রাষ্ট্রীয় কারণ।

রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার দরুন প্রায় দুই'শ বছর কলিকাতা গোটা বাংলার কৃষি-কেন্দ্র ও সাহিত্য কেন্দ্র ছিল। বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের গঠন ঝঁপায়ণ বিকাশ ও প্রসার হইয়াছে কলিকাতা হইতেই। কলিকাতার প্রত্যক্ষ পরিপার্শ ও ঘনিষ্ঠ পরিবেশ পঁচিম-বাংলা। এই কারণে কলিকাতার ভাষার গঠনে ঝঁপায়ণে পঁচিম-বাংলার প্রত্যক্ষ প্রতাব পড়িয়াছে। তাতেই পঁচিম-বাংলার বকীয়তা কলিকাতার, সুতরাং গোটা বাংলার, সাহিত্যিক বকীয়তায় যথাদী লাভ করিয়াছে।

ঠিক এই কারণেই পূর্ব-বাংলার বকীয়তা কলিকাতার বকীয়তা হয় নাই। সাহিত্যেও স্থান পায় নাই। যে ভাষা বা ভাষার যেটুকু বকীয়তা সাহিত্যে স্থান পাইল না, তা আর ভাষা থাকিল না। হইয়া গেল তা স্থানীয় আঞ্চলিক ডায়লেক্ট। সাহিত্যের বিচারে তা হইল অত্যন্ত অশালীন ভালগারিটি। অত্যন্ত অশালীন ভালগারিটি হওয়ায় পূর্ব-বাংলার বকীয়তা সাহিত্যে স্থান পায় নাই। সাহিত্যে স্থান না পাওয়ায় তা আশালীন ভালগার ধাকিয়া গিয়াছে। শতাধিক বছর ধরিয়া চলে এই আঙু চক্রের বা ডিশস সার্কেলের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া।

ফল দৌড়িয়াছে এই যে, পঁচিম-বাংলার বাংলা সাহিত্যের বাংলা হইয়াছে। সাহিত্যের বিচারে পূর্ব-বাংলার বাংলা হইয়াছে অপার্ডেয়। উন্নত ও সমৃদ্ধ বাংলা সাহিত্যের বিচারে পঁচিম-বাংলার বকীয়তা তার বিকৃতি তার প্রতিকটুতা তার অপ্রত্যক্ষ সবই হইয়াছে বাংলা ভাষার সৌন্দর্য অলংকার ও শালীনতা। আর পূর্ব-

বাংলার অধিকতর সাধু মধুর বৃক্ষীয়তা হইয়াছে অতএব আশালীন ভালগারটি। সুতরাং তদ্ব লোকের পাতে দিবার, সাহিত্যে স্থান পাইবার অযোগ্য।

এইভাবে এক'শ বছরে পঞ্চিম বাংলার দোষ হইল গুণ, আর পূর্ব-বাংলার গুণ হইল দোষ। অবস্থা শেষ পর্যন্ত এমন দীড়াইল যে, শুধু বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়, শুধু কলিকাতাবাসীর নয়ে নয়, শুধু পঞ্চিম-বাংগালীর বা পঞ্চিম বাংলার হিন্দুর বিচারে নয়, ব্যাং পূর্ব-বাংগালীর বিচারেও পূর্ব-বাংলার বৃক্ষীয়তা তার মুখের ভাষা ঘৃণজঘন্য অত্যন্ত ছিঃ ছিঃ শুয়াক-ধূ ব্যাপার হইয়া গেল। কলিকাতা প্রবাসী পূর্ব-বাংলার ভদ্রলোক তার কথাবার্তায়, পূর্ব-বাংগালী সাহিত্যিক তার লেখায়, নিজের পূর্ব-বাংগালীত্ব স্বত্বে গোপন করিয়া চলিলেন।

পরিবেশের চাপ

এই পরিস্থিতির জন্য বাংলা সাহিত্যকে পঞ্চিম-বাংগালীকে, পঞ্চিম-বাংলার হিন্দুকে দোষ দেওয়া যায় না। দোষ কারও নয়। সমস্ত দোষ পরিবেশের। রাষ্ট্রীয় ব্যবহার সৃষ্টি পরিবেশের চাপে স্বাতীবিকভাবেই এটা ঘটিয়াছে। অমন পরিবেশে ঐ অবস্থায় ওরাপ হইয়াই থাকে। হওয়াই স্বাতীবিক।

শুধু ভাষা ও সাহিত্যের ব্যাপারেই নয়, কৃষি-সভ্যতার অন্যান্য শাখায়ও তাই ঘটিয়া থাকে। ঘটিয়াছেও। রাষ্ট্রীয় প্রভাবের তারতম্যও এই উচ্চতা নীচতার জন্য দিয়া থাকে। এই কারণে হিন্দুদের হাতে আমাদের যেমন দুর্দশা পোহাইতে হইত, হিন্দুদেরও তেমনি ইত্রাজের হাতে দুর্দশা পোহাইতে হইত। হিন্দু সাহিত্যিকরা যেমন মুসলমান সাহিত্য-সেবীদেরে 'লাল বালতি মাধায় লইয়া' (তুর্কী টুপি পরিয়া) সাহিত্য সম্প্রদানে যোগ দিতে বারণ করিতেন, হিন্দুদেরে তেমনি ধূতি-চাদর লইয়া রাজ-দরবারে যাইতে নিষেধ করা হইত।

এ বিষয়ে আমরা উভয়েই সমান নিগৃহীত। আমরা পাক-ভারতীয়েরা বিদেশে আজও এই অসুবিধা পোহাইতেছি।

বেশি দিনের কথা নয়। যুক্তবাটীর এক রাষ্ট্রীয় পাটিতে পাকিস্তানের মুসলমান প্রতিনিধি শ্রেণিয়ানী-চুক্তি পাজামা পরিয়া যোগদান করিয়াছিলেন। ভারতের প্রতিনিধি মাদ্রাজী হিন্দু ভদ্রলোক যোগ দিয়াছিলেন ধূতির উপর লঘা কোট পরিয়া। পরদিন খবরের কাগজে এইরূপ রিপোর্ট বাহির হয় : 'নিচয়ই অনবধানবশত পাকিস্তানী প্রতিনিধি প্যান্ট পরিতে ভুলিয়া গিয়া শুধু আগুরওয়ার পরিয়াই পাটিতে আসিয়াছিলেন। আর ভারতীয় প্রতিনিধি আসিয়াছিলেন কোমরে বেড়শীট জড়াইয়া খুব সঙ্গত ব্যন্ততা হেতু।'

এই মনোভাবের সৃষ্টি হইয়াছে রাষ্ট্রীয় প্রভাবের তারতম্যে। হিন্দুদের যে ধূতি-চাদর পনর বছর আগে ভারতেরই রাজ-দরবারের জন্য অসভ্য পোশাক ছিল, আজ সেই ধূতি-চাদর পরিয়াই ভারতীয়েরা রাষ্ট্রপতি হিসাবে রাজ-ভবনের শোভা বর্ধন করিতেছেন। আমরা বাঙালীরা যে আজো জাতীয় পোশাকের বদলে ক্লোট-টাই পরিতে গৌরব বোধ করি, সে দোষ ইত্রাজের নয়। দোষ রাষ্ট্রীয় পরিবেশের এবং শেষ পর্যন্ত আমাদের গোলামি মনোভাবের।

বিভাগ-পূর্ব বাংলা সাহিত্য

এই পরিবেশে উক্ত অবস্থায় বাংলাদেশ যখন তাগ হয়, তখন পর্যন্ত বাংলা সাহিত্যে হিন্দু সাহিত্যিকদের এবং পঞ্চম-বাংলার ভাষায় একক প্রাধান্য ছিল। ব্রাতাবিক কারণেই ছিল। সে প্রাধান্যের অধিকারও ছিল তাদের।

বাংলা সাহিত্যকে সমৃদ্ধশালী করিয়াছিলেন তৌরাই। বাংলা সাহিত্যকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে মর্যাদার আসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন তৌরাই। সংস্কৃতের কবল-মুক্ত করিয়া বাংলা ভাষাকে বাংলাজীতু দিয়াছিলেন তৌরাই। নানা কারণে বাংলার মুসলমানরা সে সাধনায় শামিল হইয়াছিল সামান্যই। ফলে তার প্রাণ তার আঁচিকের সকল ক্ষেত্রেই বাংলা সাহিত্য ছিল কার্যত হিন্দু সাহিত্য। উনিশ শতকের শেষ দিকে এবং বিশ শতকের গোড়ায় যে কয়জন মুসলমান নব্য সাহিত্য সেবায় নামেন, মীর মুশারফ হোসের তৌদের মধ্যে নিঃসন্দেহে প্রধান। তিনি তাঁর ‘বিশাদ-সিঙ্গু’তে ‘আল্লা-খোদার’ জায়গায় ‘ইস্রার-গঢ়বান’ লিখিয়াছেন।

কারণ বাংলার মুসলমানের দৈনন্দিন মুখের ভাষা হইয়াও যেসব শব্দ হিন্দুদের ঘারা ব্যবহৃত হইত না, তৎকালের সাহিত্যিক বিচারে সেগুলি বাংলা শব্দ ছিল না। বাংলা ভাষায় ঐ সব শব্দ ব্যবহার করিলে ভাষা গুরু-চগুলী ভালগারিটি-দোষে দৃষ্ট হইত। শুধু ধর্ম-সম্পর্কিত আরবী-ফারসী শব্দ সম্পর্কেই যে এই বিধি-নিষেধ ছিল তা নয়। মামুলি বৈষম্যিক ব্যাপারে মুসলমানদের নিয়া-ব্যবহৃত শব্দের উপরও এই নিষেধাজ্ঞা বলবৎ ছিল। ‘গানি’ ‘লহ’ ‘গোশত’ ‘আগু’ প্রভৃতি শব্দও বাংলা সাহিত্যে অঙ্গৃহ ছিল।

অবশেষে সত্ত্বেন দস্ত ও নয়রম্ব ইসলামের আবির্ভাবে কিছু-কিছু মুসলমানী বাংলা শব্দ যে বাংলা-সাহিত্যের শীর্কৃতি লাভ করিয়াছিল, সেটাও ছিল প্রতিভার শীর্কৃতি। মুসলমানদের জাতীয় অধিকারের শীর্কৃতি নয়।

তবু সেটা ছিল সাম্প্রদায়িক বিরোধ। কোন্টা ‘খাটি’ বাংলা শব্দ আর কোন্টা নয়, এই বিচারেই ছিল সমস্যা সীমাবদ্ধ। বিশ শতকের তৃতীয় দশকে বাংলা সাহিত্যে যে গণমুখিতার প্রবণতা দেখা দেয়, সেটা ছিল গোড়ার দিকে সংস্কৃত-প্রভাবমুক্ত সহজ ও প্রচলিত বাংলা শব্দ প্রয়োগের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। তখনও সাহিত্যের ভাষা সাধু বাংলা বা লেখ্য বাংলা। কথ্য বাংলা তখনও সাহিত্যে প্রবেশ করে নাই।

রবীন্দ্রনাথ খুবই সহজ ও প্রচলিত বাংলায় লিখিতেন বটে কিন্তু ঐ সময় পর্যন্ত তিনি উপন্যাসের গৱাকারের ভাষাতে ত লেখ্য ভাষা ব্যবহার করিতেনই পাত্র-পাত্রীর ডায়লগের ভাষাতেও লেখ্য বাংলা ব্যবহার করিতেন। কথ্য ভাষা ব্যবহার করিতেন না। তারপর গণমুখী প্রবণতার বন্যায় রবীন্দ্রনাথও তাসিয়া গেলেন, বরঞ্চ উদ্যমী হইলেন। তখন মাত্র গৱাকারের ভাষাটি থাকিল লেখ্য বাংলা। পাত্র-পাত্রীর ডায়লগের ভাষা হইল কথ্য বাংলা। এটা ছিল ব্রাতাবিক সাহিত্যকে গণমুখী করিতে হইলে সব ব্যাপারে পাত্র-পাত্রীর কথাবাত্তায় ও চাল-চলনে লোক্যাল কালার আঞ্চলিক রং ও ঢং দিতেই হইবে। না দিলে গণ-সাহিত্য হইবে না।

পাত্র-পাত্রীর এই ডায়লগের ভাষা ও আঞ্চলিক রং ব্রতাবতই হইল পঞ্চম-বাংলার। পূর্ব-বাংগালী সাহিত্যিক কবিরা এ বন্যার গতিরোধ করিতে পারিলেন না।

ফলে সাহিত্যিক দৌড়ে তৌরা পিছাইয়া পড়িলেন। যতদিন বাংলা সাহিত্যে কথ্য বাংলা প্রবেশ করে নাই, যতদিন তা সাধু বা লেখ্য বাংলায় সীমাবদ্ধ ছিল ততদিন পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিক-প্রতিভা বিকাশে বিষ্ট সৃষ্টি হয় নাই। এ যুগে পূর্ব বাংলা কালী প্রসন্ন ঘোষ মীর মুশারফ হোসেন নবীন সেন দীনেশ সেন গোবিন্দ দাস রঞ্জনী সেন কায়কোবাদ জলধর সেন মনোমোহন সেন দক্ষিণাঞ্জন উপেন্দ্রকিশোর প্রভৃতি বাংলা-সাহিত্যের তৎকালীন দিক-পালদের জন্ম দিয়াছিল। বাংলা-সাহিত্যে কথ্য ভাষা প্রবেশ করায় এবং বাতাবিক কারণেই সে কথ্য ভাষা পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষা হওয়ায় পূর্ব-বাংলার সাহিত্য-প্রতিভার কঠরোধ হইয়া গেল।

তারপর এই প্রগতির গতি আরও অনেকে দূর অগ্রসর হইল। গৱ-উপন্যাসের পাত্র-পাত্রীর মধ্যেই কথ্য ভাষা সীমাবদ্ধ থাকিল না। হয়ৎ গৱর্কারের ভাষাও কথ্য ভাষা হইয়া গেল।

শুধু গৱ-উপন্যাসেই নয়, গুরুগঙ্গীর সাহিত্যিক বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক প্রবন্ধ নিবন্ধও লেখা হইতে লাগিল কথ্য ভাষায়। পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিকরা, এমনকি পূর্ব-বাংগালী মুসলমান সাহিত্যিকরাও, এই বিপুল যিছিলের চাপ ঠেকাইতে পারিলেন না। তীরাও ‘যিন্দিবাদ’ বলিয়া এই যিছিলে শাখিল হইয়া গেলেন। আমি নিজেও।

ঠিক এই সময়ে, বাংলা সাহিত্যের এই শ্বরে, দেশ ভাগ হয়। পূর্ব ও পঞ্চম-বাংলা দুইটি বাধীন রাষ্ট্রে পরিণত হয়। তাও আজও পনর বছরের কথা। এই পনর বছরে আমরা ধর্ম ও কৃষির নামে অনেকে কথা বলিয়াছি। গণতন্ত্রের অনেক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করিয়াছি। কিন্তু কৃষি-সভ্যতার বাহন যে সাহিত্য, পূর্ব-বাংলার সেই সাহিত্যকেই কোনও বৰ্কীয়তা দিতে পারি নাই।

অর্থ পূর্ব-বাংলার ছাত্র-তরুণরা বাংলা ভাষার জন্য জান কোরবানি করিয়াছে। তাদের আত্ম-ত্যাগের ফলে বাংলা ভাষা পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষা হইয়াছে। তাদেরই দাবির উপর বাংলা একাডেমী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাংলা ভাষার জন্য পূর্ব-বাংগালী এত করিয়াছে। কিন্তু সাহিত্যিকরা বাংলা-সাহিত্যকে আজও জাতীয় সাহিত্য করিতে পারেন নাই। সরকারও বাংলাকে সরকারী ভাষা করেন নাই।

অর্থ সীমান্তের ওপারে এই পনর বছরে পঞ্চম-বাংলার সাহিত্য লো-লো লাফে উন্নতির পথে অনেক দূর অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। গৱ-কবিতায় নাটক-নভেলে বিজ্ঞান-দর্শনে শিশু-সাহিত্যে অনুবাদ-সাহিত্যে এমনকি ধর্মীয় সাহিত্যেও তারা বিপুল সম্পদ সৃষ্টি করিয়াছে। আজ পঞ্চম-বাংলার সাহিত্য অফুরন্ত জ্ঞানের ভাগানে পরিণত হইয়াছে। আর এদিকে পূর্ব-বাংলা দেশ বিভাগের সময় যেখানে ছিল, আজও প্রায় সেখানেই আছে।

এর কারণ কি? উত্তর, পূর্ব-বাংলার সাহিত্য বৰ্কীয়তা লাভ করে নাই। বৰ্কীয়তা লাভ করে নাই কেন? উত্তর, সাহিত্যিকরা এই নয়া রাষ্ট্রীয় পরিবেশের সহিত নিজেদেরে এডজেন্ট করিতে পারেন নাই। উনিশ শ সাতচল্লিশ সালে তৌরা যে পথে যেদিকে চলিতে ছিলেন, আজো সেই পথে সেই দিকে চলিয়াছেন। যেন ইতিমধ্যে নতুন কিছু ঘটে নাই, নয়া দেশ নয়া জাতি সৃষ্টি হয় নাই, ভাবটা যেন এই। নয়া যিন্দেগির বাগীর হৌয়াচও কাজেই তাদের মনে লাগে নাই।

ফলে এই পনর বছরেও পূর্ব-বাংলার সাহিত্য ব্রহ্মতা লাভ করে নাই : না প্রাণে, না রূপে, না তার আর্থিকে। পূর্ব-বাংলার এ ব্রহ্মতাকে কেউ ইসলামী রেনেসাঁর সাথে গোল পাকাইবেন না। ও দুইটা সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস। ইসলামী রেনেসাঁর কাজ যোগ্যতর হাতেই আছে। আমি এখানে সে কথা বলিতেছে না। পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিক ব্রহ্মতার কথাই আমি বলিতেছি।

এ ব্রহ্মতায় পূর্ব-বাংলার হিন্দু-মুসলিম বৌদ্ধ-বৃক্ষান সকলেই সমভাবে শামিল ও শৈরিক। তাদের সকলের সম্মিলিত রূপ প্রতিলিফিত হইবে এই ব্রহ্মতায়। অবিভক্ত বাংলায় কলিকাতার সাহিত্যিকরা পূর্ব-বাংলার এই ব্রহ্মতাকেই আপাংকেয় করিয়া রাখিয়াছিলেন। বাংলা ভাগ হইয়া ঢাকায় রাজধানী আসার পরেও এখানকার সাহিত্যিকরা সেই ব্রহ্মতাকেই আজো আপাংকেয় করিয়া চলিয়াছেন।

আগেই বলিয়াছি সাহিত্যের ব্রহ্মতার মধ্যে একটা আন্তর্জাতিকতা ও জাতীয়তা আছে। সাহিত্যের আন্তর্জাতিক রূপটা তার প্রাণ বা বাণীতেই সীমাবদ্ধ। রস-সৃষ্টির মাধ্যমে সাহিত্য আসলে বিশ্ব-মানবতা বিকাশেরই বাণী বহন করে। সেজন্য সাহিত্যের প্রাণ প্রতিষ্ঠায়, তার রূহ পয়দায়, সময় লাগে। একদিনে তা হয় না। ফরমায়েশ-মাফিকও হয় না। কাজেই পূর্ব-বাংলার সাহিত্যে পনর বছরেও ব্রহ্ম রূহ প্রতিষ্ঠা পূর্ণ হয় নাই, এটা আমার অভিযোগ নয়।

তাছাড়া সাহিত্যে গণ-জীবনের বাণী ও গণ-জীবনের চিত্র ঝুপায়িত হওয়ার আগে সাহিত্যকে আঞ্চলিকটি শুরু পার হইতে হয়। সেটা জাতীয় জীবনের বাণী ও রূপ। সব সাহিত্যেই এই যুগ-বিবর্তন হইয়াছে। আমাদের সাহিত্যেও তা হইবে।

এটা বিজ্ঞানের কথা। জাতীয় বিপ্লবের প্রবেশ-পথ দিয়াই সমাজ-বিপ্লব বা গণ-বিপ্লবে যাইতে হয়। পূর্ব-বাংলার জাতীয় জীবন তার ইতিহাস তার ঐতিহ্য তার পুরা কাহিনী তার ঐতিহাসিক হিরো-হিরোয়িন কিন্দিগির রবিনহড় গণ, এক কথায়, পূর্ব-বাংলার অতীত রাষ্ট্রীয় ও জাতীয় সন্তান ইতিবৃত্ত কথামালা কিম্বা-কাহিনীকে আটের ঝাপে নাটক-নভেলের আকারে ঝুপায়িত ও জীবত করিতে হইবে।

সেই ঝুপায়িত অতীত হইতে বর্তমান ও ভবিষ্যতের প্রেরণা ইশারা ইঞ্জিত আসিবে। ফরাসী রূপশিল্প ইলেগু আয়লাণ্ড ইটালি ও আমেরিকা সব দেশের সাহিত্যেই এই বিবর্তন ঘটিয়াছে। বিভাগ-পূর্ব বাংলায়ও তাই হইয়াছে। পশ্চিম-বাংলার, মানে বিভাগ-পূর্ব গোটা বাংলার, সাহিত্যে বক্ষিমচন্দ্র রমেশ দন্ত মাইকেল রবীন্দ্রনাথ শরণচন্দ্র জাতীয় সাহিত্য সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়াই পরবর্তীকালে নজরুল ইসলাম মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় তারাশঙ্কর মনোজ বসুরা গণ-সাহিত্য সৃষ্টির শুরু পৌছিতে পারিয়াছেন।

আমাদের জাতীয় সাহিত্য

আমাদের তাই করিতে হইবে। আমাদের জাতীয় সাহিত্যের যুগ ব্রহ্মবতই খাট হইবে। অন্যান্য দেশের মতো লোক হইবে না। কারণ অন্যান্য দেশের এই যুগ বিবর্তন হইতে শিক্ষা গ্রহণের সুবিধা আমাদের আছে। কিন্তু যতই সংক্ষেপ হউক, এই জাতীয় যুগ আমাদের সাহিত্যে আসিতেই হইবে। জাতীয় জীবন ঝুপায়ণের মধ্য দিয়া গণ-জীবন ঝুপায়ণের এই অমোঘ ঐতিহাসিক প্রসেস আমাদের মানিয়া সইতেই হইবে।

পূর্ব-বাংলা, মানে দ্রাবিড়ি বাংলা, প্রাগৈতিহাসিক কালেও স্বাধীন রাই ছিল। ঐতিহাসিক যুগে হিন্দু-বৌদ্ধ-মুসলিম আমলেও সে স্বাধীন রাষ্ট্রীয় সন্তা বজায় ছিল। উভর ভারতের সাম্রাজ্যবাদী শক্তিসমষ্টের আক্রমণে সে রাষ্ট্রীয় সন্তা ও স্বাধীনতা মাঝে ব্যাহত হইলেও জাতীয় সন্তা অব্যাহত ছিল।

এই মৃদুতরে বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন বাণিজী বীর জাতীয় নেতৃত্বাপে উভরে ভারতের সাম্রাজ্যবাদী শক্তির বিরুদ্ধে বীরত্বের সংগে রুখিয়া দৌড়াইয়াছেন। কখনও সে আক্রমণ বীরত্বের সঙ্গে প্রতিহত করিয়াছেন। কখনও কখনও আবার সে আক্রমণ রুখিতে না পারিয়া অধিকতর বীরত্বের সঙ্গে জান কোরবানি করিয়াছেন।

জানা-অজানা ইতিহাসের পাতা ঘটিয়া এন্দের কথা জানিতে হইবে। কাব্য-নাটক ও গৱ্ন-উপন্যাসের আধ্যান-বৃত্ত করিতে হইবে। পূর্ব-বাংলার সে বীরত্বের ও গৌরবের জাতীয় অধ্যায়কে জীবন্ত অগ্নিকরা করিয়া পূর্ব-বাংলার চোখ ও মনের সামনে ভূলিয়া ধরিতে হইবে। তবেই পূর্ব-বাংলার শকীয়তা বোধে ও জাতীয়তার উন্নাদনায় সঞ্জীবিত হইয়া উঠিবে। স্কটের আইতানহো ট্যালিসম্যান, বক্সিমচন্দ্রের আনন্দ মঠ রাজসিঙ্গ-প্রতাপাদিত্য (চন্দ্রশেখর) এমন কি, দেবী চৌধুরানী হইতে এ ব্যাপারে প্রেরণা লাভ করা যাইবে।

আমাদের ঐতিহাসিক বীরদের সংখ্যাও বেশি, বীরত্বের কাহিনীও অতুলনীয়। শামসুন্দিন ইলিয়াস হিসেবে শাহ ইসা থী মুসা থী ওসমান আফগান কেদার রায় মজলিস-কৃতুব বাহাদুর গাজী সোনাগাজী মধুরায় প্রভৃতি শাসক ও হাজী শামসুন্দিন বাগদাদী মাসুম থী আদিল থী প্রভৃতি সেনাপতির রোমাঞ্চকর বীরত্ব স্কট-বক্সিমচন্দ্রের হীরদের ভূগনায় হীন ত নয়ই, বরঞ্চ সর্বাশেই শেষে।

সাহিত্যের বিষয়-বর্তু

এন্দের জীবন-কথা লইয়া জাতীয়তা-দ্যোতক নাটক-উপন্যাস লিখিয়া সাহিত্য-শিল্পীরা পূর্ব-বাংলার জনসাধারণকে উৎসুক করিয়া ভূলিতে পারেন।

গৱর্ভী কালের ওহাবী আন্দোলন মেমিনশাহীর ফরিদ আন্দোলন তিতুমীর মাওলানা শরিয়তুল্লাহ ও দুর্দু মিয়ার কাহিনী আমাদের জাতীয় জীবনের প্রেরণা যোগাইতে পারে।

বর্তমান যুগে ঐতিহাসিক রোমাঞ্চিক নাটক-নতেল চলিবে না যৌবা মনে করেন, তাঁদের ধারণা ভুল। বর্তমান যুগেও কিরণ প্রাণশঙ্কী ঐতিহাসিক রোমাঞ্চকর রোমাঞ্চিক নতেল লেখা যায়, রাইডার হ্যাগার্ড তার সাক্ষী।

কোনও যুগের জন্যই সাহিত্যের কোনও রূপই বাসী হয় না। আসলে চাই রস-সৃষ্টির প্রতিভা। সূতরাং পূর্ব-বাংলার সাহিত্যকেও এই জাতীয় শর পার হইতেই হইবে। অন্য কথায়, আমাদের মধ্যেও স্কট হ্যাগার্ড হিউগো বক্সিমচন্দ্র রমেশ দত্ত, মাইকেল রবিস্টনাথ শরফতকুন্দ শ্বীরোদ প্রাসাদ গিরিশচন্দ্র ডি, এল, রায়ের জন্য হইতে হইবে। নথিরের সুবিধা আছে বলিয়া আমাদের প্রতিভাবান সাহিত্যিকরা যুগপ্রভাবেই বক্সিমচন্দ্র ও তারাশঙ্কর হইতে পারেন।

অভীতের বীরদের বীরত্ব কাহিনী হইতে বর্তমানের মধ্যবিভাগের জীবনালেখের পথ দিয়াই আমাদিগকে গণ-জীবনে প্রবেশ করিতে হইবে। গভর্নর মিনিস্টার হাকিম

জজ উকিল ব্যারিস্টার ডাক্তার বিজ্ঞানী চিচার প্রফেসার সাহিত্যিক সাংবাদিক প্রভৃতি শহরিয়া সুবীদের, মাস্টার শিক্ষক মোস্তা মৌলবী তালুকদার জোতাদার জমিদার প্রভৃতি গামীণ ইন্টেলিজেনশিয়ার, পীর-দরবেশ সাধু-সন্ন্যাসী প্রভৃতি ধর্ম-নেতার জীবনালেখ আমাদের মধ্যবিত্ত সমাজের জীবন-চিত্র প্রাণকর্ত বাস্তবরূপে ফুটাইয়া তুলিতে হইবে।

এই যুগ উকীণ হইবার পর আসিবে আমাদের গণ-জীবনের সাহিত্যের যুগ। এই যুগে আমাদের কৃষক প্রমিক কৃষি-মজুর কলের মজুর কুলি রিক্ষাওয়ালা প্রভৃতি সমাজ-ইয়ারতের নিচের তলার শোষিত জনগণের জীবনালেখ্য আমাদের সাহিত্যের ম্যামুন ও বিষয়বস্তু হইবে। তখনই হইবে আমাদের সাহিত্য গণ-সাহিত্যরূপে সমৃদ্ধশালী। এটাই হইবে পূর্ব-বাংলার মানিক বানার্জি তারাশঙ্করের যুগ।

আর্টের রূপান্তর

আগেই বলিয়াছি, আমাদের সাহিত্যের এই যুগ-বিবর্তনের দীর্ঘ সময় লাগিবে না। বরঞ্চ যুগপৎভাবেই এ বিবর্তন ঘটিতে পারে। বিশ্বজগৎ আর আগের বিশ্ব-জগৎ নাই। বিজ্ঞান আজ দুনিয়ার চেহারাই বদলাইয়া দিয়াছে। সর্বত্র আজ জনগণের রাজ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে।

জনগণের জীবনরূপই আজ জাতীয় জীবনরূপে স্থিরূপ। আর্ট শিল্প সাহিত্য আজ আর মুঠিমেয় শোষকের জীবন-রস নয়। জনগণের জীবনে তা ব্যাখ্য হইয়াছে। দুনিয়ার তৌগোলিক দ্রুত আজ সম্ভূতি।

বিশ্ব-মানব আজ এক পরিবারের অন্তর্ভুক্ত হইতে চলিয়াছে যুক্তবাদী শোষকদের সমস্ত প্রতিরোধ ঢেলিয়া। এই ভাবে পৃথিবীকে ছোট করিয়া বিজ্ঞান মানুষকে গহ-নক্ষত্রের দেশে টানিয়া নিতেছে।

বিভিন্ন গহ-উপগ্রহে মানুষ ছড়াইয়া পড়িবে, সে দিনও আর বেশি দূরে নয়। পক্ষান্তরে এটম বোমা ও ব্যালিস্টিক মিজাইল আজ সারা বিশ্বজগৎকে এক ফুঁতকারে উড়াইয়া দিবার জন্য সৌত বাহির করিয়াছে। এ সবই ঘটিতেছে কল্পনাতীত দ্রুত গতিতে।

আমরা বাস করিতেছি এই যুগে। আমাদের সাহিত্যিকরা আমাদের তরুণরা জন্ম নিয়াছেন এমনি বিপুরের বাড় তুফানের মধ্যে ইসরাফিলের সিঙ্গার আওয়াজের সোরগোলে। কাজও করিতে হইবে তাদের এই পরিবেশেই। বিবর্তন আসিবে তাদের ঐ গতিতেই। এই হইবে আমাদের কৃষ্ট সাহিত্যের বিবর্তনের গতি।

সাহিত্যের আণগিক

এটা সাহিত্যের প্রাণ ও রূপের দিক। আণগিকের দিকটা ভিন্ন রকমের। সাহিত্যের আণগিক মানে ভাষা। আমাদের ভাষা মানে শুধু বাংলা ভাষা নয়, পূর্ব-বাংলার ভাষা। এইখনেই মার্কিন ইংলিশ ও বৃটিশ ইংলিশের দ্বন্দ্বটা আমাদের মডেল হইবে, প্রেরণা যোগাইবে।

সব ভাষার মতই বাংলা ভাষারও দুইটা রূপ : লেখ্য ও কথ্য। গদ্য ও পদ্যের কথা এখানে বলিলাম না। কারণ, ওটা আসলে ভাষার রূপ নয়, পদ-বিন্যাসের রূপ। লেখ্য

বাংলা পঞ্চিম ও পূর্ব-বাংলায় একই। মুসলমান লেখকদের বাংলায় আরবী ও ফারসীমূলক শব্দের সংখ্যা একটু বেশি থাকে বটে, কিন্তু ও-পার্থক্য শ্রেণীগত নয়, পরিমাণ-গত। কারণ, হিন্দু লেখকরাও যথেষ্ট আরবী-ফারসীমূলক শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

কালচৰ্ম পূর্ব-বাংলার পাড়া-গৌয়ের ক্ষেত্ৰ-খোলার, নদী-বন্দৰের, হাট-বাজারের বহু অজ্ঞাত-অবহেলিত শব্দ পূর্ব-বাংলার সাহিত্যে স্থান পাইবে। তাতেও পূর্ব ও পঞ্চিম-বাংলার লেখ্য ভাষার পার্থক্য খুব বাড়িবে না। বাড়িলোও সেটা হইবে পরিমাণ গত। পঞ্চিম-বাংলার গণ-মূখ্য উন্নতিশীল সাহিত্যেও তেমনি পাড়া-গৌয়ের গঞ্জ-বাজারের বহু অবহেলিত শব্দ স্থান পাইবে।

কাজেই আজ যেমন আছে ভবিষ্যতেও তেমনি পূর্ব ও পঞ্চিম-বাংলার লেখ্য ভাষার এক্য অটুট থাকিবে। মার্কিন মুঘুকে অমন শক্তিশালী ও সুদূরপুসারী ভাষা বিপ্রব হইবার পরেও ভৌগোলিক দূৰত্ব সন্তোষে লেখ্য মার্কিন ইংৰেজী ও বিলাতী ইংৰেজী মোটামুটি একই আছে। আমাদের উভয় বাংলায়ও তাই থাকিবে। লেখ্য বাংলায় লেখ্য যে-কোনও প্রবন্ধ নিবন্ধ, যে কোনও দর্শন বিজ্ঞানের বই, এমনকি গঞ্জ-উপন্যাসেও উভয় বাংলার বই বলিয়া দাবি করিতেও পারিবে, সে দাবি গৃহীতও হইবে। কাজেই বলা যাইতে পারে, সাধু বা লেখ্য উভয় বাংলার ভাষা অবিভাজ্য।

দুই বাংলার ডায়লেক্টে পার্থক্য

কিন্তু কথ্য বাংলা সবচেয়ে এ কথা বলা চলে না। কথ্য বাংলা কি ধরনি কি মাত্রা কি ব্রহ্মধৰ্ম কি উচ্চারণ কি পদ-বিন্যাস সব ব্যাপারেই দুই বাংলায় অনেকখানি পৃথক। ক্রিয়া পদেই এই পার্থক্য সবচেয়ে বেশি তীব্র।

এটা দেখা যাইবে যে এই উভয় প্রকার পার্থক্যেই আঞ্চলিক বিকৃতি পঞ্চিম বাংলার কথ্য ভাষাকে সাধু বা লেখ্য বাংলা হইতে যতদূরে সরাইয়াছে, পূর্ব-বাংলার বিকৃতি এখানকার কথ্য ভাষাকে সাধু ভাষা হইতে ততদূরে সরায় নাই। তাছাড়া পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষায় অনেক শব্দ সাধুরূপেই ব্যবহৃত হয়। পঞ্চিম-বাংলার কথ্য ভাষায় ‘সৃতা’কে ‘সৃতা’ ‘রূপা’কে ‘রূপো’ ‘তুলা’কে ‘তুলো’ ‘উল্টা’কে ‘উল্টো’ এমনকি মুসলমানী নামের আরবী ‘উল্লা’কে ‘উল্লো’ করা হইয়াছে। এমন শব্দ-বিকৃতি আরো অনেক আছে। কিন্তু পূর্ব বাংলায় এগুলি সাধু রূপেই কথ্য ভাষায় ব্যবহৃত হইতেছে।

পঞ্চিম-বাংলার এই বিকৃতি অযৌক্তিক ও অনাবশ্যক। বলা হয়, শব্দ-মূলের আঞ্চলিক মোচড়ের প্রয়োজনেই এটা হইয়া থাকে। দুই সিলেবলের শব্দের প্রথমটা ‘উ’ হইলে পরেরটার ‘আ’ ‘ও’ হইয়া যায়।

কথাটা ঠিক নয়। কারণ পঞ্চিম-বাংলার লোকেরাই ‘সুরা’ ‘যুবা’, ‘মুদা’, ‘মুদ্রা’, ‘সুখা’, মূর্ছা ইত্যাদি বহু শব্দ সাধুরূপেই উচ্চারণ করিয়া থাকে। সুতরাং কতিপয় শব্দের একপ বিকৃতিকে ইংৰাজীর ‘বি ইউ টি বাট’ ও ‘পি ইউ টি পুটৈ’ মতো অঙ্ক ও অকারণ বিকৃতি ছাড়া আর কিন্তু বলা যায় না। কাজেই এসব বিকৃতি গোড়াতে ছিল আঞ্চলিক ভালগারিটি, সাহিত্যে বা ভদ্র লোকের মুখে স্থান পাইবার অযোগ্য।

এর চেয়েও শুরুতর ও ঘোরতর শব্দ বিকৃতি ঘটিয়াছে পঞ্চম-বাংলায় ভাষার ক্রিয়াপদে। সাধু ও লেখ্য ভাষার ‘খাইয়া’, ‘পরিয়া’, ‘বসিয়া’, ‘পড়িয়া’, ইত্যাদি খনির শব্দগুলি পঞ্চম-বাংলায় এক মোচড়ে ‘খেয়ে’, ‘পেরে’, ‘বেসে’ ‘পড়ে’, হইয়া গিয়াছে। ‘খাওয়াইয়া’ ‘পরাইয়া’, ‘বসাইয়া’, ‘পড়াইয়া’, ‘দৌড়াইয়া’ প্রভৃতি শব্দগুলি পঞ্চম-বাংলালীর মুখে এমন ডাইভিং মোচড়ে দিয়াছে যে ওদের সাধুরূপ হইতে শব্দগুলিকে সহস্র যোজন দূরে নিয়া গিয়াছে। পঞ্চম-বাংলায় ওদের কথ্য রূপ ‘খাইয়ে’, ‘পরিয়ে’, ‘বসিয়ে’, ‘পড়িয়ে’, ‘দৌড়িয়ে’, ইত্যাদি ইত্যাদি। না বলিয়া দিলে এদের পিতৃ ঠাহর করিবার উপায় নাই।

শুধু তাই নয়। এইসব বিকৃতিতে সাধু শব্দ ‘খাইয়া’, ‘পরিয়া’, ‘বসিয়া’ প্রভৃতি শব্দকে ঊহাদের ক্যাল রূপের সহিত গোল পাকাইয়া ভাষায় অনাবশ্যক জটিলতা সৃষ্টি করা হইয়াছে। এর চেয়েও বাজীকরের উন্টা ডিগবাজী মারা হইয়াছে যুক্ত ক্রিয়াপদে। ‘পার হইয়া’ ‘পেরিয়ে’ ‘বাহির হইয়া’ ‘বেরিয়ে’ ইত্যাদি বিকৃতির না আছে কোনও যুক্তি না আছে কোনও আবশ্যিকতা। এই সব বিকৃতি শুধু ভাষার সারল্যকে দুরপন্থের জটিলতায় ভারাক্রান্তই করে নাই, বিদেশী বাংলাশিক্ষাধীর নাগালের বাইরে নিয়া গিয়াছে।

আঞ্চলিক বিকৃতির পুরকার

এই সব বিকৃতি এবং এই ধরনের আরও হাজার বিকৃতি পঞ্চম-বাংলার আঞ্চলিক ক্রটি-বিচৃতি। আশালীন ভালগারিট। পঞ্চম-বাংলালীর ভাষিক দুর্বলতা। সাধারণ অবস্থায় এই সব আশালীন ভালগারিটি সাহিত্যে স্থান পাইত না।

কিন্তু বাংলা সাহিত্যে পঞ্চম-বাংলার প্রাথমিকের সুযোগ গ্রহণ করিয়া এই সব ভালগারিটি সাহিত্যে ঢুকিয়া পড়িয়াছে। সাহিত্যে স্থান পাওয়ার ফলে এরা তদ্ব, শালীন ও অভিজ্ঞাত হইয়া উঠিয়াছে।

পক্ষান্তরে ঐসব শব্দের সাধু রূপ রক্ষা করিয়া পূর্ব-বাংলা চোর বনিয়াছে ক্রিয়াপদে পূর্ব-বাংলায় রূপান্তর যা ঘটিয়াছে, সেটা সাধু শব্দের খুবই কাছাকাছি। ‘খাইয়া’ ইত্যাদি খনির শব্দে হুব ‘ই’ আরেককু হুব হইয়াছে মাত্র। যুক্ত ক্রিয়াপদেও সে রূপান্তর শুধু ক্রিয়া অংশেই উপরোক্ত রকমের হুবতা লাভ করিয়াছে। মোট কথা, জোরের সংগেই একথা বলা যায়, পূর্ব-বাংলা ক্রিয়াপদেও সাধুতা রক্ষা করিয়া চলিয়াছে। পূর্ব-বাংলার এই সাধুতা স্বাভাবিক কারণেই বাংলাসাহিত্যে স্থান পায় নাই। পায় নাই বলিয়া তারা আশালীন ভালগারিটি রইয়া গিয়াছে। নব্য বাংলা সাহিত্যের বিচারে এইভাবে চোর হইয়াছে সাধু, আর সাধু হইয়াছে চোর।

যতদিন কলিকাতা আমাদের রাজধানী ছিল এবং সেজন্য বাংলা সাহিত্যের কেন্দ্র ছিল ততদিন আমরা পূর্ব-বাংলালীর ও এই অবিচার মানিয়া নিতাম অবস্থাগতিকে। আমরা নিজেদের লেখাতেও পূর্ব-বাংলার সাধুতাকে আশালীন ভালগারিটি বলিয়া বর্জন করিতাম। আর পঞ্চম-বাংলার আশালীন বিকৃতিকে সাহিত্যের অলক্ষের রূপে অনুকরণ ও অনুসরণের চেষ্টা করিতাম। এটা না করলে সাহিত্যিক সমাজে স্থান হইত না। কাজেই অবস্থাগতিকেই আমাদের জন্য ছিল এই অক্ষ অনুকরণ-প্রয়তা স্বাভাবিক।

অনুকরণ করি কেন?

ইংরাজের আমলে অবিভক্ত তারতে ইংরাজী শিখিতে ও বলিতে গিয়া আমরা ইংরাজের অভদ্র আশালীনও তালগার বিকৃতি ও তুটি-বিচুতিরও অনুকরণ করিতাম। তা না করিলে ইংরাজী শিক্ষা পারফেট হইত না মনে করিতাম। এই অঙ্গ অনুকরণ শুধু সাধু ইংরাজী শব্দের বিকৃত ইংটোনেশনের অনুকরণেই সীমাবদ্ধ ছিল না। আমাদের নিজের দেশীয় শব্দে নিজেদের নামে শহর বন্দরের নামে ইংরাজের উচারণ-ত্রিতীয় বর্ণভূগ্র ইংটোনেশনে এমন কি ভুল বানানে পর্যন্ত তাদের এইপঁ অর্থাৎ বানরের মতো অনুকরণ করিতাম। ‘আহমদ’-কে ‘আমেড়’, ‘মোহাম্মদ’কে ‘মোহামেট’ ‘সাহা’কে ‘শ’ ‘মিটার’, ‘ঠাকুর’কে ‘টেগোর’ কলিকাতা’কে ‘ক্যালকাটা’ এবং ‘ঢাকা’কে ‘ডেক্স’ ‘চট্টগ্রাম’কে টিটাগং বলিতাম ও লিখিতাম শুধু আমাদের তৎকালীন মুনিবদের অনুকরণ করিয়া ‘তদ্বলোক’ হইবার আশায়।

আমরা বাংলালীরা ইংরাজের এবং আমরা পূর্ব-বাংলালীরা পঞ্চম-বাংলালীর বিকৃতির অনুকরণ করিতাম রাজনৈতিক অবস্থা বৈগুণ্যের ফলে। রাজনৈতিক প্রভাবের তারতম্য ছাড়াও লোকে ভাষার এই কথ্য বিকৃতির অনুকরণ করে যখন কেউ বিদেশী ভাষা শিখিতে চায়। কোনও বিদেশী লোক যদি ইংরাজী বা ফরাসী ভাষা শিখিতে চায় তবে সে শিক্ষার্থী শুধু লেখায় নয় কথাবার্তায়ও ঠিক ইংরাজ ফরাসীর মত ন্যাচরেল ভঙ্গিতে বলিতে চেষ্টা করিবে, এটা খুবই ব্যাতাবিক।

পক্ষান্তরে একই ভাষাভাষী এক অঞ্চলেরা লোক অন্য অঞ্চলের ত্রিতীয়-বিকৃতিকে ক্ষমার বা কৃপার চোখে দেখিবে, কিন্তু কদাচ অনুকরণ করিবে না একমাত্র ক্যারিকেচার করার উদ্দেশ্য ছাড়া। ইলেক্ট্রন ইংরাজ মার্কিন বিকৃতি, কিয়া আমেরিকার মার্কিন ইংরাজের বিকৃতি কদাচ অনুকরণ করিবে না। তেমনি লাখনৌর উদ্ধৃত ভাষী দিন্তী বা লাহোরের উদ্ধৃত বিকৃতির অনুকরণ করিবে না। বিহারী হিন্দী ভাষী রাজগুরুনার মাড়ওয়ারী হিন্দীর বিকৃতি অনুকরণ করিবে না। কেউ তা করে না।

কিন্তু আমরা পূর্ব-বাংলালীরা তা করি। আজো করি। পূর্ব বাংলা বর্তন্ত রাষ্ট্র, পূর্ব-বাংলালী তিনি নেশন হওয়ার পরেও করি। শুধু পঞ্চম-বাংলার বিকৃতি গ্রহণেই অনুকরণ করি না, পূর্ব-বাংলার সাধুতা বর্জনের ব্যাপারেও করি।

প্রাক-স্বাধীনতা আমলে কলিকাতায় বসিয়া আমরা যেমনভাবে পঞ্চম-বাংলার অঙ্গ অনুকরণ করিতাম এবং পূর্ব-বাংলার সাধুতাকে আশালীন তালগারিটি বলিয়া বর্জন করিতাম, আজ ঢাকায় বসিয়াও তাই করিতেছি।

কেন করিতেছি? পুরাতন অভ্যাসের দোষে? যৌরা দীর্ঘ দিন কলিকাতায় বাস করিয়াছেন, কলিকাতার ভাষায় লিখিয়াছেন, ঐ ভাষায় কথা বলিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাদের বেলায় না হয় অভ্যাসের যুক্তিটা তর্কস্থলে মানিয়া নিলাম। কিন্তু কলিকাতা যৌরা চোখে দেখেন নাই, বাংলা ভাগ হওয়ার পর যাদের সাহিত্যে হাতেখড়ি হইয়াছে, তাদের বেলায় অভ্যাসের কথা উঠে কেমন করিয়া? তা ছাড়া অভ্যাসের যুক্তিটা কোনো যুক্তি নয়। স্বকীয়তায় সচেতন আত্মর্মাদাঙ্গানী কোনো লোকই এ যুক্তি দিতে পারেন না।

দুইটি অসার শুক্তি

তা হইলে পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিকদের যৌরা এটা করেন, তৌরা দুইটি কারণে তা করিয়া থাকেন। এক, তৌরা মনে করেন পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলাই গোটা বাংলার একমাত্র সফিস্টিকেটেড স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা। দুই, পূর্ব-বাংলার নিজস্ব ঐন্সপ কোন স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা নাই।

বিভীষণ যুক্তিটার আলোচনাই আগে করি। পূর্ব-বাংলার কোন স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা নাই এ কথা ঠিক না। তাদের কথার যেটুকু ঠিক তা এই যে সাহিত্যে বীকৃত কোনও স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা পূর্ব-বাংলার নাই। পূর্ব-বাংলার সুধী সমাজ যথা হাইকোর্টের জজ-ব্যারিস্টার ও উকিল-অফিসাররা, জিলা কোর্টের জজ-উকিল-মোখ্যতার অফিসাররা, সেক্রেটারিয়েট বিলডিং-এর মন্ত্রী ও অফিসাররা, আইন-সভার মেঘাররা, বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের অধ্যাপক ছাত্র-অফিসাররা, শিল্প-বাণিজ্যের মালিক কর্মচারীরা, স্কুলসমূহের শিক্ষক আলেম-ওলামা ধর্ম প্রচারকরা সর্বোপরি সাহিত্যিক সাব্বাদিকরা তাদের রোজকার আলাপ-আলোচনায় যে ভাষায় কথা বলেন, সেইটাই পূর্ব-বাংলার স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য বাংলা।

পূর্ব-বাংলার বিভিন্ন জিলায় ও অঞ্চলে বিভিন্নরূপের কথ্য ভাষা আছে বলিয়াই এখানে কোনও স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা নাই, এটা গ্রহণযোগ্য শুক্তি নয়। পঞ্চম-বাংলায় বিভিন্ন আঞ্চলিক ডায়লেক্ট ধাকা সঙ্গেও কলিকাতার সুধীসমাজে যা হইয়াছে, আমাদের রাজধানীর বা বিভিন্ন শহরের সুধী সমাজেও তেমনি একটা কমন স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা গড়িয়া উঠিয়াছে।

দুর্ভাগ্য শুধু যে পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিকরা আজো তাকে সাহিত্যে স্থান দেন নাই। এই স্ট্যান্ডার্ডাইজড ভাষা এখনো তালুকপে দানা বাঁধে নাই, অতএব সাহিত্যে স্থান পাওয়ার যোগ্য এখনও হয় নাই, কৃমে হইবে, এই শুক্তিও আমাদের সাহিত্যিকদের কাজে-কর্মে সমর্থিত হয় না।

পূর্ব-বাংলার নিজস্ব একটা স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষা হওয়া দরকার এটা যৌরা মানেন তৌরা এটাও নিচয়ই মানেন যে সেটা গঠনের ও দানা বাঁধাইবার প্রচেষ্টা সাহিত্যিকদেরই করিতে হইবে। শ্বাভাবিক অবস্থায় এ প্রচেষ্টা তারা করিয়া যাইবেন এবং অন্তর্বর্তীকালীন ব্যবহারপে নিতান্ত আবশ্যক-বোধে কলিকাতার প্রচলিত কথ্য ভাষাই ব্যবহার করিবেন। ইহাই আশা করা যায়।

• আসল কারণ কি?

নিতান্ত আবশ্যকের জ্ঞানগা কোন-কোনটা? তর্কস্থলে মানিয়া নিতেছি, সিনেমা-নাটকে পাত্র-পাত্রীদের মুখে গৱ-উপন্যাসের ডায়লগে এটা আবশ্যক। কিন্তু কার্যত কলিকাতার কথ্য বাংলা আমাদের সাহিত্যের ঐ কয়টি জ্ঞানগাতেই সীমাবদ্ধ নাই। গৱ-উপন্যাসের গৱকারের ভাষাতেও ঐ কথ্য বাংলা তুকিয়াছে।

আমাদের মাসিক-সাংগ্রহিক কাগজের আলোচনায়, আমাদের দৈনিক কাগজ সমূহের যাগাজিন সেকশনে, কোন-কোন খবরের কাগজের সম্পাদকীয় ও সংবাদ

পরিবেশনেও কলিকাতার কথ্য ভাষা ঢুকিয়াছে। এমন কি সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান ধর্ম কৃষ্ণ ইত্যাদি গুরু-গভীর বিষয়ের পাণ্ডিত্যপূর্ণ প্রবন্ধ-নিবন্ধেও কলিকাতার কথ্য বাংলার প্রয়োগ চলিয়াছে।

কথ্য ভাষায় না লিখিলে প্রবন্ধ-নিবন্ধ সহজ সরল ও প্রাঙ্গল হয় না, নিচয়ই কেউ এ কথা বলিবেন না। রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যিক ও রাজনৈতিক, বর্জেন্দ্রনাথ শীলের দার্শনিক ও ভূদেব মুখোপাধ্যায়ের সামাজিক প্রবন্ধগুলি বাংলা সাহিত্যের অন্যতম সম্পদ। এর সবগুলি সহজ সরল লেখ্য বা সাধু বাংলায় লেখ্য। গৱ-উপন্যাসে গৱরকারের ভাষাকেও কথ্য বাংলা না করিলে তাল গৱ-উপন্যাস হয় না, একথাও ঠিক নয়। রবীন্দ্রনাথ শরণচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ গৱ উপন্যাসগুলিতে গৱরকারের ভাষা লেখ্য সাধু বাংলা। এমনকি তারাশঙ্করের মতো আধুনিক ও পপুলার উপন্যাসিকের অনেকগুলি বই-এও এই নিয়ম মানা হইয়াছে।

তবু যে পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিকরা ও গৱরকাররা অনাবশ্যকভাবে পঞ্চিম-বাংলার কথ্য ভাষা চালাইয়াছেন, সেটা পূর্ব-বাংলার স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য বাংলার অভাবে নয়, অন্য কারণে।

গোলামি মনোভাব

এইখানেই প্রথম যুক্তি আসিয়া পড়ে। এই যুক্তিদাতারা বলেন, যাকে পঞ্চিম-বাংলার বা কলিকাতার কথ্য ভাষা বলা হয়, এটা আসলে সারা বাংলার কথ্য বাংলা। উভয় বাংলার লেখকদের এটা সাধারণ কমন ভাষা। এটা পূর্ব-বাংলালী সকলেই বুঝিতে পারে। খুলনা ঘোর কুষ্টিয়া ইত্যাদি জিলার লোকেরা বলিতেও পারে। সুতরাং এটাকে শুধু পঞ্চিম-বাংলার ভাষা বলিয়া ডুড়াইয়া দেওয়া ঠিক হইবে না। এ ভাষা আমাদেরও। এ অবস্থায় এই ঐতিহ্যবান প্রচলিত ভাষা ত্যাগ করিয়া নতুনভাবে পূর্ব-বাংলার একটা স্ট্যান্ডার্ডাইজড কথ্য বাংলা গড়িয়া তোলার দরকারও নাই, সজ্জবও নয়।

এই আলোচনায় উপরে আমি যে সব কথা আগেই বলিয়াছি তার মধ্যেই এই যুক্তির জবাব আছে। তার বাদেও এই যুক্তিতে যে কয়টি কথা আছে এখানে আমি তারই আলোচনা করিব।

এ কথা ঠিক যে আজ ত্রিশ বছর ধরিয়া বাংলা সাহিত্যে কলিকাতার কথ্য বাংলা চালু আছে বলিয়া এর একটা জনপ্রিয়তা আছে। এ কথা ঠিক যে রবীন্দ্রনাথ-শরণচন্দ্রের মত মনীষীরা এই ভাষায় লিখিয়াছেন বলিয়া এর একটা মর্যাদাবান ঐতিহ্য আছে। এ কথাও ঠিক যে পূর্ব-বাংলার অভিনেতা-অভিনেত্রীরা এ ভাষায় অভিনয়ও করিতে পারেন। এটাও যানিয়া নিলাম যে পূর্ব-বাংলার পাঠক ও শ্রোতা দর্শকরা এ ভাষা বুঝিতেও পারে।

কিন্তু এসব কি পূর্ব-বাংলার নিজস্ব কথ্য বাংলা ভাষা ধাকার বিরোধী যুক্তি? আমরা পঞ্চিম-বাংলার ভাষায় লিখিতে ও ঐ ভাষা বুঝিতে পারি বলিয়াই কি আমাদের নিজস্ব ভাষার আবশ্যিকতা নাই। পূর্ব-বাংলার বহু লোক উন্মু লিখিতে-পড়িতে পারেন। বুঝিতেও পারেন অনেকে। তবু আমরা বাংলাকে রাষ্ট্র ভাষা করিবার দাবি

করিয়াছিলাম কেন? কেন আমাদের ছাত্র-তরুণরা বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবিতে জান কোরবানি করিয়াছিল? তারা কি জান দিয়াছিল পঞ্চম-বাংলার বাংলাকে পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষা করিবার জন্য?

মনে রাখা দরকার, পঞ্চম-বাংগালীরা তাদের মাতৃভাষাকে ভারতের রাষ্ট্রভাষা করিবার দাবিতে জানও দেয় নাই, হয়ও নাই ওটা তাদের রাষ্ট্রভাষা। আমাদের তরুণরা যে বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করিবার দাবিতে জান দিয়াছিল এবং যে বাংলাকে সরকার পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষা করিয়াছেন, সেটা পূর্ব-বাংগালীর নিজের বাংলা। যে বাংলায় সে কথা বলে ও চিন্তা করে সেই বাংলা। এটা প্রয়োজন জাতির ব্রহ্মীয়তা বিকাশের জন্য। শুধু কতিপয় লেখকের লেখার জন্য, কতিপয় অভিনেতার অভিনয়ের জন্য বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করিবার দরকার ছিল না। ইংরেজী ও উর্দুতেও অনেকে লিখিতে এবং অভিনয় করিতে পারেন এবং পারিতেছেনও। দেশবাসী তা বুঝিতেও পারে এবং পারিতেছেও।

অনুকরণের কুকুল

কাজেই বিষয়টা কতিপয় লেখক-অভিনেতার ব্যক্তিগত প্রশ্ন নয়। প্রশ্নটা জাতির। গোটা-দেশের। দেশের জনগণের। গোটা জাতির কৃষি ও ব্রহ্মীয়তার। যোটকথা, শারীন সম্ভাবিষ্ঠ আত্মর্থাদাবান জাতি হিসাবে আমাদের বৌচিয়া থাকার বিকাশলাভের ও উন্নতির পথে অগ্রসর হওয়ার প্রশ্ন এটা। এ প্রশ্নকে রূপ হালকাভাবে নিলে এবং প্রচলিত প্রথার গড়ভালিকায় নিজেদেরে তাসাইয়া দিলে কি অন্ত পরিণাম হইবে, সংক্ষেপে এখানে সেদিকে আমাদের সাহিত্যিকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলাকে আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরা তাদের লেখায় চালু করিলেও উহা পূর্ব-বাংলার কথ্য বাংলা হইবে না। কারণ পূর্ব-বাংগালী পঞ্চম-বাংলার খনি মাত্রা ব্রহ্মণি ইটোনেশন রফত করিতে পারিবে না। পারা সম্ভবও নয়, তার দরকারও নাই। ব্রহ্মণি ও ইটোনেশনের ব্যাপারটা ভৌগোলিক, সূত্রাং প্রাকৃতিক। এটা শৈশব যায়ের কাছে, কৈশোরে সমাজে ও জীবে শিক্ষা হয়। পরে হয় না।

সেই কারণেই আমাদের লেখকদের যৌৱা পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষা ছাড়া আর কিছুই লেখেন না, তৌরা নিজেরাই সে ভাষার কথা বলিতে পারেন না। চেষ্টা যা করেন সেটা হয় ক্যারিকেচার মাত্র। এইজন্য আমাদের নাট্যশিল্পী ও রেডিও শিল্পীদেরে অনেকদিন ধরিয়া ইটোনেশনের টেনিং দিতে হয়।

এই জন্যই আমাদের রেডিওর বাংলা নিউজ-বুলেটিন-পাঠক নিয়োগ করার সময় পঞ্চম-বাংলার লোক খুজিতে হয়। এটা ব্রাতাবিক। যে ভাষা বলেন ব্রহ্মণি ও ইটোনেশনে সেই ভাষা-ভাষীকেই অনুকরণ করিতে হয়। নইলে বলাটা ন্যাচারেল হয় না।

আমাদের রেডিওর ইংরেজী নিউজ-বুলেটিন-পাঠক নিয়োগের বেলায়ও তাই। হয় খীটি ইংরেজ নিয়োগ করিতে হয়, নয় ত এমন পাকিস্তানী খুজিয়া বাহির করিতে হয় যিনি দীর্ঘদিন বিলাতে থাকার দরুন অথবা ইংরেজ প্রাইভেট টিউটোর রাখিয়া রফত করার দরুন ইংরেজের ইটোনেশনে ইংরেজী বলিতে পারেন।

জিভ ও কলমের ডিম্ব গতি

কিন্তু এরা মুষ্টিয়ে। এরা সমাজের সাধারণ লোক নন। ব্যতিক্রম মাত্র। এরা অভিনেতা মাত্র, শ্রোতা বা দর্শক এরা নন। অভিনয়ের স্টেজ হইতে নামিয়াই এরা স্বাভাবিক সুরে কথা বলেন। যেমন আমাদের লেখকেরা লেখেন পঞ্চম-বাংলার ভাষায়; কিন্তু কথা বলেন দেশী ভাষায়। এটাই স্বাভাবিক। এটা বৈজ্ঞানিক। প্রকৃতি ও বিজ্ঞানের বিরোধিতা করা অসম্ভব।

কিছুকাল এইভাবে চলিলে পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলা আমাদের লেখ্য বাংলা হইয়া যাইবে। তাতে কালচুরি অন্তত সাহিত্যিক-লেখকদের কাছে পূর্ব-বাংলা হইতে সাধু বাংলা উঠিয়া যাইবে। সাধু বাংলার স্থান দখল করিবে পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলা।

রাষ্ট্রভাষা বাংলাকে অবিলম্বে আমাদের সরকারী ফাইল-পত্রের ভাষা শিক্ষার মাধ্যম ও আইন পরিষদের ভাষা করিবার জন্য স্বাভাবিকভাবেই গণদাবি উঠিয়াছে। শীঘ্ৰই তা হইবেও। এ ক্ষেত্ৰে সরকারী কৰ্মচাৰীৱা অধ্যাপকৱা ও আইন-ৱচয়িতাৱা কি করিবেন?

স্বত্বাবতই তৌৱা প্ৰেৰণার জন্য লেখক-সাহিত্যিকদের দিকে চাহিবেন। এইৱাই ভাষার স্বাভাবিক অধৰিটি। সুতৰাং অনতিবিলম্বে রেডিও পাকিস্তানের মতোই সকল সরকারী দফতরে, আইন সভার প্ৰসিডিং-এর এবং স্কুল-কলেজ-বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষার মাধ্যমের পাঠ্যপুস্তকের ভাষা হইয়া উঠিবে। পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলা।

সম্পত্তি আমাদের একটি বাংলা কলেজ হইয়াছে। সমস্ত শিক্ষণীয় বিষয় বাংলাতে শিখানোই এই কলেজের মহান উদ্দেশ্য। সাহিত্যিক-লেখকদের ভাবের চাপে এখানকার শিক্ষাকাৰ্যও চলিবে পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষায়। তাতে দোষ কি? দোষ আৱ কিছুই না। কাগজে পত্রে পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলাই মোটামুটি শুন্দতাৰে লেখা হইবে। কিন্তু পড়িবাৰ ও বলিবাৰ সময় কেট তা পঞ্চম-বাংগালীৰ ইন্টোনেশনে পড়িতে বা বলিতে পারিবে না।

পঞ্চ-বিৰোধী ৱৰ্ত্তৰ্ভাষা

ফলে সাহিত্যের, সরকারী দফতরের এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের লেখ্য ভাষা হইবে আমাদের জনগণের কথ্য ভাষা হইতে পৃথক। সাহিত্যকে গণমূখী করিবাৰ যে উদ্দেশ্যে জনগণের ভাষাকে সাহিত্যে স্থান দেওয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা দেখা দিয়াছিল, যে উদ্দেশ্যে কথ্য বাংলাকে সাধু বাংলার স্থলবতী কৰা হইয়াছিল এবং পঞ্চম-বাংলায় সাহিত্যের ভাষা ও জনগণের ভাষাকে এক কৱিয়া যে উদ্দেশ্য সকল হইয়াছে, পূর্ব বাংলায় সেই মহান উদ্দেশ্যই ব্যাহত হইবে।

পঞ্চম-বাংলায় যেখানে সাহিত্য ও জনগণের একটি মাত্র ভাষা, সেখানে পূর্ব-বাংলায় হইবে তিনটি ভাষা : একটি সাধু লেখ্য বাংলা হিতীয়টি পঞ্চম-বাংলার কথ্য আমাদের লেখ্য বাংলা, তৃতীয়টি আমাদের কথ্য বাংলা। পাঠ্য-পুস্তকেও এৱ ক্ৰিয়া হইবে।

ভাষার এই টিনিটি বা ত্রিমূর্তি পূর্ব-বাংলার জাতীয় আত্মরীদাবোধের, কৃষ্টি-সভ্যতা বিকাশের, এমনকি জাতীয় সাহিত্য সৃষ্টির পক্ষে হইবে মারাত্মক। যে ভাষায় লেখে সে ভাষায় কথা বলে না বা বলিতে পারে না এটা কোন সভ্যদেশের নাগরিকের পক্ষেই মর্যাদার কথা নয়। যে ভাষায় কথা বলে সেটা সাহিত্যে বা রাষ্ট্রীয় কাজে ব্যবহারের যোগ্য নয়, সে জন্য অন্য দেশের কথ্য ভাষার আমদানি করিতে হয়, এটাও কোন সভ্য ও কৃষ্টিবান জাতির পক্ষেই গৌরবের কথা নয়।

সর্বোপরি, পূর্ব-বাংলায় উন্নত সাহিত্য গড়িয়া উঠার পক্ষেও এটা হইবে ঘোরতর প্রতিবন্ধক। কারণ, পরের ভাষায় কথনো উন্নত সাহিত্য সৃষ্টি করা যায় না। অনুকূলী বা ক্যারিকেচারিষ্ট কথনো মৌলিক আর্ট সৃষ্টি করিতে পারে না। এ বিষয়ে মার্কিন চিন্তানায়ক ইমার্সন এবং বর্তমান বিশ্বের শেষ কথাশিল্পী বিলাতের সমারসেট মহের কথাটা বিশেষভাবে অর্পণীয়। তাঁরা উভয়েই বলিয়াছেন, পরের ভাষায় ও অনুকরণে অরিজিন্যাল আর্ট সৃষ্টি কথনো হয় না।

হইতে যে পারে না আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরা নিজেদের জীবনেই তা টের পাইতেছেন। পনর বছরেও পূর্ব-বাংলার সাহিত্য সৃষ্টি অতি নগণ্য। সামান্য যা কিছু হইয়াছে, তাও নাকি চলে না। লেখক-প্রকাশক বিক্রেতা সবারই অভিযোগ পাঠকরা পঞ্চম-বাংলার বই-পুস্তকে ঝুকিয়া পড়ে, পূর্ব-বাংলার বই-পুস্তক অবিজ্ঞাত পড়িয়া থাকে।

বই-পুস্তক সবচেয়ে যা, সিনেমা সবচেয়েও তাই সত্য। বাংলা বই চলে না বলিয়া প্রয়োজকরা উদ্রূ বই প্রয়োজনায় মন দিয়াছেন। সিনেমা যাগাজিনে দৈনিক কাগজের সিনেমা পেজে লেখক-সমালোচক ও অভিনেতারা এজন্য প্রযোজকদের দোষে দিতেছেন।

কিন্তু দোষ প্রয়োজকদের নয়, পাঠক-প্রোতাদেরও নয়। দোষ লেখক-সাহিত্যিকদের। তাঁরা যে ভাষায় সাহিত্য সৃষ্টি করিতেছেন, যিস টেইনের কথায় সে ভাষা পূর্ব-বাংলার মাঠে-বন্দরে খেলিয়া বেড়ায় না। সে ভাষায় চিত্রিত পাত্র-পাত্রীর সাথে দর্শক-পাঠকের কেনও আত্মায়তা নাই।

তাদের কাছে কলিকাতায় রচিত বই-সিনেমাও বিদেশী, ঢাকায় রচিত বই-সিনেমাও বিদেশী। বেশ-কম শুধু এই যে, একটা আসল অপরটা নকল। নকল ফেলিয়া লোকে আসলটা ধরিবে, এতে আশ্রয় হইবার কি আছে?

দুইটা প্রতিবন্ধী

কৃষ্টি ও সাহিত্যের যাপারে পূর্ব-বাংলার ভাষার প্রতিবন্ধী দুইটি। একটি উদ্রূ, অপরটি কলিকাতার বাংলা। দুইটাই অসামান্য শক্তিশালী। উদ্রূর পিছনে রাষ্ট্রশক্তি হালী-ইকবালের কলম ও ধর্মের আবেদন আছে। অর কলিকাতার বাংলার পিছনে আছে রবীন্দ্রনাথ শরকতেন্ত্র নজরুল ইসলামের কলম ও র্যাশিয়াল আবেদন।

এই দুইটার একটার সাথেও আমরা লড়াই করিতে চাই না। আমরা চাই শুধু আমাদের ব্রক্ষয়তা। এখানে ইমারসনের মহাবাক্য আমাদের কাজে লাগিবে। তিনি বলিয়াছেন : ইংলণ্ডের ইংরাজীর সাথে আমাদের শক্রতা নাই। আমাদের বিলাতী

মুসলিমদের প্রতি, আমাদের প্রাচীন ঐতিহ্যের প্রতি আমরা অশুক্রা দেখাইতেছি না। আমরা শুধু চাই আমাদের বৰীয়তা। আমরা শুধু বাচ্চিতে চাই।

আমরা যদি নিজৰ কৃষ্টি ও সাহিত্য সৃষ্টি না করি, তবে বাংলা ভাষার জন্য আমাদের ছাত্র-তরুণদের আত্মদান ব্যর্থ হইবে। নিজৰ সাহিত্যের অভাবে আমাদের জাতীয় ও কৃষ্টি-জীবনে ভ্যাকুয়াম আসিবে। ভ্যাকুয়াম সৃষ্টি করিতে হয় না। উটা আপনা-আপনি ঘটে। কিছু না করিলেই শূন্যতা হয়। অন্যান্য বস্তুর মতোই মানব মনও ভ্যাকুয়াম সহ্য করে না। কাজেই নিজৰ না থাকিলে পরবর্তী সে ভ্যাকুয়াম পূর্ণ করে। নিজৰ সাহিত্যের অভাবে পূর্ব-বাংলা হইয়া উঠিবে উদু ও কলিকাতার বাংলার যুদ্ধ-ক্ষেত্র। পূর্ব-বাংলার জাতীয় ও কৃষ্টি-জীবনের বিকাশের পথে সেটা হইবে তয়ানক প্রতিবন্ধক। তাতে আমাদের কৃষ্টিক মৃত্তির দিন পিছাইয়া যাইবে।

আমাদের চিন্তাবিদ সাহিত্যিকরা যথাসময়ে হশিয়ার হইলে এ বিপদ আমরা কঠাইতে পারিব। উপরোক্ত দুইটা প্রবল প্রতিবন্ধক আমাদের সাংস্কৃতিক আধার ঠেকাইয়া রাখিতে পারিবে না। পাকিস্তান সংগ্রামেও এমনি দুইটা প্রবল প্রতিবন্ধক আমাদের সামনে ছিল : একদিকে ছিল বিপুল শক্তিশালী বৃত্তিশ সাম্রাজ্যবাদী, অপরদিকে ছিল অসামান্য প্রভাবশালী হিন্দু ফিউডাল অলিগার্কি। জনগণ ও সুবী সমাজের সংকঠের সামনে অমন 'বাধার বিশ্ব্যাচল' ও উড়িয়া গিয়াছিল।

আমাদের কর্তব্য

কি করিতে হইবে আমাদের তবে? কর্তব্য আমাদের অতি সুস্পষ্ট। আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরা পূর্ব-বাংলার ষ্টাণ্ডার্ডাইজড কথ্য ভাষাকে তাঁদের সাহিত্যে স্থান দিবেন। কথ্য ভাষা মানে কোনও জিলা বা অঞ্চলের অবিকল ডায়লেক্ট নয়। যে সফিস্টিকেটেড বাংলায় আমাদের রাজধানী ও অন্যান্য শহর - নগরের সুধীসমাজ কথা বলেন, যে ভাষায় বক্তৃতা করিয়া আমাদের বিগত ও বর্তমান রাজনৈতিক নেতৃত্ব যুগে যুগে বিভিন্ন আন্দোলন করিয়া আসিয়াছেন, যে ভাষায় আমাদের আলেম-সমাজ যুগ যুগ ধরিয়া ওয়াখ-নসিহত খোতবা পাঠ ও ধর্ম প্রচার করিয়া আসিতেছেন, যে ভাষায় পঞ্জী অঞ্চলের হিন্দু-মুসলমান শিক্ষক-অধ্যাপক ও জমিদার-তালুকদারুরা শতাব্দী কাল ধরিয়া কথা বলিয়া আসিয়াছেন, সেইটাই পূর্ব-বাংলার ষ্টাণ্ডার্ডাইজড কথ্য বাংলা ভাষা।

এটা অতদ্রু অশালীন ও তালগার ভাষা নয়। এ ভাষাকে অতদ্রু ভাষা বলিলে আমাদের যুগ-যুগের জননেতা আলেম পতিত জমিদার-তালুকদার জজ-হাকিম উকিল মোখতার সবাইকে অতদ্রু বলিতে হয়। আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরা নিচ্ছয়ই তা বলেন না। তাঁদের মুখের ভাষাকে সাহিত্যে স্থান না দেওয়ার অর্থ কিন্তু তাই।

আমাদের নিজৰ সুবী সমাজের সাথে আজ যোগ দিয়াছেন বহিরাগত দুইটি সুবী সমাজ। একদিকে পশ্চিম-বাংলার পঞ্জাশ লাখ মুসলমান পূর্ব-বাংলায় আসিয়াছেন। তাঁদের অধিকাংশই শিক্ষিত। আমাদের রাজ্যেও সমাজে তৌরা প্রভাবশালী পদে ও মর্যাদায় অধিষ্ঠিত। এদের মুখের ভাষা পশ্চিম-বাংলার কথ্য বাংলা। অপরদিকে বিহার যুক্ত প্রদেশ হইতে বহু মুসলমান আসিয়াছেন। পূর্ব-বাংলাকে এরা স্থায়ী বাসভূমিরূপে গ্রহণ করিয়াছেন। এদের মুখের ভাষা উদু।

কাজেই আমাদের স্ট্যাগার্ডাইয়ড কথ্য বাংলা হইবে এই তিনের তাষার একটা খিচুড়ি। হউক, তাতে দোষ নাই। ভাষা মাত্রই খিচুড়ি। কথ্য ভাষা ত বটেই। এটাই হইবে আমাদের রাজধানীর ঢাকাইয়া বাংলা। কলিকাতাইয়া বাংলার স্থানে এটাই হইবে আমাদের গৱ-উপন্যাস ও স্টেজ-সিনেমার ডায়লগের ভাষা।

এই ঢাকাইয়া কথ্য বাংলা সাহিত্যে দানা বৌদ্ধিকার আগে পর্যন্ত, এমনকি পরেও, একটা সাধারণ নিয়ম আমাদের সাহিত্যিকদের মানিয়া চলিতে হইবে। সেটা এই :

ক. প্রবন্ধে-নিবন্ধে তাঁরা সর্বদাই সহজ সাধু বা লেখ্য ভাষা ব্যবহার করিবেন। লেখকেরা মনে রাখিবেন, সাধু ভাষা মানে কঠিন ভাষা নয়। শধু ক্রিয়াপদটা কথ্য করিলেই তাষাটা সহজ হয়'না। ঠিক তেমনি, শধু ক্রিয়াপদটা কথ্য না করিলেই তাষা কঠিন হয় না।

খ. গৱর্কার ও উপন্যাসিকরা তাঁদের গৱ-উপন্যাসে গৱর্কারের ভাষা সাধু রাখিবেন। 'শধু পাত্র-পাত্রীর ভাষা কথ্য করিবেন। পাত্র-পাত্রীর শ্রেণীভেদে কথ্য বাংলার রূপও তিনি হইতে পারে। গৱের চরিত্রের মধ্যে যীরা পঞ্চিম-বাংলার মোহাজের তাঁদের মুখে পঞ্চিম-বাংলার কথ্য বাংলা এবং যীরা যুক্তপ্রদেশ-বিহারের মোহাজের তাঁদের মুখে সহজ উন্ম দিলে গৱ-নাটক বাড়াবিকও হইবে, শ্রোতা-দর্শক-পাঠকদের বৃখিবারও সুবিধা হইবে।

বাংলা একাডেমীর এ ব্যাপারে অনেকে করণীর আছে। বাংলা উন্নয়ন বোর্ড ও বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা বিভাগেরও দায়িত্ব কর নয়। এরা সকলে একত্রে বা পৃথক-পৃথক সেমিনারের আয়োজন করিলে এ বিষয়ে শীঘ্র গথের সঙ্কান পাওয়া যাইবে। সেই পথ তাঁদের বাহির করিতেই হইবে। এ দায়িত্ব মূলত তাঁদেরই।

ভাষা আন্দোলনের মর্মকথা

... কেন মাতৃভাষা?

একইশ ফেরমারির ঘটনাকে শুধুমাত্র ভাষা আন্দোলন বলিলে ভুল হইবে। ব্যাপারটাকে ছেট করা হইবে। তাতে এর স্থল রূপটাই শুধু দেখা হইবে। অন্তর্নিহিত বাণীটা উপেক্ষিত হইবে।

পরের ভাষার বদলে নিজের মাতৃভাষাকে রাষ্ট্রীয় ভাষা করার দাবিতেই শহীদরা প্রাণ দিয়াছে, এটা এর প্রত্যক্ষ ও বাহিরের দিক মাত্র। এর অমর মর্মবাণী শাশ্ত্র সত্য ও চিরঝীব গমপেল আসলে জাতীয় ব্রহ্মীয়তার বাণী।

বাধীন দেশ পাইলেই মানুষ আজাদ হয় না। ব্রহ্মীয়তা হাসিলের দ্বারা আজাদ হইতে হয়। উনিশ শতকের মাঝামাঝি অঙ্গীয় সাম্রাজ্যবাদীর কবল হইতে মুক্ত শাধীন ও সশ্বিলিত ইটালি স্থাপন করিয়া গ্যারিবলডি বলিয়াছিলেন : ‘আমরা ইটালি সৃষ্টি করিয়াছি, এখন আমাদের কাজ ইটালিয়ান সৃষ্টি করা।’

ঠিক একশ’ বছর পরে বিশ শতকের মাঝামাঝি ঢাকার ছাত্র তরুণরা গ্যারিবলডির ভাষায় বলিয়াছে : ‘পাঁচ বছর আগে আমরা পাকিস্তান বানাইয়াছি, আজ আমরা পাকিস্তানী বানাইতেছি।’ এটা ছিল নৃতন জাতির নয়। জিন্দেগির চিরন্তন ফুকার। শুলির আওয়াজে সে অভিতেন্তী ফুকার শুক করিতে চাহিয়াছিল যারা তারা মূর্খ।

মাতৃ-ভাষার দাবি এই ব্রহ্মীয়তার গোড়ার কথা। ভাষার ইংরাজী টাঁ, ফারসী জবান, আরবী লিসান, জার্মানী যুগে, ল্যাটিন ডিংগুয়া সবেরই অর্থ জিত। মানুষের তাৎপৰ্যের প্রকাশের মিডিয়াম জিত ছাড়াইয়া কবে কলম ভুলি টাইপ মেশিনে ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তবু ভাষার নাম আজও জিত রহিয়া গিয়াছে। মায়ের মুখ হইতে কথা বলা শিখিবার পর মানুষ কত পণ্ডিতের কাছে পণ্ডিতি ভাষা শিখিয়াছে। তবু সে ভাষার নাম রহিয়া গিয়াছে মাতৃভাষা।

মনে রাখিবেন মাতৃভাষা, পিতৃভাষা নয়। কারণ এটা বিবরণ নয় প্রতীক, এটা ডিসক্রিপশন নয় সিদ্ধ। এটা নাড়ির যোগের কথা, বাহিরের সম্পর্কের কথা নয়। মানুষের নাড়ির যোগ মায়ের সাথে, বাপের সাথে নয়। মা এখানে জাতির মা, ব্যক্তির মা নয়। মাতৃভাষা এখানে জাতির মাতৃভাষা, ব্যক্তির মাতৃভাষা নয়। ব্যক্তির জীবনে মাতৃভাষার গুরুত্ব তেমন বেশি নয়। ব্যক্তি মায়ের ভাষা ভুলিতে পারে, পরের ভাষায় পণ্ডিত হইতে পারে। কিন্তু জাতি তা পারে না।

জাতির ব্যক্তিত্ব

কিন্তু জাতিরও একটা ব্যক্তিত্ব একটা পার্সনালিটি আছে। মূখের কথা যেমন ইনডিভিজুয়েল পার্সনালিটির সবচুকু নয়, মাতৃভাষাও তেমনি ন্যাশনাল পার্সনালিটির সবচুকু নয়। মাতৃভাষার প্রতাব পরিধি ও তৎপর্য ব্যক্তির জীবনের মতোই জাতির জীবনেও সবচেয়ে বেশি। তবু কিন্তু ভাষার মধ্যেই জাতির ব্যক্তিত্ব সীমিত নয়। শিক্ষা-সভাতা-ধর্ম-নীতি শিল্প-সাহিত্য খোরাক-পোশাক প্রধা-সংস্কার এ সবের মধ্যে সে ব্যক্তি পরিব্যাপ্ত।

এক কথায় ব্যক্তির যা পার্সনালিটি জাতির তাই কালচার। কালচারই জাতির ব্যক্তিত্ব। এই ব্যক্তিত্ব তার ব্রহ্মতা। এই ব্রহ্মতারই মূল সূত্র, ফার্ষ প্রিনসিপ্ল, মাতৃভাষা। অতএব পূর্ব-বালাণী বাধীন রাষ্ট্রের মালিক হইয়া যেদিন মাতৃভাষাকে রাষ্ট্রের ভাষা করিবার দাবি তুলিয়াছিল, যে দাবির স্পিয়ারহেড রূপে ছাত্র-তরুণসমাজ জ্ঞান করিবানি করিতে আগাইয়া আসিয়াছিল, সেটা মুখ্যত আমাদের নিজৰ ভাষার দাবি ছিল বটে, কিন্তু মূলত ইহা ছিল আমাদের জাতীয় ব্রহ্মতার দাবি। দৃশ্যত সে দাবি ছিল : আমাদের রাষ্ট্রের সকল কাজ পরিচালিত হইবে আমাদেরই মাতৃভাষায়। তার মানে কি?

রাষ্ট্রীয় সন্তা আজ দুনিয়ার সর্বত্রই জাতীয় সন্তার পনর আনা। আমাদেরও তাই। কাজেই ও দাবির অর্থ এও ছিল যে, আমাদের শিক্ষা সংস্কৃতি শিল্প-বাণিজ্য প্রচার-প্রপাগ্যাণ্ডা যান-বাহন আট-সাহিত্য আমোদ-প্রমোদ সবই চলিবে আমাদের মাতৃভাষায়। ও দাবির মানে অতএব এও ছিল যে, খোরাকে-পোশাকে চালে-চলনে খেলাধূলায় আচার-আচরণে আমরা পূরাপুরি ‘আমরা’ হইবে।

আমরা কে?

এই আমরা মানে সমাজের উপর-তলার কতিপয় নয়। এ আমরা গোটা জাতি। এই গোটা জাতির জনগণ একদিকে রাষ্ট্রীয় হক-হকুক ভিক্ষা চাহিতে যেমন রাষ্ট্রের প্রাসাদের দুয়ারে আসিবে না ব্যং রাষ্ট্রই যেমন যাইবে জনগণের কুটির দুয়ারে, তেমনি সে জনগণ ‘জানের তালাসে সুদূর চীন দেশ’ ত নয়ই জানীর বিদ্যায়তনেও যাইবে না। ব্যং জানীরাই জানের খাল্কা মাধ্যায় করিয়া যাইবেন জনগণের আংগনিয়া।

এমনি করিয়া রাষ্ট্র বিদেশী খুপদূরস্ত পোশাক ও শরাফতির চং ছাড়িয়া শাসকের উক আসন হইতে পথের খূলায় জনগণের মধ্যে নামিয়া আসিবে। জনগণের ভাষায় তাদের সাথে কথা বলিবে। এমনিভাবে আমাদের রাষ্ট্রকে এবং সেই সংগে তার সর্বৎগীন সন্তাকে পূর্ব-পাকিস্তানী হইতে হইবে।

দেশ-প্রেমের অর্থ

একবার করনা করন আমাদের সর্বাংগীন জাতীয় সন্তার এই পূর্ব-পাকিস্তানী রূপ! এর কোন রূপে আমরা কুৎসিত? কোন গুণে আমরা হীন? কোন সম্পদে আমরা দরিদ্র? বীরবৃত্ত-মহত্ত্ব সভ্যতা-সংস্কৃতি তাষা-সাহিত্য ইতিহাস-ঐতিহ্য শিল্প-বাণিজ্য কোনটায় আমরা গৌরবাবিত ছিলাম না? দুইশ' বছরের গোলামি জীবনের উপেক্ষা-অবহেলায় তার সবগুলিই আবর্জনায় চাপা পড়িয়াছে সত্য। কোন-কোনটায়

মরিচা ধরিয়াছে তাও ঠিক। বিস্তু আজিকার আয়াদির প্রথম আলোকে শ্বকীয়তার উদ্দীপনার আগুনে আত্মবিকাশের অনুপ্রেরণার উদ্দীপ্ত জ্যোতিতে সেসব আবর্জনাস্তুপ কি জ্বলিয়া-পুড়িয়া ছাই হইয়া যাইবে না? সাধনার অগ্নিশিখায় সে মরিচা পুড়িয়া ছাটিত্তের উচ্চল্যে আমাদের সন্তা বলমল করিয়া উঠিবে না কি? আধুনিকতার শ্পর্শে সে সন্তা কি হইয়া উঠিবে না দীপ্যমান? নিচয়ই হইবে, আলবৎ হইবে। চাই শুধু আত্ম-মর্যাদাবোধ ও আত্মবিশ্বাসের অন্তরভুক্তি রঞ্জন রশ্মি।

এটা পাইতে হইলে আমাদের সুধী সমাজকে মনে-প্রাণে পূর্ব পারিষ্ঠানী হইতে হইবে। পূর্ব-বাংলার নদী-নালা চান-সুরুজ আসমান-জমিন ও তরলতার রূপে মাতোয়ারা হইতে হইবে। পূর্ব বাংলার চাষীর সুরে নদীর ডাকে পাখীর গানে মোহিত হইতে হইবে। পূর্ব-বাংলার তাষায় কথা বলিতে হইবে। চিত্তা করিতে হইবে। জ্ঞান আহরণ ও বিতরণ করিতে হইবে। সাহিত্য ও সংগীত রচনা ও সাধনা করিতে হইবে। তবে না আমি পূর্ব-বাংলানী হইব? তবে না আমি মায়ের ধন্য সন্তান হইব? তবে না মা আমার মহীয়সী-গরীয়সী মা হইবে? আমার মা কুরুপা কাংগালিনী? আমার মায়ের তাষা অসভ্য অশালীন? তাই বলিয়া পরে রংপুরী সুবাসিনী মাকে মা বলিব? তাই বলিয়া আমার অশালীন মাতৃতাষা ছাড়িয়া অপরের শালীন তাষাকে নিজের মায়ের তাষা বলিয়া চালাইব?

এমন আত্মবঞ্চনার জন্য আমাদের ছাত্র-তরুণরা জীবন-কোরবানি দেয় নাই। আমরা যদি মূর্খ হই, তবে নিজেরাই আমরা জ্ঞানী হইবার চেষ্টা করিব। পরের জ্ঞান ধার করিয়া জ্ঞানীর অভিনয় করিব না। দেশ যদি আমাদের শিষ্ট-বাণিজ্যে অনুরূপ হয় তবে তাকেই নিজ হাতে শিখায়িত করিব। তাকে পরের শিল্পের বাজার করিয়া রাখিব না।

ঠিক তেমনি আমার মাতৃতাষা যদি রাষ্ট্র ও সাহিত্যের অনুপযোগী অশালীন তাষা হয়, তবে তাকেই রাষ্ট্র ও সাহিত্যের উপযোগী করিব। কারণ ওটা যে আমারই মায়ের তাষা। আমরা নিজের সভ্যতার দাবি করিব, অথচ নিজের মায়ের তাষাকে অসভ্য তাষা বলিয়া পরিহার করিব, এমন হইতে পারে না।

আমাদের গায়ের পোশাক যদি যুগোপযোগী সুন্দর না হয় তবে কাটিয়া-ছাটিয়া তাকেই সময়োপযোগী রুচিসম্ভব সুন্দর করিয়া লইব। পরের পোশাক পরিয়া বাবু সভ্য হইবার ফৌকা বাহাদুরি করিব না।

আমাদের স্বামাজিক রীতিনীতিতে আচার-অনুষ্ঠানে আমোদ-প্রমোদে যদি কোন ত্রুটি থাকে, তবে তার সংক্ষার-সংশোধন করিয়া আধুনিক রুচিমাফিক করিয়া লইব। তবু পরের আচার অনুষ্ঠানের অঙ্গ অনুকরণ করিব না। সবকেই নিজের করিয়া লইব। নিজেকে পরের করিব না। এটা জিনের ব্যাপার নয়। পরহিংসার কথাও নয়। সংক্ষার-বিশেষী স্থবিরতাও নয়। এটা শ্বকীয়তার কথা। আত্মমর্যাদা-জ্ঞান ও জাতীয়তাবোধের কথা। নিজেকে চিনিবার কথা। নিজেকে পুনরুক্তার ও পুনর্জীবিত করার কথা।

আমাদের ব্যর্থতা

আমরা একইশা ফেরুয়ারির শহীদানের আত্মত্যাগের ও মাতৃতাষাকে রাষ্ট্র তাষা করিবার দাবির অন্তর্নিহিত বাণীর তাৎপর্য বুঝিতে ব্যর্থ হইয়াছি। এটা বুঝিতে হইলে

মনে রাখিতে হইবে অভিজ্ঞাতিকতা ও জাতীয়তার বৈশিষ্ট্যের ভিতরকার পার্থক্যের সূক্ষ্মতার কথা। জাতিতে-জাতিতে ও মানুষে-মানুষে অনেকের চেয়ে এক্য, পার্থক্যের চেয়ে সাদৃশ্য, ভিন্নতার চেয়ে সামঞ্জস্য হাজার গুণ বেশি। তবু ঐ সামান্য অনেক ও বিভিন্নতাই জাতি এবং ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য। ঐ বৈশিষ্ট্য লইয়াই তারা শৌরব করে। কারণ এটুকুই তাদের পরিচয়। এই স্বকীয়তা এই স্বাজ্ঞাতিকতা এবং এই বৈশিষ্ট্যের পূর্ণ বিকাশের জন্য চাই অবাধ সূযোগ ও অধিকার। এই অবাধ সূযোগের জন্যাই দরকার রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক স্বাধীনতা। এই দরকার পূরণের উদ্দেশ্যেই হাসিল করা হইয়াছে পাকিস্তান। পাকিস্তান হাসিলের পুরা পাঁচ বছর পরে পূর্ব-বাংলাকে মাতৃভাষার জন্য সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল ঠিক এই কারণেই।

যে স্বকীয়তা লাভ ও বিকাশই ছিল পাকিস্তান সংগ্রামের মূল কথা, পাকিস্তান হাসিলের পাঁচ বছর পরে দেখা গেল পাকিস্তানের মেজরিটি পূর্ব-বাংগালীরাই সে স্বকীয়তা হইতে বর্ধিত হইতে যাইতেছে। তাদের মুখের ভাষার বদলে পরের ভাষা উর্দুকে তাদের মুখে চাপাইয়া দেওয়া হইতেছে। নিতান্ত আত্মরক্ষার তাগিদে পূর্ব-বাংলার সুধী সমাজ ও জনগণ এই শামলার বিরুদ্ধে ঝুঁপিয়া দাঢ়াইল। পূর্ব-বাংলার তরঙ্গ ইন্টেলিজেনশিয়া ও তবিয়ৎ নাগরিক ছাত্র-তরঙ্গরা এই সংগ্রামের নেতৃত্ব গ্রহণ করিল। পুলিশের গুলিতে “শিরু দিল তবু তারা নাই দিল আমামা।”

সে আত্মত্যাগ ব্যর্থ হইল না। সংগ্রাম সফল হইল। বাংলা পাকিস্তানের অন্যতম রাষ্ট্র ভাষা হইল। পূর্ব-পাকিস্তানীর মাতৃভাষা স্বর্ণরাধায় প্রতিষ্ঠিত হইল।

কিন্তু কথাটা অশিক মাত্র সত্য। বাংলা ভাষা শাসনতন্ত্রে পাকিস্তানের অন্যতম রাষ্ট্রভাষা বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে এইটুকুই মাত্র সত্য। এটা কাগজী সত্য, বাস্তব সত্য নয়। আমাদের জীবনে এটা সত্য করিতে হইলে প্রথমত বাংলাকে আমাদের সামরিক জীবনের ভাষা করিতে হইবে। দ্বিতীয়ত সে বাংলা হইবে পূর্ব-বাংগালীর নিজের বাংলা। বাংলা পাকিস্তানের রাষ্ট্র-ভাষা হওয়ায় এই দুইটার একটাও সফল হয় নাই। সফল করিবার পথ উন্মুক্ত হইয়াছে মাত্র।

ভাষা সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে পূর্ব-বাংলার স্বকীয়তা ও নিজস্বতা কি তা বুবিতে হইলে আমাদিগকে ইতিহাসের পাতা উন্টাইতে হইবে। তা যদি করি তবে আমরা দেখিতে পাইব যে, আমাদের একটা ইতিহাস আছে তা গৌরবময়, আমাদের একটা ঐতিহ্য তা সম্পদে-সভারে তরা।

মুসলিম আমলের প্রাক্তালে বাংলা

বৃষ্টীয় সনের তের শতকের আগেতক বাংলাদেশ বৎস পুণি ও বংগাল এই তিনটি জনপদে বিভক্ত ছিল। পরে এই তিনটি জনপদে মোটামুটি পঞ্চিম বৎস, উত্তর বৎস ও পূর্ব বৎস নামে পরিচিত হয়। এই তিনটি জনপদ আবার ভাষা ও সাহিত্যের দিক হইতে মাত্র দুইটি সাংস্কৃতিক অঞ্চলে বিভক্ত ছিল। আজিকার পূর্ব-বাংলা, মানে তৎকালীন পুর্ব-বংগাল, ছিল বৎস এলাকা। আজিকার পঞ্চিম বাংলা, মানে তৎকালীন বৎস, ছিল অবৎস বা অংগ এলাকা।

গুরু ও পাল সম্রাটদের উত্তর ভারতীয় সাম্রাজ্যের অংগ হিসাবে পঞ্চিম বৎস ছিল বিশুদ্ধ সংস্কৃতের আওতাভূক্ত। বৌদ্ধ-হিন্দু-নিবিশেষে ও দেশের উচ্চশ্রেণীর সকলে লেখাপড়া করিতেন রাজকার্য চালাইতেন বিশুদ্ধ সংস্কৃতে। পাটলিপুত্র বরাবর গুগুদের

এবং কান্যকুজ কিছুদিন পালদের রাজধানী ছিল। এই দুটি মহানগরী ছিল তৎকালে সংস্কৃত সাহিত্যের পীঠস্থান।

পক্ষান্তরে পাল রাজাদের রাজধানী গৌড়ও পুত্র-বংগাল দেশের ভাষা ছিল বৌদ্ধ-সংস্কৃত। বৌদ্ধ-সংস্কৃত ছিল মাগধ-প্রাকৃত দেশজ ভাষাসমূহের সংমিশ্রণে একটা চলতি ভাষা। বৌদ্ধ-ধর্মীয় নেতারা এই চলতি ভাষাকেই সাহিত্যিক র্যাদাদ দান করেন। বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা তাঁদের শাস্ত্রীয় গ্রন্থাদির বেশির ভাগই এই ভাষাতেই লেখেন। জনগণের সাথে যোগাযোগ রক্ষার খাতিরে এটা ছিল অপরিহার্য। বর্ণাশ্রম-বিরোধী সাম্যবাদী ধর্ম হিসাবে বৌদ্ধধর্ম ব্রহ্মবর্তী ছিল জনগণের ধর্ম। কাজেই তাঁর ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদির পুথি-পুস্তকও রচিত হইত এই ভাষাতেই। ইতিহাসের পাঠকমাত্রই জানেন যে, তৎকালীন ভারতের সর্বপ্রধান বিহারগুলির অধিকাংশ ছিল পুত্র-বংগাল অর্থাৎ বর্তমান পূর্ব-পাকিস্তানে। ঢাকা জিলার বিক্রমপুরী বিহার ও রামপালী বিহার, রাজশাহী জিলার সোমপুরী বিহার, বগুড়া জিলার মহাস্থান বিহার, কুমিল্লা জিলার ময়নামতী বিহার ও চট্টগ্রাম জিলার পণ্ডিত বিহার ছিল সারা ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ বৌদ্ধ মহাবিদ্যালয়গুলির অন্যতম। বাংলার বাহিরের মাত্র নালন্দা ও তক্ষশীল মহাবিদ্যালয়কেই এদের সমর্যাদায় গণ্য করা হইত।

এইভাবে গোটা বাংলাদেশ তৎকালে দুইটা বৃত্তি ভাষিক ও সাংস্কৃতিক অঞ্চলে বিভক্ত ছিল। গুরু পাল বংশের সম্রাটদের পৃষ্ঠপোষকতায় বিশুদ্ধ সংস্কৃত উত্তর-ভারতসহ রাজ্য-উৎকল অঞ্চলের উন্নত রাষ্ট্রভাষা ও সাহিত্যের ভাষারূপে সুপ্রতিষ্ঠিত ছিল। পক্ষান্তরে গৌড়রাজ শাস্ত্রক গোপাল ও তাঁদের পরবর্তী রাজাদের পৃষ্ঠপোষকতায় ও বৌদ্ধধর্মের খাতিরে পাটলিপুত্রের বৌদ্ধ সম্বাটদের পরোক্ষ অনুমোদনক্রমে পুত্র-বংগালে বৌদ্ধ-সংস্কৃত ভাষা সমৃদ্ধি লাভ করে। পরে সেন বংশের অভূত্যানে হিন্দু ধর্মের পুনরুজ্জীবনের চেষ্টা চলে। তাতে বাংলায় বৌদ্ধ ধর্মের পতন ঘটে। বৌদ্ধ সংস্কৃত ভাষাও বিপদের সমূহীন হয়।

এই সময়ে বাংলায় মুসলিম রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রায় ছয়শ' বছর বাংলায় মুসলিম শাসন কায়েম থাকে। এই ছয়শ' বছরের মধ্যে প্রায় পৌনে তিনশ' বছর বাংলা পাঠান সুলতানদের নেতৃত্বে স্বাধীন বাংলা এবং তিনশ' বছর দিল্লীর মুঘল-সাম্রাজ্যের অধীনে প্রায়-স্বায়ত্ত্বাস্তিত সুবে-বাংলা রূপে প্রতিষ্ঠিত থাকে। যে রাষ্ট্রীয় অবস্থায়ই থাকুক, গৌড় পাঞ্জাব লক্ষণাবতী সোনারগাঁও ঢাকা জংগলবাড়ী বা মুশিদাবাদ যেখানেই বাংলার রাজধানী থাকুক, সর্বঅবস্থায় সর্বস্থানে গৌড়-বাংলার রাষ্ট্রনেতারা বৌদ্ধ আমলের প্রচলিত বৌদ্ধ সংস্কৃত ভাষা ও তাঁর পরিবর্তিত রূপের স্থানীয় ভাষারই পৃষ্ঠপোষকতা করিতেছিলেন।

এই ভাষার পরিবর্তিত ও সংশোধিত রূপই চর্যাপদের ভাষা। এই ভাষাই বাংলা ভাষা বা পূর্ব-বাংলার বাংলা। এই ভাষাই ছিল তৎকালের সাহিত্যের বাংলা। পক্ষান্তরে পচিম-বঙ্গ তখন বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষার আওতাভুক্ত ধাকায় বাংলাভাষা বিকাশের কোনও কারণ ও সম্ভাবনাই ছিল না। বৌদ্ধ-প্রভাবের অবসানে সেন বংশের রাজাদের উদ্যোগে উত্তর-পূর্ব বঙ্গ হইতে বৌদ্ধ সংস্কৃত ভাষার উৎখাত করিয়া সে ঝলে বিশুদ্ধ সংস্কৃত চালাইবার চেষ্টা চলিয়াছিল সত্য, কিন্তু গৌড়ের মুসলিম শাসকরা গোড়াতেই সে চেষ্টায় প্রবল ও সক্রিয় বাধা দিয়াছিলেন। নিজেদের শাসনব্যবস্থাকে জনগণের কাছে

পরিচিত ও প্রিয় করার জন্য এবং জনগণের সহিত যোগাযোগ রক্ষার উপায় ব্রহ্মপে মুসলিম সুলতানরা ব্রতাবতই প্রচলিত ভাষাকেই সমর্থন দিতেন। তারপর বিশেষ করিয়া নাসিরুদ্দিন বগড়া শাহ হোসেন শাহ তাঁর পুত্র নসরত শাহ তাঁর সেনাপতি পরাগল থী ও ছুটি থী এবং তাঁদের বংশধরগণের আমলে ও পরবর্তীকালে বাংলা ভাষা ও সাহিত্য অভূতপূর্ব সমৃদ্ধি লাভ করে।

মুসলিম নরপতিদের দেখাদেখি ও তাঁদের উৎসাহে তাঁদের অনুগত হিন্দু রাজা-মহারাজারাও বাংলাভাষা ও সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষকতা করেন। এ ব্যাপারে যশোর নাটোর সুশুঙ্খ ত্রিপুরা চট্টগ্রাম ও আরাকানের রাজাদের ভূমিকা ইতিহাস-বিখ্যাত। এদের রাজ-দরবারের আরবী ফারসী ভাষার পত্তিতদের সংগে সংগে বাংলা ভাষার কবি সাহিত্যিকদেরও সমাবেশ হইত। চঙ্গিদাস কৃতিবাস কাশীরাম মালাধর বসু ও তাঁরচন্দ্রের মত বাংলা সাহিত্যের দিকপালদের অভূদয় হয় বাংলার মুসলিম শাসকদের আমলেই।

বাংলা সাহিত্যের আদি যুগ

বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের উথান-উন্নতির শুরু বিভাগ বা ইতিহাস রচনা আমার উদ্দেশ্য নয়। এ সম্পর্কে পঞ্চম ও পূর্ব বাংলার প্রতিভাবান সাহিত্য-ঐতিহাসিকদের কথার বাহিরে আমার নতুন কিছুই বলার নাই। প্রাচীন মধ্য ও আধুনিক নামে তৌরা বাংলা সাহিত্যের যে তিনটা শুরু বিভাগ করিয়াছে একটু সংশোধিত আকারে আমি তাই মনিয়া নইতেছি। তৌরা যেটাকে বলেন মধ্য যুগ, আমি তাকেই বলি আদি যুগ। আমার প্রতিপাদ্য এই যে সাহিত্যিক বাংলা ভাষার জন্মানন্দ গোড়কেন্দ্রিক পূর্ব-বাংলা। বৌদ্ধ যুগের মাগধ-প্রাকৃত-দেশজ মিশ্রিত বৌদ্ধ সংস্কৃতই বাংলা ভাষার জন্মনী। গোড়রাজ মুসলিম সুলতানরা আরাকানের রাজারা এবং তাঁদের অনুগত হিন্দু রাজা মহারাজারাই সে স্মৃতানন্দের পালক পিতা।

এই পালন ও পৃষ্ঠপোষকতা চলে একটানা তিনশ' বছরেরও বেশি। এই যুগের বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের রূপ ও আংগিকে মুসলিম-প্রভাবিত একটা পূর্ব-বাংলান্তি ছিল। পূর্ব-বাংলার হিন্দু কৃষির মধ্যেও এই যুগে একটা বৌদ্ধ উদারতা ইসলামী সাম্য ও বারেন্দ্র আভিজ্ঞাত্য ছিল। এই যুগের বাংলা-সাহিত্য ছিল তা প্রকট।

পক্ষান্তরে বর্তমানের পঞ্চম বাংলায় এই যুগে কোন বাংলা ভাষাই ছিল না, সাহিত্য ত দূরের কথা। আসলে এই যুগের পঞ্চম বংগবাসী জাতিতে বাংগালী ছিল না। বিশাল শুঙ্গ সাম্রাজ্যের অন্তর্গত ও রাজধানী পাটলিপুত্রের নিকটতম দেশের অধিবাসী হিসাবে পঞ্চম বাংগালীরা এই সময় ছিল জাতিতে ভারতীয়। ফলে এই যুগের বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের কোন উৎকলী বা রাষ্ট্ৰীয় রূপ ছিল না। একমাত্র বারেন্দ্র রূপই ছিল তাঁর পরিচয়। চঙ্গিদাস কাশীরাম কবীন্দ্র পরমেশ্বর কৃতিবাস মালাধর বসু শ্রীকর নন্দী কবিকঙ্কন বিজয় শুঙ্গ ও ভারতচন্দ্র প্রভৃতি বহু হিন্দু মনীষী, মুহাম্মদ সগীর সৌলত কাজী আলাওল বাহরাম থী সাইফুল্লাহ সৈয়দ সুলতান সৈয়দ হাময়া ও গরীবুল্লাহ প্রমুখ শত শত মুসলিম মনীষী বাংলা সাহিত্যের সেবা করেন এই রূপেই।

এই যুগের কাব্য ও উপাখ্যানের সাম্প্রদায়িক রূপ ছিল না। প্রেম ও বীরত্বের বর্ণনায় রোমান্টিক আর্ট সৃষ্টিই ছিল এই যুগের সাহিত্যের প্রাণ। সত্য পীরের পোচালি বাড়ল ভাটিয়ালি মুশিনী তাওয়াইয়া ভাসান জারি সারি ও দেহত্ব প্রভৃতি কাব্যে ও

গানে ইহাই প্রমাণিত হয় যে, ভাষায় সাহিত্যে ও আধ্যাত্মিকতায় এই যুগে হিন্দু মুসলমান বৌদ্ধ এক ঐক্যের যয়দানে মিলিত হইবার চেষ্টা করিতেছিল। কালচৰ্মে সত্যপীর যখন সত্য নারায়ণ হইয়া গেলেন তখনও তাঁর ভোগ থাকিল শিরনী। ক্ষুত সম্পদায়িক প্রীতি ও আধ্যাত্মিক ঐক্যের বাণী বাহক পূর্ব বাংলার ঝৰণিয়তা সৃষ্টি ও বিকাশের দিক হইতে এই মুদ্দতটা ছিল বাংলা সাহিত্যের আদি ও বৃণ্যুগ।

বাংলা সাহিত্যের মধ্য যুগ

এর পরে আসে বাংলা সাহিত্যের মধ্য যুগ। গৌড়রাজ হোসেন শাহের গৌরবময় শাসন আমলে শোল শতকে পূর্ব-বাংলার পরিবেশে সন্তান সিলেটের গৌরাঙ নববৰ্ষীপের শ্রীচৈতন্য রূপে আবির্ভূত হন এবং হিন্দুধর্মের প্রেমের বাণী ও ইসলামের সাম্য-ভাতৃত্বের বাণীর সমবর্যে এক নয়া জীবনধারা প্রচার শুরু করেন মুসলিম শাসকদের উদারতার ছায়াতলে। প্রায় দুইশ' বছর পরে আঠার শতকে মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রের ও তাঁর বংশধরদের পৃষ্ঠপোষকতায় এই নয়া জাগরণের বাণী শেষ পর্যন্ত সাহিত্যে রূপায়িত হয়। এই সাহিত্যের ভাষা সংস্কৃত ছিল না, ছিল তৎকালীন প্রচলিত বাংলা। ধর্মের দিক হইতে চৈতন্যবাদ পঙ্খীরা ইসলামের সাথে কোনও বিরোধ বাধাইল না। কারণ ইসলামের জনপ্রিয়তার বন্যা হইতে হিন্দুকে বাঁচাইবার জন্য চৈতন্যবাদের আবির্ভাব হইলেও ইসলামের সাম্য-ভাতৃবাদই ছিল তার বুনিয়াদ।

কিন্তু সাহিত্যের ভাষায় ক্রমে-ক্রমে ধীরে ধীরে দৃঢ়ত্বে পূর্ব বাংলার প্রভাবের স্থলে পঞ্চম বাংলার প্রভাব প্রবর্তনের চেষ্টা চলিতে থাকে।

নববৰ্ষীপ অনেক আগে হইতেই সংস্কৃত পাণ্ডিতের কেন্দ্র ভূমি ছিল। এই পাণ্ডিত আগে পাটলিপুত্র ও কলকৃজমুখী ছিল। শ্রীচৈতন্যের আধ্যাত্মিক ও কৃষ্ণরাজ পরিবারের সরকারী প্রভাবে এই পাণ্ডিতরা বাংলামুখী হইলেন বটে কিন্তু নিজেদের প্রেষিজ রক্ষার্থ তাঁরা বালাতাখার প্রচলিত পূর্ব বাংলালিপি ঘূচাইয়া তাঁকে পঞ্চম-বাংলার অর্ধাং রাট্টীয় করিয়া লইবার চেষ্টা চালাইলেন। এই কারণে এই সময়কার চৈতন্য সাহিত্যে প্রচন্ন ও প্রকাশ উত্তীর্ণে বাংলালিপির প্রচারণা চলিল। দৃষ্টান্তব্রহ্মপুর চৈতন্য ভাগবৎ গ্রন্থের একটি অংশ উত্কৃত করিতেছি। প্রভু চৈতন্যের দরবার বর্ণনায় এই গ্রন্থে লেখা হইয়াছে :

বঙ্গদেশী বাক্য অনুকরণ করিয়া।

বাঙ্গালোরে কদর্থেন হাসিয়া হাসিয়া।

বিশেষ চালেন প্রভু দেবি শ্রীহট্টিয়া।

কদর্থেন সেইমত বচন বলিয়া।।

এই যুগের একটি সংস্কৃত শ্লোক এইরূপ :

‘আশীর্বাদং ন গৃহ্যিণ পূর্ব বঙ্গ নিবাসিন :’

শতায়ুবিতি বঙ্গব্যে হতায়ুবদতি যতঃ।

অর্ধাং পূর্ব বাংলার আশীর্বাদ গ্রহণ করিও না। উহারা ‘শতায়ু হটক’ বলিতে গিয়া ‘হতায়ু হটক’ বলিয়া ফেলে।

এই পূর্ব বাংলালিপিদের পরবর্তীকালে পঞ্চম বাংলার ভাষা সাহিত্যে ও শিক্ষা সংস্কৃতিতে এমন দানা বাধিয়া উঠে যে, বিশ শতকের গোড়াতেই পঞ্চম-বাংলার

জনপ্রিয় প্রবচন হয় এইটি :

বাংগাল মনুষ্য নয় উড়ে এক জন্ম
লাফ দিয়া গাছে উঠে লেজ নাই কিন্তু।

বাংগাল-বিরোধী এই প্রচারণার ফলে চৈতন্য যুগের কাব্য-উপাখ্যানে স্বত্ত্বাবত্ত্বই ক্রমে ক্রমে পূর্ব বাংগালী শব্দাবলী ও বাক্য বিন্যাস বর্জিত হইতে থাকে। এই যুগের কীর্তন পদাবলী ও চৈতন্যে চরিতামৃতে এই বিবর্তন সৃষ্টি। গোড়ার দিকে এই বাংগাল-বিরোধী ভাব কিন্তু মুসলিম-বিরোধী ছিল না। বরঞ্চ সাধ্য ও আত্মবাদ প্রচারে ইসলাম ও ইন্দুধর্মের মৌলিক ঐক্য ও সাদৃশ্য দেখাইবার চেষ্টা চলে আরও একশ' বছর ধরিয়া।

সাহিত্যে সাম্প্রদায়িকতার প্রবেশ

কিন্তু এরপর এই ভাবে রক্ষা করিয়া চলা সম্ভবও ছিল না, দরকারও ছিল না। চৈতন্যবাদ ছিল মূলত হিন্দু রেনেসাঁ আন্দোলন। এই রেনেসাঁকে সাফল্যমণ্ডিত করার জন্য অত্যাবশ্যক হইয়া পড়ে হিন্দু মানস ও চিত্তাধারাকে পৌচ্ছ' বছরের মুসলিম-প্রভাব মুক্ত করা। মুসলিম প্রভাব কাটাইতে হইলে কিছুটা মুসলিম বিদ্যে নিচয়ই প্রচার করিতে হয়। আঠার শতকের বাংলা সাহিত্যে এই ভাবের প্রথম উন্নয়ন দেখা দেয়। জোর ধরে তাতে উনিশ শতকে।

এই মনোভাবের দরুন বাংলা ভাষা হইতে বহু যুগের সুগঢ়লিত আরবী ফারসী শব্দ বর্জনের প্রয়াস জন্মাত করে। বাংলায় প্রচলিত আরবী-ফারসী শব্দ মানে তাদের মূল আরবী ফারসী রূপ নয়। এ সব শব্দের বাংগালী লোক্যালাইড রূপ। আজকাল যেমন আমরা কথাবার্তায় হাজার হাজার আরবী ফারসী শব্দ বাংলারূপে ব্যবহার করি, আরবী ফারসী শব্দ বলিয়া যেমন তাদেরে চিনাই যায় না, তৎকালেও তাই ছিল। তবু নবজাগরণে সংজীবিত হিন্দুরা বাংগালিকৃত ঐসব আরবী ফারসী শব্দও বরদাশ্বত করিতে রাজী ছিল না।

তাই হিন্দু কবিতা আরবী ফারসীমূলক ঐসব শব্দ বাদ দিয়া সেই স্থলে ভাষায় সংস্কৃত শব্দ ও সাহিত্যের বিষয়ক্ষেত্রে হিন্দুয়ানি প্রবর্তনের চেষ্টা করেন। মুসলিম কবি সাহিত্যিকদের মধ্যে এর প্রতিক্রিয়া দেখা দেয়। কাব্যে হিন্দুয়ানি প্রবর্তনের জবাবে তাঁরা মুসলমানি আমদানি শুরু করেন। সংস্কৃত শব্দ আমদানির জবাবে তাঁরা আনকোরা নতুন নতুন আরবী ফারসী শব্দ আমদানি শুরু করেন।

এর ফলে আঠার শতকের বাংলা সাহিত্যে হিন্দু ধারা ও মুসলিম ধারা রূপে দুইটি ব্রহ্ম ধারার দেখা পাওয়া যায়। গোড়াতে এই দুই ধারার মধ্যে কোনও সংঘাত ছিল না। রেল-লাইনের দুইটি রেলের মতোই তাঁরা সমান্তরালভাবে দুই খাতে পাশাপাশি প্রবাহিত হইত। কাব্যের উপাখ্যান ভাগ আগের মতোই রোমান্টিক থাকিত। শুধু কিতাবের গোড়াতে হিন্দু কবিতা ঈশ্বর ও দেব দেবীর বন্দনা করিতেন। মুসলিম কবিতা কবিতেন আল্লা রসূলের বন্দনা হামদ ও নাত লিখিয়া। ক্রমে এই বাত্ত্ব্যবোধ আরও সৃষ্টি ও তীব্র হয়। হিন্দু কবিদের আধ্যাত্মিক হিন্দু দেব দেবী ও রাজপুরুষদের বীরত্ব মহিমা বর্ণনায় এবং মুসলিম কবিদের আধ্যাত্মিক ক্ষমতা মুসলিম পীর পঞ্চাশীর ও বীর পুরুষদের বীরত্ব মাজেয়া বর্ণনায় সীমাবদ্ধ হইতে থাকে।

বাংলার সংস্কৃতিকরণ

এই অবস্থায় আসে ইংরাজ শাসন। উনিশ শতকের গোড়া হইতেই বাংলার সাহিত্যিক ও সাংস্কৃতিক জীবনে ইংরাজরা সক্রিয় হস্তক্ষেপ শুরু করে। নব-লক্ষ রাজ্য রক্ষা ও কায়েম করার জন্য এটা তাদের দরকারও ছিল। মুসলমানরা ইংরাজ শাসন মানিয়া লয় নাই। পতন যুগের মুসলমানদের সাংস্কৃতিক আত্মরক্ষার শেষ প্রয়াস 'ওহাবী আন্দোলন' শেষ পর্যন্ত ইংরাজবিরোধী সিপাই-বিদ্রোহ নামে জেহাদী বাধীনতা সঞ্চামে পরিণত হয়। বিদ্রোহী মুসলমানদের শায়েতা করিবার মতলবে ইংরাজরা হিন্দুদের সহায়তা নেয়। নব-জাগরণে-উদ্বৃক্ত হিন্দুর নবজাত এই মুসলিম-বিদ্রোহে তারা ইঞ্জন যোগায় থুব। চাকুরী-বাকুরী ও শিঙ্গে-বাণিজ্যে হিন্দুদের প্রাধান্য হাপনের চেষ্টা করে। সাম্রাজ্যবাদী 'ডিভাইড এণ্ড রুল' নীতি তারা ভাষা ও সাহিত্যেও প্রয়োগ করে। হিন্দু কলেজ-সংস্কৃত কলেজ হাপনের সংশ্লে-সংশ্লে প্রচলিত বাংলাকে এককভাবে হিন্দু ভাষা করিবার ব্যবস্থা করে।

ছয়শ' বছরের মুসলিম শাসনের তাল দিকের সংশ্লে খারাপ দিকও ছিল ব্রতাবতই। ইংরাজরা হিন্দুদের মন মুসলমানদের বিরুদ্ধে বিষায়িত করিবার উদ্দেশ্যে বাহিয়া-বাহিয়া কেবল খারাপ দিক দেখায়। একদিকে যথ্যা ও আধা-সত্য ইতিহাস সূচি করিয়া তারা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করে যে, মুসলমানরা হিন্দু ধর্ম ও হিন্দু নারীর সতীত্ব নষ্ট করিয়াছে। অন্যদিকে তেমনি দেখায় মুসলমানরা আরবী ফারসী শব্দ চুকাইয়া বাংলা ভাষারও সতীত্ব নষ্ট করিয়াছে। বাংলা ভাষার পবিত্রতা রক্ষার জন্য এইসব আরবী ফারসী শব্দকে বাংলা ভাষা হইতে দূর করা দরকার। কলিকাতার ফোট উইলিয়মের ও হগলির পাত্রামপুরের ফরষ্টার মার্শ্যান ও উইলিয়ম ক্যারি প্রমুখ পদ্মী-রাজনীতিক এই বাংলা ভাষা সংস্কার আন্দোলনের গোড়া পতন করেন। এরা আরবী ফারসী শব্দ বর্জিত বিশুদ্ধ বাংলাগদ্যে নিষ্ঠেদের ধর্মীয় প্রচার-গত্ব প্রকাশ করিতে শুরু করেন। এই বিশুদ্ধ বালাতে তৌরা হগলি হইতে বাংলা ভাষার প্রথম সংগৃহিত সংবাদপত্র প্রকাশ করেন।

এখানে প্রসংগক্রমে উল্লেখযোগ্য যে, অনেকের ধারণা এই পাত্রীরাই এই সময়ে সর্বপ্রথম বাংলা গদ্যের প্রচলন করেন। তৌরা মনে করেন ইংরাজ আগমনের আগে বাংলা ভাষার লিখিত কোনও গদ্যরূপ ছিল না। ইংরাজ পদ্মীরাই উনিশ শতকের গোড়তে প্রথম বাংলা গদ্য প্রবর্তন করেন। কথাটা যোটেই সত্য নয়। মুসলিম শাসন-আমলে বাংলা গদ্য লেখা সুপ্রচলিত ছিল। এতেলানামা দরখাস্ত পরওয়ানা আদানপত্রের আরয় জবাব রায় চিঠিপত্র জায়দাদ সম্পর্কিত দলিল তমসূক ও তওলিয়ানামা হেবানামা দানপত্র ইত্যাদি সমস্তই গদ্য ভাষায় লেখা হইত। ছোটভাই রাধাকৃষ্ণের বরাবরে মহারাজা নন্দ কুমারের সতর'শ ছাপান্ন খৃষ্টাদে লিখিত ইতিহাস বিখ্যাত চিঠি এবং লঙ্ঘন জাদুঘরের রক্ষিত আরও দুই চারখানা গদ্য লেখা তার প্রমাণ। এইসব দলিল পত্রে ব্রতাবতই সুপ্রচলিত আরবী ফারসীজাত বহু শব্দ ব্যবহার করা হইত।

অতএব ইংরাজ পদ্মীরা উনিশ শতকের গোড়তে প্রথম বাংলা গদ্য প্রবর্তন করেন, এ কথার অর্থ এই যে, তৌরা আরবী ফারসী শব্দবিবর্জিত সংস্কৃত শব্দবহুল বাংলা গদ্য প্রবর্তন করেন। হিন্দু সুধী সমাজকে এ কাজে উদ্বৃক্ত করার মতলবে এই

পাদ্রীরা ইংরাজীতে বাংলা ভাষার প্রথম অভিধান প্রণয়ন করেন। তাতে বাংলা ভাষায় প্রচলিত কোন কোন শব্দ আরবী ফারসী তা দেখাইয়া দেন। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মৃত্যুজ্ঞয় তর্কলংকার প্রমুখ পণ্ডিত এই সময় সংস্কৃত শব্দ ভারাক্রান্ত নৃতন বংগ ভাষার প্রবর্তন করেন। এরা নিজেদের লেখা বই পৃষ্ঠাকে বৌদ্ধ-মুসলিম-পর্তুগিজ প্রবর্তিত সুপ্রচলিত শব্দসমূহ সম্পূর্ণ বর্জন করিয়া সে স্থলে সংস্কৃত শব্দ প্রয়োগ করেন। কলমকে ‘লেখনী’ কাগজকে ‘ভূর্জপত্র’ দোয়াতেকে ‘মস্যাখার’ করার চেষ্টা এই সময় করা হয়। বাংলা ভাষাকে সংস্কৃতের কল্যাণ বলিয়া দাবি এই যুগেই শুরু হয়। ‘ব্যাকরণ কৌমুদী’ ও ‘ব্যাকরণ মজুমা’ লেখা হয় এই সময়ে বাংলাকে সংস্কৃতের খাতে ফেলিবার উদ্দেশ্যে। খাওয়াকে ‘আহার করা’ পরাকে ‘পরিধান করা’ বসাকে ‘উপবেশন করা’ ইত্যাদি সংস্কার শুরু হয় খুবই দ্রুত গতিতেই। নদীয়াবাসী প্রতিভাবন সংস্কৃত পণ্ডিতদের শক্তিশালী লেখনী-মুখে বাংলা ভাষা যে সাহিত্যিক রূপ পায়, তার শব্দ প্রয়োগে বাক্য বিন্যাসে নদীয়ার বাকরীতি ও ভাষিক বৈশিষ্ট্যই প্রতিষ্ঠা লাভ করে। সাময়িকভাবে বাংলা ভাষা সত্ত্বসত্যাই সংস্কৃতের পালিতা কল্যাণ হইয়া যায়। ভাষা ও ‘সাহিত্যে হিন্দু-বাংলা ও মুসলিম-বাংলার পৃথকীকরণ সম্পূর্ণ হয়। এইটাই বাংলা সাহিত্যের মধ্যযুগ।

• আধুনিক যুগ

কিন্তু নবজীবনের বাণীতে সংজীবিত বাংলালী হিন্দু সংস্কৃতের এই আধিপত্য বেশি দিন যানিয়া চলে নাই। সংস্কৃত পণ্ডিতদের সংস্কৃতায়িত এই বংশ ভাষাকে তারা ‘উৎকৃত উৎকলী’ বাংলা বলিয়া পরিভাগ করে। বড়-বড় বাংলালী হিন্দু মনীষীর অভ্যন্তরে এবং ইংরাজী-ফরাসী সাহিত্যের সংশ্লিষ্টে এরপর বিপুল সমৃদ্ধশালী এক বাংলা সাহিত্যের সৃষ্টি হয়। সে সাহিত্য বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে সশ্নানের আসন লাভ করে। এ সাহিত্যের ভাষা হিসাবে এমন একটি উন্নত বাংলা ভাষার সৃষ্টি হয় যা বর্ধমান হইতে চট্টগ্রাম রংপুর হইতে ডায়মওহারবার পর্যন্ত গোটা বাংলাদেশের সাহিত্যের বাংলারূপে গৃহীত হয়। গৱ-উপন্যাস কাব্য-নাটকে এই যুগ নব্য বাংলা সাহিত্যের বৰ্ণযুগ।

তবে এই বৰ্ণযুগের আলোকেজ্জ্বল মজলিসে মুসলিম-বাংলার স্থান ছিল না। বাংলার বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথের কাব্যের আকাশে শুধু শরতের চন্দ্র উদিত হইত এবং সে চন্দ্রদেয়ে ‘আনন্দময়ীর আগমনে আনন্দে যাইত দেশ ছেয়ে’। কিন্তু সে কাব্যাকাশে ঈদ-মোহররমের চাঁদ কখনও উঠিত না। ঈদের আনন্দে ও মোহররমের শোকে দেশ কখনও ‘ছেয়ে’ও যাইত না। বরঞ্চ এই সাহিত্যের আলোকের প্রথরতায় মুসলিম-বাংলার নিজস্ব সাহিত্য। ‘বটলার পুষ্প সাহিত্য’র বদনাম লইয়া পল্লী-বাংলায় মুখ লুকাইল। ঈশ্বরগুণ ও বঙ্গিচন্দ্র ‘নেড়ে যবন’ গাল দিয়া মুসলিম-বাংলাকে সেই যে সাহিত্যের মজলিস হইতে তাড়াইলেন, রবীন্দ্র-শরতচন্দ্রের সাহিত্যের বিরাট আকর্ষণী শক্তিও আর তাদের সে মজলিসে ফিরাইয়া আনিতে পারিল না। এই না পারার বাতাবিক কারণও ছিল।

হিন্দু রেনেসাঁর প্রাবন্ধে ইতিমধ্যে বাংলা সাহিত্য যে গতি-পথে চলিয়াছিল, তা হইতে ফিরিয়ার কোনও উপায় ছিল না। পক্ষান্তরে মুসলিম-বাংলার পক্ষে সে পথে যাওয়াও সম্ভব ছিল না। শিল্প-সাহিত্যের এই বৰ্ণযুগে পঞ্চম-বংগ গোটা বাংলার

যে মুসলিমহীন ইমেজ তৈয়ার করিয়াছে তা যতই সুন্দর হউক, ঘোল-সতর শতকের বাংলার ইমেজ হইতে এটা সম্পূর্ণ পৃথক। আজিকার এই ইমেজে শুধু মসলিম-বাংলা নয় পূর্ব-বাংলাও নির্বাণ লাভ করিয়াছে এবং চিরতরেই করিয়াছে।

পাকিস্তান যুগ

তবু এই কথাটা বুঝিতে অনেকের অসুবিধা হয়। কারণ এই দৃষ্টিকোণ হইতে ব্যাপারটার বিচার আজও হয় নাই। হইতে পারে নাই।

পাকিস্তান দাবির মধ্যে সাম্প্রদায়িক আওয়াজ ও গণতান্ত্রিক জাতীয় আওয়াজ দুইটাই ছিল। কিন্তু সাম্প্রদায়িক দাবির মোটা আওয়াজের নিচে পূর্ব-বাংলার ব্রকীয়তার গণতান্ত্রিক জাতীয় দাবির ক্ষীণ আওয়াজটা চাপা পড়িয়া গিয়াছিল অবস্থা গতিকে। ফলে গোটা দাবিকেই মুসলমানদের সাম্প্রদায়িক দাবি বলিয়া ভুল করা হইয়াছে।

এই ভুল শুধু হিন্দুরা করে নাই। অনেক মুসলমানও করিয়াছে। পূর্ব-বাংলার ভাষিক ও সাহিত্যিক ব্রকীয়তার দাবীকে এই কারণেই অনেক মুসলিম সাহিত্যিকও বাংলা ভাষা ও সাহিত্য পার্টিশন করার সাম্প্রদায়িক দাবি মনে করেন। এইদের বুঝিতে কিছু সময় লাগিবে যে, এই ধারণা ভুল।

পরাধীন আমলের তারতবর্ষের মডারেটরা ইংরাজ শাসনে বটিশ সাম্রাজ্যভুক্ত ধাকাকে গৌরবের বিষয় মনে করিতেন। কংগ্রেসের বাধীনতার দাবিকে এরা একটা বিশ্বজয়ী সভ্য সাম্রাজ্যের মেষরগিরি হারাইবার প্রগতি-বিরোধী আত্মাভূত দাবি মনে করিতেন। আমাদের দেশের উপরোক্ত শ্রেণীর সাহিত্যিকদের মনোভাব কতকটা এইরূপ। রবীন্দ্রনাথের পুরাতন ভৃত্যের মতোই এরা মনিবের সম্পদকেই নিজের সম্পদ মনে করেন। এরা যে শুধু বাধীনতা চান না তা নয়, বাধীনতাকে দস্তুরমত তয় পান এরা।

এখানে আসল ব্যাপার এই যে, কলিকাতা-কেন্দ্রিক আধুনিক বাংলা সাহিত্য তার বিশালতার চাপেই পূর্ব-বাংলা ও মুসলিম-বাংলাকে নিশ্চিন্ত করিয়াছে। ইতিহাসের দিক হইতে পূর্ব-বাংলা-বিভাড়নের কাজটা মুসলিম-বাংলা-বিভাড়নের কয়েকদিন আগে হইতে শুরু হইলেও দুইটি অভিযানই চলে এক সংগে সমাত্রালভাবে অনেক দিন ধরিয়া। একদিকে যেমন চলে ‘কলম’কে ‘লেখনী’ ‘তাজ’কে ‘মুকুট’ ‘তলওয়ার’কে ‘তরবারি’ ‘হোড়-সওয়ার’কে ‘অগ্রাহী’ শহরকে ‘নগর’ ‘আয়নাকে’ ‘আরশী’ গোপ্ত’কে ‘মাঙ্স’ ও লহকে ‘রঞ্জ’ করার অভিযান, অপরদিকে তেমনি চলে ‘থনে’কে ‘হইতে’ ‘ঠাই’কে ‘নিকটে’ ‘ত’কে ‘তে’ ‘রে’কে ‘কে’ এবং ত্রিয়াপদে ‘কহিয়া’কে ‘বলিয়া’ ‘থুইয়াকে’ ‘রাখিয়া’ জিগাইয়াকে ‘শুধাইয়া’ করার অভিযান।

‘পানি’কে ‘জল’ আর ‘কাংকই’কে ‘চিরকী’ করার মধ্যে কতটা মুসলিম-বিবেষ আর কতটা বাংগাল-বিবেষ আছে তা কওয়া মুশকিল। শুধুমাত্র পঞ্চিম-বাংলার হিন্দুরা ছাড়া আর সর্ব-ভারতীয় হিন্দুরাই ‘পানি’ ও ‘কাংকই’ ব্যবহার করিয়া থাকে। আর শুধু দুইটিও আরবী-ফারসী নয়, একেবারেই বিশুদ্ধ হিন্দী। ইহা হইতে এই সিদ্ধান্ত একরকম অনিবার্য হইয়া পড়ে যে, পঞ্চিম-বাংলার হিন্দুদের ‘পানি’ ও ‘কাংকই’ বর্জনের মধ্যে মুসলিম-বর্জনের চেয়ে পূর্ব-বৎস বর্জনই বেশি সুস্পষ্ট।

পরবর্তীকালে পূর্ব-বাংলার হিন্দুদেরও অনেকে যে এই দুইটি শুধু বর্জন করিয়া চলিত তার কারণ পঞ্চিম-বাংলার ভাষিক ও সাহিত্যিক প্রভাব দুর্নিবার হইয়া উঠিয়াছিল। সে প্রভাব প্রতিফলিত হইয়াছিল শুধু হিন্দুর উপরে নয়, অনেক মুসলমানের উপরেও।

সে প্রভাব ক্রমে ব্যাকরণের বিভিন্নতেও ছড়াইয়া পড়ে। মধ্যম বা হিতীয় পূর্ণমের ক্রিয়াগদে সত্ত্বম-সূচক 'বা' এর বদলে তুচ্ছার্থবোধক 'বে' প্রবর্তন করা হয়। পূর্ব-বাংলার সর্বত্র 'তুমি খাইবা' 'তুমি যাইবা' ইত্যাদি চালু আছে। তৎকালীন সাহিত্যে এই ব্যবহারই চালু ছিল। পচিম-বাংলীকরণে এই 'তুমি খাইবা' 'যাইবা'র জায়গায় 'তুমি খাইবে' 'যাইবে' প্রবর্তন করা হয়। ছেট-বড় উচ-নীচ ভঙ্গি-আদর বুঝাইবার জন্য উদ্দু-হিন্দীর মত বাংলায়ও 'আপনে', 'তুমি' ও 'তুই' বলার রেওয়াজ আছে। পূর্ব বাংলায় 'যাওয়া' ক্রিয়ার ব্যবহারে 'আপনে যাইবেন' 'তুমি যাইবা' ও 'তুই যাইবি' ব্যবহার করা হয়। স্পষ্টতই এটা ভদ্র ও শালীন ব্যবহার। বাঙ্গানীয়ও বটে। শুনিতেও যিঁ।

পূর্ব-বাংলার প্রাধান্য ধাকাকালে অর্ধাং মুসলিম আমলে বাংলা সাহিত্যে এইরূপ ব্যবহার প্রচলিত ছিল। দৌলত কার্যী আলাওল ও ফয়যুল্লা প্রভৃতি মুসলিম কবির লেখায় ত বটেই হিন্দু কবিদের লেখাতেও এইরূপ ব্যবহার করা হইত। পুরাতন তওলিয়তনামা, হিন্দুদের উইল ও দান-পত্র, যামলা-মোকদ্দমার রায় ইত্যাদি দলিল-প্রাদানিতেও এইরূপ করা হইত দেখা যায়। যতদিন ভাষায় মধ্যম বা হিতীয় পূর্ণমে ঐরূপ তিনটি শব্দ আছে, ততদিন ক্রিয়াগদেও তিনি শব্দের পার্থক্য ধারাটা দোষের ত নয়ই বরঞ্চ ব্যাকরণ-সম্বন্ধ সুবিধাজনক ও ভদ্রতাসূচক। কিন্তু পচিম-বাংলায় ও কলিকাতায় 'তুমি যাইবা' বলা বাংলাগৃহ্ণনা বলিয়া নিষিদ্ধ।

অসংগত ও অঘোষিতিক

আরেকটি দৃষ্টিক্ষণ নেন। পূর্ব-বাংলার প্রায় সর্বত্র 'হইতে'র প্রতিশব্দ 'থনে' আর 'কাছে' বা 'নিকটে'র প্রতিশব্দ 'ঠাই'। প্রাচীন বাংলা সাহিত্যেও 'থনে' ও 'ঠাই' এর প্রচুর ব্যবহার দেখা যায়। মধ্যযুগের ও বর্তমান যুগের সাহিত্যে 'থনে'র ও 'ঠাই'-এর ব্যবহার একদম নিষিদ্ধ। 'হইতে' 'চেয়ে' 'থেকে' এবং 'কাছে' ও 'নিকটে' তাদের জায়গা দখল করিয়াছে।

আরব ও পারস্যের সংশ্লিষ্টের দরমনই ইউক বা দ্বাবিড় মংগোলীয় অভ্যাসের দরমনই ইউক, পূর্ব-বাংলার লোক চন্দ্রবিদ্যুর অনুনাসিক উচ্চারণ করিতে পারে না। তার বদলে 'ন' উচ্চারণ করিয়া থাকে। তারা চৌদের বদলে 'চান্দ' ফাঁদের বদলে 'ফান্দ' কাঁদার বদলে 'কান্দা' ব্যবহার করে। বাংলা সাহিত্যের আদি যুগে এই ব্যবহার সুপ্রচলিত ছিল। মধ্য ও বর্তমান যুগের বাংলা সাহিত্যে এটা অশালীন বলিয়া পরিত্যক্ত। 'র' ও 'ড়'-এর বেলাও তাই হইয়াছে।

ক্রিয়াগদের রূপান্তরের একটি উদাহরণ দেই। 'বসাইয়া' 'করাইয়া' 'ধরাইয়া' ইত্যাদি শব্দের কথ্যরূপ পূর্ব-বাংলায় 'বসা'য়া' 'করা'য়া' ও 'ধরা'য়া'। এই শব্দগুলির শুধু কবিতা রূপ যথা 'বসায়ে' 'করায়ে' ও 'ধরায়ে'র অতি ঘনিষ্ঠ রূপ এরা। তবু পচিম-বাংলা শুধু যেন পূর্ব-বাংলা হইতে নিজেদের দূরত্ব প্রমাণের জন্যই যিদি করিয়া ওগুলিকে 'বসিয়ে' 'করিয়ে' ও 'ধরিয়ে' করিয়াছে।

সংখ্যা-বাচক শব্দের একটি মাত্র উদাহরণ দিয়াই আমি এদিককার বর্ণন্য শেষ করিব। এক দুই তিন ইত্যাদি কার্ডিন্যাল বা অক্রবাচক সংখ্যার অর্ডিন্যাল বা মান-বাচক সংখ্যাগুলিপে পূর্ব-বাংলায় পঞ্চাশ দুসরা তেসরা ও চৌথা ব্যবহার করা হয়। এর

পরে আঠার পর্যন্ত সংখ্যার শেষে 'ই' যোগ করিয়া এবং তারও পরে সংখ্যা-শব্দের উকারণ ভেদে 'আ' বা 'ই' যোগ করিয়া শব্দ গঠন করা হয়। যথা : তেরই পনরই সতরই একইশা তিশা চত্ত্বিশা ষাইটা সত্ত্বরা বাহাওরা একাশিয়া বিরানবহইআ ইত্যাদি। প্রাচীন বাংলা-সাহিত্যেও এইরূপ ব্যবহার হইত।

কিন্তু পঞ্চম-বাংলার মধ্যযুগের সংস্কৃত-ঘৰ্ষে বাংলা সাহিত্যে এক হইতে চার পর্যন্ত প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় ও চতুর্থ লেখার পর পাঁচ হইতে তদুর্ধ সংখ্যায় 'ম' 'তম' ও 'তিতম' প্রত্যয় যোগ করিয়া সমস্ত মানবাচক সংখ্যাকে দুরকার সংস্কৃত শব্দ করা হইয়াছে। এ ব্যবহার সময় সকল সংখ্যার পর সংক্ষেপে 'ম' 'বসাইয়া' কাজ সারা হয় বটে, কিন্তু পড়িবার সময় পঞ্চবিংশতিতম ষষ্ঠ্যষষ্ঠিতম, অষ্টসপ্তাশতিতম ইত্যাদি উকারণ করিতেই হয়। এটার দৃঃসাধ্যতা বীকৃতির ফলে অনেকেই ইদানীং পড়িবার সময় প্রচলিত সহজ বাংলা অংকসংখ্যার পর শুধু 'তম' উকারণ করিয়া থাকে। যথা পঞ্চিশতম একচত্ত্বিশতম বিরানশিতম ও একশতম ইত্যাদি। এটা কি যুক্তিসংগত না ব্যাকরণ-সম্ভত? এর একটাও না। তবু এটা করা হইয়া থাকে। কারণ বিকল্প সহজ শব্দটি বাংলাল।

পরিভাষার ছৃতা

আমাদের মাতৃভাষাকে আজও সরকারী দফতরের অফিশিয়াল ল্যাঙ্গুয়েজ করা হয় নাই বলিয়া গবর্নমেন্টকে আমরা দোষ দেই। কিন্তু আমাদের বেসরকারী ও ব্যক্তিগত কাম-কারবারে দোকান-পাটে রাস্তা-ঘাটে স্কুল-কলেজে আমরা যে বাংলার প্রাপ্য মর্যাদা দিতেছি না এটা কার দোষ? আমরা যে ঝুঁকে পাটিতে, সভা-সমিতিতে, ব্যক্তিগত চিঠি পত্রে, বিয়া-শাদির দাওয়াত-নামায় পর্যন্ত ইত্রাজী চালাইতেছি, তার জন্যও কি সরকার দায়ী? শহর মফস্বলের সমস্ত মিউনিসিপালিটির রাস্তা-ঘাটের নাম-ফলক, যাম ইউনিয়ন কাউন্সিলের চিঠি-পত্র, তাদের ছাপা শিরোনামা, খেলা-ধূলার অনুষ্ঠান-পত্র সবই যে চলিয়াছে আগের মতোই ইত্রাজীতে, এ দোষ আমরা চাপাইব কার ঘাড়ে? মোট কথা পরবীনতার আমলে এবং বাংলাকে রাষ্ট্র-ভাষা করিবার আগে অবস্থা পরিবেশ এবং মনোভাব যা ছিল, আজো ঠিক তাই আছে।

মাতৃভাষা প্রয়োগ সম্পর্কে হিমত নাই। কিন্তু বিভাস্তি আছে। বিভাস্তি আমাদের সুধী সমাজে। শিক্ষক অধ্যাপক ও সাহিত্যিক সাংবাদিকরাই সুধী সমাজের অঙ্গী। কারণ এরাই স্বাধীনভাবে চিন্তা ও কাজ করিতে পারেন।

শিক্ষকদের কথাটাই আগে বলি। মাতৃভাষায় শিক্ষাদানের আবশ্যকতা সবক্ষে সকলেই একমত। কিন্তু সেটা হয় নাই। আরজই হয় নাই। কারণ বাংলায় আজো পাঠ্য-পুস্তক, বিশেষত বিজ্ঞানের পাঠ্য-পুস্তক, লেখা হয় নাই। যেহেতু আজো পরিভাষা সৃষ্টি হয় নাই। কেন হয় নাই? প্রয়োজনীয় পরিভাষা সৃষ্টির জন্য বাংলা একাডেমি ও ইউনিভার্সিটির পরিভাষা কমিটিরা চেষ্টা করিতেছেন। যতদিন ও-কাজ সমাপ্ত না হইবে ততদিন মাতৃভাষায় শিক্ষাদান স্থগিত থাকিবে।

কথাটা যে কত বড় অসত্য তা যে-কোন কাণ্ডজ্ঞানী লোকের বুঝিবার কথা। পরিভাষা সৃষ্টির প্রচেষ্টা যে কত কৃত্রিম অনাবশ্যক ও অসংগত চেষ্টা, অসংগত চেষ্টা, অর্থ শক্তি ও সময়ের যে কত বড় অপচয়, সুধী সমাজকে তা বুঝাইবার চেষ্টা করাও

শক্তি ও সময়ের অপচয় যাত্র। যে শব্দ বাংলাদেশের সকলে বুঝে ও বলে, সেটাই বাংলা শব্দ। যে ভাষায় আমরা রোজ কথা কই, যে ভাষায় ছাত্র-শিক্ষকরা নিজেদের মধ্যে তাবের আদান-প্রদান করেন, সেটাই বাংলাভাষা। তার আবার পরিভাষা কি? সে ভাষার কোনু শব্দটা ইংরাজি কোন্টা সংস্কৃত কোন্টা আরবী কোন্টা ফারসী কোন্টা প্রঙ্গণীয় সেটা বিবেচ্য বিষয় ভাষা-বিজ্ঞানীর, শিক্ষক ছাত্র লেখক ও জনসাধারণের বিবেচ্য নয়।

ভাষার পরিচয় যে শুধু ক্রিয়া পদে, এটাও কি কাউকে বুবাইয়া দিতে হইবে? দশটা বাংলা-ইংরাজি শব্দ একত্র করিয়া তার সাথে 'হোতা হ্যায়', 'করতা হ্যায়' লাগাইয়া দিলেই হিন্দু-উদু বাক্য হইয়া যায়, এটা একেবারে ফীকা রসিকতা নয়। 'আমাদের কলেজের প্রফেসররা ক্লাসরুমে লেকচার দিবার সময় য্যাকবোর্ডে ডায়িৎ আকিয়া লেসন দিয়া থাকেন। আর স্কুলেটারা সে সব নোট করিয়া লয় এবং প্রাকটিক্যাল ক্লাস করার সময় ল্যাবরেটরিতে তদনুসারে এক্সপ্রেসিভেন্ট করিয়া থাকে।' এটা কি বাংলা নয়? এই ভাষায় বাংলা হরফে টেকষ্ট বুক লেখা যায় না? টেকষ্টবুক বোর্ড বাংলা পরিভাষা সৃষ্টি না হওয়া পর্যন্ত ঐ বোর্ড গঠন স্থগিত থাকিল না কেন? পরিভাষা সৃষ্টি হইবার আগেই সেকেতোরি এডুকেশন বোর্ডই বা গঠিত হইল কেমন করিয়া। ইসপিটাল বেড নার্স ক্যাবিন ওয়ার্ড মেডিসিন ইনজেকশন অপারেশন ইয়ারজেন্সির পরিভাষা সৃষ্টি হওয়ার আগেই হাসপাতাল খোলা হইল কোনু যুক্তিতে? ধার্মোমিটার ষ্টেডিসকোপ ও সিরিজের পরিভাষা সৃষ্টি হওয়ার আগেই আমরা বাড়িতেই বা ডাক্তারকে কল দেই কোন অধিকারে? আর ডাক্তাররাই বা পরিভাষা সৃষ্টির আগেই প্রেসক্রিপশন লিখিয়া তিথিট ফেইম করেন কোনু আইনে? আর আমরা জনসাধারণই বা সেই প্রেসক্রিপশন লইয়া ডিস্পেনসারিতে কম্পাউন্ডারের কাছে যাই কোনু আকেলে? আর সেই বা মিকচার দিয়া ক্যাশ মেমো কাটে কিরণে?

সুতরাং বুবা গেল পরিভাষার অভাবের অভ্যুত্ত একটা বাজে অভ্যুত্ত যাত্র। আমাদের বদ্ব্যাস ও গোলাপি মনোভাব ঢাকা দেওয়ার একটা অপকৌশলমাত্র। এটা ত গেল আমাদের শিক্ষকদের কথা। আমাদের লেখক-সাহিত্যিকদের অবস্থা আরও অনেক বেশি শোচনীয়।

আদর্শের দিক্ষুন্তি

পাকিস্তান হাসিলের আগে আমরা লেখক-সাহিত্যিকরা যে পথে যেদিকে যাইতেছিলাম আজও সেই পথে ঠিক সেই দিকে যাইতেছিলাম আজও সেই পথে ঠিক সেই দিকে যাইতেছি। স্বাধীনতার আগে কলিকাতায় বসিয়া আমরা যে-ভাষায় লেখিয়া যে ধরনের সাহিত্য রচনা করিতাম, পূর্ব-পাকিস্তানের রাজধানী ঢাকায় বসিয়াও সেই ভাষায় সেই ধরনের সাহিত্য সৃষ্টি করিতেছি।

ইতিমধ্যে মুসলিম-ভারতের তমদুনী বৈশিষ্ট্যের দাবিতে পাকিস্তান নামে যে একটা রাষ্ট্রীয় বিপ্লব হইয়া গেল, মুসলিম-বাংলার ও হিন্দু-বাংলার নিজ-নিজ ব্রহ্মীয়তার দাবিতে যে এক বাংলা দুই বাংলা হইয়া গেল, সে বিপ্লবের ঝড়-তুফানে যে লক্ষ-লক্ষ মানুষ জান দিল এবং কোটি-কোটি মানুষ ছিন্মূল বাস্তুহারা হইল, তাতেও আমাদের লেখক-সাহিত্যিকদের পাশাগ হৃদয়ে ও জ্যাট মস্তকে একটা

আঁচড়ও লাগিল না। কলিকাতার উন্নত সাহিত্যিক ঐতিহ্যের কড়া নেশা আজো তাদের কাটে নাই। তৌরা আজও কলিকাতার আর্টের আবিরে দেহমুখ রাঙ্গাইয়া কলিকাতার তাষার হলুধনি দিয়া চলিয়াছেন।

পূর্ব-পার্সিস্তানের জাতীয়তাকে পূর্ব-বাংলার স্বকীয়তাকে রূপায়িত ও সংজীবিত করিবার, পূর্ব-বাংলার ভাষাকে সাহিত্যিক অভিজ্ঞতা দিবার কোনও চেষ্টাই তৌরা করিতেছেন না বরঞ্চ পূর্ব-বাংলার ভাষিক বৈশিষ্ট্য ও কৃষির শ্রেষ্ঠত্বকে অভদ্রতা ও অশালীনতার তহমত দিয়া পশ্চিম-বাংলার শালীন ভাষায় আমাদেরে শুন্ধি করিবার অভিযান চালাইয়াছেন।

এ সম্পর্কে আমরা ক্ষুদ্র অভিমত বিভিন্ন ভাষণে ও প্রবন্ধে একাধিকবার বলিবার চেষ্টা করিয়াছি। আজ তার পুনরুৎস় করিব না। শুধু এইটুকুই শরণ করাইয়া দিব :

ভাষিক বিভাস্তি

দুনিয়ার সব উন্নত ভাষার মতোই বাংলারই লেখ্য ও কথ্য দুইটা রূপ। কথ্য বাংলারও ক্ষতাবতই আঞ্চলিক বাত্ত্ব্য আছে। কিন্তু লেখ্য বাংলা নিখিলবঙ্গীয় ভাষা। তাতে পূর্ব-পশ্চিম কোনও উল্লেখযোগ্য পার্থক্য নাই। উহাই উভয় বাংলার পাঠ্য-পুস্তকের বাংলা বর্ণপরিচয় বাল্যশিক্ষা হইতে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যন্ত। বৃটিশ দ্বিপুঁজ্জের ইংলণ্ড আয়ার্ল্যাণ্ড ও ওয়েলস ও স্কটল্যাণ্ডের, এমনকি রাজধানী লঙ্ঘন শহরেরও নিজস্ব আঞ্চলিক ইংরাজি আছে। তা সম্বৰ্তে সারা প্রটেব্রেটেনে একটা স্ট্যাণ্ডার্ড ইংরাজি আছে। এটাই সাহিত্যের ও টেক্স্ট বুকের ইংরাজি। গুরু উপন্যাসে নাটক-নডেলে বাত্তাবিকতা ও পোকাল কালার দেওয়ার জন্য প্রয়োজনমতো আঞ্চলিক ভাষা প্রযুক্ত হইলেও কোন আঞ্চলিক ভাষাকেই স্ট্যাণ্ডার্ড ইংরেজিতে প্রাধান্য দেওয়া হয় না। অপেক্ষাকৃত উন্নত বলিয়া এক অঞ্চলের ভাষাকে অন্য অঞ্চল কদাচ তার স্ট্যাণ্ডার্ড ভাষা করে না। এমনকি খোদ রাজধানী লঙ্ঘনের ভাষাও না। ‘কিসে ইংলিশ’ বা রাজার ইংরাজিই সর্বত্র স্ট্যাণ্ডার্ড ইংরাজি ও সাহিত্যের ভাষা।

ফ্রাঙ্ক জার্মানি ইটালি মার্কিন মুলুকেও তাই। জার্মানিতে কান্দা জার্মান (হাই জার্মান) ও নামা জার্মান (লো জার্মান) নামে দুইটা আঞ্চলিক জার্মানি ভাষা প্রচীনকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। এ দুইয়ের মধ্যে হরফ ও শব্দের উচ্চারণে ক্রিয়াপদে ও বাক্য-বিন্যাসে মৌলিক পার্থক্য রহিয়াছে। পনর শ’ একত্রিশ সালে মাটিন লুথারের মতো প্রতাবন্ধালী উভয় জার্মানির ধর্মীয় নেতা এই দুই অঞ্চলের ভাষার মধ্যে অপোস ঘটাইবার চেষ্টা করেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি লো এবং হাই জার্মানির সংমিশ্রণের এক সংশোধিত জার্মান ভাষা সৃষ্টি করিয়া সেই ভাষায় বাইবেল অনুবাদ করেন। কিন্তু সময়সূচিত লুথারিয়ান জার্মানে হাই জার্মানের প্রধান্য আছে, এই অজ্ঞাতে লো জার্মানিরা লুথারের ভাষা গ্রহণ করে নাই। ফলে হাই-জার্মানি এখন তার অভিজ্ঞাতের দাবি ত্যাগ করিয়া স্ট্যাণ্ডার্ড জার্মানিকেই সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞানের ভাষা বলিয়া মানিয়া দেয়ায়েছে। ফ্রাঙ্ক ইটালি ও যুক্তরাষ্ট্রের অভ্যন্তরেও তেমনি উভর-দক্ষিণ ও পূর্ব-পশ্চিম আঞ্চলিক বাত্ত্ব্য আছে। তা সম্বৰ্তে ওদের সাহিত্য সাংবাদিকতা চলে স্ট্যাণ্ডার্ড ভাষায়। প্রাধান্য তাতে শীকৃত হয় নাই।

সত্য দুনিয়ার সর্বত্র এই অবস্থা। একই দেশ ও রাষ্ট্রের মধ্যেও। কিন্তু বাংলাদেশের অবস্থা কি? আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরা শুধু পূর্ব-বাংলার বাংলাকে নয় খোদ

স্ট্যান্ডার্ড বাংলাকে বর্জন করিয়া পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলাকে সাহিত্যের তাষা করিয়াছেন। শুধু গৱ-উপন্যাস সিনেমা-নাটকের পাত্র-পাত্রীর ডায়াগগই নয়, ব্যং গৱর্কারের তাষাও এরা পঞ্চম-বাংলার কথ্য বাংলায় লিখিতেছেন। শুধু গৱ উপন্যাসও নয়। ধর্ম দর্শন ইতিহাস ও জীবনীর মতো গুরুগুরীর বিষয়ের প্রবন্ধগুলিও এরা পঞ্চম-বাংলার কথ্য তাষায় লিখিতেছেন। পূর্ব-বাংলার প্রকাশিত মাসিক ত্রৈমাসিক ম্যাগাজিনগুলির সব প্রবন্ধই এই তাষায় লেখা হইতেছে। একটি কাগজেও আর স্ট্যান্ডার্ড বাংলা-ভাষার লেখা বড় একটা খুজিয়া পাওয়া যায় না।

মাসিকাদি সাহিত্যিক কাগজের লেখকরাই শুধু নয়, দৈনিক সাংগ্রাহিকের ফিচার রাইটাররা প্রত্যন্ত এই সাহিত্যিক টেক্টিয়ম চালাইয়াছেন। একমাত্র ভরসা সাংবাদিকরা, মানে রিপোর্টাররা ও সম্পাদকীয় লেখকরা। কেবল মাত্র এরাই প্রবল প্রতিক্রিয়ার মধ্যে সাহস করিয়া স্ট্যান্ডার্ড বাংলা চালাইয়া যাইতেছেন। কিন্তু আর কতদিন তাঁরা এই টেক্টিয়মের বন্যার মুখে দৌড়াইয়া এটা চালাইতে পারিবেন বলা কঠিন। কারণ সরকারী প্রচার দফতর হইতে প্রচারিত প্রেসনেট ফিচার ও নেতাদের বিবৃতি বক্তৃতাও ইদানীং এই টেক্টি তাষায় লেখা শুরু হইয়াছে। মন্ত্রীদের ছাপা বক্তৃতা এবং রেডিও টকাদিও হইতেছে এই তাষায়। সাহিত্যের এই টেক্টিয়ম এমন ফ্যাশানে পরিণত হইয়াছে যে বিদেশী দৃতাবাস ও ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের পক্ষ হইতে প্রচারিত প্রচার-পত্র ও বিজ্ঞাপনাদিও এই তাষায় চলিয়াছে। চলিবেই ত। ও-সবের রচয়িতাও যে আমাদের লেখক-সাহিত্যিকরাই। এই আধুনিকতার টেক্টিয়ম ও অঙ্গ অনুকরণের ভ্যাগান্ডায় পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিক সাংবাদিক ও সমগ্র ইন্টেলেকচুয়েল জীবনকে পঞ্চমবঙ্গীকরণে প্রায় সফলকাম হইয়া উঠিয়াছে। এই ব্যাপারে আমরা রাজাৰ চেয়ে বেশি রাজক্ষম হইয়া উঠিয়াছি।

ডাক্তার শহীদুল্লাহ ও মওলানা আকরাম খী সাহেবের মতো পূর্ব-পাকিস্তানী মনীষীদের মধ্যে যাদের জন্ম-কর্ম শিক্ষা-দীক্ষা পঞ্চম-বাংলায়, তথাকার কথ্য বাংলায় লিখিবার ও বলিবার যোগ্যতা ও অধিকার যাদের আছে, তাঁরা যেখানে স্ট্যান্ডার্ড বাংলায় লিখিতেছেন, সেখানে পর্যন্ত আমাদের ‘খাস বাংলাল’ লেখক-সাহিত্যিকরা পঞ্চম-বাংলায় কথ্য বাংলা লিখিতেছেন।

শুধু কি তাই? খোদ পঞ্চম-বাংলার খ্যাতনামা লেখকরা যেখানে যেসব বিষয় স্ট্যান্ডার্ড বাংলায় লিখিতেছেন সেখানেও এবং যেসব বিষয়েও পূর্ব-পাকিস্তানীরা পঞ্চম-বাংলার কথ্য তাষায় লিখিতেছেন। বোধ হয় দেখাইতে চান, তাঁরা পঞ্চম-বাংলার অনুসরণ করেন।

অঙ্গ অনুকরণ

একটি অতিসাম্প্রতিক নথির দেই। ঢাকার একটি মাসিক কাগজের মাত্র সেদিনকার এক সংখ্যায় এক সাহিত্য-বিষয়ক প্রবন্ধে পূর্ব-বাংলার একজন লেখক পঞ্চম-বাংলার বর্তমান সময়ের একজন খ্যাতনামা লেখকের লেখার এই অংশ উক্ত করিয়াছেন : “তাহারা উপন্যাসে যে সমস্ত ঘাতপ্রতিঘাতের এবং মানসিক ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার বর্ণনা করেন তাহাতে মনস্ত্ব বিশ্লেষণের পরিবর্তে কাব্যোচ্চাসেরই প্রাধান্য। বিশ্লেষণ যাহা কিছু আছে তাহা কবিত্ব সুষ্ঠায় রূপান্তরিত হইয়া কবির উচ্চসিত

আবেগ ও গীতি বাঙ্কার প্রকাশ করে।” এইখানে পঞ্চম-বাংলার লেখকদের কোটেশন শেষ। পঙ্গিত লেখকেরা যেমন বিদেশী কোটেশন দিয়া অৱ বিদ্যার পাঠকদের সুবিধার জন্য দেশী ভাষায় তার ব্যাখ্যা করেন, ঠিক তেমনি পূর্ব-বাংলার উক্ত প্রবৰ্বৰের পঞ্চম বাংলার লেখকের উক্ত স্ট্যাণ্ডার্ড বাংলা কোটেশনের ফর্মবাণী পূর্ব-বাংলার পাঠকদেরে বুয়াইবার জন্য নিম্নরূপ লিখিয়াছেন? “অর্থাৎ তিনি বলতে চেয়েছেন যে এদের মক্ষ্য যদিও মনস্তাত্ত্বিক বিশ্বেষণ তবু তাঁরা তাঁদের উপন্যাসে বিশ্বেষণের বিজ্ঞান-সম্বত গথ ধরে অগ্রসর হননি। কার্যিক ভাবানুষঙ্গিক প্রতিফলন ঘটিয়েছেন ইত্যাদি।” কোটেশন শেষ। পূর্ব-বাংলার পাঠক এই বার কথাটা বুঝিলেন ত? উভয় বাংলার স্ট্যাণ্ডার্ড ভাষায় সেখা পঞ্চম-বাংলার লেখকের লেখাটা পূর্ব-বাংলার লেখক পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষায়, অবশ্য শুধু ত্রিমাপদে, তর্জমা করিয়া কেমন পানির মতন তরল করিয়া কত সুন্দরভাবে আপনাদের বুয়াইয়া দিলেন।

এমনি করিয়া আমাদের আধুনিক লেখকরা আমরা বাংগালদেরে বিদ্যু করিবার আপ্রাণ চেষ্টা করিতেছেন। তাঁদের ভাষাজ্ঞানের উভাপে আমরা দক্ষ হইতেছি বটে, কিন্তু সংগে-সংগে বিদ্যুও কিছুটা হইতেছি না কি? পঞ্চম-বাংলার বিদ্যু সমাজে আমরা বাংগালদেরে গ্রহণযোগ্য করিবার মহৎ উদ্দেশ্যে এরা আমাদের মুখের ভাষার চাষাখিকে আর্য্যমিতে শুক্ষি করিতেছেন। আমাদের গ্রাম-বাংলার জনগণের হরহামো এন্টেমাল করা মুসলিম ঐতিহ্যবাহী হাজার-হাজার লক্ষ্যকে এরা ভাষা-শৈলীর শলার ঝাঁটায় ঝাঁটায় বই-পুস্তকের পৃষ্ঠা হইতে নিচিহ্ন করিয়া মুছিয়া ফেলিতেছেন। তাঁদের বদলে তদলোকের ব্যবহৃত বিশুদ্ধ আর্য শব্দবঙ্গীর প্রবর্তন করিতেছেন।

সুর শুক্ষিকরণ

এই সংস্কারকরা আমাদের চৌদ্দ প্রকৃষ্ণের মুখ্যান্তি করিয়া তাঁদের মুখের খানাকে ‘খাদ্য’ গোশতকে ‘মাস’ আগুকে ‘ডিম’ সাগুনকে ‘ব্যঙ্গন’ সুরক্ষাকে ‘বোল’ বরতনকে ‘থাল’ নওলা-লুকমাকে ‘গ্রাস’ করিয়া ফেলিয়াছেন। গোসলের বদলে এরা আমাদের স্নান করাইতেছেন। আমাদের বাড়ির বিলাইকে ‘বিড়াল’ কৃষ্ণাকে ‘কুকুর’ আমাদের ঘরের চালের কাউয়াকে ‘কাক’ করিয়া ফেলিয়াছেন। আমাদের সমাজের আদব-কায়দা ও তমিয়-লেহায়কে শিষ্টাচার বিনয়-ন্যূনতায় উন্নত করিয়াছেন। আমাদের ‘মেহমানদের দাওয়াত’ না করিয়া এরা ‘অতিথিদের নিম্নলিঙ্গ’ করিতেছেন। এত করিবার পরেও যাতে আমাদের কেউ বাংলাল বলিয়া চিনিয়া না ফেলে, সেই উদ্দেশ্যে এই সাহিত্যিকরা আমাদিগকে পঞ্চম-বাংলার ভাষিক বিকৃতি ও ঝ্যাঙ্গলিতে পর্যন্ত দেনিং দিতেছেন। এই জন্যই তাঁরা সেখা স্ট্যাণ্ডার্ড এবং আমাদের কথ্য বাংলার তুলাকে ‘তুলো’ নেওয়াকে ‘নেয়া’ এমন কি আরবী উল্লাকে ‘উল্লা’ দেওয়ানকে ‘দেয়ান’ করিয়া ফেলিয়াছেন। রেডিও নিউ বুলেটিন হইতে একটি দৃষ্টান্ত দিতেছি। কর্তাদের স্থের কথা বাংলাতেও যেখানে সহজেই বলা চলে : “আমাদের প্রধান মন্ত্রী আগামী এপ্রিল মাসে লণ্ডন যাবেন বলে আশা করা যায়”, সেখানেও রেডিও পাকিস্তান বলিতেছেন; “আমাদের মুখ্যমন্ত্রী আগামী এপ্রিল মাসে লণ্ডন যাচ্ছেন বলে আশা করা যাচ্ছে।”

কথ্য বনাম লেখ্য

বলিবার সময় কথ্য শব্দ ব্যবহার দরকার হইতে পারে। বলাও যাইতে পারে। কিন্তু লেখার সময় কেন? কথ্য ভাষা মানে পরম্পর সাক্ষাৎ বাক্যালাপ। সামনাসামনি আলাপে বক্তরা ও শ্রেতারা দুই পক্ষেই কথা বলে। সেটা হয় ডায়লগ। রেডিও ইত্যাদিতে আমরা যে 'টক' দেই তা 'টক' নয় পাঠ। রেডিও নিউ বুলেটিন যে 'বলা' হয় না 'পড়া' হয় এটা ঠিকই করা হয়। ওতে বক্তা-শ্রেতার মধ্যে ডায়লগ হয় না। শুধু বক্তার এক-তরফা কথা হয়। কাজেই টকের দোহাই দিয়া ও-সবে কথা (তাও আবার অন্য বাংলার কথা) ভাষা প্রয়োগের কোনও যুক্তি নাই। তবু তদ্ব হইবার আশায় তাও আমরা করি। এতেও আমরা মৃত্যু বাণালুরা পুরাপুরি ভদ্রলোক নাও হইতে পারি। সে আশঙ্কা দূর করিবার জন্য এরা আমাদের সভাসমিতিতে শুধুমাত্র সভাপতিত্ব না করিয়া, এমন কি ইদের জ্ঞাতে ইয়ামতি না করিয়া ইদ-সম্বরণেও পৌরোহিত্য করিতেছেন। আমাদের আত্মীয়-বিয়োগে শোক প্রকাশ না করিয়া এরা শৃতিতর্পণ করিতেছেন। আমাদের বুঝিবার সুবিধার জন্য যানেজারকে কর্মাধিক, প্রাঙ্গুরেটকে স্বাতক, আইন সভাকে বিধান সভা, গভর্নরকে প্রদেশপাল, চ্যাপ্লেলরকে আচার্য ও ভাইস চ্যাপ্লেলরকে উপাচার্য আখ্য দিতেছেন। এখন প্রগতির পথে আরেকটু আগাইয়া হলের প্রভোষ্টকে 'প্রকোষ্ঠের ভট্টাচার্য' এবং ইউনিয়ন কাউন্সিলকে 'মিলন সংস্থ' করিয়া ফেলিসেই বাণালুরা সভা ও তাদের ভাষা শালীন হইয়া উঠিবে। তার আর বেশি দেরিও নাই।

আমাদের সাহিত্যিকরা একটা করিতেছেন যুগের দাবিতে আধুনিক হওয়ার তাগিদে। সাহিত্যকে যুগোপযোগী গণমূখী করিতে হইলে স্ট্যাগার্ড ভাষা ছাড়িয়া কথ্য ভাষায় পিষিতে হয়।

তাই তোরা কথ্য ভাষায় গণ-সাহিত্য রচিতেছেন। কিন্তু এরা ভুলিয়া গিয়াছেন যে শুধু ত্রিয়াপদ ও কঠিগ্য শব্দ কথ্য করিলেই সাহিত্য গণ-সাহিত্য হয় না; ভাষাও সরল প্রাঞ্জল গণ-ভাষা হয় না। জনগণের মুখের কথায় সোজা শব্দের সহজ প্রয়োগে সরল বাক্য রচনাই কেবল ভাষাকে গণ-ভাষা ও সাহিত্যকে গণ-সাহিত্য করিতে পারে। আবার সে কথ্য ত্রিয়াপদ ও শব্দগুলি যদি অন্যদেশের আঞ্চলিক বিকৃতি হয়, তবে বিপদ ও বিভাসির আর সীমা থাকে না।

এ সম্পর্কে খোদ পঞ্চম-বংগের ভাষা-বিজ্ঞানের অধরিটি ডা. সুনীতি চ্যাটার্জির মত এই : 'ভালুর জন্যই হউক আর মন্দের জন্যই হউক উচিতই হউক আর অনুচিতই হউক ভাগীরথী নদীর সংলগ্ন স্থানের বিশেষত কলিকাতা অঞ্চলের অন্দু সমাজের কথ্য ভাষা আজকাল সাহিত্যে ব্যবহৃত হইতেছে। এই ভাষা অঞ্চল বিশেষের মৌখিক ভাষা। ইহার ব্যাকরণ ও উচ্চারণ-রীতি সমগ্র বাঙালুর শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ব্যবহারিকভাবে শীর্কার করিয়া লইলেও নিজ মাতৃভাষার ভাষাগত রিক্ধ-হিসাবে উহার বিশেষত্বের অধিকারী হয় নাই। সে জন্য অবিসংবাদিতার্থ সাধু ভাষার রাজপথ ছাড়িয়া যাই কলিকাতার আঞ্চলিক ভাষার পথে চলিতেছেন, অচেনা পথে চলার জন্য তাঁদের অনেকে এমন অনেক কিম্বাট ষষ্ঠীইয়া থাকেন যাহা লেখক ও পাঠক উভয়ের পক্ষেই কষ্টকর। আজকালকার যে কোনও বাঙালু দৈনিক সাংস্কৃতিক মাসিক পত্রের অনেক লেখকের লেখা পড়িলেই এ কথা বেশ বুঝিতে পারা যায়।' ডা. চ্যাটার্জি পঞ্চ-

বাংলার লেখকদের সবক্ষে যা বলিয়াছেন পাক-বাংলার লেখকদের সবক্ষে সে কথা আরও বেশি সত্য।

• আমাদের কথা 'অকথ্য'

পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষা অশালীন। তাই আমরা পঞ্চম-বাংলার শালীন কথ্য ভাষায় পূর্ব-বাংলার জন্য গণমুখী সাহিত্য রচনা করিতেছি। যতদিন পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষা শালীন না হয়, ততদিন আমরা পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষায় লিখিতে ধাকিব।

পূর্ব-বাংলায় কথ্য ভাষাকে লেখকরা সাহিত্যে স্থান না দিলে শালীন হইবে কেমন করিয়া? এই প্রশ্ন করিবেন? এর উত্তর সোজা। অশালীন ভাষা কারও ফরমায়েশ-মতো শালীন সাহিত্যের ভাষা হয় না। সে জন্য দরকার প্রতিভাধরের জন্য। পূর্ব-বাংলায় আগে যুগ-প্রবর্তক আট-স্টার জন্য ইউক, তাঁর অগ্নি-ক্ষয়া কলমের আগায় পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষা পঞ্চম-বাংলার ভাষার সাথে প্রতিযোগিতা করিয়া পরীক্ষায় পাশ করুক। তার পরে পূর্ব-বাংলার ভাষা সাহিত্যে স্থান পাইবে। তার আগে নয়।

কিন্তু ইতিমধ্যে আমরা সাহিত্যিকরা পঞ্চম-বাংলার প্রতিভাবান সাহিত্যিকদের সাথে প্রতিযোগিতা না করিয়াই, পঞ্চম-বাংলার উন্নত সাহিত্যের পরীক্ষায় পাশ না করিয়াই, বাংলা একাডেমি ও আদমজি-দাউদের সাহিত্য পুরস্কার নিতেছি এবং নিতে ধাকিব। আমাদের পলিটিশিয়ানরাও ভারতীয় নেতাদের সহিত প্রতিযোগিতা না করিয়াই, ভারতীয় রাজনীতির পরীক্ষায় পাশ না করিয়াই, মন্ত্রী-মেয়ের হইতে ধাকিবেন। আমাদের চাকুরিয়া শিক্ষক সওদাগর শিল্পপতি কাউকেই পঞ্চম-বাংলার বা ভারতের সহিত প্রতিযোগিতা করিয়া শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিতে হইবে না। পার্কিংন ব্রজ্জু রাষ্ট্র হওয়ার দাবিতেই তাঁরা ও-সব করিতে পারিবেন। শুধু মাত্র পূর্ব-বাংলার ভাষা ও সাহিত্যকেই পঞ্চম-বাংলার ও ভারতের সাথে প্রতিযোগিতার পরীক্ষায় পাশ করিতে হইবে। কি বিচার।

লজিকের সীমা

অতএব যতদিন তা না হয় ততদিন আমাদের সাহিত্যের ভাষা, আমাদের বাংলা একাডেমি ও ইসলামিক একাডেমির মুখ্যপত্র সহ সমস্ত মাসিক-পত্রের ও দৈনিক খবরের কাগজের ফিচারের ভাষা হইবে পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষা।

তা যদি উচিত হয়, তবে খানকতক দৈনিকের সম্পাদকীয় ও খবর সরবরাহের রিপোর্ট-এ স্ট্যান্ডার্ড বাংলা চালাইবার আবশ্যিকতা কি? যুক্তি কোথায়? ইউনিটি ফেইথ এও ডিসিপ্লিনের খাতিরে তাদেরও উচিত আধুনিকতার এই মিছিলে জিন্দাবাদ বলিয়া শামিল হইয়া পড়া।

আর অধ্যাপক-শিক্ষক ও পাঠ্য-পৃষ্ঠক-প্রকাশক-রচয়িতাদেরেও বলি, যে-ভাষা পূর্ব-বাংলার সাহিত্যে সাংবাদিকতায় চলিবে না, চাকুরি বাকুরিতে লাগিবে না, সেই প্রচান স্ট্যান্ডার্ড লেখ্য বাংলা আর ছাত্রদেরে পড়াইয়া আপনাদের নিজেদের সময় ও ছেলেমেয়েদের মাঝে নষ্ট করিতেছেন কেন? আপনারাও অতঃপর ঐক্যের নামে পঞ্চম-বাংলার শালীন কথ্য ভাষায় পাঠ্য-পৃষ্ঠক ব্যাকরণাদি রচনা ও শিক্ষা দান শুরু করেন। এসব নয় পৃষ্ঠক মফস্বলের ও পাড়াগাঁয়ের প্রাইমারি স্কুলের পাঠ্য করিয়া

ফেলেন। ছাত্রদের ঠিকমত উচারণ শিখাইবার জন্য পঞ্চম-বাংলা হইতে শিক্ষক আমদানি করুন। পাড়াগীয়ের শিশুরা পর্যন্ত পঞ্চম-বাংলার ভাষায় চিঠি-পত্র ও রচনা লিখিতে ও পড়িতে পারিবে।

শিশুদের বাপ-দাদারাও ঐ ভাষাতেই রেজিস্টারি আফিসের দলিল-তমসূক, আদালতের আরয়ি-দরখাস্ত, ধানা-পুলিসে এহার ও সতা-সমিতির প্রস্তাবাদি লিখিতে পারিবেন। পূর্ব-বাংলা অন্তত লেখা-পড়ায় পঞ্চম-বাংলা হইয়া যাইবে। আমরাও আমাদের সাহিত্য-সংস্কৃতি পঞ্চম-বাংলার হেফায়তে ছাড়িয়া দিয়া নিশ্চিত হইতে পারিব।

আত্ম-বিস্মৃতি

ঠাট্টা-ভাষাশা নয়। আমাদের অবস্থা সত্যই এই। কিন্তু কেন এমন হইল? কেন আমাদের তরুণ সাহিত্যিকদের মধ্যে এমন ব্রহ্মীয়তা-বিরোধী আত্ম-মর্যাদা-বোধহীন বিদেশী প্রবণতা দেখা দিল?

যে পূর্ব-বাংলার ভাষার সারা গায় মুসলিম তমদুনের ছাপ, যে পূর্ব-বাংলার প্রচলিত যবানী গণ-ভাষার শককরা শাইট্টার মতো লহ্য আরবী ফারসীমূলক শব্দ, কলিকাতার হিন্দু সাহিত্যরথীরা যে জনগণের ভাষাকে মুসলমানী বাংলা বা দৃতাষ্ঠা বাংলা বলিয়া সাহিত্যে স্থান দিতে অবীকার করিলেন, যে অন্যায় অবীকৃতিই মুসলিম-বাংলার ভাষিক সাংস্কৃতিক ব্রাত্যজ্ঞ-বোধের জন্মাতা, মুসলিম-বাংলার যে ব্রাত্যজ্ঞবোধই শেষ পর্যন্ত পাকিস্তান হাসিলে রূপায়িত, সেই পূর্ব-বাংলার ভাষার প্রতি পাকিস্তানের খোটি স্তুতান তরুণ সাহিত্যিকদের মনে এমন বিত্তস্তা এমন নফরত এমন হেকারত পয়দা হইল কেমন করিয়া? কেন তারা তাহায়ি-তমদুনের চেয়ে কৃষি-সংস্কৃতিকে অধিক ভালবাসে? কেনই বা এরা দোআ-খায়ের অপেক্ষা আশীর্ষ-আশীর্বাদ বেশি চায়? কেন তারা ভারিফ-ভায়িমের চেয়ে প্রশংসা-সম্মানের বেশি আকাঙ্ক্ষী? কেনই বা তাদের জিতে আওয়ার চেয়ে ডিমে এবং গোশ্বত্রের চেয়ে মাংসে এত বেশি স্বাদ লাগে?

বহুদিন গভীর চিন্তা করিয়াও এ-সব প্রশ্নের কোনো উত্তর পাই নাই। কিন্তু সেদিন বয়সে আমরাও যরুব্বি একজন প্রবীণ সাহিত্যিক-রাজনীতিক এর একটা জবাব দিয়াছেন। তিনি বলেন, পূর্ব-বাংলার তরুণদের সংগত কারণেই উদুর-ফোবিয়ায় পাইয়াছে। পাকিস্তানের রাষ্ট্র-নায়কদের উদুর দিকে অতি উৎসাহকেই তিনি ফোবিয়া সৃষ্টির জন্য দায়ী করেন। পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষায় আরবী ফারসী শব্দের প্রাচুর্য হেতু এ ভাষা উদুর কাছাকাছি। এই ঘৃত্যিতেই নেতারা উদুরকে পাকিস্তানের একমাত্র রাষ্ট্র-ভাষা করার এবং অন্তত আরবী হরফে বাংলা লেখাইবার চেষ্টা করেন। এর ফলে আমাদের তরুণদের মনে স্বতাবতই এই ডর সান্ধাইয়াছে যে, যতদিন আমাদের ভাষায় আরবী-ফারসী শব্দের প্রাচুর্য ধাকিবে, ততদিন উদুর হামলার সম্ভাবনা দূর হইবে না। তাই তরুণ সাহিত্যিকদের এই আরবী-ফারসী-বিরোধী অভিযান। তাঁর সুচিত্তি মত এই যে, আমাদের তরুণদের সাম্প্রতিক রবীন্দ্র-ভক্তির আতিশয় আসলে আমাদের ঘাড়ে ইকবাল চাপাইবার অন্তত চেষ্টার প্রতিবাদ ও প্রতিক্রিয়া মাত্র।

কিন্তু আমরা উভয়েই একমত হইয়াছিলাম, এ ডর অমূলক ও হাস্যকর। আরবী-ফারসী শব্দের প্রাচুর্য সঙ্গেও যখন আমরা উদুর দুই-দুইটা হামলার সামনে ঢিকিয়া

আছি, তখন ভবিষ্যতেও থাকিব। সে হামলার তয়ে আমরা ঐতিহ্য বিসর্জন দিব না। বিশেষত আমাদের ছাত্র-তরুণরা বাংলার জন্য জান কোরবানি করিয়াছিল পঞ্চম-পক্ষিস্তানের ইকবালকে বাংলাদেশের মাথার উপর হইতে সরাইয়া পঞ্চম-বাংলার রবীন্দ্রনাথকে মাথায় বসাইবার জন্য নয়। তারা এটা করিয়াছিল বাংলাদেশের নিজের ইকবাল-রবীন্দ্রনাথ সৃষ্টির জন্য। তা ছাড়া মুখের ভাষায় আরবী-ফারসীর প্রাচুর্য যদি ঐ কারণেই বর্জন করিতে হয়, তবে ঐ যুক্তিতেই আমাদের সব মুসলমানের এবং সব কয়টা বাংলা দৈনিকের আরবী-ফারসী নাম বদলাইয়া রাখিতে হয় সঙ্গৃত নাম।

পোশাকে গোলামি

এতক্ষণ ভাষার কথা বলিলাম। এইবার আসুন পোশাকের কথাটা আলোচনা করি। ভাষা ও সাহিত্যের মতই আমরা পোশাক-পাতিতেও নয়া জাতীয়তার উন্নীপনার ও নয়া যিন্দেগি উপলক্ষ্যে কোন প্রমাণ দিতেছি না।

আমাদের প্রেসিডেন্ট-মিনিষ্টার হইতে শুরু করিয়া চুনাপুটি অফিসাররা পর্যন্ত, আইন সভাসমূহের স্পীকার-মেরের হইতে রাজনৈতিক নেতৃত্ব পর্যন্ত আদালতের জজ-ম্যাজিস্ট্রেট হইতে শুরু করিয়া উকিল-ব্যারিস্টার-মোখতার পর্যন্ত, বিশ্বিদ্যালয়ের ডাইস্ট্যাক্সেলের হইতে শুরু করিয়া প্রফেসার-লেকচারার পর্যন্ত, শিল্প-বাণিজ্যের বড়কর্তা হইতে শুরু করিয়া কেরানিকূল পর্যন্ত সকলে, এক কথায় সারা পক্ষিস্তানের গোটা সুধী সমাজই, আজও গোলামি যুগের বিদেশী পোশাকেই আমাদের লজ্জাহীন লজ্জা ঢাকিয়া বেড়াইতেছেন।

গুটিকতক ‘শুরাতনপন্থী’ লোক বাদে আর সবাই প্রগতির নামে ভূতপূর্ব মনিবদের তকমা আজও বহন করিতেছেন। তারা পিঠে কোট ঢাকাইয়া ও গলায় টাই-এর ডড়ি বাধিয়া নিজেদের আজাদির পিঠে বোঝা ও তাহিয়ি-তমদুনের গলায় দড়ি দিতেছেন।

যেন গোলামি যুগের আগে পাকিস্তানবাসীদের কোন সত্য শালীন পোশাক ছিল না। সত্য পোশাকওয়ালা ইঞ্জিনের যে ন্যাঃটা পাকিস্তানবাসীকে সর্ব-প্রথম সত্য পোশাক পরিতে শিখাইয়াছেন। যেন এই কারণে কৃতজ্ঞতাবশে ভক্তিভরে আমরা আয়াদির শোল বহুর পরেও বরফের দেশের ইংরেজের মোটা পোশাকের ভারি এবং দামী বস্তাটা পিঠে করিয়া বেড়াইতেছি।

দামের কথাটা যখন উঠিয়াই পড়িল তখন সেটাই আগে বলিয়া ফেলি। জামা-পাজামা লুংগি-পাজাবি কুর্তা-সদরিয়া ও আচকান-শির-ওয়ানিতে আজ আমাদের মন ওঠে না। তাই আমরা দশগুণ দামে কোট-প্যাট-টাই লাগাই। কোট-প্যাট-টাই এর সাথে মিশ খাওয়াতেই আমাদের তিনগুণ দামে শু কিনিতে হয়।

তাতে অবস্থা এই দৌড়িয়াছে যে যে-দেশের জনপ্রতি বার্ষিক আয় গড়ে একশ অশি টাকা, যে-দেশের জনগণ শীতাতপে শরীর রক্ষা ত দূরের কথা ছতর ঢাকিবার কাপড় পায় না, সেই দেশের নেতা ও সুধী সমাজের প্রত্যেকে একসেট পোশাক বানাইতে খরচ করেন সে বার্ষিক আয়ের তিনগুণ। এই লজ্জাকর অর্থনৈতিক বৈষম্যটাই আমাদের কর্তব্য নির্দেশের জন্য যথেষ্ট হওয়া উচিত ছিল।

তার উপর আছে জাতীয় আত্ম-মর্যাদার প্রশ্নটা। সরকারী মিটিং-কলফারেন্স, সামাজিক বৈঠক-মজলিস, আনন্দ-উৎসবের ঝোঁকাপাটির কোথাও গিয়া আপনি

বুঝিতেই পারিবেন না সমবেত তদ্বলোকেরা পাকিস্তানেরই লোক। কার বাপের সাধ্য বলিবে এরাই ইসলামী রাষ্ট্র পাকিস্তানের ভাগ্য-নিয়ন্ত্রণ নাগরিক?

ছেলেরা সব টেডি ইহিয়া যাইতেছে বলিয়া বাপ-চাচা মূরুব্বিদের হায়-আফসোসের সীমা নাই। এরা নিজেরা যখন বিলাতী টেডিয়ম করিতে লজ্জা পান না, তখন তৌদের ছেলেরা মার্কিন টেডিয়ম করিতে লজ্জা পাইবে কেন? যৌবন নিজেরাই নিজস্বতায় বিশাসী নন, তৌদের ছেলেরা ব্রকীয়তা পাইবে কোথায়?

এই সব কথাকে কেউ প্রাচীন-গ্রাতি প্রগতি-বিদ্রোধী নস্টালজিয়া মনে করিবেন না। প্রগতি-বিদ্রোধী প্রাচীন পহুঁচ নস্টালজিক আমি নই। আমি ভয়ানক প্রগতিবাদী। অনেকের চেয়ে বেশি বিপুরী। আমাদের সুধী সমাজ ও তরুণরা প্রগতি ও বিপ্লবের পথে বেশি মাত্রায় আগাইয়া গিয়াছে, এটা আমার অভিযোগ নয়। বরঞ্চ আমার অভিযোগ, যেও বছরের আয়াদির জীবনে এরা এক পা অসন্দর হয় নাই।

যোগ বছর আগে যেখানে তারা ছিল, আজো সেইখানেই আছে। গোলামির যুগে লঙ্ঘনে বসিয়া বিদেশী শাসকরা যে তায়ার ও যে পোশাকে আমাদেরে শাসন করিতেন এবং শাসকদের অনুকরণে যে রাজপোশাক পরিয়া এবং যে রাজ-ভাষা বলিয়া আমরা গৌরব বোধ করিভায়, আয়াদির আমলে ঢাকা-পিণ্ডিতে বসিয়া দেশী শাসকরা সেই পোশাকে সেই তায়ার আমাদেরে শাসন করিতেছেন। পোশাকে ও তায়ার আমরা আজও তেমনিভাবে রাজ-পুরুষদের অনুকরণেই গর্ববোধ করিতেছি।

সম্ভূত কোটি চীনার নেতা টো-এন লাই নিজের জাতীয় পোশাক পরিয়া এবং চান্ত্রিশ কোটি ভারতীয়ের নেতা নেহেরু আমাদের পোশাক পরিয়া আমাদের দেশে আসেন। আর আমরা তৌদের অভ্যর্থনা করি ইংরেজী পোশাক পরিয়া।

গোলামি সাহিত্য

আয়াদি-পূর্ব কালে পূর্ব-বাংগালী লেখক-সাহিত্যিকরা পরাধীন পরিবেশের চাপে যে-ভাষায় যে-ধরনের সাহিত্য রচনা করিতেন, আয়াদি যুগে মুসলিম-প্রধান ঢাকার মৃক্ত আবহাওয়াও তারা আগের মতই পরানুকরণে পরের তায়ার গোলামি সাহিত্য রচনা করিয়া চলিয়াছেন।

অধিকন্তু বাধীনতা-প্রাণ পঞ্চম বাংলা। তার নিজস্ব কৃষ্টি সাংস্কৃতিকে নিজস্ব ধারায় বিদ্যুৎ গতিতে আগাইয়া নিয়া চলিয়াছে। তাই দেখিয়া আমরা তাদের অনুকরণে তাদেরই পথে তাদেরই পিছনে ধাওয়া করিতেছি। না বুঝিয়া ছোট মুখে বড় গলায় বড়-বড় কথা আওড়াইতেছি। বলিতেছি সাহিত্য সার্বজনীন, আট দেশ-কালের উর্ধে ইত্যাদি।

আমরা ভুলিয়া যাইতেছি, ওসব বড় কথার অর্থ দেশহীনতা নয়। দেশ ও কালের উর্ধে হাওয়ায় আট সৃষ্টি হইতে পারে না। প্রগতিও আসিতে পারে না। যতই দক্ষ হউক, পরানুকরণ বিপ্লব বা প্রগতি নয়। প্রগতি বিপ্লব ও রেনেসো কেবল ব্রকীয়তার মধ্যেই সম্ভব। আমরা আজও তা বুঝি নাই। কি মনে কি চিন্তায় কি সাহিত্যে কি সংস্কৃতিতে কি দেহে কি পোশাকে কোথাও আয়াদির হাওয়া আমাদেরে স্পর্শ করে নাই। ফলে আমাদের রাজনৈতিক দায়িত্ব পিণ্ডির উপর, পোশাক-নৈতিক কর্তব্য লঙ্ঘনের উপর এবং সাহিত্য-নৈতিক বিচারভার কলিকাতার উপর ছাড়িয়া দিয়া আমরা দিয়ি নিশ্চিয়ে বড় আরামে দিন কাটাইতেছি।

ভাষা আন্দোলনের মর্মবাণী

এই সার্বজনীন পরকীয়তার পক্ষাঘাত হইতে আরোগ্য লাভই ভাষা আন্দোলনের মর্মবাণী। আমরা একটা জাতি। বকীয়তা আমাদের অধিকার ও দায়িত্ব। মুসলমান হওয়াটাই সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িকতা নয়। পূর্ব-বাংলালি হওয়াটাই সংকীর্ণ আঞ্চলিকতা নয়।

আমাদের দেশ ও ধর্ম লইয়াই আমরা একটা জাতি। যে ভাষায় আমরা কথা কই, সে ভাষা নিজেই একটি জাতীয় ভাষা। আমরা নিজেরা যদি অসভ্য অভদ্র ও অশালীন না হই, তবে আমাদের মুখের ভাষা অসভ্য ও অশালীন হইতে পারে না। আমরা যেমন দেশের মাটি ত্যাগ করিতে পারি না, তেমনি মুখের ভাষাও ত্যাগ করিতে পারি না। দেশের মাটি আমাদের যতই শিখিন অসুলর অনুর্বর হউক, বৃক্ষ-কৌশল ও ধর্মের দ্বারা তাকেই আমরা শিখিয়িত সুন্দর ও উর্বর করিয়া তুলিব।

তেমনি আমাদের জাতীয় ভাষা যতই ক্রটিপুণ হউক, সংস্কার করিয়া তাকেই আমরা সভ্য জাতির যুগোপযোগী ভাষা করিয়া তুলিব। একটা স্বাধীন রাষ্ট্র চালাইবার যোগ্যতা যদি আমাদের মধ্যে থাকিয়া থাকে, তবে স্বাধীন জাতির সাহিত্য সৃষ্টি করিবার যোগ্যতাও আমাদের ভাষায় সুন্দর রহিয়াছে। এই সুন্দর অনুভূতির নিঃশব্দ ভূমৈতে বংকার সৃষ্টির উদ্দেশ্যেই আমাদের ছাত্র-তরুণরা শহীদ হইয়াছিল। সে আত্মত্যাগকে ব্যর্থ হইতে আমরা দিতে পারি না।

সভ্য মানুষ হিসাবে আমরা প্রাচীন হইলেও নেশন হিসাবে আমরা তরুণ। শত-শত বৎসর ধরিয়া আমরা পরাধীনতার যিন্দনখানায় বন্দী ছিলাম। চলার কায়দা আমরা তুলিয়া গিয়াছিলাম। সদামৃক্ত দায়মূলের কয়েদীর মতই আমরা প্রাথমিক জড়তায় ভূগিতেছি। এই জড়তা সাময়িক। এটা কাটিয়া যাওয়ার পর আমরা এতদিনের হারানো সময় উসুল করিবার জন্যই দুর্বার গতিতে আগাইয়া চলিব। যুগ-যুগ ধরিয়া আমাদের মুখের ভাষা অবরুদ্ধ ও অপার্কের ছিল। আজ আমরা মুক্ত-কষ্ট বটে, কিন্তু যুগ-যুগান্তরের অবরোধে গলা আমাদের আড়ষ্ট। এই প্রাথমিক আড়ষ্টতা কাটিবার পর আমাদের মুখের ভাষা সদ্য-পিঞ্জরা-মুক্ত পাখীর মতই নিজের সুরে গলা ফাটাইয়া গান করিয়া নীল আকাশে উড়িয়া ফিরিবে। বীধ-ভাংগা নিরুক্ত যৌবনের জোয়ারের মোত আমাদের জীবনের দুই কূল ছাপাইয়া গোটা জাতিকে প্রাণ-রসে প্রাবিত করিবে। সে রসে সঞ্চীবিত হইয়া আমাদের জীবনে বহু তরঙ্গতা আবার ফুলে-ফলে মজারিত হইয়া উঠিবে। আমাদের দেশ হইয়া উঠিবে নিজের তমদুনে রঞ্জিত ও প্রাণবন্ত শির-সাহিত্যের ফুলবাগিচা।

এইভাবে আমরা নতুন করিয়া নিজেদেরে এবং নিজেদের দেশকে চিনিতে পারিব। এটাই হইবে পূর্ব-বাংলার রি-ডিস্কভারি। সেই দিন হইব আমরা জীবনের সকল ক্ষেত্রে বকীয়তায় প্রতিষ্ঠিত গর্বিত ও গৌরবাবিত জাতি। পাকিস্তান হাসিলের ইহাই ছিল উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য রূপায়ণের পথনির্দেশই ভাষা আন্দোলনের মর্মকথা।

পাক-বাংলার রেনেসাঁ

মুখ্যক

হাজেরানে মজলিস,

পূর্ব-পাকিস্তানে রেনেসী সঞ্চিলনীর এই পয়লা বৈঠকের মূল সভাপতি মনোনীত করে আপনারা আমাকে সরফরাজ করেছেন। সে জন্য আপনারা আমার শুকরিয়া জানবেন।

এ জনসা শুধু পূর্ব-পাকিস্তানের পয়লা বৈঠক নয়। এ ধরনের সঞ্চিলন সারা ভারতেও এই প্রথম। কাজেই এই সঞ্চিলনীর আদর্শ উদ্দেশ্য ও নিয়ত মকসেদ সরঙ্গে শুরুতেই কিছু আরজ করা দরকার। এই সঞ্চিলনীর অভ্যর্থনা সমিতির সুযোগ্য সভাপতি সাহেব এ বিষয়ে অনেক কথাই বলে ফেলেছেন। তিনিই পূর্ব-পাকিস্তানের রেনেসী সোসাইটির অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা ও প্রাণ। সুতরাং এ ব্যাপারে কথা বলবার অধিকার ও যোগ্যতা সবচেয়ে বেশি তৌরে। তাঁর মুখে আপনারা যে সব মৃত্যুবান কথা শুনেছেন, সে-সব আমি আর দুর্হাতে চাই না। আমি আর এক দিক থেকে দু'চারটি কথা আরজ কছি। পূর্ব-পাকিস্তান রেনেসী সঞ্চিলনীর মর্ম কথা বুঝতে হলে আগে ‘পাকিস্তান’ ও ‘রেনেসী’ দুটি কথারই তাৎপর্য গওর করে বুঝতে হবে।

পাকিস্তান কি?

পয়লা ধরা যাক ‘পাকিস্তানের’ কথা। ‘পাকিস্তান’ মুসলিম সীগের রাজনৈতিক দাবি। মুসলিম লীগই ভারতের জাতীয় প্রতিষ্ঠান ও মুখ্যপাত। এ-কথায় যাদের সদেহ রয়েছে তাঁদেরও নিচয়ই এটা জানা আছে যে, মুসলিম লীগ ছাড়া আর যে সব রাজনৈতিক দল মুসলমান সমাজে রয়েছেন তাঁরাও প্রকারান্তরে ও ভাষান্তরে পাকিস্তানেরই কথা বলছেন। সুতরাং পাকিস্তান দাবিকে নিঃসন্দেহে মুসলিম তারতের রাষ্ট্রীয় আদর্শ বলা যেতে পারে। তবু এই পাকিস্তান নিয়ে রাজনীতিক মহলে তর্ক-বিতর্কের ও সীমা নেই; রাগারাগি গালাগালিরও অন্ত নেই। কিন্তু এ হস্তা অব্যাভাবিক নয়। কারণ এটা একটা নয়া কথা। নতুন যতই দরকারী ও স্বাভাবিক হোক, বিনা-প্রতিবাদে বিনা-হস্তায় কেউ কখনো তাকে শ্রেণি করেনি। যা যেমন করে দামালকের মধ্যে নয়া শিশু প্রসব করেন, জাতিও তেমনি দামালকের মধ্যে নয়া চিন্তা প্রসব করে। রাজনৈতিক মহলে আপনারা আজকার দিনে যে দামালকে দেখেছেন, আমরা সাহিত্যিকরা এটাকে তাই জননীর প্রসব বেদনার চীৎকার বলেই দার্শনিক নিষিঙ্গতায় গহণ কছি।

কারণ রাজনীতিকের বিচারে 'পাকিস্তানের' অর্থ হাই হোক না কেন, সাহিত্যের কাছে তার অর্থ তমদুনী আজাদি, সংস্কৃতিক ব্রাজ, কাচার্যাল অটনমি। রাজনৈতিক আয়াদি ছাড়া কোন জাতি বৌঢ়তে পারে কি না সে প্রশ্নের জবাব পাবেন আপনারা রাষ্ট্র-নেতাদের কাছে। আমরা সাহিত্যিকরা শুধু এই কথাটাই বলতে পারি যে, তমদুনী আয়াদি ছাড়া কোনো সাহিত্য বৌঢ়তে পারা ত পরের কথা, জন্মাতেই পারে না।

রাজনৈতিক পাকিস্তান নিয়ে বাদ বিতও এই জন্য যে, এতে হিন্দু ও মুসলমানকে এক রাজনৈতিক জাতি বলা হচ্ছে না। রাজনৈতিক ক্ষেত্রে হিন্দু ও মুসলমানরা আলাদা জাতি কি না, তা নিয়ে ত তর্কের অবকাশ আছে : কিন্তু সংস্কৃতির ক্ষেত্রে তারা যে আলাদা জাত, এতে কোনো তর্কের জায়গা নেই। এই সম্বলনীর তাহফিব-তমদুন শাখার সভাপতির ভাষণ থেকে আপনারা তা ভাল করেই জানতে পারবেন। এ কথা মানি যে, হিন্দুর সংস্কৃতিতে ও মুসলমানের তমদুনে এক 'শ' একটা মিল রয়েছে। কিন্তু এটাও মানতে হবে যে, তাদের মধ্যে গরমিলও রয়েছে প্রচৰ। এ কথা আপনারা সবাই জানেন যে, জীবে-জীবে, জাতিতে-জাতিতে, এমন কি ব্যক্তিতে-ব্যক্তিতেও মিলটা সত্য নয়, গরমিলটাই সত্য। কারণ এটাই সত্য। এটুকু দিয়েই এককে অন্য থেকে আলাদা করে চেনা যায়। 'আমি' ও 'তুমি'র মধ্যে একশ' একটা মিল রয়েছে। তার তুলনায় গরমিলের সংখ্যা কত কম। তবু আমরা 'আমি' ও 'তুমি'র বিচার করি এই গরমিলটুকু দিয়েই, মিলটুকু দিয়ে নয়। এমন কি মানুষে পণ্ডিতেও গরমিলের চেয়ে মিলের সংখ্যাই কি বেশি নয়? তবু এই গরমিল টুকুকেই আমরা মানুষের বৈশিষ্ট্য বলে গর্ব করে থাকি।

কালচার্যাল অটনমি

সংস্কৃতির ব্যাপারটাও এই। শুধু হিন্দু-মুসলিমের নয়, তামাম 'দুনিয়ার' সকল জাতির সংস্কৃতিই মূলত এক। তবু জাতিতে-জাতিতে সংস্কৃতিগত পার্থক্য কত সুস্পষ্ট। হয়েক জাতির রাজনৈতিক আয়াদি নিচয়ই হবে অদূরাগত তবিষ্যতের যুগবাণী। কিন্তু সে রাজনৈতিক ব্রাজের সার্থকতা হবে জাতির ব্রহ্মীয় নিরকৃশ বিকাশে। এই বিকাশের মর্মবাণী হচ্ছে তমদুনী আয়াদি বা কালচার্যাল অটনমি। এরই নাম পাকিস্তান। কৃষ্ণিত পর-সহিষ্ণুতা পাকিস্তানের বুনিয়াদ। "লাকুম দিনুকুম ওলিয়াদিন, তোমার ধর্ম তোমার আমার ধর্ম আমার" কোরানের এই উদার বাণীই পাকিস্তানের গোড়ার কথা।

ভারতের বুকে এ বাণী স্পন্দিত হয়েছে, ভারতের মাটিতেই এর পরখ হবে, এটা শ্বেত স্বাতাবিক হয়েছে। ভারতের হিন্দু ও মুসলমান উভয়েই এক একটা গৌরবময় ঐতিহ্য ও মহান সংস্কৃতির উন্নয়নিকারী। পদ্মফুল ও বসরাই গোলাপ যেমন করে একই বাগিচায় নিজ নিজ স্থানে প্রসূতিত হতে পারে, ভারতের বুকেও তেমনি হিন্দু ও মুসলিম সংস্কৃতিকে নিজ নিজ ব্রহ্মীয়তায় বাড়তে দিতে হবে। যারা অতীতে হিন্দু-মুসলিম-সংস্কৃতিকে ভেঙ্গেচুরে এক করতে চেয়েছেন, তাদের উদ্দেশ্যের সাধুতায় ধন্বন্তী জ্ঞানিয়েও আমরা বলতে বাধ্য, তৌরা ঠিক কাজ করেন নি। ঠিক কাজ করেন নি এই জন্য যে, তৌরা চেয়েছেন এই উভয় সংস্কৃতিকে ভাদের প্রাণ-ধর্ম বা ফাগুমেন্টেল থেকে বিচ্ছুত করতে। তৌরা প্রকৃতির বিরুদ্ধে চেষ্টা করেছেন বলেই যুগে যুগে সে চেষ্টা

তাদের ব্যর্থ হয়েছে। ভারতীয় মনীষা তাকে নিজের অস্তি উপলক্ষি করতে পেরেছে বলেই আজ পাকিস্তানবাদের উত্তব হয়েছে।

অনেক বন্ধুর ধারণা, পাকিস্তান আন্দোলনটা প্রগতি-বিরোধী। কারণ এতে জোর দেওয়া হচ্ছে ধর্মনিরানন্দনার দিকে এবং তাতে করে উপেক্ষা করা হচ্ছে বিজ্ঞান প্রগতি ও মুক্তবুদ্ধিকে। বন্ধুদের এ কথাটা শুধু যে স্কুলদর্শী ও অঙ্গুতা-প্রসূত তাই নয়, কথাটা অবৈজ্ঞানিকও বটে অনৈতিহাসিকও বটে। কারণ কোনো জাতি বা মানব গোষ্ঠীই নিজের সংস্কৃতিকে এড়িয়ে বা ডিছিয়ে প্রগতির পথে এগুতে পারে না। যারা সে চেষ্টা করে, তারা অনুকরণ করে মাত্র, সৃষ্টি করে না। দুনিয়ার প্রগতিতে কোনো দান করতে তারা পারে না। অতএব সংস্কৃতিই হচ্ছে সকল জাতির জীবন সাধনার বুনিয়াদ। আর এই সংস্কৃতি হচ্ছে ধর্ম-বীজেরই ফুলে-ফুলে-মজ্জরিত জীবন্ত গাছ। কিন্তু এই তথাকথিত প্রগতিবাদী বন্ধুরা কথাটা সহজে বুঝতে চান না। তারা বলেন, বিজ্ঞানের প্রসারের দ্বারা মানব-মন যতই বিকশিত হবে, ধর্মীয় বাধা-বন্ধ ও সীমা-সরহন্দ ভেঙ্গে ততই মানব এক-ধর্মী হয়ে যাবে। তারা তখন স্থানীয় ও জাতীয় ধর্ম ছেড়ে এক উদার ডগ্মাইন আন্তর্জাতিক ধর্ম গ্রহণ করবে। সে ধর্মের নাম হবে ইউম্যানিয়ম।

ইউনিফর্মিটি নয় বৈচিত্র্য

কথাটা নতুন নয়, অসাধারণও নয়। যারা মানুষের প্রাণ-ধর্মে বিশ্বাসী নন যারা যন্ত্র-ধর্মে বিশ্বাসী, তারাই মানুষের মধ্যে এই যান্ত্রিক ইউনিফর্মিটি আনতে চান। অনেক দেশে অনেক জাতিতে এ মতবাদের পরৰ হয়েছে। ইউরোপের পরখটা ত মাত্র সে দিনকার কথা। মধ্যযুগীয় ধর্মাঙ্গতার গৌড়মির বিরুদ্ধে তৎকালের চিন্তা-নায়করা যে বিদ্রোহ করেছিলেন, তা ইউম্যানিয়ম নামক নয়। ধর্মের রূপ গ্রহণ করেছিল। কিন্তু তা বেশীদিন টেকে নি। টেকে নি এই জন্য যে, ওটা স্বাতবিক নয়। বাস্তবমানব-জীবনের সংগেও যতবাদের কোন যোগ নেই। তাই পণ্ডিতেড়া ইউরোপের বুকেও আজ এই মতবাদের প্রসার নেই। অল্পস্থান হাকসলি প্রমুখ জন কতক সাহিত্যিক আজো ইউম্যানিয়মের গান গাইছেন বটে, কিন্তু সে গান জোরালো জীবন্ত কোরাস গান নয়, ওটা গতসুপ্রায় ক্ষীণ কঠের বহুদূর-নিষ্পত্ত সোলোর রেশ মাত্র। বন্ধুত প্রাণ-ধর্মই জীবন ধর্ম; যান্ত্রিক এক্য বা যিকানিক্যাল ইউনিফর্মিটি জীবন-ধর্ম নয়। তাই শুধু ইউনিফর্মিটি দিয়ে ধর্মের প্রাণ যাচাই করা চলে না শুধু দুনিয়ার লাভ-লোকসান দিয়ে ধর্মের বিচার করলে সেটা আর ধর্ম ধাকে না, তা হয়ে দোড়ায় ব্যবসাদারি। শুধু শরীর দিয়ে ধর্মের বিচার করলেও ধর্ম হয়ে দোড়ায় প্যাগানিয়ম। তা যদি হয়, তবে সে ধর্মের তত্ত্বজ্ঞান বা মেটাফিলিক শুভকৈরীর আর্যার কাছে হয় পরাজিত। মানুষ যতই স্বাধীন ক্ষুধাতুর হোক, তার দৈহিক প্রয়োজন যতই দুর্বার হোক, তার কলেকটিভ মন ও সমষ্টিগত সম্প্রাণ আত্মার দৈন্য ও শূন্যতা বেশি দিন বরদাশ্রূত করতে পারে না। কারণ মানুষ আর যাই হোক, একটা প্রাণ আছে।

সোজা কথায় সমস্ত দুনিয়ার জীব-জন্ম ও গাছ-পালার জন্য যেমন একই মাটি একই আবহাওয়ার ব্যবস্থা করা যেতে পারে না, তেমনি সমস্ত দুনিয়ার মানুষের জন্যও একই ধর্ম ও একই সংস্কৃতির ব্যবস্থা দেওয়া যেতে পারে না। কাজেই কালক্রমে সমস্ত সংস্কৃতির আইল ভেঙ্গে একই সংস্কৃতির বিশ্বজোড়া মাঠ তৈরি হবে, এ আশা যারা

কছেন, তাঁরা প্রকৃতি ও বিজ্ঞানকেই অধীকার কছেন। কাজেই এ বাণী ভবিষ্যৎ বিশ্বের বাণী হতে পারে না। যদি তেমন চেষ্টা হয় তবে সেটা হবে কালচার্যাল ফ্যাশিয়ম বা তমদূনী যুলুমবায়ি তার চেয়ে বরঝ বিভিন্ন অংশে ও আবহাওয়ার মানবগোষ্ঠী নিজ-নিজ ধর্ম ও সংস্কৃতির দুনিয়াদে আজ্ঞাবিকাশ করবে; প্রণতি ও কল্যাণের পথে হবে তাদের তেতর সুন্দর ও সুস্থ প্রতিযোগিতা; খোদার বিচ্ছিন্ন দুনিয়ায় রচিত হবে কল্যাণমূর্খী বৈচিত্র্যের এক বাগিচা : এইটাই ত সহজ, এই ত বাতাবিক; এই ত বৈজ্ঞানিক সত্য।

রাষ্ট্র-দর্শন নয় জীবন-দর্শন

সুতরাং পাকিস্তান রাষ্ট্র-দর্শনের কথা নয়; এটা জীবন-দর্শনের কথা। পাকিস্তান শুধু মুসলমানের জীবন-বাণী নয়; শুধু ভারতের হিন্দু-মুসলিমেরও বাণী নয়। পাকিস্তান সারা দুনিয়ার অদ্রাগত ভবিষ্যতের বাণী।

এইবার আসুন পূর্ব-পাকিস্তানে। ভারতের হিন্দু ও মুসলমানরা এক জাতি নয়। তাদের সংস্কৃতিও এক নয়। এটা বেশ বোঝ গেল। কিন্তু হিন্দুরা বা মুসলমানরাই কি নিজেরা এক-একটা আন্ত জাতি? অথবা তাদের সংস্কৃতি এক-একটা আন্ত কৃষি? তা' নয়। আরবী তুর্কী ফারসী আফগানরা একই মুসলমান হয়েও এক জাতি নয়। ইত্তাজ ফারসী ইতালীয় জার্মান একই খৃষ্টান হয়েও এক জাতি নয়। এদের ধর্ম এক হলেও তমদূন এক নয়। গাছ ও বীজের মধ্যে যা সম্পর্ক, ধর্ম সংস্কৃতির সম্পর্ক তাই। ধর্ম থেকেই সংস্কৃতির জন্ম। বীজ থেকেই গাছের জন্ম। আবার গাছের মধ্যেও বীজ রয়েছে। সংস্কৃতির মধ্যেও ধর্ম কুকিয়ে আছে। তবু গাছ ও বীজ এক নয়। ধর্ম ও সংস্কৃতি এক জিনিস নয়। ধর্ম ভূগোলের সীমা ছাপিয়ে উঠতে পারে। কিন্তু তমদূন ভূগোলের সীমা এড়তে পারে না। বরঝ সে সীমাকে আশ্রয় করেই সংস্কৃতির পয়দায়েশ ও সমৃদ্ধি।

এইখনেই পূর্ব ও পশ্চিম-পাকিস্তানের সরহন্দ। এই খানেই পূর্ব-পাকিস্তান একটা তৌগোলিক সন্তা। এই জন্যই পূর্ব-পাকিস্তানের বাশিন্দারা ভারতের অন্যান্য জাত থেকে এবং পশ্চিম-পাকিস্তানের ধর্মীয় ভারাদের থেকে একটা স্বতন্ত্র আলাহিদা জাত। ইতিহাস শাখার সভাপতির ভাষণে এই দিকটার সুন্দর আলোচনা আপনারা দেখতে পাবেন।

পূর্ব-পাকিস্তান রেনেসী সোসাইটি তাই পূর্ব-পাকিস্তানেরই রেনেসী আনতে চায়। পূর্ব-পাকিস্তান একটি তৌগোলিক ইউনিট। কিন্তু সাহিত্যিকের চোখে, বিপ্লবীর বিচারে, মানুষ ছাড়া ভূগোলের কোনো আলাদা সন্তা নেই। তাই রেনেসী সোসাইটি পূর্ব-পাকিস্তান বলতে এই ইউনিটের বাশিন্দাদেরই বুঝে থাকে। সোসাইটি তাই ভূগোলের নয় মানুষের রেনেসী আনতে চায়।

-রেনেসী কি?

এখন প্রশ্ন উঠে রেনেসী কাকে বলে? জাতির মরা হাড়ে জীবনের বিদ্যুৎ চমকানোকেই আমরা এক কথায় রেনেসী বলে থাকি। রাষ্ট্র-সমাজে শিরে-সাহিত্যে ব্যবসা-বাণিজ্যে, এক কথায় জীবনের সকল স্তরে, বিপ্লব আনার নাম রেনেসী। অনেক

বস্তু বলছেন : বিপ্লব আনবে, তবে রিভলিউশন বলছো না কেন? কেউ কেউ আবার বলছেন : জাতিকে জাগাবে, ত রিফরমেশন বা রিভাইভ্যাল নাম না রেখে সোসাইটির নাম রেনেসী রাখলে কেন?

এর উত্তর খুবই সোজা। পাকিস্তান রেনেসী সোসাইটির নাম রিভলিউশন সোসাইটি হয় নি এইজন্য যে, রিভলিউশন দ্বারা আমরা সাধারণত : রাষ্ট্র-বিপ্লব বুঝে থাকি। কিন্তু আমরা সাহিত্যিক, রাষ্ট্রনেতা আমরা নই। কাজেই আমরা শুধু রাষ্ট্র-বিপ্লবে সম্মত হতে পারি না। আমরা চাই জাতির সর্বাঙ্গীন বিপ্লব। আর সে বিপ্লব হবে জনগণের কল্যাণে রূপায়িত। শুধু রাষ্ট্র-ক্ষণের পরিবর্তনে অথবা রাষ্ট্র-নেতার হাতফেরিতে পর্যবসিত হবে না সে বিপ্লব। রিভলিউশনে যে রাষ্ট্র রূপায়ণ হবে, তাতে গণকল্যাণ হতেও পারে, নাও হতে পারে। তাতে বিপ্লবীরও জয় হতে পারে, আবার প্রতি-বিপ্লবীরও জয় হতে পারে। কিন্তু রেনেসীর পথে যে সর্বাঙ্গীন জ্যৱাত হবে, তাতে এ ডিট্রিটের বা ও ডিট্রিটের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হবে না; প্রতিষ্ঠিত হবে এক আল্পার রাজত্ব। সে রাষ্ট্র তখন এ-শাসক ও-শাসিত বলে কেউ ধাকবে না, সবাই হবে বুরাট; সকলে হবে সমান। সে রাজ্য এ ধনিক আর ও-ধনিক বলে কেউ ধাকবে না সব ধনের মালিক হবেন আল্পাহ। আর আল্পার ধনের সমান তোগী হবে তার সকল বাস্তু। এ জন্য রেনেসী সোসাইটি রিভলিউশনের চেয়ে রেনেসীয় বেশি বিশ্বাসী।

রিফরমেশন নয় কেন?

তারপর রিফরমেশন নয় কেন? রিফরমেশন ধর্মীয় সংস্কারের কথা। আমরা মুসলমান। ইসলাম আমাদের ধর্ম। ধর্ম আমাদের দীনে-মোকাব্বে। কোন রিফরমেশনের এতে দরকার নেই; কোন সংস্কারের এতে গুজায়েশ নেই। ইউরোপে রিফরমেশনের দরকার পড়েছিল। কারণ ধৃষ্ট-ধর্ম সেখানে ব্রহ্মপুর হারিয়ে গোড়া কুসংস্কারে পরিণত হয়েছিল। আমাদের ইসলামে তা হয়নি, এর চারপাশে অনেক আগাছা-আবর্জনা জন্ম নিয়েছে সত্য, কিন্তু কালের বিবর্তন ভূগোলের পরিবর্তন রাজার রাজদণ্ড কিছুই ইসলামকে তার স্বকীয়তা থেকে হটাতে পারে নি। কাজেই আমাদের ধর্ম-সংস্কার বা রিফরমেশনের দরকার নেই।

তারপর ধরন, রিভাইভ্যালিয়মের কথা। রিভাইভ্যালিয়মটা হচ্ছে ফিরে চলার' ডাক, 'গোয়িং ব্যাকের আবাহন। আমরা কোথায় ফিরে যাব? দিগ্নী-আঘার তথ্বতে-তাউসেও ফিরে যেতে পারবো না, বাগদাদ-দামেশকের খেলাফতেও ফিরে যাওয়া চলবে না। সে আশা হবে বাতুলতা, আর সে চেষ্টা হবে আত্মাভাব। আমরা জ্ঞান বিজ্ঞানকে ফৌকি দিতে পারবো না। প্রগতিকে এড়িয়ে যেতে পারবো না। সেটা হবে আত্মহত্যারই শামিল।

বিগত গৌরবের যুগে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আবিক্ষিতারাপে মুসলমান ছিল দুনিয়ার শিক্ষক। শিল্প-বাণিজ্যে ছিল তারা বিশ্বের নেতা। প্রগতির ছিল তারা অগ্রগতিক। এ যুগে আমাদের সে গৌরবের পথে ফিরে যেতে হলে, সে নেতৃত্বের পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে হলে আমাদের চলতে হবে যুগের আগে-আগে। প্রগতি থেকে মুখ ফিরিয়ে পিছন দিকে রওয়ানা হলে চলবে না। কাজেই রিভাইভ্যালিয়ম বা 'ফিরে চলোর' ডাক আমাদের আদর্শ হতে পারে না।

পূর্ব-পাকিস্তানের জাগরণের জন্য তাই রেনেসো অপরিহার্য। এটা আমরা বুঝতে পারি ইউরোপের রেনেসোর বিচার করলে। ইউরোপীয় রেনেসোর প্রাক্তন তথাকার খৃষ্টান জাতিসমূহের যে দুরবস্থা হয়েছিল, পূর্ব-পাকিস্তানের বাশিদ্বাদেরও আজ ঠিক সেই দুরবস্থা।

ইউরোপের রেনেসো

ইউরোপে রেনেসো শুরু হয়েছিল কখন? খৃষ্টীয় পন্থ শতকে। ইউরোপ তখন জীবনের সকল ক্ষেত্রে মুসলমানদের হাতে পর্যুদ্ধ ও বিপর্যস্ত। দু'শ বছরের জেহাদে সারা ইউরোপের সমবেতে খৃষ্টান রাজ শক্তি মুসলিম রাষ্ট্র শক্তিরা হাতে পরাজিত। পোশের আধিপত্য ও রোমক সাম্রাজ্য সত্ত্ব-তত্ত্ব। বিশ্বাসী খৃষ্টাধিপত্য স্থাপনের স্পুর্ছ চুরমার। জানে-বিজ্ঞানে শিষ্ঠে-সাহিত্যে ব্যবসা-বাণিজ্যে খৃষ্টান-জগৎ তখন মুসলিম-জগতের অনুসারী ও অনুগ্রহ-তিথারী। অশিক্ষা কুসংস্কার আত্মকলঙ্ক ও গৃহ-বিবাদে খৃষ্টান ইউরোপ তখন ছিন্ন-তিন্ন। এই চরম বিপদের দিনে মুসলিম শক্তি খৃষ্টান ইউরোপের শিরে কঠোর আঘাত হানলো কনষ্ট্যাটিনোপল দখল করে। রোমের সম্মাটরা এই কনষ্ট্যাটিনোপলকেই রাজধানী করে সারা ইউরোপ ও এশিয়ার উপর রাজদণ্ড চালাবেন বলে পরিকল্পনা রচনা করে আসছিলেন। ১৪৫৩ খৃষ্টীয় সনে এই কনষ্ট্যাটিনোপলই দখল করে নিল মুসলমানরা। খৃষ্টান সম্মাটদের সাথের কনষ্ট্যাটিনোপল তাঁদের চোখের সামনে রূপান্তরিত হল ইসলামী রঙে-রঞ্জিত কর্তৃনৃত্বনিয়ায় ও ইস্তাবুলে। এই চরম আঘাত ক্লান্ত অলস ও তদ্বাহ্যত খৃষ্টান-মনে যে তীব্র বেত্রাঘাত হানলো, তার প্রতিক্রিয়া নিয়ে এল খৃষ্টান-বুকে অভূত যৌবন জোয়ার। এই দিন থেকে শুরু হল তার রেনেসো।

ইতালিতেই এ রেনেসো শুরু হল স্বত্বাবতই। ১৪৪৪ সাল থেকে ১৪৯২ সাল তক এই পঞ্চাশ বছর একা ইতালীই খৃষ্টান ইউরোপের নওজ্বায়নির পতাকা বহন করে আসছিলো। তারপর ঐ সালে আষ্টম চার্স নেপলস আক্রমণ করে ইতালির দরজা খুলে দিলেন ফরাসী-জার্মান স্পেনিয়ার্ড-পর্তুগাল ও ইংরাজ-ওলন্ডাজ সকলের জন্য। ঐ দিন থেকে ইতালির অর্ক্ষণতকের রেনেসো-সাধনার শুলিঙ্গ বিচ্ছুরিত হতে লাগলো সারা ইউরোপে। সমগ্র খৃষ্টান-জগৎ নব জাগরণের গানে মুখরিত হল। অভ্যাসনের কাজে তারা মেতে উঠলো।

এ সাধনা চললো প্রায় একশ' বছর। তার ফলে দেখা দিল আধুনিক যুগ। সমগ্র ইউরোপের রং-চেহারা গেল একদম বদলে। দেখ-দেখ করে খৃষ্টান ইউরোপ হয়ে উঠলো সারা দুনিয়ার নায়ক শাসক ও শোষক, ফেণু ফিলসফার এণ্ড গাইড। যে ইতালীয় শিল্প, জার্মান বিজ্ঞান, স্পেনীয় নৌবহর, ফরাসী ও ইংরাজী সাহিত্য ইউরোপকে দুনিয়ার বাদশা বানিয়ে দিল, তা এই রেনেসোরই সৃষ্টি।

তবেই দেখা যাবে যে, মধ্য যুগের আধার থেকে মডার্ণ এজের আলোতে আসার যে আধো-আধো-আধার পদ্ধতিকু ইউরোপের বেলা তারই নাম রেনেসোর যুগ। এ রেনেসোর কোনো সংজ্ঞা দেবার চেষ্টা বৃথা। একে শুধু বিশ্বেষণ করা যেতে পারে, এই বলে যে, অতীতের সংক্ষেপ মোহ এবং তজ্জনিত দুর্বলতা কাটিয়ে উঠিবার যে প্রবল বাসনা নও-জোয়ানির উন্মাদনায় রূপায়িত হয়, সেই নব উদ্গত কর্মোন্যাদনার নাম

রেনেসী। নতুন দৃষ্টিতে আল্পার দুনিয়াকে দেখা, তার সৃষ্টি-রহস্যে বুদ্ধরতের সূর্য-ক্রিয়ে নিজেদের কুসংস্কারের জোনাকীর বিকিমিকি ভূলে যাওয়ার নামই মনের রেনেসী। মনের রেনেসী একবার এসে গড়লে কর্মের রেনেসী আপনি আসতে বাধ্য। জীবন্ত লাহিত কোণ-ঠাসা খৃষ্টান-জগৎ এই রেনেসীর পথেই আজ দুনিয়ার নেতা হয়েছে।

আমাদের অবস্থা

পূর্ব-পাকিস্তানের মুসলিম জাতিকেও অমনি করে রেনেসীর পথেই নওজোয়ানি লাভ করতে হবে। পনর শতকের খৃষ্টান ইউরোপের সঙ্গে পূর্ব-পাকিস্তানের মুসলিম জাতির আঞ্চিকার দূর্দশার তুলনা করুন। আঠারো শতকে এরাই বাংলার শাসক নায়ক, ফ্রেণ্ড ফিলসফার এও গাইড। বাংলার শিল্প-সাহিত্য তাহায়িব তমদুন ব্যবসা-বাণিজ্য শাসন-পালন সবই এদের হাতে। হঠাৎ একদিন পলাশীর ময়দানে এদের বিশ্বজয়ী শান্তি তলওয়ার বেইমানী ও জালজুয়াচুরির মুখে ভৌতা হয়ে গেল। বিশ্বাসবাদকতায় রাজ্য গেল, ভাষা পরিবর্তনে চাকুরী গেল, বাজেয়াফতিতে জমিদারি গেল, পোশাক পরিবর্তনে আদানির গৌরবটুকুরও অবসান হল। আগের দিনের বাদশা পরের দিনের পথের ফর্কির হল। গত কালের পশ্চিম আজকার মূর্খ বনে গেল। বহু যুগের খাদ্যাণী উদ্বোক এক রাত্রে 'চাষী ছোট লোক' হয়ে গেল। শিক্ষা-সভ্যতায় শিল্প-সাহিত্যে ব্যবসা-বাণিজ্যে সিনেমা-থিয়েটারে, সভা-সমিতিতে কোধাও আজ তাদের দেখা পাবেন না। রাজ্য দরবারে তাদের হান নেই। তাদের ভিড় দেখুন গে কান্দা-নর্দমায়, নদী-নালায়। তাদের কাতার দেখুন গে জমিদারের কাছারাতে, মহাজনের আঞ্চিনায়। তাদের মিছিল দেখুন গে শহর-বন্দরের ফুটপাথে। কুসংস্কারে তারা আকষ্ট নিমজ্জিত, আত্মকল্পহে তারা ছিন্ন-বিছিন্ন। নিজের শক্তি ও গৌরব এদের অঙ্গাত। নিজের অধিকারে এরা উদাসীন। এদের সংখ্যা চারি কোটি। সমগ্র ইংলণ্ড ফ্রান্সের সমান।

মুক্তির পথ

এই বক্ষিত লাহিত আত্ম-তোলা জাতকে বৌঢ়াবেন আপনারা দু'চারটা চাকরি দিয়ে? দু'চারটা স্কুল-কলেজ খুলে? আইন সভায় দু' দশটা প্রস্তাব পাশ করে? তা হয় না। এদের মুক্তি এদের আয়াদি আনতে হলে চাই সর্বগ্রাসী বিপ্লব। সে বিপ্লবের আগনে জুলুম ও বেইনসাফির সমস্ত জঙ্গল-আবর্জনাকে নিঃশেষে পুড়িয়ে ফেলতে হবে। কচুরিপানা পোড়াতে গেলেও ধান-টানও কিছু পোড়া যায় নিচয়। তেমনি রেনেসীর দহন আগনে সামাজিক অবিচার জঙ্গলের জঙ্গল পোড়াতে গেলেও ধোঢ়া-বহত তাল জিনিসও পোড়া যাবে নিচয়। ভূতুড়ে বাড়ি ভেঙ্গে নয় বাড়ি তৈরি করতে গেলে অমন কিছু ধোঢ়া-বহত তাল জিনিসেরও মায়া আমাদের কাটাতে হবে।

তবেই আপনারা দেখতে পাচ্ছেন যে পূর্ব-পাকিস্তানের আয়াদির জন্য রেনেসীর পথে যাওয়া ছাড়া আমাদের গত্যন্তর নেই। এটাও আপনারা বুঝতে পাচ্ছেন যে, রেনেসী একটা তামাশার কথা নয়। এটা জাতীয় জীবনের একটা শুরুতর নৈতিক সাধনার ক্ষেত্র।

একটা সর্বজনীন কর্মোন্যাদনার ব্যাপার। জাতীয় নওজোয়ানির পাহাড় ভাঙা পর্বত ডিঙ্গানো দৃঢ় সংকরের রূপায়ন।

এটা কেমন করে ঘটতে পারে? কথায় কথায় যীরা বিপ্লবের বুলি আওড়ান, দুর্ভাগ্যবশত তৌরা মানব-মনের রহস্য উপেক্ষা করে থাকেন। বিপ্লবের ইতিহাসও তৌরা ভুলে যান। চিন্তার রাঙ্গে জাতির কলেকচিট মনে বিপুব না এলে কর্মে বিপুব আসতে পারে না। চিন্তায় বিপুব আনবার দায়িত্ব করি-সাহিত্যিকের। ফরাসী-বিপুব প্রভৃতি সত্যিকার বিপ্লবের দিকে নজর দিলেই আমরা এটা দেখতে পাই। ঝংশো-তন্ত্রোর টেলষ্টয়-টুর্ণেন্ট গোর্কি-ডষ্টেয়ান্সি চিন্তার ক্ষেত্রে বিপ্লবের আনন্দ না ছড়ানো পর্যন্ত কর্মে বিপুব কেউ আনতে পারেননি।

আগে চাই সাহিত্যিক বিপুব

পাকিস্তানও একটা বিপুব। এ বিপুব আনতে হলে সাহিত্যের তেতর দিয়েই তা করতে হবে। কিন্তু কোথায় পাকিস্তানের সাহিত্য? এ দিককার আলোচনা সাহিত্য-শাখার সুযোগ সভাপতির ভাষণে শুনতে পাবেন। আমি শুধু প্রসঙ্গত মুখতসরভাবে এ বিষয়ে কয়েকটা ব্যাপারের দিকে আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করবো।

পূর্ব-পাকিস্তান অর্থাৎ বাংলা ও আসামের সাহিত্য বলতে আজ আমরা যা বুঝি তা বিদ্যাসাগর-বঙ্কিমচন্দ্র থেকে রবীন্দ্র-শরৎচন্দ্র যুগের সাহিত্যিকদের সাহিত্য। এটা খুবই উন্নত সাহিত্য। বিশেষত রবীন্দ্রনাথ এ সাহিত্যকে বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে স্থান দিয়েগেছেন।

তবু এ সাহিত্য পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্য নয়। কারণ এটা বাংলার মুসলমানের সাহিত্য নয়। এ-সাহিত্যে মুসলমানদের উল্লেখযোগ্য কোনো দান নেই শুধু তা নয়, মুসলমানদের প্রতিও এ-সাহিত্যের কোনো দান নেই। অর্থাৎ এ-সাহিত্য থেকে মুসলিম সমাজ কোনো প্রেরণা পায়নি এবং পাছে না। এর কারণ আছে। সে কারণ এই যে এ-সাহিত্যের স্মষ্টাও মুসলমান নয়; এর বিষয়-ক্ষেত্রে মুসলমান নয়। এর স্পিরিটও মুসলমান নয়; এর ভাষাও মুসলমানের ভাষা নয়।

প্রথমত এ-সাহিত্যের স্পিরিটের কথাই ধরা যাক। এ সাহিত্য হিন্দু-মনীষীর সৃষ্টি। সুতরাং স্বত্বাবতই হিন্দু সংস্কৃতিকে বুনিয়াদ করেই তৌরা সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন। ঠিকই করেছেন তৌরা। নইলে ওটা জীবন সাহিত্য হতে না। হিন্দু ধর্মেরই স্মান। হিন্দু ধর্ম ত্যাগ বৈরাগ্য ও মুনি খরির ধর্ম। হিন্দুর সংস্কৃতিও তাই ত্যাগ প্রেম ও ভক্তিবাদের সংস্কৃতি। এ সংস্কৃতির বুনিয়াদ প্রতীক-পূজা। কাজেই হিন্দুর শরীর মন সুন্দরের পূজারী। এতে করে এই বাংলা সাহিত্যের প্রাণ হয়ে দৌড়িয়েছে সত্যম শিবম সুন্দরমের সাধনা। সে সাধনার কামনা হচ্ছে “আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চৱণ-ধূলার তলে।” সুন্দর ও প্রতীক-পূজারী এই রাসিক মন স্থচনে ‘আটের জন্যই আট’ এই মতবাদ প্রচার করেছে। প্রতীক পূজারী নিত্যানন্দ রস-পিপাসু মন স্পন্দিত হয়েছে পরকীয়া প্রেমে। আত্মার তসস্ত্঵ের জন্য ভক্তিবাদ ও আটবাদের মিল ঘটাইবার উদ্দেশ্যে রাধা-কৃষ্ণ-প্রেমের সৃষ্টি হয়েছে। এইভাবে বাংলা সাহিত্য গড়ে উঠেছে নারী-প্রেমকে কেন্দ্র করে। নারী এখনে সৌন্দর্যের প্রতীক। নারী-প্রেমের সাধনা করতে গিয়ে নারী-মনকে করে তোলা হয়েছে গভীর রহস্যপূরী। সে দুর্জ্যের রহস্যপূরীর ঘূমন্ত নারী-

প্রেমকে জাগাবার সোনার কাঠিন সন্ধানে গোটা তরঙ্গ-বৃক্ষ জাতীয় মনকে তোলা হয়েছে ক্ষেপিয়ে। ক্রমে শিরীর ভুলিতে ত্যাগ বৈরাগ্য ভক্তি-প্রেম প্রভৃতি হিন্দু সংস্কৃতির বড় বড় মহান মূল সূত্রগুলিও শিরিত হয়ে উঠেছে নারী-প্রেমকে কেন্দ্র করেই।

ত্যাগের আদর্শ, বৈরাগ্যের আদর্শ, ভক্তিবাদের আদর্শ প্রেমের আদর্শ, সমস্তই উচ্চ দরের আদর্শ। এইসব আদর্শকে বুনিয়াদ করে নারী-প্রেমকে কেন্দ্র করে হিন্দু শিল্প-মনীষা যে সাহিত্য রচনা করেছে, সে সবই হয়েছে উকাসের সাহিত্য এবং তা পড়ে অপর সকলের মতই মুসলমান রস-পিপাসীরাও পিপাসা নিবারণ করে থাকে।

শিল্প দর্শনের ব্যবধান

কিন্তু সত্য কথা এই যে, ঐ সাহিত্যকে মুসলমানরা তাদের জাতীয় সাহিত্য মনে করতে পারে না। কারণ ত্যাগ-বৈরাগ্য-ভক্তি-প্রেম যতই উচ্চদরের আদর্শ হোক, মুসলমানের জীবনাদর্শ তা নয়। হিন্দুর ধর্ম যেমন ত্যাগ বৈরাগ্য ও মুনি-ঘৰিয়ের ধর্ম, মুসলমানের ধর্ম তেমনি হক-ইনসাফ ও জেহাদ-শহীদের ধর্ম। প্রতীকবাদী সুন্দর-পূজারী আঁচাবাদী হিন্দু সংস্কৃতি যেমন ব্যক্তি-কেন্দ্রিক, মুসলিম সংস্কৃতি তেমনি ব্যক্তি কেন্দ্রিক নয়। হক-ইনসাফবাদী কল্যাণমূখ্যী মুসলিম সংস্কৃতি তাই সমাজ-কেন্দ্রিক। মুসলমানের বিচারে তাই আটের জন্য আট নয়, আট সমাজের জন্য। এই সমবেত কল্যাণমূখ্যিতার ফলে মুসলমান মূলত কর্মবাদী, ভক্তিবাদী নয়। এই জন্যই মুসলমানের সমাজ-ব্যবস্থা ত্যাগের বা বৈরাগ্যের বা দান-দক্ষিণার উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। মুসলিম সমাজ-ব্যবস্থা হক ও ইনসাফের উপর প্রতিষ্ঠিত। নারী মুসলমানের নজরে দেবী নয়, রহস্য-পূরীর রাক্ষসীও নয়। সে মানবী। বিধবা ও 'সতী' হিসেবে ত্যাগের মৃত্যুমান দেবী ঝরপে তার যতই পূজা-অর্চনা করা হোক, তার ওয়ারিশী সম্পত্তি এবং দেনমোহরের টাঙ্কা আদায় না করা পর্যন্ত তার উপর ন্যায় বিচার করা হল না বলে মুসলমান মনে করে। হক ও ইনসাফের দ্বারা, অধিকার ও সাম্যের দ্বারা সমাজের অপর সব মেরের মতোই নারীরও মন পাওয়া যেতে পারে। অভিসারের ঘোড়ায় ঢড়ে, 'দেহি পদ-পদ্মব-মুদারমে'র সোনার কাঠি নিয়ে তার অন্তরের রহস্যপূরীতে প্রবেশ করে কান্নাকাটির বাণে রাক্ষস-বুক্ষস মারবার কোনো দরকার করে না।

মুসলিম সমাজ-মনের রায় এই যে, নিকর্মা অলস ও নিদ্রাহীন হতভাগ্য অভিজ্ঞাতেরই নারী-হৃদযক্তে রহস্যময় ও নারী-প্রেমকে সমস্যাপূর্ণ করে তুলেছে। বড় লোকের অনঞ্জিত অর্থ-রাশি ব্যয়ের অবসর-প্রচুর জীবন অভিবাহিত করবার জন্য ইনডোর খেলা হিসেবে রহস্যপূর্ণ নারী-হৃদয় খুবই চিন্তাকর্ষক। তা ছাড়া তাদের আদর নিষ্ঠাহীন জীবনে নারী-প্রেম সত্যাই দুর্বল বস্তু। তাদের বহুভোগী চঞ্চল চপল মনের কাছে নারী-হৃদয় সত্যাই রহস্যপূরী। বাংলার মুসলমান অনঞ্জিত বিভিন্নালী অবসর-প্রচুর শ্রমকুষ্ঠ অভিজ্ঞাত শ্রেণী নয়। কাজেই নারী-প্রেম তাদের দুর্লভত নয়, নারী-মন তাদের কাছে রহস্যপূরীও নয়। এই জন্যই বর্তমান বাংলা সাহিত্য মুসলিম সমাজ মনে কোনো প্রেরণার স্পন্দন জাগাতে পারেনি। তাই রাধা কৃষ্ণের প্রেমে প্রতিবেশী হিন্দু ভাইকে আনন্দে নৃত্য করতে দেখেও মুসলিম সমাজ-মনের একটা তারও ঝনাও করে উঠেনি। তাই বিশ্ব-কবির 'মাথা নত করে দাও হে তোমার চৱণ-ধূলার তলে'র অত

বড় আবেদনে একটি মুসলমানেরও যাথা এক ইঞ্জি হেট হলো না।

তার বদলে বরঞ্চ যেদিন এক অচেনা অজানা বালক হঠাতে জিকির দিয়ে উঠলো : ‘বল বীর উন্নত যম শির,’ সেদিন রিস্ক ক্লান্ত ঘূমন্ত ও জীবন্ত মুসলমান ধ্রুচ করে জেগে উঠে চোখ রংগড়াতে-রংগড়াতে হক্কর দিয়ে উঠলো : ‘উন্নত যম শির’। কারণ এ যে তারই অত্তরের ঘূমন্ত শিশুর চীৎকার। এ যে তারই জীবনের কথা। তাই নজরল ইসলামের আকর্ষিক আবর্তিব মুসলিম সমাজ-মনকে এমন করে আলোড়িত করতে পেরেছে। মুসলমানের বিবেচনায় যানব-জীবনের সুধ-দুঃখ আলো-আধার হাসি-কান্না, তাদের দেবতা-পতন্ত, তাদের হীনতা-ক্ষুদ্রতা তাদের সংগ্রাম সাধনা, এ সবই সাহিত্যের বুনিয়াদ এবং নজরল ইসলাম এই জীবনকে কেন্দ্র করেই সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন। শুধু এই কারণেই নজরল ইসলাম পূর্ব-পাকিস্তানের প্রথম জাতীয় কবি।

সাহিত্যের বিষয়-বস্তু

সাহিত্যের স্পিরিট সবকে যা বলেছি বিষয়-বস্তু সবস্তেও তাই বলতে হয়। সাহিত্যের নায়ক-নায়িকা যদি আমরা না হলাম, সাহিত্যের পটভূমি যদি আমার কর্ম-ভূমি না হলো, সাহিত্যের বাণী যদি আমার মর্মবাণী না হলো, তবে সে সাহিত্য আমার সাহিত্য হয় কিরণে? আমার ঐতিহ্য, আমার ইতিহাস, আমার কিন্দস্তী এবং আমার উপকথা যে সাহিত্যের উৎস নয়, সে সাহিত্য আমার জীবন-উৎস হবে কেমন করে? রাম-লক্ষণ, ভীম-অর্জুন, সীতা-সাবিত্রী, রাধা-কৃষ্ণ, মধুরা-অযোধ্যা, উজ্জয়িনী-ইন্দ্ৰগঢ় হিন্দুর মনে যে শৃঙ্খ করনা ও রস সৃষ্টি করে; যে আইতিয়া অব এসোসিয়েশন জাগায়; মুসলিম মনে কি তা করতে পারে? তেমনি আবার আলী হাম্যা সোহরাব-রম্পন্ত শাহজাহান-আলমগীর হায়েরা রাবিয়া-চৌদসূলতানা সিরাজ-কাসেম ঈসা ঝী মুসা ঝী গৌড়-সোনারগী মুসলিম মনে যে শৃঙ্খ করনা ও রস সৃষ্টি করে বা আইতিয়া-অব-এসোসিয়েশন জাগায়, হিন্দুর মনে তা করতে পারে না। এটা শুধু মুসলিমের কথা নয়। তামাম দুনিয়ার সকল জাতি সবস্তেই এ কথা সত্য। সব জাতির জাতীয় চেতনাই জাগে তার ঐতিহ্যকে কেন্দ্র করে। যতদিন সে ঐতিহ্যকে বুনিয়াদ করে সাহিত্য রচিত না হবে ততদিন সে সাহিত্য থেকে কোনো জাতি প্রেরণা পাবে না। একটা অতি আধুনিক নজির দিছি।

ইতিহাসের নথির

ইংরেজী সাহিত্য শুবই উন্নত ও সম্পদশালী সাহিত্য। ওটা মিলটন-শেকসপিয়ার ফ্র্ট-শেলীর সাহিত্য। কিন্তু অতবড় সাহিত্যও আইরিশ জাতির প্রাণে প্রেরণা জাগাতে পারে নি। সুইফট বার্কলে গোড়ায়িথ ও বার্গার্ড শ'র মতো অনেক প্রতিভাবান আইরিশ এই ইংরেজী সাহিত্যের সেবা করেছেন, বিশ্বজোড়া নামও করেছেন। কিন্তু তাদের সাহিত্য সেবা হয়েছে লওনে বসে, আয়ার্ল্যাণ্ডের মাটিতে নয়। আয়ার্ল্যাণ্ডাবাসীর জাতীয় জীবনে সে সাহিত্য কোন স্পন্দন সৃষ্টি করতে পারে নি। তাই পার্নেল ড্যাভিট রেডমণ প্রভৃতি রাষ্ট্রনেতার বিপুল ত্যাগ কঠোর সাধনা কিছুই আইরিশ জাতির মুক্তি আদোলন সফল করতে পারেন।

অর্থ যেদিন আয়ার্ল্যাণ্ডের জাতীয় কবি ডল্লিউ. বি. ইয়েটস ইংরাজী প্রভাবমুক্ত স্বাধীন আইরিশ সাহিত্য সৃষ্টি করলেন, ইংরাজী কালচার অনুকরণমুক্ত করে তিনি যেদিন আইরিশ সাহিত্য সাধনাকে কেল্টিক সংস্কৃতির বুনিয়াদে নিজের রূপ দান করলেন, সেই দিন আইরিশ গণ-মন নিজের হারানো ধন ফিরে পেল। মৰ-জন্মের আনন্দে সে মেতে উঠলো। নিজের ভাগ্য নির্মাণে সে কর্মোন্নাম্ব হয়ে পড়ল। তার ফল হলো এই যে, আইরিশ জাতির দুশ্মে বছরের ব্যর্থ স্বাধীনতা আন্দোলন ডি তেলেরার নেতৃত্বে কৃতি বছরে জয়মুক্ত হলো।

আইরিশ জাতির কপালে যা যা ঘটেছিল পূর্ব-পাকিস্তানের মুসলিম জাতির কপালেও তাই ঘটেছে এবং সাহিত্য ব্রহ্মান্তা আনতে না পারলে বাকীটুকুও ঘটবে। বাংলার মুসলমানকে জীবনের সকল ক্ষেত্রে জাহাত ও জীবন্ত করে তুলতে হলে, তার জীবনে রেনেসী আনতে হলে তার সাহিত্য সাধনাকে অনুকরণ-অনুসরণ থেকে বোঢ়াতে হবে। তাকে নিজের সাহিত্য দিতে হবে। হিন্দুর সৃষ্টি বাংলা সাহিত্য খুবই বড়। খুবই উচ্চাক্ষের। কিন্তু তার নকল করে মুসলমান অমন বড় অমন জীবন্ত সাহিত্য-রচনা করতে পারবে না; হোমার মিটন শেকসপিয়ারকে নকল করে রবীন্দ্রনাথ অতবড় সাহিত্য রচনা করতে পারতেন না। তিনি তাঁর সাহিত্য সাধনাকে নিজের কৃষ্টির উপর দৌড় করাতে পেরেছেন বলেই তিনি আজ বিশ্ব-কবি রবীন্দ্রনাথ।

বাংলার মুসলমানও তেমনি রবীন্দ্রনাথের নকল করে বড় হতে পারবে না। তাকে বড় হতে হবে তার ব্রহ্মান্তের উপর দৌড়িয়ে, নিজের কৃষ্টিকে বুনিয়াদ করে। বিশ্ব-কবি রবীন্দ্রনাথের বিশ্ব-তারতীয় আকাশে কতবার শরতের চন্দ্ৰোদয় হয়েছে, তাতে শারদীয়া পূজায় ‘আনন্দময়ী মা’ কতবার এসেছে গিয়েছে, কিন্তু একদিনের তরেও সে বিশ্বের আকাশে ঈদ-মোহররমের চৌদ উঠেনি। সে চৌদ উঠাবার তার ছিল নজরল্ল ইসলামের ওপর। এতে দুঃখ করবার কিছু নেই। কারণ এটা স্বাভাবিক। কাজেই কঠোর সত্য।

আমাদের ঐতিহ্য

তবে কি বাংলার মুসলমানের কোনো সাহিত্যিক ঐতিহ্য নেই? তাকে কি তবে সাহিত্য-সাধনার ক খ থেকে শুরু করতে হবে? না। অবস্থা অতটা নৈরাশ্যজনক নয়। বাংলার বর্তমান সাহিত্যে মুসলমানের কোনো দান নেই বলে বাঙালী মুসলমানের কোনো সাহিত্যই নেই, এ কথা ঠিক নয়। বাংলার বিশ্ববিদ্যালয়ে মুসলিম শিক্ষার্থীর ভিড় নেই বলে মুসলিম সমাজে বিদ্যার্চার্চাই নেই, এ কথাও ঠিক নয়। বস্তুত বাংলার মুসলমানের যেমন একটা নিজের সংস্কৃতি আছে, তেমনি তাদের একটা নিজের সাহিত্যও আছে। সে সাহিত্যের নাম মুসলমানী বাংলা সাহিত্য বা পুরি সাহিত্য। যকতবে-মাদ্রাসায় শিক্ষিত লক্ষ লক্ষ মুসলমান পাঠক ঐ পুরি সাহিত্য থেকেই জীবনের প্রেরণা পাচ্ছে।

এই পুরি-সাহিত্য সবক্ষে আগন্তরা ঐ বিভাগের সভাপতির মুখে অনেক কথা শুনতে পাবেন। আমি শুধু এখানে ইঁটুকু বলতে চাই যে, পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্যিক রেনেসী আসবে এই পুরি সাহিত্যের বুনিয়াদে। আমরা আবার পুরি-সাহিত্যে ফিরে যাব, সে কথা আমি বলছি না। আমার মতলব এই যে, বাঙালী মুসলমানের সাহিত্যের প্রাণ হবে মুসলমানের প্রাণ এবং সে সাহিত্যের ভাষাও হবে মুসলমানেরই

প্রাণ এবং সে সাহিত্যের ভাষাও হবে মুসলমানেরই মুখের ভাষা। এই দুই দিকেই আমরা পূর্বি সাহিত্য থেকে প্রচুর প্রেরণা ও উপাদান পাব।

আমাদের মুখের ভাষা

এখানে আমাদের ভাষার কথাও আপনি এসে পড়ছে। ভাষাবিজ্ঞান শাখার সভাপতির অভিভাষণ থেকে আপনারা ও দিককার কথা শুনবেন। আমি প্রসঙ্গত এখানে শুধু এইটুকু বলতে চাই যে, আজকার তথাকথিত জাতীয় সাহিত্যে বাংলার মেজরিটি মুসলমানের জীবনেই যে শুধু বাদ পড়েছে তা নয়, তার মুখের ভাষাও সে সাহিত্যে অগাঞ্জেয় রয়েছে। মুসলমানের আস্তা-খোদা ঝোজা-নামাজ হজ-যাকাত এবাদৎ-বলেগি অঙ্গ-গোসল ধানা-পানি সমস্তই বাংলা সাহিত্যের দিকপাল ও বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তাদের কাছে বিদেশী ভাষা। এ যুলুমবায়ির মধ্যে কোনো জাতির সাহিত্য গড়ে উঠতে পারে না। সুতরাং পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্য রচিত হবে পূর্ব-পাকিস্তানবাসীর মুখের ভাষায়। সে ভাষা সংস্কৃত ব্যাকরণের বা তথাকথিত বাংলা ব্যাকরণের কোনো তোয়াক্তা রাখবে না। পূর্ব-পাকিস্তানের বিশ্ববিদ্যালয় সে ভাষায় নিজস্ব সভ্যকার বাংলা ব্যাকরণ রচনা করবে।

ভাষার কথা বলতে গেলেই হরফের কথাও এসে পড়ে। এ সম্পর্কেও আপনারা বিভাগীয় সভাপতির ভাষণে অনেক কথা শুনবেন। আমি শুধু এইটুকু বলে রাখছি যে, বাংলার বর্তমান বর্ণমালার আবর্জনা আমরা রাখবো না। এখন বাংলায় ৪৮টা হরফ আছে। এর উপর আছে কার ফলা ও যুক্তাক্ষর। এটা শুধু শিক্ষা সাহিত্যের উপর জুলুম নয়; ছাপা টাইপ ও টেলিগ্রাফ বেতার প্রত্তি সকল রকম জ্ঞান-বিকাশের দিক থেকেও এই বর্ণ-বাহ্য মারাত্মক রকম প্রগতি বিরোধী। পাকিস্তান রেনেসো সোসাইটির অন্যতম বড় কাজ এই বর্ণমালা কমানো। রেনেসো সোসাইটির তরফ থেকে যে পরিকল্পনা করা হয়েছে তাতে মাত্র কুড়িটি হরফ ও চারিটি হরফত বা কার ধাকবে। ফলা ও যুক্তাক্ষর কিছু থাকবে না।

বকুগণ,

আমার বক্তব্য শেষ হয়েছে। অতঃপর আমার সহকর্মী বকুগণের ভাষণে রেনেসো সোসাইটির আদর্শ-উদ্দেশ্য নিয়ত-মকসদ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা শুনবেন। তাতে আপনারা দেখবেন, আমরা বিপুল আশা-আকাঙ্ক্ষার কল্পনার তাজমহল রচনা করে বসে আছি। হতে পারে এসব আমাদের ব্যপ্তি। বিস্তু সে ব্যপ্তিকে বাস্তবে রূপায়িত করার শক্তি-প্রাচুর্য আপনাদের মধ্যে সৃষ্ট রয়েছে। আপনারা যদি আত্মবিশাসী হন, আপনাদেরকে সে শক্তি প্রাচুর্য নিয়ে যদি আপনারা রাখে দৌড়ান, পূর্ব-পাকিস্তানের তরুণ মন যদি কর্মোন্মাদনায় মেতে উঠে, তবে এ ব্যপ্তি বাস্তবে রূপায়িত হবে, চার কোটি মুসলমান তাদের জীবন-জেহাদে জয়-যুক্ত হবে, এই আশা নিয়ে আমি আপনাদের খেদমতে আদাব আরজ করছি।

১৯৪৪ সালের পৌচ্ছ মে কলিকাতা ইসলামিয়া কলেজ মিলনায়তনে পূর্ব-পাকিস্তান রেনেসো সঞ্চালনীর মূল-সভাপতির ভাষণ।

শিক্ষার মিডিয়াম

চিনা চতুরালি

আজ একইশা ফেরুয়ারি। এটা বিপুরের দিন। ফেরুয়ারি বিপুরের মর্মকথা জাতীয় স্বকীয়তা। সে স্বকীয়তা লাভ হইতে পারে শুধু নিজস্ব সাহিত্য। নিজস্ব সাহিত্য হইতে পারে কেবলমাত্র মাতৃভাষায়।

শিক্ষা এসবের গোড়ার কথা। কাজেই এই বিপুর বার্ষিকীতে আমাদের শিক্ষার মাধ্যমের কথা উঠিয়াছে স্বাভাবিকভাবেই। যে ভাষায় মায়ের কাছে প্রথম বুলি শিখিয়াছি, যে ভাষায় শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিব, জীবনের শিক্ষা লাভ করিব, সেই ভাষাতেই, এটা ত পানির মতো সরল কথা।

তবু এটা শইয়া তর্ক বাধিয়াছে। বাংলা প্রচলনের জন্য ছাত্র-তরুণদের বছর-বছর 'সঙ্গাহ' পালন করিতে হইতেছে। কারণ মায়ের বিমলক্ষেও স্তুতি আছে। তবে তাঁরা সোজাসুজি বিরোধিতা করিতেছেন না। অত আহারক তাঁরা নন। মাতৃভাষার তাঁরা বিরোধিতা করিতেছেন সন্তান কৌশলে। বলিতেছেন : মাতৃভাষা ত নিচয়ই। তবে তাঁর জন্য প্রস্তুতি চাই। সাত তাড়াতাড়িতে ইটের চেয়ে অন্তিষ্ঠি হইবে বেশি। শিক্ষার মান নিচু হইয়া যাইবে। দেশের সর্বনাশ হইবে। শিক্ষা বড় নায়ক ব্যাপার। আগুন লইয়া খেলা। ধীরে ধীরে আগ বাঢ়িতে হইবে।

আমাদের চিনা চতুরালি এসব। ভুঁজিত স্বার্থের ভেস্টেড ইটারেষ্টের সেই গ্যাজুয়েল রিয়েলিয়েশন-অব-সেলফ গর্নরমেন্ট। সেই কমিশন কমিটি এক্সপার্ট বডি নিয়োগের প্রস্তাব।

কৌশলটা ওখানেই শেষ নয়। তাঁর সূক্ষ্ম নীতিরও খানিকটা রফত করিয়াছেন। এদেরই একদল বলিলেন : 'এখনই বাংলা করা যায় না। তবে আগামী দুই-তিন বছরের মধ্যে করিবার চেষ্টা করিব।' প্রতিবাদ করিবার জন্য আমরা যেই কোমর বাধিলাম, অমনি আর একদল হায় হায় করিয়া উঠিলেন! ছাতি পিটাইয়া মাথায় হাত মারিয়া বলিলেন : 'দুই-তিন বছরে বাংলা আনিলে শিক্ষা গোল্লায় যাইবে। প্রস্তুতি করিতে কম-সে-কম ত্রিশ বছর লাগিবে।'

আমরা পাগড়ি ঘূরাইয়া বাধিলাম। দুই-তিন বছরওয়ালাদের তরফ হইতে মুষ্টি ফিরাইয়া ত্রিশ বছর ওয়ালাদের মোকাবেলায় ঝুঁকিয়া দাঁড়াইলাম। ত্রিশ বছরের চেয়ে তিন বছর কম, এ জ্ঞানটুকু আমরা বাংলা মাধ্যম ছাড়াই শিখিয়াছি। অতএব তিনে-ত্রিশে লাগিল ফ্রি-ফাইট। মাতৃভাষা আমাদের লাজুক শাম্ভ গিরঙ্গের মেয়ে। তাঁরে

লইয়া অগড়া বাধায় লাজে সে ঘোমটা টানিল। শিক্ষার মানের আসন্ন বিপদ কাটিয়া গেল।

এ খেলা চিরস্মৃতি। আমাদের স্বাধীনতার আঠার বছর। ফেরুজ্যারি বিপ্লবের পরেও চৌদ বছর। রাষ্ট্র-ভাষারপে স্বীকৃতি পাওয়ার পরেও দশ বছর। আরও যে কতদিন যাইবে, তা আল্ট্রাই জানেন। কারণ তিন বছর-ত্রিশ-বছরে মূলতবি যৌরা চাহিতেছেন, ফজলে-খোদা, তৌরা সবাই ততদিন হায়াতে বৌচিয়া থাকিলেও যৌর-তৌর চাকরিতে থাকিবেন না নিশ্চয়ই। তবু তৌরা মূলতবি চান। তৌদের ভাবধানা এই : কোন মতে আমার মুদ্দতটা কাটিয়া গেলেই বাঁচি। বাকি আল্ট্রার মর্জিঃ।

এখনই সন্তুষ্ট নয় কেন?

এই মুহূর্তে ইংরেজীর বদলে বাংলাকে শিক্ষার মাধ্যম করার বিরোধীরা যে সব অসুবিধার কথা বলিতেছেন, সংক্ষেপে তা এই :

১. বাংলায় পাঠ্য বই নাই।
২. প্রয়োজনীয় পরিতাষ্টি নাই।
৩. উপযুক্ত শিক্ষক নাই।
৪. সরকারী-বেসরকারী অফিস ও আদালতে বাংলা চালু হয় নাই।
৫. পূর্ব-পাকিস্তানে উর্দু-ভাষী ও পঞ্চম-পাকিস্তানে বাংলা ভাষী শিক্ষকদের অসুবিধা।
৬. রাজনৈতিক তাগিদেই বাংলা প্রচলনের এই তাড়াহড়া। শিক্ষায় রাজনীতি বিপজ্জনক।
৭. প্রস্তুতির আগে বাংলা চালাইবার চেষ্টা শিক্ষার মানের অবনতি ঘটাইবে।

লঙ্ঘনীয়, সব আপত্তি শিক্ষার মাধ্যম বিবেচনার মধ্যেই সীমাবদ্ধ! একটা মূল কথাই এতে বাদ পড়িয়াছে। আপত্তিগুলির জবাব দিবার আগে কাজেই সেই মূল কথাটার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই। কথাটা এই : মাতৃভাষাকে শিক্ষার মাধ্যম করার সাথে-সাথে এক সংগে তিনটা কাজ হইয়া যায়। এক, শিক্ষা দান ও জ্ঞান লাভ সহজ হয়। দুই, সংগে-সঙ্গে মাতৃভাষার উৎকর্ষ সাধনের প্রসেস শুরু হয়। তিনি, বিদ্যা আভিজ্ঞাতের আইডিরি টোওয়ার হইতে জনগণের মধ্যে নামিয়া আসে। এর একটাও আর একটা ছাড়া হয় না। কাজেই বিচ্ছিন্নতাবে এসব প্রশ্নের বিচার করিলে চিন্তায় গলদ থাকিয়া যাইবে। এই মূল কথাটি মনে রাখিয়া আপত্তিগুলির বিচার করুন।

পুনৰ্কের অভাব

পাঠ্য পুনৰ্কের অভাবের কথাটাই ধর্মন। এ অভাবে কেন? আমরা বই লিখি নাই। কেন লিখি নাই? দরকার নাই। দরকার নাই কেন? বাংলায় পড়াই না বলিয়া। ইংরেজীতে পড়াই। সে ভাষায় বই-পুস্তক ত আছেই। আগে দরকার পরে সৃষ্টি।

এতকাল আমরা ইংরেজীতে শিক্ষা দিতেছি। তবু ইংরেজীতে আমরা বই লিখি নাই কেন? কারণ দরকার ছিল না। আমাদের চেয়ে বড়-বড় প্রতিক্রিয়া ঐ ঐ বিষেয়ে আগেই বই লিখিয়া রাখিয়াছেন। প্রয়োজনমতো লিখিতেছেন। লিখিবেনও। আমরা যদি আগে বই

লেখা হওয়ার আশায় আরও ত্রিশ বা তিনশ' বছর ইংরেজীতেই শিক্ষা দিতে থাকি, তবে কি মনে করেন, ইতিমধ্যে বাংলায় পাঠ্য-বই লেখা হইয়া যাইবে? কে লিখিবেন? কার জন্য লিখিবেন? কে কিনবেন? কেন পড়িবেন?

বাংলা-বিরোধীরাও এটা বুঝেন। তাই এক তরুণ অধ্যাপক প্রস্তাব করিয়াছেন, সরকারী আধা-সরকারী প্রতিষ্ঠানেরা আগামী দশ বছরে প্রয়োজনীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর বই-পুস্তক দেখাইবেন। সে উদ্দেশ্যে বিশেষজ্ঞ কমিটি নিয়োগ করিবেন। আশাটা বোধ হয় এই যে, দশ বছরে প্রয়োজনীয় সব পাঠ্য-বই লেখা ছাপা ও বৌধাই হইয়া কেবলও এক নিরাপদ স্থানে জমা থাকিবে। দশ বছর পরে বাংলা মাধ্যম হইলে সব বই হড়-হড় করিয়া বিক্রি হইয়া যাইবে।

এই ধরনের প্রস্তাব যৌরা করিতে পারেন, তৌরা আর যে কাজেরই যোগ্য হউন না কেন, শিক্ষকতার যোগ্য তৌরা নন। আসলে এটা আগে সীতার শিখিয়া পরে পানিতে আমার অথবা আগে বড় হইয়া পরে হাটিতে শিখিবার উপদেশের শামিল। বাংলা কলেজ বই-পুস্তক ছাড়াই ডিজী ক্লাস পর্যন্ত পড়াইয়া, উচ্চারণে পাশ করাইয়া যুক্তি অসার প্রমাণ করিয়াছে।

শিক্ষাদান কি?

আসলে শিক্ষাদানটা হইল শিক্ষক যা বুঝেন ছাত্রকে তাই বুঝাইয়া দেওয়া। যত বড় বিজ্ঞানীই আপনি হউন, আর ইংরাজী, ফরাসী, জার্মানী, রুশীয়, আরবী ফারসী যে তাষাতেই আপনি সে বিজ্ঞান পড়িয়া থাকুন, আপনি তা বুঝিয়াছেন আপনার মাতৃ-তাষাতেই। চিন্তাও করেন আপনি সেই তাষাতেই। কাজেই অপরকে বুঝাইতেও পারিবেন সেই তাষাতেই। যিনি তা পারিবন না, তিনি নিজেই সেটা বুঝেন নাই; মুখস্থ করিয়াছেন মাত্র।

যে-সব অধ্যাপক বলেন, যে, তৌরা তৌদের সাবজেষ্ট ইংরাজীর বদলে বাংলায় পড়াইতে পারিবেন না, তৌদের সবচেয়ে একটা শক্ত কথা বলিব, আশা করি মাফ করিবেন। তৌরা বাড়ীতে বসিয়া ইংরাজী বই-এর নকলে নেট লিখিয়া ক্লাসে গিয়া তাই উগলাইয়া থাকেন। ইকই সাবজেষ্টে বহকাল ধরিয়া পুনঃ-পুনঃ একই কাজ করিতে-করিতে লেকচার-নোটগুলি তৌদের মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। ফলে শিক্ষকতা হইয়া গিয়াছে তৌদের জন্য মিকানিক্যাল।

এটা হওয়া স্বাভাবিক। নিজেদের অর্জিত বিদ্যা বাসা বৌধিয়াছে এদের ঢৌটে, বড়জোর মগজে। অন্তরে প্রবেশ করে নাই। বিদ্যার ফল কাজেই এরা নিজেরাই পান নাই। ছাত্রদেরে দিবেন কোথা হইতে? পক্ষান্তরে যৌরা জ্ঞানকে তৌদের অন্তরে শ্রেণ করিয়াছেন তৌরা বুঝেন, মাতৃতাষার মাধ্যমে ছাত্রদের মধ্যে সে জ্ঞান অধিকতর ফলদায়কভাবে বিতরণ করিতে পারিবেন। সেই জন্যই তৌরা বাংলাকে মাধ্যম করার দাবি করিতেছেন। এরা চিন্তা করিয়া পড়ান, মুখস্থ নেট আওড়ান না। ইংরাজী মাধ্যম ধাকার ফলে এরা ক্লাসে লেকচার দিবার সময় আগে বাংলায় চিন্তা করেন। সে চিন্তাকে ইংরাজীতে অনুবাদ করেন। তারপর তা উচ্চারিত হয় মুখে। ছাত্ররা সে লেকচার শুনে ইংরাজীতে। মনে মনে অনুবাদ করে তা বাংলায়। তারপর বুঝে।

বিদেশী ভাষার মাধ্যমে যতদিন শিক্ষাদান চলিতছে, ততদিন ধরিয়া এই প্রসেস চলিতছে। শিক্ষক ও ছাত্রের মাঝখানে এই অনুবাদের পর্দা খাড়া আছে ততদিন। দুইটা বাংলা মন ও মুখ তাব বিনিয় করিতেছে দোতাষীর মাধ্যমে। শিক্ষক-ছাত্রে তাই অভ্যরের যোগাযোগ হইতেছে না। এই কারণেই আমাদের শিক্ষা অপূর্ণ।

খাটি শিক্ষকদের জন্য এই কৃত্রিম পরিবেশ অসহনীয়। কাজেই অবিলম্বে এরা বাংলা মাধ্যম চান। তবু যৌরা একটু দিখা করেন তাঁরা দুইটা অস্বিধার তয় করেন। এক, তাঁরা তাবেন বাংলা ভাষায় ক্লাসে যে লেকচার দিবেন সেটা সাহিত্যিক ও শুল্ক বাংলা হইবে না। দুই, তাঁদের বাংলা লেকচারে অনেক ইঞ্জিজী ওয়ার্ড ইউফ করিতে হইবে। অনেক দিনের হ্যাবিটের দরকনই হোক অথবা প্রায় সব সাবজেক্টেই দরকারী পরিভাষার অভাবেই হোক, এই সব শব্দ অটমেটিক্যালি এবং মিকানিক্যালি তাঁদের মুখে আসিয়া পড়িবে। তাতে তাঁদের লেকচার শুল্ক সাহিত্যিক বাংলা হইবে না। এটা হইবে লজ্জার কথা।

এই দুইটি আশংকা হইতেই যে অনেক শিক্ষক বাংলা প্রচলনের বিরোধিতা করিতেছেন, তাতে আমার সন্দেহ নাই।

অমূলক আশংকা

বর্তমান পরিবেশে এই আশংকা অন্যায় ও অস্বাভাবিক না হইলেও একটু চিন্তা করিলেই তাঁরা বুঝিবেন সে আশংকা অমূলক। আমাদের লেখক-সাহিত্যিকদের অনেকের ভাবগতিক দেখিয়া বহু পণ্ডিত ব্যক্তির মনেও এই কমপ্লেক্স বাসা বৈধিয়াছে যে, লেখার শক্তিটা ব্যাবের দান। ইচ্ছা করিলেই লেখক হওয়া যায় না। সুতরাং লেখাটা সাহিত্যিকদেরই প্রিতিলেজে।

কথাটি পূরাপুরি সত্য নয়। সাহিত্যিকদের মধ্যে যৌরা আর্টিষ্ট অর্থাৎ যৌরা কবি-ওপন্যাসিক শুধু তীরাই ব্যাব-দস্ত গুণের দাবি করিতে পারেন। বাকী সব বিষয়েই যে কোনও শিক্ষিত লোক নিজের জানা সাবজেক্টে প্রবন্ধ-নিবন্ধ লিখিতে পারেন। শিক্ষক-অধ্যাপকরা ত নিচয়ই পারেন।

লেখাটা পায়ে হাঁটার চেয়ে কঠিন নয়। কিন্তু অভ্যাস করিতে হয়। হাঁটার অভ্যাস না থাকিলে খুব সুস্থ-সবল লোকও লস্ব পথ হাঁটিতে পারে না। অভ্যাস না থাকিলে সাইকেল চালান আরও কঠিন।

লেখার ব্যাপারটাও তেমনি। কলম হাতে নিন।। কলমের মুখে যা আসে, তাই লিখুন। পছন্দ হইবে না। কাটুন। আবার লিখুন। আবার পড়ুন। আবার কাটুন। আবার-আবার। বাল্যশিক্ষায় পড়েন নাই? যোকা হাঁটিতে চাহিল। মাটিতে পড়িল। আবার উঠিল। আবার পড়িল। আবার উঠিল। তারপর হাঁটিতে শিখিল। লেখার ব্যাপারটাও ঠিক তাই। আপনার ভাষা সাহিত্যিকের ভাষা হইবে না? এটাও আপনার অহেতুক ভূতের ভয়। আপনি শিক্ষিত মানুষ। আপনি যে ভাষায় চিন্তা করেন, যে ভাষায় কথা বলেন, সেইটাই ভদ্র ও শালীন ভাষা। সুতরাং সাহিত্যেরও ভাষা।

তবে সব সত্য ভাষার মতোই বাংলা ভাষারও একটা লেখ্য একটা কথ্য এবং একটা ক্লাসিক্যাল রূপ আছে। এ তিনের সমন্বয়েই ষ্ট্যান্ডার্ড সাহিত্যিক ভাষা হইবে

না ঠিক। কিন্তু তা হওয়ার দরকারও নাই। এই ভাষাতেই আপনি আপনার সাবজেক্ট আপনার ছাত্রদের বুঝাইতে পারিবেন। আপনার ছাত্রা বুঝিতেও পারিবে।

তারপর আপনার লেকচারগুলি যদি প্রবন্ধ আকারে ছাপিতে চান তবে, এবং ছাত্রা, যখন পরীক্ষায় লিখিত উভয় দিবে তখন, প্রয়োজনমতো শুন্দ করিলেই চলিবে। পরীক্ষাধীনদের সকলের বেলা তারও দরকার নাই। ভাষা-সাহিত্য পরীক্ষার বিষয় না হলেই ভাষার ভূলের দোষে নবর কাটা চলিবে না। প্রশ্নের উভয় হইল কি-না শুধু তারই বিচার হইবে।

শিক্ষক মনের কম্প্লেক্স

আমাদের শিক্ষকদের মনে আর একটা কম্প্লেক্স দেখা দিতে পারে। আমাদের অনেকেই পঞ্চম-বাংলার ডায়লেটিকে পূর্ব-বাংলার ডায়লেটির চেয়ে ত বটেই, স্ট্যাগার্ড বাংলার চেয়েও শাস্ত্রীণ ও সত্য মনে করেন। সাধারণতাবে ক্রিয়া পদে ও কিছু-কিছু বিশেষ পদে এই মনোভাব প্রকট। এরা দর্শন-বিজ্ঞান ও ধর্ম পুস্তকের মতো গরু-গঠীর লেখাতেও স্ট্যাগার্ড ক্রিয়াপদের জায়গায় পঞ্চম-বাংলার কলোকোয়াল ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেন। নাটকে-নডেলে-সিনেমায়, বোধ করি লোকাল কালার দিবার তাকিদেই, পূর্ব-বাংলার কলোকোয়াল ক্রিয়াপদও ব্যবহার করেন চাকর-বাকর কুলি-মজুর ও মাঝি-মাঝি ইত্যাদি 'ছোটলোকের' মুখ দিয়া। গর্বের ভদ্রলোক নায়ক-নায়িকারা সবাই কিন্তু চমৎকার পঞ্চম-বাংলার কথ্য ক্রিয়াপদ ব্যবহার করেন। চাকর-মনিবের এই ভাষাড়য়েট পূর্ব ও পঞ্চম-বাংলার 'মাত্-ভাষার' টেটাসের নিখৃত পরিমাপ এবং এ পরিমাপ করিতেছেন পূর্ব-বাংলার শিরী-সাহিত্যিকরাই। কারণ আমাদের সাহিত্যিকরা 'মুসলমান হইলেও ভদ্রলোক'।

এই হীনমন্যতা এঁদের এমন আট-কানা করিয়া রাখিয়াছে যে, এঁদের হাতে শুল্কৃতি ও রেকর্ড করা 'রূপবানে' নায়িকা গান করে পূর্ব-বাংলার ভাষায় কিন্তু গানের ফাঁকে-ফাঁকে কথা বলে চমৎকার পঞ্চম-বাংলার ভাষায়। আটের ফাগামেটাল-বিরোধী এই অব্যাকিষ্টতা এঁদের চোখেও পড়ে না, কানেও বাজে না!

ঁদের চেখে নিজের সব কিছু কুৎসি, পরের সব-কিছু সুন্দর ও অনুকরণযোগ্য, এরা সেই শ্রেণীর লোক। তবু তাঁরা সাহিত্যিক। কাজেই শিক্ষকরা ভাবিতে পারেন, ওটাই সাহিত্যের ভাষা। এই ভাষায় ক্লাসে লেকচার দিতে না পারিলে ছাত্রার হাসিবে।

কাজেই লেকচার দিবার সময় শিক্ষকরা থাকিবেন সেলফ্রন্সাস। ফলে লেকচারও ইঞ্জি হইবে না। ছাত্রদের পক্ষে তা শুনাও সোজা হইবে না, বুঝাও সহজ হইবেন।

কারণ, ভাষার দুই জোড়া রূপ। লেখা ও পড়া, রাইটিং ও রিডিং এবং বলা ও শুনা, স্পিকিং ও হিয়ারিং। এ জোড়া অবিভাজ্য। লেখার যেমন ভাষা আছে, বলারও তেমনি ইন্টোনেশন আছে। আবার ভাষার জিতও আছে কানও আছে। ভাটিয়ালি গানের 'নাও বাইয়া' ও 'ঘাটে লাগাইয়া'র বদলে 'নোকা বেয়ে' ও 'ঘাটে লাগিয়ে' বলিলে কেমন হয়, আপনারা তা জানেন। তবু সে চেষ্টা হইয়াছে। পূর্ব-বাংলার সব শব্দ ও উচ্চারণ আমাদের সাহিত্যিকদের বদৌলতে আজো তাই।

সেই কারণেই পঞ্চম-বাংলার এই ব্যর্থ অনুকরণ। ব্যর্থ এই জন্য যে, জিতের মোচড় দুই-চার জেনারেশনে ফিরে না। 'দুইশ' বহুর ইংরেজের অনুকরণ করিয়া তা দেখিয়াছি। এটা অস্বাভাবিক অবস্থা। এ অবস্থা চলিতে দিলে আমরা অনুবাদের রাজ্যেই থাকিয়া যাইব! এখন নিজের বাংলা চিনাকে ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া তারপর মুখে প্রকাশ করি। ইংরাজীর বদলে পঞ্চম-বাংলায় অনুবাদ করিব, এই যা পার্থক্য। এতে শিক্ষার মাধ্যম বদলাইবার আসল উদ্দেশ্যই ব্যর্থ হইবে।

এ বিষয়ে আমার উপদেশ এই যে, শিক্ষকরা ক্লাসে লেকচার দেওয়ার সময় প্রনান্সিয়েশন ও ইন্টোনেশনে সকল প্রকার কৃত্রিমতা বর্জন করিবেন। নিজেরা নিজ-ব্যবহৃত সহজ কথ্য শব্দ ও ক্রিয়াগদ নিজের ব্র-ভঙ্গিতেই উচ্চারণ করিবেন। ছাত্রদের বিপুল মেজরিটি পূর্ব-বাংলার ছেলে। আপনার ক্লাসে তারা নিজ পরিবারের ভাষিক পরিবেশ দেখিয়া খুশীই হইবে। শিক্ষক-ছাত্রের মধ্যে বাগ-বেটোর অন্তরের ঘোগ স্থাপিত হইবে। মাতৃভাষাকে মাধ্যম করার উদ্দেশ্য সফল হইবে।

পরিভাষার অভ্যহাত

বিভীষণ অসুবিধা পরিভাষার অভাব। বাংলা-বিরোধীদের এটা বড় যুক্তি। বিজ্ঞান-বিষয়ক সাবজেক্টসমূহ ত বটেই, সাধারণ সাবজেক্টগুলিতেও প্রয়োজনীয় টার্মিনোলজির অভাব। কথায় কথায় ইংরেজী ওয়ার্ড ইউচ করিতে হয়। এইসব ওয়ার্ডের বালা টার্মিনোলজি ডিস্কভার বা কয়েন না করা পর্যন্ত ইংরেজীকেই আমাদের এডুকেশনের মিডিয়াম চালু রাখা আবশ্যিক।

এই যুক্তিতে কিন্তু বই লেখার ব্যাপারটাও পিছাইয়া যাইতেছে। এক টিলে দুই পাখী মারা আর কি। পরিভাষা সৃষ্টির আগে ত আর বই লেখায় হাত দেওয়া যায় না। অনিদিষ্ট কালের জন্য বাংলা ঠেকাইয়া রাখিবার একটা অবিভীত অমোদ অন্ত এটা।

আসলে কিন্তু পরিভাষার যুক্তিটা একটা অভ্যহাত মাত্র। অথচ এই প্রশ্নটাই বহুকাল ধরিয়া কিছু লোকের মাথার বিষ হইয়া আছে। অনেক বিদ্বান পণ্ডিত এ কাজে তাঁদের মৃল্যবান সময় নষ্ট করিয়াছেন ও করিতেছেন। অতিথান ঘাঁটিয়া মন্তক আলোড়ন করিয়া কিছু 'ইংরাজী' শব্দের 'বাংলা' প্রতিশব্দ বাহির করিয়াছেন।

'ইংরাজী' ও 'বাংলা' দুইটা শব্দেই কোটেশন মার্ক দিলাম! কারণ যে শব্দের প্রতিশব্দ এরা বাহির করিয়াছেন সেটাও ইংরাজী নয়, যেটা বাহির করিয়াছেন তাও বাংলা শব্দ নয়। আসলে তাঁরা একটা ল্যাটিন শব্দের একটা সংস্কৃত প্রতিশব্দ তৈয়ার করিয়াছেন মাত্র।

ঐ ল্যাটিন শব্দটি এবং অমন হাজারো গ্রীক জ্ঞানী ফরাসী ও ইটালিয়ান শব্দ ইংরাজী ভাষায় গৃহিত হইয়াছে। ইংরাজী হরফে লেখাতেই ও সব শব্দ বেমালুম ইংরাজী শব্দ হইয়া গিয়াছে। বাংলা হরফে লিখিলেই ওসব তেমনি বাংলা শব্দ হইয়া যাইবে। মন্তক ও অতিথান তচ্ছন্ছ করিয়া ও ওসবের সংস্কৃত বা অন্য কোনও ভাষার প্রতিশব্দ আবিষ্কার বা তৈয়ার করিবার প্রয়োজন নাই। না-হক সে চেষ্টা যৌরা করিবেন, তাঁরা উনিশ শতকের ভাটপাড়ার পণ্ডিতদের মতোই ভুল করিবেন।

তাঁরা কাগজ কলম দেয়াত কলমদান ইত্যাদি অন্যৰী ফর্পি শব্দের বাংলা প্রতিশব্দ বাহির করিবার কত চেষ্টাই না করিয়াছিলেন। এ ধরনের চেষ্টা শুধু পণ্ডিত নয়। ভাষায় বিকাশ ও সমৃদ্ধির বিরুদ্ধে দুশ্মনিও।

তাষার উদ্দেশ্যই হইল নিজের মনের ভাব অপরকে বুঝানো। যে শব্দ আমরা বলি ও বুঝি, আমাদের কথাবর্তায় যে সব শব্দ চালু হইয়াছে, মূল যে তাষারই হউক সে সবই-বাংলা শব্দ। সে সবের পরিভাষা সৃষ্টির কথা এক চোটে ডিস্মিস্ করা উচিত।

পরিভাষার জন্ম

তবে হ্যা, এক দিক দিয়া আমাদের পরিভাষা সৃষ্টি করিতে হইবে। সেটা বড় ও দুর্কার বিদেশী শব্দকে ছোট সুউচার করা। খোদ ইংরাজী ভাষারাও তা করিয়াছে বিদেশী শব্দ নিবার বেলা। এমনকি ইংরাজী বড় বড় শব্দকেও তারা ছোট করিতেছে। ইউনিভাসিটিকে ‘ভাসিট’, লেবরেটরিকে ‘ল্যাব’, পাবলিক রেস্টুরেন্টকে ‘পাব’, ফ্রিজিডেয়ারকে ‘ফ্রিয়’, একজামিনেশনকে ‘একজাম’ এত্যাদি হাজারো বড় শব্দকে তারা সংক্ষেপ করিয়াছে।

আমাদের জনগণও পশ্চিতদের সাহায্য ছাড়াই অর্ডারলিকে আর্দালি, বেঞ্চকে বেঞ্চি, টেবুলকে টেবিল, বটলকে বোতল, ডটরকে ডাক্তার, ইস্পিটালকে হাসপাতাল, ম্যাজিস্ট্রেটকে মাজিট্র, কন্ট্রাক্টরকে কট্টাকদার, গর্ণমেন্টকে গবরমেন্ট, টেজারিকে তেরজুরি, স্টাম্পকে ইষ্টার, স্কুলকে ইশ্কুল, ষ্টেশনকে ইশ্টিশন, টিকিটকে টিক্ট, ডাবলকে ডবল, প্রেটিনকে গ্রেটাইন, সিমেটকে বিলাতী মাটি, ক্যাটেনকে কাপ্তান, টাপেটাইনকে তাপিন, অফিসকে অফিস, কনিসকে কারনিশ, টেলাইটকে টিপ বাতি, টিউবওয়েলকে টিপকল, ব্রাশকে বুরুশ, কেটলকে কেৎলি ইত্যাদি হাজারো বিদেশী শব্দকে সহজ ও মিঠি দেশী শব্দে পরিণত করিয়াছে। এই সরল রূপে সে শব্দ বেমালুম বাংলা শব্দ হইয়া গিয়াছে।

গত মহাযুক্তের সময় নোয়াখালির জনসাধারণের মুখে টর্পেডোর শুনিয়াছিলাম তলপেড়। গবিত বিশয়ে পুলকিত হইয়াছিলাম। শুন্দাতরে ঐ পরিভাষা মানিয়া মইয়াছিলাম।

এই প্রসেস অবিরাম আজও চলিতেছে। চলিবে। দালান-ইমারতের রাজ-মিস্ত্রী হোগালিয়া, জাহাজের খালাসি-সুকানি, কেবিনেট-ফার্মের কাঠ মিস্ত্রী, কলকারবানার মিকানিক, মিলের প্রধিক, ছাপখানার কম্পোজিটর মেশিনিয়ান ইত্যাদি হাজার হাজার তাষাকার আমাদেরা জন্য পরিভাষা রচনার কাজ করিয়া যাইতেছেন। এদের মুখে উচ্চারিত বিদেশী শব্দসমূহের যে রূপকে পশ্চিতের বলেন অপ্রত্যঙ্গ, আসলে সে গুলিই এসব শব্দের বাংলা রূপ, সূতৰাং আমাদের পরিভাষা। আপনারা পরিভাষার তালাশে অভিধান লুগাত ডিকশনারি না ঘৌঢ়িয়া এদের কাছে যান।

আমার ব্যক্তিগত জীবনের একটি অভিজ্ঞতার কথা বলিতেছি। ইংরাজী নভেল ‘বেগ অব দি রিভার’ এলবো অব দি রিভার’ ও ‘বালজ অব দি রিভারের’ পুনঃ পুনঃ উল্লেখ দেখিয়া প্রদের বাংলা প্রতিশব্দ খুঁজিতে লাগিয়া গেলাম।

অনেক অভিধান ঘৌঢ়িয়া। অনেক বকুকে ত্যক্ত করিলাম। মন্তিক আলোড়ন করিলাম। ফল হইল না। ‘বেগ’ এ ‘এলবো’ দুইটাই নদীর বীক, বলে অভিধানের। বকুরাও বলেন তাই। কিন্তু শব্দ দ্রুইটির প্রয়োগ তা বলে না। আর ‘বালজের’ অর্থ অভিধানের মতে কোন জিনিসের প্রশংসন, কীত বা উদ্দগত অর্থ। এর একটাও নদীর ব্যাপারে বোধগ্য নয়। কাজেই আমার মাথার বিষ নামিল না।

এমন সময় গ্রামের বাড়িতে শেলাম। ক্ষেত-খামার দেখিতে কামলাদের কাছেও যাইতে হইল। তারা নদীর ধারে কাজ করিতেছিল। ছেট নদী। অর্কিয়া বৌকিয়া চলিয়াছে। কিছুক্ষণের মধ্যেই আমি নদীর বালু দেখিলাম। বেং এবং এলবোর পার্থকাও বুঝিলাম। কামলাদের সাথে আলাপে বুঝিলাম গাণ্ডের বৌক ঠেশ ও কুনিভাংগা ওদের জন্য মামুলি শব্দ।

বাড়ি যাওয়ার এমন আনন্দ এর আগে আর পাই নাই। কারণ গ্রামে গিয়াছিলাম জ্ঞান বিতরণের অহঙ্কার লইয়া। ফিরিয়া অসিলাম জ্ঞান লাভ করিয়া ধন্বাবন্ত মন্তবকে। এইভাবে ল্যাণ্ডমেজ ফর্মেশনের ও ভকেবোলারি সৃষ্টির যে কাজটি আমাদের অলঙ্কে জনগণের মধ্যে চলিতেছে, বাংলাকে শিক্ষার মাধ্যম করার সাথে-সাথে এ কাজ শিক্ষিত সমাজেও শুরু হইবে। তাতে এর প্রসেস দ্রুত হইবে এবং এলাকা কুশাদা হইবে।

চাকুরির বিপদ

সরকারী আধা-সরকারী দফতরে, বেসরকারী অফিসে, ব্যবসা-বাণিজ্যের ফার্মে বাংলা প্রচলিত হওয়ার আগে বাংলার মাধ্যমে ডিগ্রি হাসিলের বিপদ আছে বলিয়া যে আশংকা করা হয় সেটা অহেতুক নয়। কিন্তু ওটা গাছ ও বীজের মতোই লজিকের পিটিশিও প্রিসিপিআই, বেগিং দি কোশচেন বা তর্কশান্ত্রের আঙ্গা চৰু। শিক্ষা আগে না চাকুরি আগে? ভাসিটির বলিতে পারেন : ‘ডিমাও না হইলে সাপ্রাই দিব কোথায়? বাংলায় চাকুরির সংস্থান না হওয়া পর্যবেক্ষণ বাংলায় শিক্ষা দিতে পারি না’।

সরকার ও অন্যান্য মনিবরা বলিতে পারেন : ‘আগে বাংলায় আমাদের কাজের যোগ্য লোক তৈয়ার কর, তারপর আমরা বাংলা চালাইব’।

আসলে দুইটাই এক সংগৃহ হইবে। ফেরুয়ারি বিপ্লবের মর্মকথা তাই। বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবির মধ্যে সবই নিহিত আছে। ছাত্র-তরুণদের কাজ তাঁরা করিয়াছে। সরকার সুধী সর্মাজ ও ভাসিটিরা তাঁদের কাজ করেন নাই। তাই-আজও ‘বাংলা প্রচলনের’ ‘সঙ্গাহ’ পালন দরকার হইতেছে। শিক্ষাদাতা ও চাকুরিদাতা উভয়েই কর্তব্যে অবহেলা করিতেছেন সমন্তাবে। কাজেই আজিকার আন্দোলন আধুনিক আন্দোলন নয়, সামগ্ৰিক। শিক্ষার মাধ্যম করার দাবি শীকৃত হইলে চাকুরির মাধ্যম করার দাবিও অটমেটিক্যালি শীকৃত হইবে।

শিক্ষকের অভাব

উপর্যুক্ত শিক্ষকের অভাব যদি সত্যই ধাকিয়া থাকে তবে বই-এর অভাবের মতোই সেটা মিটিবে বাংলা চালাইবার পরে, আগে নয়। পঠিম-পাকিস্তানে উর্দু চালানোর ফলে বাংগালী শিক্ষকদের যদি চাকুরি না গিয়া থাকে, তবে পূর্ব-পাকিস্তানে বাংলা চালাইবার ফলেও উর্দু-ওয়ালাদের চাকুরি যাইবে না। যদি যারও তবু কোটি-কোটি লোকের কল্যাণের জন্য তাঁদের স্যাক্রিফাইস করা উচিত। পাক-ভারতের স্বাধীনতা নাতে অনেক ইংরাজের চাকুরি গিয়াছে। তবু ঐ যুক্তিতে কেউ আমাদের স্বাধীনতার বিব্রোধিতা করে নাই।

বাংলা প্রচলনের দাবিকে কেউ কেউ রাজনৈতিক দাবি বলিতেছেন। এদের মতে শিক্ষায় রাজনীতি আনা সাংস্থাতিক বিপজ্জনক। এরা বলেন, শিক্ষা ব্যাপারটা

শিক্ষাবিদদের উপরই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। পলিটিক্স চুক্তিলে শিক্ষার মান পড়িয়া যাইবে। শিক্ষা গোল্লায় যাইবে।

এদের কথা শনিয়া ১৯৪১-৪২ সালের কলিকাতার কথা মনে পড়িয়া গেল।

হক মন্ত্রিসভা যখন সেকেগুরি এডুকেশনকে কলিকাতা ইউনিভার্সিটির হাতে হইতে নিয়া একটি বোর্ডের হাতে দিতে চাহিলেন, তখন হিন্দু শিক্ষাবিদদের মুখে এই ধরনের আশঁকার কথাই শনিয়াছিলাম। এরা আসলে শিক্ষা অর্থে বুবেন মুষ্টিমেয় লোকের পাণ্ডিত, জনগণের শিক্ষা বুবেন না।

শিক্ষার মান না জাতির মান

শিক্ষার মানের জন্য এরা জাতির মান কোরবানি করিতে পারেন। এরা শরণচন্দ্রের টাগের বৈষ্টবী। জাত দিতে রাজী কিন্তু হেসেলের পবিত্রতা নষ্ট করিতে রাজী নন। দেশের শতকরা নবই জন মূর্খ ধাকিলেও ক্ষতি নাই। দশ জন শুক্র ইংরাজী বলিতে পারিলেই এবং দু-একজন অক্রফোর্ড হার্বার্ড পাস করিলেই হইল। এরাই শিক্ষার মানের নামে কঠিন প্রশ্ন করিয়া শতকরা পঞ্চাশ-ষাহাট জন পরীক্ষাধীনকে ফেল করাইতে গর্ব বোধ করেন। এদের অহঁকার : আমাদের সেকেও ক্লাস পঞ্চম-পাকিস্তানের ফার্স্ট ক্লাসের চেয়েও উচ্চ মানের। এই মানের অভিমানেই এরা আমাদের ছেলেদের ফার্স্ট ক্লাস দেন না। সরকারী চাকরির বেলা কিন্তু পঞ্চমের ফার্স্ট ক্লাস ফার্স্ট ক্লাসই এবং আমাদের সেকেও ক্লাস সেকেওই। সুতরাং সেকেও ক্লাসের এপ্রিকেশন রিজেকটেড। এইভাবে দরিদ্র দেশবাসীর সামনে বিদ্যালয়ের দরজা সশঙ্কে বন্ধ করিয়া দিতে এদের বৃক কাপিয়া উঠেনা।

আমার ব্যক্তিগত জীবনের একটা অভিজ্ঞতার কথা কই। ১৯৫৬ সালে আমি ছয় দিনের জন্য পূর্ব-পাকিস্তানের শিক্ষা মন্ত্রী হইয়াছিলাম। মন্ত্রী হইয়াই প্রথম কাজটা করিলাম এই : ভাইস-চ্যাপ্লেনরসহ বড় বড় শিক্ষাবিদকে লইয়া পরামর্শ সভায় বসিলাম। আমার প্রশ্নাবিত শিক্ষানীতির কথা বলিলাম। আমার ইচ্ছা : এ বছর শতকরা আশি, তার পর বছর নবই এবং তৃতীয় বছরে শতকরা একশ' জন পরীক্ষাধীনকে পাস করাইতে হইবে।

অনেকেই শুন্ধিত হইলেন। বোধ হয় ভাবিলেন : এ কোনু গজমুর্খ শিক্ষামন্ত্রীর পদ্ধায় পড়া গেল? কেউ- কেউ বলিলেন : কেমন করিয়া তা হয়? প্রশ্নের উত্তর দিতে না পারিলেও পাশ করাইতে হইবে?

আমি জোরের সাথেই বলিলাম : জি হ্যাঁ। উত্তর না দিলেও পাস করাইতে হইবে।

তাঁরা বলিলেন : শিক্ষার মান যে নামিয়া পড়িবে স্যার।

আমি বলিলাম : নামুক না এক-আধটু শিক্ষার মান। আমাদের দেশে সব জিনিসের মানই ত নামিয়াছে। মন্ত্রিত্বের মান না নামিলে আমি কি শিক্ষামন্ত্রী হইতে পারিতাম? আপনারাই কি সকলে হেড অব- দি ডিপার্টমেন্ট হইতে পারিতেন? কেবানী প্রধানমন্ত্রী হইয়াছেন, দারোগা এস. পি. হইয়াছেন, পাকিস্তান হওয়ার ফলেই। এই পাকিস্তান আনিয়াছে ছাত্র। তারাও এর এক আধটু ফলভোগ করুক না।

- পরীক্ষা নয় শিক্ষা কন্ট্রোল

এটা রাজনীতি? শিক্ষায় পলিটিকস? শিক্ষাবিদরা তাই মনে করেন। তাঁরা প্রমাদ গণিলেন। কিন্তু আশা ছাড়িলেন না।

বলিলেন : কি করিয়া হইবে স্যার, পড়াশোনা ঠিকমতো হয় না। বই-পুস্তক সময়মতো পাওয়া যায় না। দরকারমতো শিক্ষকও নাই।

‘আপনাদের সব কথাই ঠিক।’ আমি বলিলাম, ‘কিন্তু সেজন্য শান্তি পাইবে কি ছাত্ররা? শান্তি যদি কারণে পাইতে হয়, তবে পাইবেন তা শিক্ষা-বিভাগ শিক্ষা-দফতর আর মন্ত্রীর। ছাত্ররা পাইবে কেন? জানেন, ছেলেদের ফেল করাইয়া আপনারা কাকে শান্তি দিতেছেন? এটা জানেন আপনারা, যে-সব সাবজেক্টের জন্য একটা ছেলেকে ফেল করাইয়া তার জীবনের মোড় ফিরাইয়া দিলেন, বাস্তব জীবনে সে সাবজেক্টের দাম কি? কখনও খৌজ লইয়া দেখিয়াছেন কি, যে-ছেলেটা ফেল করিল তার বাবা জমি বন্ধুক দিয়া পরীক্ষার ফিস দিয়াছিল? ছেলেটা ম্যাট্রিক পাস করিয়া চাকুরি করিত, বাপের দেনা শোধ করিত, ছেট ভাইদের লেখাপড়ার খরচ বহন করিত। ইতেজী আরবী ইতিহাস ভূগোলের জন্য ছেলেটাকে ফেল করাইয়া আপনারা একটা ছেলের মধ্য দিয়া একটা গোটা পরিবারের ভবিষ্যতের কপালে আগুন ধরাইয়া দিয়াছেন, সে খবর রাখেন আপনেরা কেউ?

এ সবই হয় ইয়োশ্ন্যাল আউটবোর্ট অথবা পলিটিক্যাল স্টার্ট! এসব দিয়া শিক্ষার মতো পবিত্র কাজ নিয়ন্ত্রণ চলে না।

কাজেই শিক্ষাবিদদের বেশির ভাগই শিক্ষার উপর কালাপাহাড়ী হামলার আশংকায় চিন্তিত মনে বাড়ি ফিরিলেন। বোধ হয় প্রার্থনা প্রার্থনাও করিলেন। তাদের সে প্রার্থনা কবুল হইল। কয়েকদিনের মধ্যেই আমি কেন্দ্রের মন্ত্রী হইয়া করাচী চিলিয়া গেলাম। ঢাকার শিক্ষার মানের একটা আসন্ন ফাঁড়ি কাটিয়া গেল।

ফাঁড়ি কাটিল। ফাঁড়ি জোরদার হইল। পুলিশের ফাঁড়ির চেয়েও প্রতাপশালী। শিক্ষার পথে আগ বাড়িতে গেলেই হৎকার দিয়া উঠে : হ গোয় দেয়ার? কোন ওধার জাতা হ্যায়?

তীভ্র শিক্ষার্থী পালাইয়া প্রাণ বাচায়। সাকসেসফুল কন্ট্রোল। সব দেশে শিক্ষিতের সংখ্যা বাড়ে। পঞ্চম-পাকিস্তানেও। কিন্তু আমাদের দেশে কমে। সেনসাস রিপোর্ট খুলিয়া দেখুন : '৫১ সালে পূর্ব-পাকিস্তানে গ্যাজুয়েটের সংখ্যা ৪১,৪৮৪। '৬১ সালে ২৮,০৬৯। '৫১ সালে পোষ্ট-গ্যাজুয়েটের সংখ্যা ৮,১১৭। '৬১ সালে তাদের সংখ্যা ৭,১৬৪। এ সবই ফাঁড়ির প্রতাপে। অপর দিকে পঞ্চম-পাকিস্তানে গ্যাজুয়েটের সংখ্যা ছিল '৫১ সাল ৪৪,৫০৪। '৬১ সালে ৮৪,০০০। সেখানে পোষ্ট-গ্যাজুয়েট ছিল '৫১ সালে ১৪,৪২৯। '৬১ সালে হইয়াছে ২৪,৩৫৪। ম্যাট্রিকের কথা শনিবেন? '৫১ সালে পূর্ব পাকিস্তানের সংখ্যা ছিল ২,৮২,১৫৮। পঞ্চম-পাকিস্তানের ছিল ২,৩৯,৬৯৮। '৬১ সালে পূর্বে হইয়াছে ২,৮৯,৯৫৭ আর পঞ্চমে হইয়াছে ৫,৮৪,১৮১।

এইভাবে আমরা শিক্ষিতের সংখ্যা কমাইয়া শিক্ষার মান বজায় রাখিয়াছি। পঞ্চমা ভাইরা রাখেন নাই। তাই তাঁরা উদুকে মিডিয়াম করিতেও পারিয়াছেন। আমরা পারিনাই।

আমরা আরও ত্রিশ বছর ইংরেজী রাখিতে চাই। ত্রিশ বছর সময় গণিয়া—গোথিয়াই চাওয়া হইয়াছে। '১১ সালে হইতে' '৬১ সাল। দশ বছরে আমরা শ্যাঙ্গুয়েটের সংখ্যা ৪১ হাজার হইতে ২৮ হাজারে নামাইতে পারিয়াছি। দশ বছরে ১৩ হাজার! ২৮ হাজারকে 'জিরোতে' তে নামাইতে বিশ বছরের বেশি লাগিবার কথা নয়। তবু ত্রিশ বছর চাহিলাম সাবধানের মার নাই।

শিক্ষায় রাজনীতি

এ অবস্থায় শিক্ষাকে রাজনীতি হইতে অর্থাৎ সরকারী প্রভাব হইতে দূরে রাখিবেন? শুধু শিক্ষাবিদের হাতে ছাড়িয়া দিবেন?

এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছে কয়েক মাস আগের "টাইম-ম্যাগাজিন"। আপনাদের অনেকেই নিচয়ই তা পড়িয়াছেন। এই সংখ্যার কভার ফিচার : 'এডুকেশন ইঞ্জ টু বি লেফট সোল্সি উইথ দি এডুকেটর' অর্থাৎ শিক্ষা জাতীয় জীবনের এত বড় জরুরী ব্যাপার যে, এর দায়িত্ব শুধু শিক্ষাবিদের হাতে ফেলিয়া রাখা যায় না।

কথাটা অতীব সত্য। যেমন : জনবাস্তুকে শুধু ডাক্তারদের হাতে ফেলিয়া রাখা যায় না। এই প্রবক্ষে আপনারা দেখিয়াছেন, বর্তমানে সাড়ে উনিশ কোটি মালিনীর মধ্যে সাড়ে পাঁচ কোটি ছাত্র-ছাত্রী স্কুল-কলেজে পড়িতেছে। এই বিপুলায়তনের শিক্ষা-তরীর যিনি হাল ধরিয়া আছেন, যার ইশারায় বিশ লক্ষ শিক্ষক সে তরীর বৈঠা বাহিতেছেন, তাঁর নাম ফ্রান্সিস কেপেল। তিনি আওরঘাজুয়েট। বয়স তাঁর ৪৯। বিশ লক্ষ শিক্ষকের সবাই ডিগ্রিতে তাঁর উপরে। বয়সেও অনেকেই তাঁর বড়।

কিন্তু কারও মনে সে অভিমান নাই। কারণ, কেবল সরকারের পক্ষে জাতির গার্জিয়ান। শিক্ষাটা দিবে নিচয়ই শিক্ষকরাই। কিন্তু কি শিক্ষা দিবেন, সেটা ঠিক করিবেন ছাত্রের বাপ। জাতির বাপ সরকার। গণতন্ত্রের সরকার মানেই রাজনীতি।

এটাই ব্যাপকিক। বিদ্যালাভ এখন আর কতিপয় বড় লোকের বিশেষ অধিকার নয়। শিক্ষার মানেই এখন জনগণের শিক্ষা। শিক্ষার স্ট্যাণ্ডার্ড মানে জানের স্ট্যাণ্ডার্ড, মিডিয়ামের স্ট্যাণ্ডার্ড নয়। ইংরাজীতে শিক্ষা দিলেই শিক্ষার মান উন্নত হয় না। যারা বিগুর গাটেন স্কুল ইংরাজী মিডিয়ামে ছেলেমেয়েদের বাল্য শিক্ষা শুরু করিয়া তাৰিতেছেন সন্তানদের শিক্ষার ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল করিতেছেন, তাঁরা আসলে ওদের জীবনের ভবিষ্যৎ অঙ্কুর করিতেছেন। যারা ছেলেদের সি. এস. পি. ও মিলিটারী সার্টিসের উপযোগী ক্ষাট করিবার আশায় তাদেরে তথাকথিত ক্যাডেট কলেজে ইংরাজীর মাধ্যমে ম্যাট্রিক আই. এ. পড়াইতেছেন, তাঁরাও তাই করিতেছেন। অধিকন্তু মাতৃভাষাকে শিক্ষার মাধ্যম করার সার্বজনীন দাবির প্রতিবাদ করিতেছেন তাঁরা নিজেদের কাজের দ্বারা।

এৱা ভুলিয়া যান, চল্লিশ বছরের যে শিক্ষা-লক্ষ জানের বলে রূপ্শ জাতি চৌদের বুকে রূপ্শ নিশান গাড়িয়াছে, সে শিক্ষা তাঁরা পাইয়াছে রূপ্শ তাষার মাধ্যমে, ইংরাজীর মাধ্যমে নয়। আর মিলিটারী শক্তির কথা? হিটলার জার্মান জাতির যে অজ্ঞেয় ও দুর্বার মিলিটারী শক্তি নিশান করিয়াছিলেন, সেটা তিনি করিয়াছিলেন, জার্মানদের মাতৃভাষাতেই। সেই অজ্ঞেয় শক্তিকে চূরমার করিয়া স্ট্যালিনগ্রাড রক্ষা করিয়াছিলেন

যে রূপ বীরেরা তাঁরাও মিলিটারী স্টার্টনেস অর্জন করিয়াছিলেন নিজেদের মাতৃভাষাতেই। আসলে জ্ঞানের মধ্যেই ভাষা নিহিত, ভাষার মধ্যে জ্ঞান নিহিত নাই।

বিদেশী শিক্ষার আমি বিরোধিতা করিতেছি না। বিদেশী ভাষা শিক্ষা নিচয় দরকার। সব সত্য জাতিই তা করিতেছে। জ্ঞান বিজ্ঞান ও যোগযোগ ব্যবস্থায় উন্নতিতে দুনিয়া-জাহান আর আশের মতো বিছিন্ন নাই। আকাশেও অনেক ছোট হইয়া গিয়াছে। আন্তর্জাতিক যোগাযোগ অনেক ঘনিষ্ঠ হইয়াছে। আরও হইবে। রাজনৈতিক বাণিজ্যিক ও কৃষিক কারণে সবাইকে সবার ভাষা শিখিতে হইবে। আমরাও শিখিব। কিন্তু সেটা হইবে অন্যান্য সভাজাতির মতোই। বিদেশী ভাষা শিখিব আমরা মাতৃভাষায় শিক্ষিত হইবার পর, আগে নয়। একজন শিক্ষিত লোক মাত্র তিন বছরে যে কোনও বিদেশী ভাষায় বৃৎপন্ন হইতে পারে। আর সবচেয়ে বড় কথা, কোনও অবস্থাতেই গোটা জাতিকে বিদেশী ভাষা শিখিতে হইবে না।

অতএব, কোনও যুক্তিতেই বাংলাকে শিক্ষার মাধ্যম করার মতো জাতীয় জীবনের জরুরী কাজে একদিনের জন্যও বিলম্ব করা যায় না।

২১শে ফেব্রুয়ারি, ১৯৬৬।

আনন্দের জোয়ার ইন্দুল-ফিতর

রোজা ও ইদ

ইদ অর্থ আনন্দ-উৎসব। ইন্দুল-ফিতর অর্থ উপাস ভাণ্ণার আনন্দ-উৎসব। এ উৎসবের আনন্দ যা-তা মাঝুলি আনন্দ নয়। এটা উল্লাস। যাকে বলে পুলকানন্দে ফাটিয়া পড়া। এ ইদ আসে অনেক দিনের সাধনার পর। কি কঠোর কৃজ্ঞ ও সংযম সাধনা তা! একটানা ত্রিশ দিনের নিরবু উপবাস। দিনে রোয়া ও রাতে এবাদত। ইন্দিয়েরা সবাই শূভ্রলিঙ্গ বন্দী। এক মাস পরে পায় তারা মুক্তি। কি পুরুক সে মুক্তিতে। সেই মুক্তির আনন্দেই এই উল্লাস। যেন বৌধ-ভাণ্ণা স্নোত। সেই বেগ সেই তেজ। আনন্দ-উৎসবকে গলা-ফাটানো উল্লাসের উন্নতভায় উদযাপন করা যদি কখনো প্রয়োজন ও সংগত হয়, তবে তা এই দিনে। এই কারণেই এই উৎসবের এই নাম। এ নাম তাৎপর্যপূর্ণ।

কিন্তু আমরা তা ভুলিয়া গিয়াছি। প্রতি বছর আমরা সে ভুলের পুনরাবৃত্তি করিতেছি; সে ভুল দোহরাইতেছি। প্রতি বছরে আমরা এই উপলক্ষে অনেক কিছু বলিতেছি বক্তৃতায়, লিখিতেছি বিশেষ সংখ্যার সাময়িকীতে। সবই ডক্টি গদগদ কঠোর কথা। ভক্তিরসাপূর্ণ লেখা। সে সব কথার যতটুকু আন্তরিক, যতটুকু অর্থপূর্ণ, তার সবটুকু রোয়ার কথা, ইদের কথা নয়। রোয়ার আধ্যাত্মিক দিক নিচয় আছে। রমজানের রোয়ার আরও বেশি আছে। রোয়া সংযম। রমজানের রোয়া সমবেত সামাজিক সংযম। এর শিক্ষা ও কল্যাণের একাধিক দিক আছে। তা বুঝিবার ও বলিবার দরকারও আছে খুবই।

রোয়া কিন্তু ইদ নয়। ইদও রোয়া নয়। ইন্দুল-ফিতর রমজানের রোয়া নয়। কিন্তু ইদ-সংখ্যা কাগজে আমরা ইদের মহিমা কীর্তনে যে বিদ্যাবৃক্ষি খচ ও পাণ্ডিত্য জগতিতে করি, তার সব কথা সত্য হইলেও এগুলি ইদের কথা নয়, রমজানের রোয়ারই কথা। রোয়া ও ইদ ত্যাগ ও ভোগের মতোই দুইটা আন্টিথেসিস, বিপরীত শৃণাত্মক কাজ। রমজানের বেলা একটা শৰ্ত আর একটা পুরস্কার; একটা ক্রিয়া আর একটা ফল। শৰ্মের পুরস্কার যেমন বিশ্রাম, অধ্যয়নের পুরস্কার যেমন প্রযোশন, ত্যাগের পুরস্কার যেমন ভোগ, রমজানে রোজার পুরস্কার তেমনি ইন্দুল-ফিতর।

কিন্তু আমরা দুইটাকে এক করিয়া ফেলিয়াছি। আমাদের আনন্দোৎসব হইয়া উঠিয়াছে এবাদতের উৎসব। এবাদত ও উৎসব একত্রে চলিতে পারে না। ফলে আমাদের ইদের আনন্দের স্থান দখল করিয়াছে এককভাবে এবাদত। ইদের দিন হইয়াছে এবাদতের দিন। ইদের সমাবেশ হইয়াছে প্রার্থনা সভা। আমাদের সাংস্কৃতিক

জীবনে এই দুর্ঘটনা ঘটে শুধুই পাক-ভারত উপমহাদেশে, বিশেষত পাক-বাংলায়। এমন হইবার ঐতিহাসিক কারণ আছে।

নিরানন্দের জন্ম

ছয়শ' বছরের শাসক জাতি মুসলমানরা ইংরাজের জুলুমে এক রাতে পথের ফকির হইয়া যায়। শুঙ্গ রাজ্য ও স্বাধীনতা পুনরুদ্ধারের চেষ্টা করে তারা প্রায় একশ' বছর ধরিয়া। এই সময়ে প্রাণ ধারণই মুসলমানদের জন্য কঠিন হইয়া পড়িয়াছিল। আনন্দ উৎসব করিবার সামর্থ্য-সুযোগ তাদের ছিল না।

ইংরাজ শাসকদের সর্বাত্মক জুলুমবাধি চলে বাংলার মুসলমানদের উপরই বেশি। ওহাবী আন্দোলন ও সিপাহি বিদ্রোহ গণ-বিপ্লবের আকার ধারণ করে বাংলাতেই। ওদের যুলুম নিপীড়ন যত বাড়ে, মুসলিম নেতৃবৃন্দের সংক্ষ হয় তত দৃঢ়। তাঁরা নিজেরা সকল প্রকার তোগ-বিলাস ও আমোদ-উল্লাস বর্জন করেন এবং মুসলিম জনসাধারণকে করিতে বলেন। সাময়িক বিপদেই মানুষ উৎসব-আনন্দ বাতিল করে। বিপদ দীর্ঘস্থায়ী হইলে ত কথাই নাই।

কাজেই মুসলমানরা জাতীয় সংকটের দিনে অষ্টারিটির নীতি হিসাবেই ইদের দিনের উৎসবও যথা-সম্ভব সংক্ষিপ্ত করিয়াছিল। আমোদ-প্রমোদ বাতিল করিয়াছিল। ধর্মীয় অনুষ্ঠানটুকু না করিলেই নয় বলিয়া অনাড়ুর গুরু-গঙ্গীর পরিবেশে তা সম্পন্ন করিত।

বিপদের দিনে সকল দিক হইতে বক্ষিত ও নিরূপায় হইলে মানুষ বেশি ধার্মিক হয়। বিপদ-তারণ আল্পার দরগায় মোনাজাত করে। কাজেই আনন্দ-উৎসবের স্থান এবাদত-মোনাজাতে দখল করে জাতির জীবনে এমনি দুঃসময়ে। এই কৃকুল সাধনা শতাব্দী কাল স্থায়ী হওয়ায় মুসলমানদের সামাজিক জীবন হইতে সকল প্রকার আনন্দ-উৎসব এবাদতের উৎসবে পরিণত হয় এই যুগে।

প্রতিষ্ঠেধকের আবশ্যিকতা

আসলে ঈদ ঈদই, এবাদত নয়। ঈদের জমাতে দুই রাকাত নামাজের বিধান আছে বলিয়াই ঈদের সমাবেশ প্রার্থনা-সভা হইয়া যায় নাই। নামাজের বিধান করা হইয়াছে বিশেষ এক উদ্দেশ্যে, অতিনব এক ধরনে। এই নামাজের ধরন ও শরিয়তী বিধান একটু তলাইয়া বিচার করিলেই সে বিশেষ উদ্দেশ্য স্পষ্ট বোঝ যাইবে। সে উদ্দেশ্যে সাবধানতা; প্রতিষ্ঠেধকের ব্যবস্থা। দীর্ঘ সংযমের শেষে যখন মানুষকে তোগের অধিকার দেওয়া হয়, তখন এই সাবধানতাটুকুর দরকার হয়। মানুষের মনের অবস্থা হয় তখন সদযুক্ত দীর্ঘ দিনের কয়েদীর মতো। তার তোগ স্পৃহা হয় খাচাছাড়া পাথীর মত উদ্দাম। লালসায় আসে তার প্রবল বন্যা, বিপুল জোয়ার। মানুষ ভাসিয়া যাইতে পারে সে বন্যায়।

সে ইন্দ্রিয় সেবায় উন্নত হইতে পারে। ইতিহাস সাক্ষ দেয়, অতীতে অমন অনেক হইয়াছে। ধর্মীয় আনন্দোৎসব বীভৎস অনাচারের তৈরোবী চক্রে রূপান্তরিত হইয়াছে, তীর্থস্থান ব্যতিচারের আড়তায় পরিণত হইয়াছে, এমন নজিতে ইতিহাসের

পৃষ্ঠা ভর্তি। প্রতিষেধকের সাবধানতা অবলম্বন করা হয় নাই বলিয়াই এসব ঘটিয়াছে।

তাই ইসলামে এই প্রতিষেধকের ব্যবস্থা করা হইয়াছে দুই রাকাত নমাজের বিধান করিয়া। ঈদের উৎসবের সাথে দুই রাকাত নামাজ জুড়িয়া দিয়া শরিয়ত মুসলমানদেরে শুধু এই কথাটাই শরণ করাইয়া দিয়াছে যে, উল্লাসের আভিশয়ে তারা যেন খোদাকে ভুলিয়া না যায়। তাই বলিয়া এই দুই রাকাত নামাজে আনন্দোৎসবকে এবাদতের পরবর্ত করিয়া ফেলে নাই।

দুই রাকাত নামাজের বিধান করিতে গিয়াও শরিয়ত ঘপেট সতর্কতা অবলম্বন করিয়াছে। নামাজ ধর্মীয় অনুষ্ঠান। ধর্মীয় অনুষ্ঠান শুরু-গঙ্গীর ব্যাপার। সে অনুষ্ঠানে আমোদ-প্রমোদ করিলে ধর্মকে লম্ব করা হয়। তাকে অসম্মান করা হয়। এই বিশাসে মুসলমানরা ঈদের দিনে আমোদ-উল্লাস হইতে বিরত না থাকে সেই উদ্দেশ্যেই ঈদের নামাজে জুমা ও ওয়াকতিয়া নমাজের আহকাম-আরকান পূরাপুরি প্রয়োগ করা হয় নাই। এটা বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য।

ঈদের নমায বনাম সালাত

এক, ঈদের জ্ঞাতের মতো বড় জনসমাবেশের জন্য মাত্র দুই রাকাত নামাজের বিধান করা হইয়াছে। মুসলমান মাত্রেই জানেন যে, দুই রাকাতের কথে নমায হয় না। কাজেই ঈদের নমায স্পষ্টভাবে সংকেপতম করা হইয়াছে। ঈদ অনুষ্ঠানকে এবাদতের অনুষ্ঠান করিবার ইচ্ছা থাকিলে অন্তত জুমার নমায়ের মতো বার রাকাত নমায়ের ব্যবস্থা করা হইত।

জুমার নমায হয় সঙ্গাহে একবার। ইন্দুল-ফিতরের নমায হয় বছরে একবার। বহু জ্ঞামে-মসজিদের মুসল্লীদের এবং আরও অনেকের সমাবেশ হয় ঈদের ময়দানে। বড় জ্ঞাতে এবাদত করিবার এমন সুযোগেও শরিয়তে ফরয নমায়ের ব্যবস্থা করা হইল না ঈদের জ্ঞাতে। এই বিধান হইতে এটা পরিকার বোঝা যায় ঈদ পর্বকে এবাদতের অনুষ্ঠান করা শরিয়তের অভিপ্রায় নয়। তাড়াতাড়ি ধর্মীয় অনুষ্ঠানটি সারিয়া মুসলমানরা যাতে আনন্দ-উল্লাসে শরিক হইতে পারে সেই উদ্দেশ্যেই সংক্ষিপ্তম মিনিমায নমায়ের বিধান করা হইয়াছে।

দুই, এই মুখ্তসর নমায়টুকুকেও ফরয করা হয় নাই। বড়জোর সুন্নাতে-মোয়াক্কেদা করা হইয়াছে। এটা লঞ্চ করার বিষয় যে, ধর্মানুষ্ঠান হিসাবে দৈনিক পাঁচ ওয়াক্ত ও সাংগৃহিক এক ওয়াক্ত জুমার নমায়ের যে বিধান করা হইয়াছে তার একটিও ফরয-ছাড়া নয়। শুধু ঈদের নমায়ই ফরয-ছাড়া।

তিনি, ঈদের দুই রাকাত নমাযকেও সালাতের পূর্ণ মর্যাদা দেওয়া হয় নাই। সালাতের অনেক বাধ্যতামূলক আরকান ঈদের নমায়ে নাই। যথা :

ক. জ্ঞাতের নমায়ের শুরুতে আয়ান ও একামত অবশ্যই দিতে হইবে। ঈদের নমায়ে আন ও একামত নিষিদ্ধ।

খ. ফরয নমায ছাড়া আর কোনো নমায জ্ঞাতে অর্থাৎ সমবেতভাবে ইমামের পিছে পড়ার বিধান নাই। কিন্তু ঈদের নমায়টুকু জ্ঞাতে ইমামের পিছে পড়িতে হয়।

গ. সুন্নত নমায়ে জোরে কেরাআত পড়া নিষিদ্ধ। কিন্তু ঈদের নমায়ে জোরে কেরাআত পড়তে হয়।

ঘ. ইদের নিদিষ্ট দুই রাকাত সুন্নতের অতিরিক্ত কোনও নফল নমায পড়া নিষিদ্ধ।

ঙ. হায়েজওয়ালী স্তীলোকের জন্য নমায নিষিদ্ধ। অথচ তাদেরের ইদের জমাতে শামিল হইবার জন্য তাগিদ করা হইয়াছে।

চ. জুমার নমাযের খোৎবা খোৎবায়ে-আউয়াল ও খোৎবায়েসানি দুই ভাগে ভাগ করিয়া পড়িতে হয় এবং খোৎবার মাঝখানে বসিতে হয়। কিন্তু ইদের খোৎবা একটানে পড়িয়া ফেলা যায়।

চার, ইদের দিনে রোজা রাখা হারাম করা হইয়াছে। অর্থাৎ এই আনন্দের দিনে কোনও মুসলমান আনন্দ-উত্ত্বাস হইতে বিরত থাকিতে পারিবে না; ধর্মের নামেও না। তার মানে এই দিনে আনন্দ-উত্ত্বাস করা বাধ্যতামূলক।

আনন্দের আবশ্যিকতা

অতএব দেখা গেল, ইদের দিনকে শরিয়ত ইদের দিন হিসাবেই নির্ধারিত করিয়াছে, এবাদতের দিন নির্ধারিত করে নাই। তবু যে আমরা এ দেশে আনন্দের উৎসবকে এবাদতের অনুষ্ঠানে পরিণত করিয়াছি, তার কারণ ঐতিহাসিক। ইতিহাসের গতির অমোঘ আইন অনুসরেই তা ঘটিয়াছে।

ফলে তার অবশ্যভাবী পরিণামও আমাদের ভূগিতে হইয়াছে। আনন্দোৎসবকে এবাদতের অনুষ্ঠানে পরিণত করায় আমাদের জাতির ধোরতর লোকসান হইয়াছে। ব্যক্তিগত জীবনে যেমন, জাতীয় জীবনেও তেমন, অতিরিক্ত ধার্মিক হওয়া অধর্ম। সব ব্যাপারের মতোই ধর্ম কার্য্যে আতিশ্য খারাপ। খেলার সময় খেলা পড়ার সময় পড়ার মতোই এবাদতের সময় এবাদত আমাদের সময় আমোদ, এটা খীট সত্য কথা এবং জীবনের অলঝন্নীয় কানুন। এ কানুন অমান্য করিলে শাস্তি পাইতে হইবে। মানুষের সকল ইন্দ্রিয়-বৃত্তি আঢ়ার দেওয়া। ও-গুলির অসম্ভবহার করা যেমন পাপ, ব্যবহার না করাও তেমনি পাপ। সে পাপ শুধু পরকালের পাপ নয়, ইহকালের জন্যও।

মানুষের চেতনার কল তিনটি: মন অত্তর ও আত্মা। এর একটিকেও বিকল করা চলে না। তিনিরিই উন্নোষ ও বিকাশ দরকার। তা না হইলে মানব পূর্ণাঙ্গ মানুষ হয় না। আনন্দ এই তিনটি কলের উন্নোষ ও বিকাশের জন্য সমান প্রয়োজন। মানুষের আনন্দের ক্ষুধা তার পেটের ক্ষুধা ও যৌন-ক্ষুধার মতোই বাস্তব ও তীব্র। এ ক্ষুধা মানুষের জৈবগুণ। সূত্রাং প্রকৃতি! এই ক্ষুধা মানুষের চেতনার তিনটি যন্ত্রেই পরিব্যাপ্ত।

খোদার সৃষ্টি-কৌশলই এমন যে, মানুষের মনে অত্তরে ও আত্মায় এমন কোনও ঘটনা ঘটে না যা তার দেহে স্পন্দিত হয় না। এ অবস্থায় মানুষের আনন্দের ক্ষুধাকে দমাইয়া রাখা পেটের ক্ষুধা ও যৌন ক্ষুধা দমাইয়া রাখার মতোই প্রকৃতি-বিরুদ্ধ। অধিক খাওয়াও যেমন বাস্তু-হানিকর, উপাস থাকাও তেমনি বাস্তু-নাশক। আনন্দ-ক্ষুধা সরবরাহেও এই কথাই সত্য।

এই কারণেই কোনও ধর্মই আনন্দ-উত্ত্বাস নিষিদ্ধ করে নাই। ইসলাম ত করে নাই-ই। আল্লাহর-দেওয়া সমস্ত নিয়ামত উপভোগ করা তৌরই নির্দেশ। জীবনের আনন্দ হইতে নিজেকে বর্জিত রাখার নামই বৈরাগ্য। ইসলামে বৈরাগ্য হারাম।

কিন্তু আমাদের সমাজ-সংস্কারকরা এক হদ ঠেকাইতে গিয়া আৱ এক হদে চলিয়া গিয়াছেন। এক সীমা রাখিতে গিয়া আৱেক সীমা ভাণ্গিয়াছেন। এক সীমা রাখিতে গিয়া আৱেক সীমা ভাণ্গিয়াছেন। আমোদ-প্ৰমোদের মধ্যে দিয়া পাপচাৰ আসে বলিয়া তৌৱা আমোদ-প্ৰমোদই নিষিদ্ধ কৱিয়া গিয়াছেন। এ যেন আংগুহে মদ তৈয়াৱ বলিয়া আংগুহ খাওয়া ও আংগুহেৱ আবাদ বন্ধ কৱিয়া দেওয়া। আমাদেৱ সমাজপত্ৰিবা কিন্তু তাই কৱিয়াছেন।

এইভাবেই আমাদেৱ উপাস-ভাণ্ণা উল্লাসেৱ উৎসবটা হইয়া পড়িয়াছে প্ৰার্থনা-সভা। রোজা শেষে ইদেৱ আনন্দে যেখানে প্ৰাগ-পাচুৰ্যে আমাদেৱ জীবনেৱ দুকুল ছাপাইয়া পড়া উচিত ছিল সেখানে সেদিনেও আমোদ ধৰ্মতাৱে নৃহিয়া গুৱু-গাঞ্জীৰ্যেৱ মধ্যে দিন কাটাইবাৰ চেষ্টা কৱিতেছি।

ধৰ্মোৎসবেৱ ধৰ্মটুকু উৎসবেৱ উল্লাস-ধৰ্মনিৰ্ব নিচে চাপা পড়াৰ নভিৱ দুনিয়াতে মাত্ৰ একটি। সেটি আমাদেৱ ইদ। ইদেৱ দিনে আমোদ মাঠে গিয়া দুই রাকাত নামাজ পড়ি। রোদে পুড়িয়া খোেবা শুনি। কিছু বুঝি, বেশিৰ তাগই বুঝি না। যা বুঝি তাৱ সবই বহুবাৰ শোনা কথা। মন বসে না।

খোেবা শেষ হইলে দৌড়াইয়া আশে-পাশেৱ চিনা-জানা দু'চাৰ-জনকে কোলাকুলি কৱি। ঘামে তিজিয়া বাঢ়ি ফিরিয়া আসি। তিজা কাগড় ছাঢ়ি। বস্ম! ইদ শেৱ।

অখণ্ড মনোযোগে আমোদ খোেবা শুনিয়াছিলাম বলা চলে না। নমায়ে আনন্দ পাইবাৰ মত সূষ্টী-দৱবেশে আমাদেৱ দেশ ভৰ্তি, একথাও বলা চলে না। কাজেই নিৱস ধৰ্ম-কাজ কৱিয়াই বাঢ়ি ফিরিলাম।

এবাৰ খাওয়াৰ পালা। ধনী-দৱিদ্ৰ-নিৰ্বিশেষে সকল মুসলমানই ইদেৱ দিনে যাৱ-তাৱ সাধ্যমতো তাল-তাল খায়, তাল-তাল পৱে। এটা অবশ্য ছোট-বড় সব জাতিই কৱে তাদেৱ উৎসবে। আমোদ কৱি।

কিন্তু মন ও মণ্ডিকেৱ আনন্দ দিবাৰ মতো কোনও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আমাদেৱ ইদে নাই। আমাদেৱ আনন্দ খাওয়া-পৱাৰ মধ্যে সীমাৰুদ্ধ। অন্যান্য জাতি হইতে আমাদেৱ পাৰ্থক্য শুধু এইখানে।

এই পাৰ্থক্য কল্যাণকৰ নয়। আগম-নিৰ্গমে আসা-যাওয়ায় জাতিৰ মনে যে আলোড়ন সৃষ্টি কৱে বাৰ্ষিক ধৰ্মীয় উৎসবেৱ আতিৰিক গুৱন্ত ও তাৎপৰ্য শুধু সেইটুকু। সাৱাৰ বছৰ ধৰিয়া গণ-মন অধীৱ আগছে এই উৎসবেৱ অপেক্ষা কৱে। উৎসব-দিবসেৱ নৈকট্যে মাওকেৱ আগমন সম্ভাৱনায় আশেকেৱ বুকেৱ মতোই জাতিৰ বুকে পুলক-শ্পন্দন হয়। উৎসব আৱশ্যে জাতিৰ দেহেৱ আনন্দ-শিহৰণ ও মনেৱ উল্লাস উন্নতায় ফাটিয়া পড়ে। উৎসবেৱ অবসান গণ-মনে জাতীয় চেতনাৰ ছাগ, সংকৰণেৱ রেখা ও কঞ্জনাৰ রেখ রাখিয়া যায়। আসলে বাৰ্ষিক ধৰ্মীয় উৎসবেৱ মূল শ্পিৱিচুয়াল উদ্দেশ্য ইহাই।

‘আনন্দোৎসবের তাৎপর্য’

যে ধর্মীয় উৎসব জাতির মনে যতবেশী স্পন্দন সৃষ্টি ও যত গভীর ব্রেথাপাত করিতে পারে, জাতীয় উৎসব হিসাবে তা তত বেশি সার্থক। ধর্মোৎসবই সকল জাতির কৃষ্ণ-জীবনের বৃহস্পতি উর্বর ক্ষেত্র। ধর্মীয় অনুষ্ঠানের ক্লেলিটনের চার পাশ যিরিয়া সামাজিক আচার-আচরণ ও সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের যে লহ-গোশত ও রগ-ব্রেশা গড়িয়া উঠে তারই নাম ধর্মোৎসব। এই ধর্মোৎসবের বিকাশ-বিস্তৃতিই সব জাতির কালচারের ইনফ্রাস্ট্রাকচার। বস্তুত স্থপতি তাঙ্গৰ্থ শির-সংগীত কাব্য-সাহিত্য জনন্মাত করে এই ধর্মোৎসবকে ভিত্তি করিয়াই।

ধর্মোৎসবের বিশেষ গুণ এই যে, এ উৎসবের আয়োজন করে মুঠিমেয় ধনীলোকে, কিন্তু তার আনন্দ উপভোগ করে ধনী-নির্ধন সকলে। অন্য ধর্মের লোকও আকৃষ্ট হয়ে সে উৎসবে এবং শরিক হয় সে আনন্দে। এইভাবে উৎসব জাতীয় উৎসবে পরিণত হয়। এই কারণেই যে ধর্মীয় উৎসব গির্জা-মসজিদ-মন্দিরের বাহিরে যত বেশি বিস্তৃত ও প্রসারিত হয় জাতীয় ঝুপ পাইবার সঙ্গাবনা হয় তার তত বেশি।

এই মাপকাঠিতে বিচার করিলে আমাদের আজিকার ঈদ সাংস্কৃতিক আনন্দোৎসব হিসাবে প্রাণহীন এবং জাতীয় উৎসব হিসাবে সঙ্গাবনাহীন। আমাদের ঈদে আনন্দ নাই, আছে বেদনা। সংস্কৃতি নাই, আছে বিকৃতি। উল্লাস নাই, আছে আর্তনাদ। সৃষ্টি স্বাভাবিককরণে নির্মল আনন্দ উপভোগ করিতে না পারিয়া আনন্দ-পাঞ্জল জনসাধরণ তাই পাপের পথে আনন্দ কৃড়াইতেছে।

সাংস্কৃতিক আনন্দোৎসবের অভাবে তারা কৃষ্ণানে গিয়া ও ক্লাবে পার্টিতে ‘ঈদ বল’ ড্যাক্স করিয়া মুসলিম কৃষ্ণকে বৃড়া আংশুল দেখাইতেছে। বিকলাংশ কৃষ্ণরোগী ও বেকার তিক্ষ্ণজীবী ছেলে-বৃড়া নারী-পুরুষ ঈদের মাঠে ও রাস্তাখাটে তড়ি ও আর্তনাদ করিয়া আমাদের অধিক সমাজ-ব্যবস্থাকে ও কৃষ্টিক দারিদ্র্যকে বিক্রান্ত দিতেছে। যে সমাজে আনন্দের ব্যবহা নাই, সেখানেই পাপ ও অপরাধ বেশি। জেলখানার কয়েদীর সংখ্যাই তার প্রমাণ।

আমাদের সুধী সমাজ ও তরুণরা এটা তীব্রভাবে অনুভব করিতেছেন। তাই তারা সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের অভাব দূর করার উদ্দেশ্যে ইদানিং ঈদ-রিহাতিনিয়নের আয়োজন করিয়া থাকেন। খুবই শুভ সূচনা। কিন্তু এই অনুষ্ঠান আজও খানা-পিনাতেই সীমাবদ্ধ। একে সাংস্কৃতিক অলংকার পরাইয়া তরুণদের প্রমাণ করিতে হইবে যে, আমাদের আনন্দ-উৎসবের চৌহদ্দি পেট নয়।

সাংস্কৃতিক আনন্দোৎসব

অতএব ঈদ উৎসবকে আমাদের সাংস্কৃতিক আনন্দোৎসব ও পাকিস্তানের জাতীয় উৎসবে পরিণত করা নিতান্ত প্রয়োজন। মুসলমানদের সামাজিক ও আত্মিক কল্যাণের জন্মাই এটা দরকার। কাজটা তেমন কঠিন নয়। রাষ্ট্রীয় উদ্যোগে সুধীজনের উদ্যমে আট-সাহিত্যের মাধ্যমে ধর্মীয় ঐতিহ্যের সাংস্কৃতিক ঝুপায়ণ সম্ভব। অতীতে তা হইয়াছে। আমাদের বেলায়ও তা হইতে পারে।

ধর্মের বিধান রদ-বদল করার মতো এখতেলাফী কাজে হাত দিবার কোনও দরকার হইবে না। মিলাদ অনুষ্ঠানের মতো কিছু কিছু বেদআতুল-হাসানার প্রবর্তন করিসেই চলিবে। গ্রগতিবাদী ওলামাসহ সুধী-সমাজ সহজেই এটা করিতে পারেন। হযরত ইব্রাহিমের কোরবানির স্বপ্ন, হযরত মোহাম্মদের নবৃত্ত হিজরত মেয়ারাজ জ্ঞানে-বদর মুক্তি বিজয় বিদ্যায়ী হজ ইত্যাদি শরণীয় ঐতিহাসিক ঘটনাকে আটের অলংকারে ভূষিত করিয়া দুই ইদের উপযোগী সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানস্থলে প্রবর্তন করা যাইতে পারে। ইদ-উৎসব দুইটিকে একদিন সমাপ্ত না করিয়া আমাদের মোহররম, হিন্দুদের দুর্গোৎসব, খৃষ্ণনদের বড় দিন ও বৌদ্ধদের মাঘী পূর্ণিমার মতো একাধিক দিনে ব্যাখ্য করা যায়।

শুধু এইভাবেই আমরা ধর্মীয় ঐতিহ্যবাহী সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানকে নির্মল আনন্দের অফুরন্ত প্রস্তবণে পরিষ্ণত করিতে পারি এবং সে আনন্দ-রসের আবেহায়াতে গণমনকে সঞ্জীবিত এবং সমাজকে অপরাধমুক্ত রাখিতে পারি। ইদ-রিইউনিয়ন, ইদ-মেলা, ইদ-জশন, ইদ-যিয়াফত, ইদ-মিহিল এই ধরনের যে কোনও নামে আমরা দুইটি ইদকে প্রাণ-প্রাচুর্যের সাংস্কৃতিক আনন্দোৎসবে রূপায়িত করিয়া পাক-বাংলার আসমান-জমিন উদ্রাস-মূখর ও জনগণের জীবন পূল্যকোঙ্কল করিতে পারি। আমাদের তরুণ চিত্তাবিদরা, লেখক-সাহিত্যিকরা এদিকে মনোযোগ দিবেন কি?

১লা শপওয়াল, ১৩৮৪ হিজরি।

আমার স্বপ্নের শহীদ মিনার

প্রতীকের মিনার

আজ একুইশা ফেরুয়ারি। শহীদ দিবস। আমাদের জাতীয় জীবনের অরণ্যীয় দিন। ইতিহাসের পাতায় এই দিন অমলিন থাকিবে চিরকাল। কারণ এটা শুধু শৃঙ্খল দিন নয়। প্রতীকের দিন।

শহীদ মিনার তার স্থপতি রূপ। শহীদদের মুখে ধ্বনিত যে জীবনের বাণী প্রতিফলিত হইবার কথা আমাদের জাতীয় জীবনে, স্থপতি রূপে তাই প্রতিকৃত হইবার কথা শহীদ মিনারে। আমার দুঃখ, তা হয় নাই। জাতীয় জীবনে সে বাণী অংশত রূপায়িত হইয়াছে। শাসনতন্ত্রে আমাদের মাতৃভাষা রাষ্ট্রভাষারূপে স্বীকৃত হইয়াছে। জীবনের সকল ক্ষেত্রে আজও বাংলা চালু হয় নাই সত্য। কিন্তু আজ বাদে কাল তা হইবেই।

কিন্তু শহীদ মিনারে যে স্থপতি-বিচ্ছুতি ঘটিয়াছে, তার সংশোধনের কোনও উপায় আছে কি? সে দিন খবরের কাগজে পড়িলাম, জনেক লেখক দুঃখ-বেদনার ভাষায় শহীদ মিনারকে ‘এপলজি ফর এ মেমোরিয়াল’ বা দায়সারা শৃঙ্খল-স্তুতি বলিয়াছেন। লেখক আফসোস করিয়া বলিয়াছেন, শহীদ-মিনার প্র্যান-মোতাবেক নির্মিত হয় নাই। যাও হইয়াছে, যেরামত ও হেফায়তের অভাবে তাও নষ্ট হইয়া যাইতেছে। দেওয়াল-চিত্রগুলি ছাতাইয়া যাইতেছে। পলন্তরা খসিয়া পড়িতেছে। গোটা শৃঙ্খল-স্তুতিটাই ধৰ্মস্তূপে পরিণত হইতেছে ইত্যাদি।

কিন্তু এটাই কি সব কথা? অভিযোগ কি শুধু ট্রাউকু? আমার মতে তা নয়। আমার দুঃখও ওখানে নয়। আমার অভিযোগ আরও গভীর, আরও মৌলিক। সে কথাটাই আজ বলিব।

ছাত্র-তরুণদের দাবির মধ্যে শহীদ মিনারের কোনও স্থাপত্য রূপ বা আর্কিটেকচারেল কাঠামো ছিল না, একথা সত্য। একথাও ঠিক যে, যুক্তফলের একুইশ দফা দাবির মধ্যে যে শহীদ মিনারের ওয়াদা ছিল, তাতেও মিনারের কোনও নির্দিষ্ট রূপ ও আকার ছিল না।

কিন্তু একুইশ দফা ম্যানিফেস্টো রচনার সময় আমার মনের আয়নায় শহীদ মিনারের একটা সুস্পষ্ট প্রতিচ্ছবি ছিল, সেটা না বলিয়া পারিতেছি না। কারণ ওটা আমার মন হইতে কিছুতেই মুছিয়া যাইতেছে না। বরঞ্চ প্রায়ই, বিশেষত শহীদ দিবসে, ওটা আরও স্পষ্ট হইয়া ভাসিয়া উঠে। সেটা প্রতীকের ছবি, শৃঙ্খল-স্তুতির ছবি নয়।

আমার কলনায় প্রস্তাবিত শহীদ মিনার অতীতের শৃঙ্খলা-বাহক ছিল না, ছিল জাতির ভবিষ্যতের পথ-প্রদর্শক আসমান-ছাওয়া অংগুলি নির্দেশ। এর নাম দেওয়া হইয়াছে মিনার, স্তুতি মেমোরিয়াল বা মনুমেন্ট দেওয়া হয় নাই, সে কথা আমি এক মুহূর্তের তরেও ভূলি নাই। মিনার উচ্চতা-জাপক। আসমানের দিকেই হাতছানি মিনারের। মুসলিম স্থপতির বিজয়-কেতন সারা দুনিয়ার আসমানে উড়াইতেছে এই মিনার। কৃতুব মিনার তাদের মধ্যে সর্বোচ্চ।

কাজেই উচ্চতায় শহীদ মিনারের নথর ধাকিবে কৃতুবের দিকে। কিন্তু ঐ পর্যন্ত। শহীদ মিনারের প্রটোটাইপ হিসাবে কৃতুবের স্থান ওর বেশি না। কারণ এ মিনারের ফাঁখান হইবে কৃতুব হইতে তিন্ন। কৃতুব মিনারের মতো পথের ধারে দৌড়াইয়া অতীত গৌরবের শৃঙ্খলা বহন করিবে না শহীদ মিনার। পথের উপর দৌড়াইয়া ভবিষ্যৎ গৌরবের পথ নির্দেশ করিবে সে।

এই দিক দিয়া প্যারিসের আইফেল টাওয়ার হইবে শহীদ মিনারের মডেল। এই শহীদ মিনার হইবে ঢাকা শহরের ল্যাণ্ড মার্ক। তার পূর্ণ ছবি এই :

প্রশংস্ত চৌরাস্তার উপর সঙ্গীরবে দৌড়াইয়া আকাশচূর্ণী মিনার। এই মিনারের নিচে দিয়া সুদূরপূর্বারিত চারটা কুশাদা রাস্তা। সে সব রাস্তায় অবিরাম চলিয়াছে জনস্মোত ও যানবাহনের মিহিল।

উপরের দিকে মিনার-চূড়ার চারদিক মুখ করিয়া চারটা বিশালকায় টাওয়ার কুক। শৃঙ্গন শহরের বিগবেনের চারটার একত্র সমাবেশ। চূড়ার অভ্যন্তরে এগারাম বেল। ঘন্টায়-ঘন্টায় ঘন্টাধ্বনি। সারা শহরে প্রতিধ্বনি। নিওলাইট-মোড়া বিজলী-আলোকিত ঘড়ি। বিজলীতে চলে। রাতেও আলোকে ঝলমল।

দেখা যায় সারা শহর হইতে, দূর-দূরান্ত হইতে। করাচী-কলিকাতা হইতে যাঁকেক-হংকং টোকিওর পথে হাওয়াই জাহাঙ্গের যাত্রীরা শূন্য হইতে দেখে সে মিনার। বিশয়ে তাকাইয়া ধাকে সে ল্যাণ্ড মার্কের দিকে। শাহাদত আংগুলে দিক নির্দেশ করিয়া একজন আরেকজনকে জিজ্ঞাসা করে : ‘বলিতে পারেন ওটা কি এবং কোথায়?’ ‘ওটাই পূর্ব-পাকিস্তানের রাজধানী ঢাকা শহরের বিখ্যাত মিনার।’ আবার প্রশ্ন হয় : ওটার নাম শহীদ মিনার কেন? উত্তর হয় : ‘মাত্রভাষাকে রাষ্ট্রভাষা করার দাবিতে ও-দেশের ছাত্র-তরুণরা জান দিয়াছিল। ওটা তাদেরই শৃঙ্খলা-স্তুতি।’

হাওয়াই যাত্রীদের মধ্যে রোজ এই ধরনের আলাপ হয়। একদিন নয়, দুইদিন নয়, চিরদিন।

মিনার নয় চাতাল

আমার এ শপু ফলে নাই, এটা সবাই জানেন। সেজন্য আমার নৈরাশ্য সীমাহীন। সে নৈরাশ্য আফসোসে পরিণত হয়, যখন দেখি মিনার অবনমিত হইয়াছে একটি অনুচ্ছ চতুরে। না বলিয়া দিলে কে বুঝিবে ওটা একটা মিনার?

মিনারের এই চাতালী রূপ কার কলনায় ধরা দিয়াছিল, আমি আজও তা বুঝিয়া উঠিতে পারি নাই। মিনার আরবী শব্দ। মূল ‘নার’ হইতে উহার উৎপত্তি। নার যানে

আগন। সমুদ্র উপকূলবর্তী লাইট হাউসকেই আগে মিনব বলা হইত। পরবর্তীকালে মসজিদ-দালান-ইমারতে মিনারের প্রবর্তন হয় নির্দেশক হিসাবে। সেই জন্যই সব অবস্থায় আকাশচুরিতাই মিনারের বৈশিষ্ট্য। শহীদ মিনারেই সর্বপ্রথম মিনারের এই বৈশিষ্ট্য বর্জিত হইয়াছে।

ফলে অবস্থা এই দৌড়াইয়াছে যে, নির্মাণ করা হইয়াছে যাকে সৃতিত্ত্বস্তরপে সে নিজেই বিশৃঙ্খল আড়ালে চাপা পড়িতেছে। চারশিল্প-জ্ঞানহীন পথিকের স্বতঃই যা মনে হয় তা এইরূপ :

ওখানে বোধ হয় কোনও ফ্যাট্টির নির্মাণের কাজ শুরু হইয়াছিল। টিনশেড করিবার জন্য খাম-খিলাও কিছু গাড়া হইয়াছিল। এমন সময় মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতালের তরফ হইতে ইনজাংশন জায়ি করাইয়া ফ্যাট্টির নির্মাণের কাজ বন্ধ করা হইয়াছে। পার্মানেট ইনজাংশন নিচয়ই। নইলে এতকাল পড়িয়া থাকিবে কেন? খাম-খিলাগুলি যে আজও উঠাইয়া নিতেছে না, তার কারণ বোধ হয় ফ্যাট্টির মালিক দেউলিয়া হইয়াছেন।

গোড়ায় গল্প

কিন্তু এ চতুরটিকে শহীদ মিনার জানিয়া যারা দেখিতে এবং শহীদদের প্রতি প্রীতি-শৰ্দা জানাইতে যায়, তারা কি দেখে? সরকার শহীদ মিনারের জন্য যে তিন লাখ টাকা খরচ করিয়াছেন তা অপব্যয়িত হইয়াছে শুধু ডিয়াইনার আর্কিটেক্টের দোষে।

এইসব শিল্পী কার পরামর্শে জানি না, একটা ফান্ডামেন্টাল ভুল করিয়াছেন। তৌরা চারশিল্পের কাছে বিরাটত্ব, বিউটির কাছে ম্যাজেষ্টি, ফাইননেসের কাছে গ্যাণ্ডার স্যাক্রিফাইস করিয়াছেন। যে কাজে প্রয়োজন ছিল গ্যাণ্ড আর্টের, সে কাজে প্রয়োগ করিয়াছেন এরা ফাইন আর্ট। স্থপতির হাতুড়ি-বাটালির কাজে লাগাইয়াছেন এরা চিত্র শিল্পীর তুলি।

এটা আর্টের অপপ্রয়োগ। বেজায়গায় আর্ট প্রয়োগ করিলে তা আর আর্ট থাকে না, হইয়া পড়ে তা ডার্ট-আর্জন। অপপ্রয়োগে বিউটি পরিণত হয় আগলিমেস। তাতে রূপ শুধু অরূপ হয় না, হয় কুরুপ। দুর্তাগ্যবশত শহীদ মিনারে ঠিক তাই ঘটিয়াছে।

আর্টের বেলায় যা, বিদ্যার বেলায়ও তাই। ঠিক একই বিভ্রান্তি ঘটিয়াছে। স্থান-কাল-ভেদ না বুঝিয়া বিদ্যা-প্রীতি দেখাইতে গেলে তাতে বিদ্যার মর্যাদা হয় না, হয় অমর্যাদা। মিনারের পাদদেশে লাইব্রেরি-রিডিং রুম করার প্রস্তাবও এমনি বিদ্যা প্রীতির অপপ্রয়োগ।

ঢাকা শহরে এত-এত জায়গা থাকিতে মিনারের তলে লাইব্রেরি-রিডিং রুম করার পরিকল্পনা যিনি করিয়াছিলেন তিনি না দেখাইয়াছেন শহীদদেরে সম্মান, না দিয়াছেন বিদ্যার মর্যাদা, না বুঝিয়াছেন লাইব্রেরী-রিডিং রুমের স্থান-কাল-ভেদ। এ পরিকল্পনা ছিল সত্যই উদ্ভুট। ওটা যে কার্যে পরিণত হয় নাই, এটা সুসংবাদ। ১৯৬২ সালের পূর্ব-পাক সরকার-নিয়োজিত বোর্ড এ অকাজ হইতে বিরত থাকিয়া অস্তত একটা ভাল কাজ করিয়াছেন।

অথচ সরকারের—দেওয়া তিন—লাখ টাকায় আমার ব্রহ্মের শহীদ মিনারের কাজ প্রায় হইয়া যাইত। ঘাটতি পড়িলে জনসাধারণ সোৎসাহে সরকারী তহবিলে চৌদা দিত। ব্যয়—বহুল ফাইন আর্টের চিকন কাজে হাত না দিয়া সত্তা মোটা গ্রাণ্ড আর্ট টাকা খরচ করিলে ঐ টাকাতেই অন্তত অষ্টাবিংশি মনুমেন্টের মতো উচ্চ শহীদ মিনার নির্মিত হইয়া যাইত। মুরাল মোয়াইকের অপপ্রয়োগ না করিয়া শহীদ মিনারের স্থানে—হানে ঢাকাইয়া স্থপতির বিশেষত্ব পোর্সেলিন নকশা করিলে ‘মড়াণ’ আর্ট হইত না বটে, কিন্তু তাতে আমাদের কৃষ্ট ঐতিহ্যও প্রতিবিষিত হইত; আর্ট মজবুতও হইত।

এটা কি এখন অসম্ভব?

২১শে ফেব্রুয়ারি, ১৯৬৬।

আমাদের ভাষা

আমাদের বাংলা

আমাদের নিজৰ কালচার বিকাশের ও নিজৰ সাহিত্য সৃষ্টির জন্য চাই আমাদের নিজৰ ভাষা। আমাদের নিজৰ ভাষা বাংলা, এ কথা আজ যথেষ্ট নয়। যথেষ্ট নয় দুই কারণ। এক কারণ ঐতিহাসিক। অপর কারণ রাজনৈতিক।

ঐতিহাসিক কারণ বাংলা ভাষার ইতিহাসের মধ্যেই সীমাবদ্ধ। বাংলা ভাষার মুষ্টি ও বাংলা সাহিত্যের পিতা আসলে বাংলার নবাব-বাদশাহারাই। সে হিসাবে বাংলা বাংগালী মুসলমানদের নিজৰ ভাষা। কিন্তু ‘প্রায় দুইশ’ বছরের ইংরাজ শাসনে বাংলা ভাষার ও সাহিত্যের বিপুল পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সে পরিবর্তন বাংলা ভাষা ও সাহিত্যকে যেমন উন্নত করিয়াছে, তেমনি মুসলমানদের নিকট হইতে অনেক- অনেক দূরে নিয়াও গিয়াছে। ইতিমধ্যে বাংলা ভাষা একটি আধুনিক উন্নতিশীল ভাষা হইয়াছে।

অন্যান্য আধুনিক ভাষার মতো বাংলাও জীবন্ত ও প্রাণবন্ত ভাষা। কাজেই অনবরত তার প্রসার বৃদ্ধি ও পরিবর্তন ঘটিতেছে এবং ঘটিতে থাকিবে।

উনিশ শতকের গোড়া হইতে বিশ শতকের টিতীয় দশক পর্যন্ত বাংলা ভাষা ছিল পণ্ডিতী ভাষা। উনিশ শতকের শেষদিক হইতে টেকচাদ ঠাকুর বিজেন্ঠাকুর ও রবিঠাকুরের শক্তিশালী কলমের জোরে ভদ্রলোকের পণ্ডিতী বাংলা জনগণের ভাষায় রূপান্বিত হয়। হইবার চেষ্টা করে। এমন কি ব্যাং বংকিমচন্দ্রের লেখাতেও এ চেষ্টা প্রতিফলিত হয়। বংকিমচন্দ্রের প্রথম জীবনের ‘দুর্গেশনন্দিনী’র ভাষা এবং শেষ দিককার ‘দেবী চৌধুরানী’র ভাষার পার্থক্যাই এর প্রমাণ।

- পঞ্চম বাংলার বাংলা

যা হটক বিজেন্ঠাকুর রবিঠাকুর ও শরচন্দ্রের চেষ্টায় বাংলা ভাষা বড় জোর পঞ্চম-বাংলার মধ্যবিত্তশেণীর ভাষা হইতে পারিয়াছিল। প্রকৃত জনগণের ভাষা হইতে পারে নাই। কারণ বাংলার আসল জনগণ যে মুসলমানরাও এবং তাদের ভাষাও যে জনগণের ভাষা, এ সত্য হয়তো ঐ মনীষীদের নিকট ধরাই পড়ে নাই।

তারপর নয়রূল ইসলাম তাঁর অসাধারণ প্রতিভা নিয়া ধূমকেতুর মতো বাংলা সাহিত্য ও ভাষার আকাশে উদিত হন এবং মুসলিম-বাংলার ভাষাকে বাংলা সাহিত্যের ভাষা করিবার সফল চেষ্টা করেন। নয়রূলের এই চেষ্টার যে বিরুদ্ধতা আসে সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা হইতে, তাতে শুধু সাম্প্রদায়িক তিক্তভাই বাড়ে না, হিন্দু-বাংলা ও মুসলিম-বাংলার কালচারের পার্থক্যও তাতে সুস্পষ্ট হইয়া উঠে। বাংলা ভাগ হইয়া দুই দেশ না হইলে অতঃপর বাংলা কি রূপ নিত, আজ সে আলোচনা করিয়া দাও নাই।

কিন্তু তার ইশারা হইতে শিক্ষা গ্রহণ করা উচিত।

বিপ্লবী পরিবর্তন

রাজনৈতিক কারণ একেবারে আধুনিক। আজ বাংলা ভাগ হইয়াছে। এক বাংলা দুইটা বর্তন্ত রাষ্ট্রের রূপ নিয়াছে। এতে বাংলা সাহিত্য ও ভাষার কি পরিবর্তন হইয়াছে, এইটাই আমাদের ভাল করিয়া বিচার করিতে হইবে। এ বিচার সূচু ও নিম্নুভাবে করিতে গেলে আমাদের আগে বিবেচনা করিতে হইবে দুইটা কথা :

এক, বাংলা ভাগ হওয়ার আগেও সাহিত্যের ক্ষেত্রে মুসলিম-বাংলার ভাষা ও হিন্দু-বাংলার ভাষায় একটা পার্থক্য ছিল। মুসলমান লেখকরা সামাজিক ও সাহিত্যিক প্রয়োজনের খাতিরে প্রচলিত বহসংখ্যক মুসলমানী শব্দ সাহিত্যে ঢালু করিয়াছিলেন। হিন্দু লেখকরা তা মানিয়া শন নাই।

দুই, বাটোয়ারার আগে বাংলার রাজধানী সুতরাং সাহিত্যিক কেন্দ্র ছিল কলিকাতা। এখন সে জায়গা দখল করিয়াছে ঢাকা।

পরিবর্তনের তাৎপর্য

এই দুইটা কথার তাৎপর্য আমাদের বুঝিতে হইবে। অবিভক্ত বাংলায় বাংলা সাহিত্যের সকল ক্ষেত্রে প্রাধান্য ছিল হিন্দুদের। তার মানে বাংলা সাহিত্য ছিল মূলত এবং প্রধানত হিন্দু কালচারের বাহক। সে সাহিত্য বাংলার মুসলিম কালচারের বাহক ত ছিলই না বরঞ্চ তার প্রতি বিরুদ্ধ ছিল। সুতরাং সে সাহিত্যে গোটা-কতক মুসলমানী শব্দ ঢুকাইয়া দিলেই তা মুসলিম কালচারের বাহক সাহিত্য হইয়া যাইত না। রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের ভাল-ভাল বই-এর হিন্দু চরিত্রগুলির জায়গায় মুসলমান নাম বসাইয়া দিলেই গুণ্ণি মুসলিম চরিত্র হইয়া যাইবে না। তাতে মুসলিম-সাহিত্যও হইবে না। বরং রবীন্দ্র-শরৎচন্দ্রের সৃষ্টি-প্রতিভার তাতে অপমানই করা হইবে।

পক্ষান্তরে ‘বাংলা’ বা ‘মুসলমান’ বলিয়া নিজেদের বাপ-দাদার আমলের মুখের অফ্ফিশেল বাদ দিলেই আমরা ‘আধুনিক’ ও ‘প্রগতিশীল’ হইয়া যাইব না। গোশতের বদলে ‘মাংস’, আগুর বদলে ‘ডিম’, জনাবের বদলে ‘সুরী’, আরয়ের বদলে ‘নিবেদন’, তসলিমবাদ এর বদলে ‘সবিনয়’, দাওয়াত-নামার বদলে ‘নিমন্ত্রণ-পত্র’, শান্তি-মোবারকের বদলে ‘শুভ বিবাহ’ ব্যবহার করিলেই আমরা ‘সভা’ ‘কৃষ্ণবান’ ও ‘সুধী বিদঞ্চ’ হইলাম, নইলে হইলাম না, এমন ধারণা হীনমন্যতার পরিচায়ক। কৃষ্ণিক চেতনা ও রেনেসীর জন্য এটা অস্তু ইংগিত। আমাদের তরঙ্গ ‘প্রগতি’-বাদীদের মধ্যে ইদানিং এই বাতিক খুব জোরসে দেখা দিয়াছে। এটা আশংকার কথা।

আমি বলি না যে, গোশতের বদলে ‘মাংস’ আগুর বদলে ‘ডিম’ এমন কি পানির বদলে ‘জল’ বলা চলিবে না। বরঞ্চ আমার মত এই যে, এইগুলি সমার্থ-বোধক বাংলা প্রতিশব্দ। সাহিত্যে উভয় শব্দই ব্যবহার করা হইবে প্রয়োজনমতো। কিন্তু এরা একটা ‘ছাড়িয়া’ আরেকটা ‘ধরিতে’ যাওয়াতেই আমার যত আপত্তি। পাক-বাংলার বাংলা ভাষার ভবিষ্যৎ রূপ সবচেয়ে চিন্তা করিবার সময় ভাষা-বিজ্ঞানের যে কয়টি কথা মনে রাখিতে হইবে, সে-সব কথা আমি একটু পরে বলিতেছি। এখানে শুধু সেই গঠন-রূপায়ণের কৃষ্ণিক বুনিয়াদ সবচেয়ে দুই-একটি কথা বলিব।

প্রথমত 'ছাড়া' 'ধরার' মধ্যে একটা হীনযন্ত্রণা ও পরাজিতের মনোভাব লুকাইয়া আছে। উপরের শব্দ-জোড়গুলির মধ্যে একটা আরেকটার চেয়ে শ্রেষ্ঠ একথাও যেমন বলা যায় না, একটা মুসলমানের অপরটা হিন্দুর একথাও বলা যায় না। আসলে কোনও শব্দেরই ধর্মীয় কোনও রূপ নাই। উপরের শব্দগুলির ত নাই-ই। দ্রষ্টান্ত ব্রহ্মপ 'শোশ্রূত' 'আঙা' ও 'পানি' এই তিনটা শব্দের কথাই ধরা যাক। এর একটাও আরবী নয়, ইসলামীও নয়। জোড়ার প্রতিশব্দগুলিও তেমনি ইসলাম-বিরোধী বা হিন্দুয়ানীও নয়।

শব্দের কৃষ্ণিক ইয়েজ

তথাপি বাংলাদেশে এইসব শব্দের কৃষ্ণিক রূপ বা ইয়েজ আছে। সব ভাষাতেই অনেক শব্দের, এমন কি বেশির ভাগ শব্দেরই, এক-একটা ইয়েজ থাকে। সে-সব শব্দের সাথে কালচারের অভিনিহিত গভীর ও ঘনিষ্ঠ যোগ থাকে। তেমনি আমাদের বিচার্য তিনটি শব্দের জোড়ার মধ্যেও কালচারের ইয়েজ আছে। তার ফলে গোশত আঙা ও পানির মধ্যে 'ইসলামত' নাই বটে, কিন্তু 'মুসলমানত' আছে। অর্থাৎ জোড়ার এক কাতারের শব্দগুলি এক কালচারের লোকেরা অর্থাৎ হিন্দুরা বহু যুগ ধরিয়া ব্যবহার করিয়া আসিতেছে। জোড়ার অপর কাতারের শব্দগুলি অপর কালচারের লোকেরা অর্থাৎ মুসলমানেরা বহু যুগ ধরিয়া ব্যবহার করিয়া আসিতেছে। বহু যুগের ব্যবহারে শব্দগুলি তাই এক-একটা কালচারেল আইডেন্টিটি বা কৃষ্ণিক শেনাখ্রতি পাইয়া গিয়াছে। সোজা কথায় একটা হিন্দুর মুখের কথা অপরটা মুসলমানের মুখের কথা, এই ভাদের পরিচয়। সূতরাং আমরা যদি 'পানি' 'ছাড়িয়া' 'জল' 'ধরি' তবে আমরা ধর্মচূত হইব না সত্য কিন্তু ঐতিহ্যচূত হইব নিয়চই। এর পরিণাম ও প্রতিক্রিয়া সুদূর-প্রসারী হইবে। সমাজ-বিজ্ঞানের ছাত্ররা তা সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

দ্বিতীয়ত এ-সব 'মুসলমানী' শব্দ এবং ঐ ধরনের আরও অনেক শব্দ এক দিক হইতে হিন্দুদের মুখের ভাষার চেয়ে সত্য-সত্যই শ্রেষ্ঠ বাংলা। এই শ্রেষ্ঠত্ব বোধগ্যম্যতার ভাষিক প্রয়োজন ও প্রসারতার জাতীয় প্রয়োজন উভয় ক্ষেত্রেই সমতাবে প্রযোজ্য। সে প্রয়োজনীয়তা পাকিস্তান হওয়ার আগেও ছিল। এখন আরও বাড়িয়াছে।

আমাদের ভাষার শ্রেষ্ঠত্ব

'গোশত' 'আঙা' ও 'পানি' ইত্যাদি 'মুসলমানী' বাংলা শব্দগুলি বাংলার বাইরের গোটা পাক-ভারতের হিন্দু ও মুসলমান সকলেই বুঝে, ব্যবহারও করে। এই তিনটি শব্দ এবং চাচা-চাচী ফুফা-ফুফু খালু-খালা ইত্যাদি সবস্ববাচক, লহ রং রেশা নাশতা বদনা ইত্যাদি হাজারো বস্তু-বাচক শব্দ সবৰেও এই কথা সত্য। এই বিচারে পাক-বাংলার মুসলমানের মুখের বাংলাকে একরূপ নিখিল পাক-ভারতের ভাষা বলা যাইতে পারে। উনিশশ' তেতাপ্রিশ সালে কলিকাতার এক সাহিত্য-সভার ভাষণে আমি হিন্দু সাহিত্যিক বন্দুদের মুখের বাংলাকে সাহিত্যে বর্জন না করিয়া বরঞ্চ উহাকে 'ষ্ট্যান্ডার্ড বাংলা ভাষা' রূপে গ্রহণ করিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম। আমি বলিয়াছিলাম, মুসলমানের মুখের বাংলা হিন্দুর মুখের বাংলার চেয়ে শ্রেষ্ঠ। আমি দুইটি

দৃষ্টান্ত দিয়াছিলাম। মুসলমান বাংগালীর মুখের বাংলার দৃষ্টান্ত ছিল এইরূপ : 'ফরয়ের অউয়াল ওয়াকতে উঠিয়া ফুফু-আমা চাচীজীকে কহিলেন : আমাকে জলদি এক বদনা পানি দাও। আমি পায়খানা ফিরিয়া গোসল করিয়া নমাজ পড়িয়া নাশ্তা খাইব।' হিন্দু বাংগালীর মুখের বাংলার দৃষ্টান্ত ছিল এইরূপ : 'অতি তোর বেলা উঠিয়া পিসিমা খৃত্ব মশায়কে বলিলেন : আমাকে শীগুগির এক গাড়ু জল দাও। আমি প্রাতঃক্রিয়া সারিয়া চ্যান করার পর সম্ভ্যা করিয়া মাধুরি খাইব।'

আমি বলিয়াছিলাম, মুসলমানের মুখের ঐ বাংলা ভাষা বিহার হইতে পেশওয়ার এবং অযোধ্যা হইতে কুমারিকা পর্যন্ত জাতি-ধর্ম নির্বিশেষে সকল ভারতবাসী বুঝিবে। পক্ষতরে হিন্দুর মুখের ঐ বাংলা বাংলাদেশের বাইরের হিন্দুরাও বুঝিবে না, অন্যরা পরের কথা।

আমি জোরের সাথেই বলিতে পারি আমার পটিশ বছরের আগের এই কথা আজও তেমনি সত্য রহিয়াছে। পাক-বাংলার তরুণরা আত্মসম্মানী হইলে চিরকাল তা সত্য ধাকিবে।

ভাষা সমস্যার অপর দিক

তৃতীয়ত এর আরেকটা দিক আছে। পাকিস্তান হওয়ার পর আমাদের জাতীয় কর্তব্য দৌড়াইয়াছে দুইটি। এক, পাক-বাংলায় পাকিস্তানী নেশন গড়া। দুই, পাকিস্তানের উভয় অংশের মধ্যে যথা সম্ভব সামৃদ্ধ্য আনয়ন করা। প্রায় পঞ্চাশ লাখ ভারতীয় মুসলমান যোহাজের পাক-বাংলার-হায়ী বাসিন্দা হইয়াছে। কালক্রমে ভাষিক ও কৃষ্টিক সমাজ জীবনে এরা আমাদের মধ্যে মিশিয়া যাইবে। আমাদের ভাষিক ঐতিহ্য এ কাজ সহজ করিবে। কিন্তু আমরা যদি আমাদের ঐতিহ্য 'ছাড়িয়া' শান্তিনিকেতনী ঐতিহ্য 'ধরিতে' যাই তবে আমরা পাক-বাংলার জাতীয়তা গঠনের কাজেই বাধা জ্বালাইব।

চতুর্থত পাক-জাতীয়তার সংহতির কথা। আমরা বাংলাকে আমাদের রাষ্ট্রভাষা করিয়া পূর্ব-পাকিস্তানের ভাষিক ও কৃষ্টিক বৃক্ষীয়তা সংরক্ষণের ব্যবস্থা করিয়াছি। বিস্তু বাংলা ভাষাকে মুসলিম-ঐতিহ্যবীন শান্তিনিকেতনী উৎকৃষ্ট বাংলায় রূপান্বিত করিয়া পাকিস্তানের দুই অংশের মধ্যে ভাষিক ব্যবধান আরও না বাড়াই, সেদিকে আমাদিগকে সচেতন থাকিতে হইবে। আমাদের আধুনিক প্রগতিবাদীরা আমাদের ভাষাকে স্নাতকোত্তর, করাইয়া যে গতিকে প্রগতির দিকে নিতেছেন, তাতে আমরা পঞ্চম বাংলার হিন্দুদের নৈকট্য লাভ করিতেছি সত্য, কিন্তু অবাংগালী পূর্ব-পাকিস্তানীদের নিকট হইতে আমরা বহুদূরে সরিয়া যাইতেছি।

রাজধানীর পরিবর্তন

তারপর ধরনন রাজধানী পরিবর্তনের কথা। অবিভক্ত বাংলার সাহিত্যকেন্দ্র ছিল যেমন কলিকাতা, পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্য-কেন্দ্র হইবে তেমনি ঢাকা। অবিভক্ত বাংলার সাহিত্যকে গণ-সাহিত্য করিবার প্রয়োজনের তাগিদে যে কারণে কলিকাতার কথা ভাষাকে সাহিত্যের ভাষার সম্মান দিতে হইয়াছিল, ঠিক সেই প্রয়োজনের

তাগিদে আমাদের রাজধানী ঢাকার কথ্য ভাষাকেও আমাদের সাহিত্যের ভাষার মর্যাদা দিতে হইবে। সাহিত্যে ব্যবহারোপযোগী কোন নিজস্ব ভাষা ঢাকার নাই। তাতে ভয় পাইবার কিছু নাই। গোড়াতে কলিকাতারও ছিল না। জনগণের ভাষায় সাহিত্য সৃষ্টির তাগিদে কলিকাতার পার্শ্ববর্তী পশ্চিম-বাংলার জিলাসমূহের কথ্য ভাষার মিশ্রণে ও সমন্বয়ে যেমন একটি 'কোলকাতায়ে' কথ্য ভাষা গড়িয়া উঠিয়াছিল এবং সেই কলিকাতার কথ্য ভাষা পশ্চিম-বাংলার তথা গোটা বাংলার সাহিত্যের ভাষা হইয়া উঠিয়াছিল, পূর্ব-বাংলার সাহিত্যিকদের সমবেত চেষ্টায় তেমনি পূর্ব-বাংলার বিভিন্ন জিলার ভাষার সংমিশ্রণ ও সমন্বয়ে একটি 'ঢাকাইয়া' কথ্য বাংলা গড়িয়া উঠিবে এবং সেই ভাষাই পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্যের ভাষা হইবে। পশ্চিম-বাংলার বিভিন্ন জিলার অঞ্চলিক ডায়লেক্টের মধ্যে বিপুল পার্থক্য ধাকায় শাস্তিপূরী ডায়লেক্ট যেমন তাদের তাযিক একতার নিউক্লিয়াস হইয়াছিল, আমাদের বিক্রমপুরী ডায়লেক্টও তেমনি ঢাকাইয়া বাংলার নিউক্লিয়াস হইতে পারিবে।

আমাদের দুইটি কাজ

আজ বাধীন করিতে হইবে দুইটি কাজ। প্রথমত পূর্ব-বাংলার প্রাচীন সভ্য মানুষের নয়া রাষ্ট্র ও নয়া জাতি গঠনে সাহায্য করার জন্য তাদের নয়া যিন্দিগির ও নয়া কালচারের ধারক ও বাহক নয়া সাহিত্য সৃষ্টি করিতে হইবে। দ্বিতীয়ত সেই সাহিত্যের মিডিয়াম রূপে পূর্ব-পাকিস্তানের সমস্ত অঞ্চলের বোধগম্য ও ব্যবহারোপযোগী একটি ঢাকাইয়া কথ্য বাংলা গড়িয়া তুলিতে হইবে। এ উভয় কাজ চলিবে রূপাভিত্তি এক সাথে।

এ কাজটি খুবই সোজা, আবার খুবই কঠিন। সোজা এই জন্য যে, এ কাজের নথির আছে। পশ্চিম-বাংলার সাহিত্যকরা যেমন পশ্চিম-বাংলার মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সাধারণ কথ্য ভাষাকেই সাহিত্যের ভাষা করিয়াছেন, আমরাও যদি তেমনি পূর্ব-পাকিস্তানী মধ্যবিত্তের সাধারণ কথ্য ভাষাকেই আমাদের সাহিত্যের ভাষা করিতে পারি, তবেই আমাদের কাজ সারা হইল। মধ্যবিত্তের ভাষা মানে শিক্ষিত সমাজের সফিসটিকেটেড উচ্চারণ-ভঙ্গি। কথ্য ভাষাকে দেশের সর্বত্র জনগণের বোধগম্য করার জন্যই এটা দরকার।

পক্ষান্তরে এই কাজটিই কঠিন এই জন্য যে, সাহিত্যিকরাও সাধারণ মানুষের মতোই অভ্যাসের দাস। এরাও অনুকরণে শৌরব বোধ করেন। এরাও হীনমন্যতার ব্যারামে ভুগিতেছেন। কথাটা একটু খোলাখুলি বলা যাক। বাংলাদেশ অথও থাকিতে কলিকাতা রাজধানী ধাকাকালে আমরা কথায় ও লেখায় পশ্চিম-বাংলার ভালমন্দ সবই অনুকরণ করিতাম। এটা ছিল স্বাভাবিক। এই কারণে ততদিন আমরা 'খাইছি'র বদলে 'খেয়েছি' খাইতেছি'র বদলে 'খাওছি' 'করি নাই'র বদলে 'করি নি' লিখতাম এবং বলিবার চেষ্টা করিতাম। তার উপর ক্রিয়াপদ ছাড়াও বিশেষ্যের বেলাতে তা করিতে গিয়া 'ইছে'র বদলে 'ইছে' 'হিসাবে'র বদলে 'হিসেব', 'নিকাশে'র স্থলে 'নিকেশ' 'মিঠা'র জায়গায় 'মিঠে', 'তুলা'র জায়গায় 'তুলো', 'সূতা'র জায়গায় 'সূতো' লিখিতাম ও বলিবার চেষ্টা করিতাম।

এটা তখন দোষের ছিল না। কিন্তু এখন দোষের। লজ্জা ও পরিতাপের বিষয় এই যে, আজো আমরা তাই করি। আমরা ভুলিয়া যাই যে, যে-স্বাভাবিকতা সাহিত্যের প্রাণ, আমাদের এই বিবেক-বুদ্ধিহীন অঙ্গ অনুকরণ-প্রিয়তা সেই স্বাভাবিকতাকেই বিদ্যুপ করিয়া থাকে। রাষ্ট্রীয় কারণে আমাদের তখনকার ভাষা ছিল কলিকাতার বাংলা। সেই কারণেই এখানকার ভাষা আমাদের ঢাকাইয়া বাংলা।

ঢাকাইয়া বাংলা

পঞ্চম ও পূর্ব-বাংলার কথ্য ভাষার পার্থক্যের অনেকখানিই ক্রিয়াপদে সীমাবদ্ধ। তবে ক্রিয়াপদ ছাড়াও অনেক বিশেষ প্রভৃতি পদেও আঝলিক পার্থক্য আছে। আবার মুসলমানী শব্দ ছাড়াও নিছক দেশী শব্দেও বেশ কিছু পার্থক্য বিদ্যমান। উচ্চারণেই সে পার্থক্য বেশি প্রকট। ‘তুলো’ ‘ইছে’ প্রভৃতি শব্দের কথা আগেই কহিয়াছি। এগুলি একান্তই উচ্চারণ-বিকৃতি এবং স্থানিক। এগুলির অনুকরণ শুধু অনাবশ্যক নয়, অবেজানিকও। পঞ্চম-বাংলার যে-সব তাই হিজরত করিয়া পূর্ব-পাকিস্তানে আসিয়াছেন, তারা এক পুরুষ বা আরও কিছুকাল এই বিকৃত উচ্চারণ করিয়া যাইবেন। কিন্তু তাই বলিয়া আমরা বাংলালোক তাঁদের অনুকরণ করিয়া শব্দ বিকৃত করিব, এর কোন মানে নাই। সুতরাং আমাদের সাহিত্যকে স্বাভাবিক ও আমাদের জনগণের সাহিত্য করিতে হইলে জনগণের স্বাভাবিক ভাষায় লিখিতে হইবে। স্বাভাবিক ভাষা কি, কিভাবে তা গঠিত হইবে, কি তার রূপ হইবে, এসব কথার নির্তুল বিচার করিতে গেলে আমাদের এই কয়টা কথা মনে রাখিতে হইবে :

১. ভাষা ও সাহিত্যের উপর প্রভাব কলিকাতার বদলে এখন ঢাকা হইতে হইবে।

২. পদ্মার পঞ্চম পারের আমাদের যে-সব জিলা এতদিন রাষ্ট্রীয় কারণে নিজেদেরে ‘বাংলাল’ হইতে ব্রহ্ম ভাবিত, অধিকতর ভদ্র পঞ্চম-বাংলার অন্তর্ভুক্ত মনে করিয়া শৌরূব বোধ করিত এবং প্রেরণার জন্য স্বত্বাতই কলিকাতার দিকে চাহিয়া থাকিত, তারা এখন ঢাকার দিকে নথর দিতে শুরু করিয়াছে স্বাভাবিক কারণেই।

৩. প্রায় চল্লিশ লাখের মতো পঞ্চম-বাংলালি মুসলমান পূর্ব-পাকিস্তানের স্থায়ী বাশেন্দা হইয়াছেন। সমাজ সাহিত্য ও রাষ্ট্রীয় জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে এদের অনেকেই প্রভাব-প্রতিপন্থির স্থান দখল করিয়া আছেন। পূর্ব-পাকিস্তানের কথ্য ভাষায়, সুতরাং সাহিত্যে, এদের প্রভাবের ছাপ থাকিবেই।

৪. কথ্য ভাষার দিক হইতে পূর্ব-পাকিস্তানের বিভিন্ন জিলার আঝলিক বাংলার মধ্যে যে প্রকট পার্থক্য দেখা যায়, তার বেশির ভাগই উচ্চারণে সীমাবদ্ধ।

৫. প্রায় দশ লাখের মত উর্দ্ধ-ভাষী অবাংলালি পূর্ব-পাকিস্তানের স্থায়ী বাশেন্দা বনিয়া গিয়াছেন। তাঁদেরও প্রভাব আমাদের কথ্য ভাষায় পড়িবে।

৬. রাজধানী ঢাকায় বাটোয়ারার আগের মুদতে কলিকাতার ঠাকুর পরিবারের মতো বাংলা-ভাষী কোন প্রভাবশালী উচ্চ মধ্যবিত্ত শ্রেণী ছিল না।

৭. ঢাকা শহরে বাটোয়ারার প্রাক্তালের মুঁগের বাংলা-সাহিত্যে পূর্ব-বাংলাবাসী প্রভাবশালী কোন সাহিত্যিক গোষ্ঠী ছিল না।

সুতোং পূর্ব-পাকিস্তানের সাহিত্যের বাহন যেমন হইবে শাভাবিক কথ্য ভাষা তেমনি সেটা হইবে উপরোক্ত সমষ্ট পরিস্থিতি-পরিবেশের সৃষ্টি ও হরেক ভাষার সংখ্যণগুলোর ফল এক নয়া ভাষা। সে ভাষার সৃষ্টিকার্য ইতিমধ্যেই শুরু হইয়াছে। দুর্তাগবশত শুধু আমাদের সাহিত্যিকদের নয়রেই সে বিপুল নির্মাণ-কার্য আজো ধরা পড়ে নাই।

ফর্মেটিভ শব্দ

অথ সাহিত্যিকদেরই কাজ এই সৃষ্টি-কার্যে এই গ্রোথে সকল শক্তি ও মনীষা দিয়া সাহায্য করা। আমাদের পাড়াগায়ে প্রচলিত হাজার-হাজার শব্দ অবহেলিত এবং অজ্ঞাত অবস্থায় পড়িয়া আছে। এই সব শব্দ আমাদের সাহিত্যের সম্পদ হইতে পারে। এই সমষ্ট শব্দের সংযোগে আমাদের ভাষা হইবে সম্পদশালী। তার গতি হইবে চক্ষুল ও বেগবান। তার প্রাণ-শক্তি হইবে প্রচুর। জীবন ভাষার প্রোথ ও প্রসারের শেষ নাই। শুনা যায়, গত পঞ্চাশ বছরে ইংরাজী ভাষায় প্রায় পাঁচিশ হাজার নতুন শব্দ প্রবেশ করিয়াছে। ইংরেজ শেখক ও সাহিত্যিকরা দুই বাহ মেলাইয়া ঐসব শব্দ নিজৰ ভাষায় গ্রহণ করিয়াছেন। ইংরাজি ভাষার এই ইলাস্টিস্টি এই প্রসারণ ক্ষমতা আছে বলিয়াই ইংরাজের রাষ্ট্রীয় সাম্রাজ্যের অবসান হওয়ার পরেও দুনিয়ায় ইংরেজি ভাষার সাম্রাজ্য একটুকুও সংকীর্ণ হয় নাই।

আমাদের নয়া ভাষা গঠনে অমনি উদার বাস্তববাদী হইতে হইবে আমাদের। আমি আগেই বলিয়াছি আমাদের রাজাখানী তথা অন্যান্য শহরের মধ্যবিস্ত শ্রেণীর বাংলাশী ভদ্রলোকের কথ্য ভাষাই হইবে আমাদের সাহিত্যের ভাষা। তাঁর তাঁদের অফিসে-আদালতে, ক্লাবে-বৈঠকখানায় স্কুলে-কলেজে যে ভাষায় কথা কল, যে-সব শব্দ ও ক্রিয়াপদ যে স্বর-ভঙ্গিতে যে বাক্-প্রণালীতে ব্যবহার করেন সেইটাই হইবে আমাদের সাহিত্যের ভাষা। এ ভাষা এখনও ফর্মেটিভ শব্দে। একটা মডেল বাক্য নেওয়া যাক।

কেতাবী বাংলা-তুলার বাজার এমন মহার্ঘ আর দেখি নাই। তুলার অভাবে সূতার কলগুলি বন্ধ গিয়াছে। সূতার অভাবে পাল বোনা হইতেছে না। পালের অভাবে নৌকার ক্ষেপ দেওয়া যাইতেছে না। ফলে হাড়ি-পাতিল বেচা-কিনা বন্ধ। কুমারদের তাতে বড়ই অসুবিধা হইয়াছে। দুই মুঠা তাতের জন্য তারা পৈত্রিক জীবিকা হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছে। তবে তিক্ষ্ণ করিয়া খাইবার ইচ্ছা তাদের নাই। স্ত্রী-পুত্রকে খাওয়াইয়া-পরাইয়া বাঁচাইয়া রাখিবার জন্য তারা লাকড়ির ব্যবসা ধরিয়াছে। কাঠ কুড়াইবার উদ্দেশ্যে তারা কুড়াল-হাতে নদী পার হইয়া সুন্দরবনে যায় খুব সকাল বেলা। সারাদিন পরে বিকাল-সন্ধ্যায় কাঠ লইয়া ঘরে ফিরিয়া আসে।

পঞ্চিম বাংলার বাংলা-তুলার বাজার এমন মাপগু আর দেখি নি। তুলোর অভাবে সূতোর কলগুলো বন্ধ হয়ে গিয়েছে। সূতোর অভাবে পাল বোনা হচ্ছে না। পাল ছাড়া নৌকার ক্ষেপ দেয়া যাচ্ছে না। ফলে হাড়ি-পাতিল বেচা-কেনা বন্ধ। কুমোরদের তাতে বড় অসুবিধে হয়েছে। দুমুঠো তাতের আশায় তারা পৈত্রিক ব্যবসা থেকে বেরিয়ে এসেছে। তবে তিক্ষ্ণ করে খাবার ইচ্ছা তাদের নেই। মাগ-ছেলেকে খাইয়ে-পরিয়ে বাঁচিয়ে রাখিবার জন্যে তারা লাকড়ির ব্যবসা খরেছে। কাঠ কুড়োবার উদ্দেশ্যে

তারা কুড়োল হাতে নদী পেরিয়ে সুন্দরবনে যায় খুব সকালে। সারাদিন পরে বিকেল-সন্ধ্যে কাঠ নিয়ে ঘরে ফিরে আসে।

পূর্ব বাংলার বাংলা-তুলার বাজার এমন মণ্গা আর দেখি নাই। তুলার অভাবে সূতার কলগুলি বঙ্গ হৈয়া গেছে। সূতার অভাবে পাল বোনা হৈতেছে না। পাল ছাড়া নৌকার কেপ দেওয়া যা'তেছে না। ফলে হাড়ি-পাতিল বো-কিনা বঙ্গ। কুমারদের তাতে খুবই অসুবিধা হৈছে। দুই মৃঠা তাতের আশায় তারা খান্দানী পেশা থনে বার হৈয়া আসেছে। তবে ডিঙ্কা কৈরা খাবার ইচ্ছা তাদের নাই। জরু-কবিলারে খাওয়া'য়া-পরা'য়া বৌচা'য়া রাখবার লাগি তারা লাকড়ির ব্যবসা ধৰছে। কাঠ কুড়াবার মতলবে তারা নদী পার হৈয়া সুন্দরবনে যায় খুব সকালে। সারাদিন পরে বিকাল-সন্ধ্যায় কাঠ লৈয়া ঘরে ফি'রা আসে।

ক্রিয়াপদে আমাদের শ্রেষ্ঠত্ব

এই মডেল বাক্যটিতে আপনারা লক্ষ্য করিবেন 'তুলা' 'সূতা' 'নৌকা' 'মৃঠা' 'দেওয়া' 'অসুবিধা' 'কুড়াইবার' 'বিকাল' 'সন্ধ্যা' 'ইচ্ছা' 'কুড়াল' 'গুলি' 'নাই' ইত্যাদি শব্দগুলির ব্যাপারে কেতাবী বাংলা ও পূর্ব-বাংলার বাংলার মধ্যে হ্বহ মিল আছে। পঞ্চিম-বাংলা এখনে অন্তর্ভুক্ত শব্দগুলিকে বিকৃত করিয়াছে। সূতরাং এই শব্দগুলির বেলায় এবং অনুরূপ আরও অনেক শব্দের বেলায় পূর্ব-বাংলায় প্রচলিত ভাষা অধিকতর 'সাধু' সভা ও সাহিত্যে গ্রহণযোগ্য। এ-সব শব্দের ব্যবহারে পঞ্চিম-বাংলার অনুকরণ করা অর্থহীন নকল-নবিসি মাত্র।

কিন্তু সমস্যা দেখা দিয়াছে ক্রিয়াপদ নিয়া। 'ছাইড়া' ও 'ছেড়ে', 'হৈয়া', ও 'হয়ে', 'খাইছি' ও 'খেয়েছি' ও 'খাইতেছি' 'খাও' ইত্যাদি ক্রিয়াপদ ও অনুরূপ হাজারো ক্রিয়াপদের কোনটা লেখায় ইত্তেমাল করিব, সেটা ঠিক করা বাস্তবিকই কঠিন কাজ। কারণ শব্দ 'হৈয়া' 'কৈরা'ই পূর্ব-পাকিস্তানের শব্দ, 'হয়ে' 'করে' পূর্ব-পাকিস্তানের শব্দ নয়, এ কথা কওয়া চলে না। পশ্চার পঞ্চিম পারের, বিশেষত খুলনা যশোর ও কুষ্টিয়ার, লোকেরা ঐ-সব ক্রিয়াপদ ব্যবহার করিয়া থাকেন। পূর্ব-পাকিস্তানের কথ্য ভাষায় এদের প্রভাব ও প্রাক-পাকিস্তানী বাংলা সাহিত্যের ঐতিহ্য এই দুই-এর সমন্বয় আমাদের মধ্যবিত্ত শিক্ষিত সমাজের কথ্য ভাষায় যে শক্ত মোচড় দিতেছে এবং আরও দিবে, তাতে সন্দেহ নাই। তাতে আমাদের কথ্য ভাষা, সূতরাং সাহিত্যের ভাষা, যে একটা খিচুড়ি হইবে, তাতেও সন্দেহ নাই। আপনি থাকিবার কারণও নাই। শব্দ সেটা জগা-খিচুড়ি না হইলেই হইল। সে ভাষা নিচয়ই জগা-খিচুড়ি না হইয়া বরঞ্চ ভূনি-খিচুড়ি হইবে যদি আমরা নিম্নলিখিত সাবধানতা অবলম্বন করি :

জগা বনাম ভূনি খিচুড়ি

১. ভাষায় নতুন জটিলতার আমদানি না করা, যথা :

'করিতেছি' অর্থে 'করতেছি' না বলিয়া 'করছি' বা 'কছি' বলা, 'দেখিতেছি' অর্থে 'দেখতেছি' না বলিয়া 'দেখছি' বলা, 'বলিতেছি' অর্থে 'বলতেছি' না বলিয়া 'বলছি' বলা

ইত্যাদি ইত্যাদি। এতে ভাষায় অনাবশ্যক জটিলতা বাড়িতেছে। কারণ 'করত্ব' 'দেখত্ব' পূর্ব-পাকিস্তানের অধিকাংশ জিলায় 'সম্পন্ন বর্তমান কালে'র ক্রিয়া বুঝায় অর্থাৎ কাঙ্গলি হইয়া গিয়াছে। যদিও ঐ প্রকার ব্যবহারে পঞ্চম বাংলায় শব্দের প্রথম হরফে এবং পূর্ব-বাংলায় শেষ হরফে জোর বা এক্সট্ৰে দেওয়া হয়, তবু শুধু এ এক্সট্ৰে পার্থক্য দিয়া পূর্ব-বাংলার জনগণকে অর্থের পার্থক্য বুঝান যাইবে না। সে চেষ্টাও অনাবশ্যক। কারণ পূর্ব-বাংলার প্রচলিত 'করত্ব' 'দেখত্ব' শব্দগুলি পঞ্চম-বাংলার লোকেরাও বলিতে ও বুঝিতে পারে।

২. বিভিন্ন আংশিক উচ্চারণকে হবহ ভাষায় ফুটাইবার চেষ্টা না করা, যথা :

গুনাকে 'শোনা', 'ইচ্ছাকে 'ইচ্ছে', করবেনকে 'কোরবেনা' করবকে 'কোরবো', হলকে 'হলো', দেইকে 'দি', নাইকে 'নি', করতেকে 'কত্তে', পারতেকে 'পাস্তে', ইত্যাদি ইত্যাদি। যদিও বলিবার সময় আমরা অনেকেই ঐ রকমই উচ্চারণ করিয়া থাকি, তবু বানানের সময় ঐ উচ্চারণকে হরফে ফুটাইয়া তুলিবার দরকার নাই। ওটা উচ্চারণকে উপরই ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। যেমন ধৰন কোন কোন অংশের লোক লেখে 'প্রথম' 'প্রত্তাৰ', কিন্তু বলিবার সময় বলে 'প্ৰেৰথম' 'প্ৰেত্তাৰ' ইত্যাদি। এইভাবে উচ্চারণের ব্যক্তিগত ও আংশিক স্থানীন্তা শীকার করিয়া নিলে আমরা 'কৰব' লিখিয়াও 'কৰবো' বা 'কোৱবো' 'কৰে' লিখিয়াও 'কোৱে' বা 'কৈৱা', 'হয়ে' লিখিয়াও 'হোয়ে' বা 'হৈয়া' উচ্চারণ করিতে পারিব এবং জটিলতা এড়াইয়াও আমরা পূর্ব-পাকিস্তানের সাধারণ কথ্য ভাষা সৃষ্টি করিতে পারিব।

৩. পঞ্চম-বাংলার অনুকৰণে 'ইয়া' যুক্ত ক্রিয়াপদকে অতিরিক্ত মোচড়াইবার চেষ্টা না করা যথা :

সরাইয়া স্থলে 'সৱায়ে'র বদলে 'সৱিয়ে', পৱাইয়া স্থলে 'পৱায়ে'র বদলে 'পৱিয়ে', পড়াইয়া স্থলে 'পড়ায়ে'র বদলে 'পড়িয়ে', বেড়াইয়া স্থলে 'বেড়ায়ে'র বদলে 'বেড়িয়ে', বাহির হইয়া স্থলে 'বার হয়ে'র বদলে 'বেরিয়ে', পার হইয়া স্থলে 'পার হয়ে'র বদলে 'পেরিয়ে', ইত্যাদি ইত্যাদি। এইসব বিকৃতিতে ক্রিয়াপদকে অনাবশ্যকভাবে মূল ধাতু হইতে এতদূরে সরাইয়া দেওয়া হয় যে, চিনিবার উপায় থাকে না।

পক্ষাত্তরে উক্ত 'সৱায়ে' 'পড়ায়ে' 'বেড়ায়ে' 'খাওয়ায়ে' 'পৱায়ে' বলিলে পূর্ব-ও পঞ্চম-বাংলার কথ্য ভাষার মধ্যে একটি সুন্দর আপোসরক্ষা হয়। অবশ্য পূর্ব-বাংলায় 'সৱায়ে' 'বাড়ায়ে' ইত্যাদি বলা হয় না। এখানে 'সৱাইয়া' 'বাড়াইয়া' ইত্যাদি কেতোবী শব্দই উচ্চারণ করা হয়, শুধু হুৰ 'ই' কে আরও একটু খাট করা হয় মাত্র। যেমন সৱা'য়া বাড়া'য়া ইত্যাদি। শেষের 'য়া'কে এখানে 'য়ে' করা হয় না। তবু পূর্ব-ও পঞ্চম-বাংলা-ভাষাভাষীদের নয়া মিশ্রণে পূর্ব-পাকিস্তানে যে নয়া যবান গড়িয়া উঠিবে, তাতে পূর্ব-ও পঞ্চম-বাংলাভাষী পাকিস্তানীদের এই ভাষিক আপোষ আয়াদের ভাষার উন্নতি বিধান করিবে বলিয়াই মনে হয়।

আপোস ফর্মুলা

এই আপোস-ফরমুলা গ্রহণ করিলে উপরের ঐ মডেল বাক্যটি এইরূপ ধারণ করিবে :

তুলার বাজার এমন মৎস্য আর দেখি নাই। তুলার অভাবে সূতার কলগুলি বঙ্গ হয়ে গেছে। সূতার অভাবে পাল বোনা হচ্ছে না। পাল ছাড়া নৌকায় ক্ষেপ দেওয়া যাচ্ছে না। ফলে হাড়ি-পাতিল বেচা-কেনা বৰু। কুমারদের তাতে খুবই অসুবিধা হয়েছে। দু'মুঠা তাতের আশায় তারা খাল্লানী পেশা ধনে বার হয়ে এসেছে। তবে তিক্ষ্ণ করে খাবার ইচ্ছা তাদের নাই। জরু-কবিলারে খাওয়ায়ে-পরায়ে বৌচায়ে রাখবার জন্য তারা লাকড়ির পেশা ধরেছে। কাঠ কুড়াবার মতলবে তারা কুড়াল-হাতে নদী পার হয়ে সুন্দর বনে যায় খুব সকালে। সারাদিন বাদে বিকাল-সন্ধ্যায় কাঠ নিয়া ঘরে ফিরে আসে।

বলা বাহ্য উপরের মডেল বাক্যটি আমার সাজেসশান যাত্র। এ সাজেসশানের অসল মতলব এই যে, সাধারণ শব্দই হউক আর ক্রিয়াপদই হউক কথা বলিবার সময় শিক্ষিত বঙ্গার মুখে সহজে বিনা চেষ্টায় বিনা-কৃত্রিমতায় আপনা-আপনি যা আসিয়া পড়ে তাই শুন্ধ ভাষা। বিদেশী শব্দ সরবর্হে যা সত্য, পশ্চিম-বাংলার ক্রিয়াপদ সরবর্হেও অবিকল তাই সত্য। আমি অনেক শিক্ষিত লোক ও কবিসাহিত্যকের মুখে একই বাক্যে একবার ‘খৈয়েই’ আবার ‘খাইছি’ ইত্যাদি দুমিশালী ক্রিয়াপদের ব্যবহার দেখিয়াছি। এটাকে আমি দোষের মনে করি না। আমাদের মুখের কথ্য বাংলা বোধ হয় এইভাবেই তার ফর্মেটিত মুদ্রণ পার হইবে এবং হয়তো এই রূপেই ষ্ট্যান্ডার্ডাইজড হইবে।

আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা এই যে, রাজধানীর বাংলানী শিক্ষিত সম্প্রদায় তাঁদের বৈঠকখানায় ঝুলে-কলেজে ও অফিস-আদালতে মোটামুটি এই ধরনের দুমিশালী ভাষাতেই কথা বলেন এবং চট্টগ্রাম হইতে রাজশাহী ও সিলেট হইতে খুলনা পর্যন্ত সারা পূর্ব-পাকিস্তানের শিক্ষিত-অশিক্ষিত-নির্বিশেষে সকলে এই ভাষা বুঝেন।

পরিভাষা-সমস্যা

আমাদের ভাষা-সমস্যার আরেক দিক পরিভাষা সরবর্হে আমাদের সূধী সমাজের একাংশের ধারণা। আমরা জ্ঞানে-বিজ্ঞানে উন্নত হইবার চেষ্টা করিতেছি। মার্ত্তভাষার মারফতে ছাত্রদেরে আমরা সকল শাখার জ্ঞান-বিজ্ঞান শিখাইবার সংকল্প নিয়াছি। তা করিতে গেলে ক্লাসে বাংলায় ঐ ঐ বিষয়ে লেকচার দিতে হইবে এবং বই-পুস্তক লিখিতে হইবে। কাজেই প্রশ্ন উঠিয়াছে আমাদের পরিভাষা সৃষ্টি করিতে হইবে। ইহাই তাঁদের অভিযত। সেই উদ্দেশ্যে তাঁরা বিশেষজ্ঞ কমিটি নিয়োগ করিয়াছেন। কিছু-কিছু পরিভাষা তাঁরা সৃষ্টি করিয়াছেন।

আমার ব্যক্তিগত মত এই যে, পরিভাষার প্রশ্ন আসলে একটা সমস্যাই নয়। আমাদের ভাষায় ইত্রাজী বা বিদেশী যে-সব শব্দ চালু হইয়া গিয়াছে, ওগুলির বাংলা প্রতিশব্দ বাইর করিবার চেষ্টা নিষ্ক পাগলামি। এমন শক্ত কথা বরার অপরাধ আমার মাঝ করিবেন আপনারা। কিন্তু এ ছাড়া অন্য কোন শব্দও আমি খুজিয়া পাই না। ‘কাগায়’ ‘কলম’ ‘দোয়াত’ ইত্যাদি শব্দ আরবী এ অজ্ঞাতে এক সময়ে হিন্দু পণ্ডিতরা এ-সব শব্দ বাংলায় ব্যবহার করিবেন না বলিয়া যিদি করিয়াছিলেন এবং পরিভাষা সৃষ্টি করিবার চেষ্টায় ‘তুর্জ-গত’ ‘লেখনী’ ও ‘মস্যাখার’ আবিকার করিয়াছিলেন। আপনারা কি সেই ইতিহাসের পুনরাবৃত্তি করিতে চান? আপনারা কি টেন ছিমার টিকেট রেল

ইউনিয়ন বোর্ড ইলেকশন ভোট প্রেসিডেন্ট মেৰে জজ কোর্ট ম্যাজিষ্ট্রেট ইত্যাদি শব্দের প্রতিশব্দ বাহির করিতে চান? নিচয়ই চান না। তবে আবার পরিভাষা কি? যা আমাদের ভাষায় চলিয়া গিয়াছে, যে-সব শব্দ আমরা দিনরাত নিজেদের কথাবার্তায় ব্যবহার করি বুঝি এবং বুঝাই, সে সবই বাংলা শব্দ। একটি দৃষ্টান্ত দেই :

‘আগামী মার্চ মাসে আমাদের ইউনিয়ন বোর্ডের জেনারেল ইলেকশন হইবে। আমার বাবা প্রেসিডেন্টির ক্যানভিলেট হইয়াছেন। কাজেই ভোটারদেরে ক্যানভাস করিতে আমাকে কয়েকটা মিটিং করিতে হইবে। সেজন্য আমি স্থুলে কয়েক দিনের ছুটি চাহিয়া হেডমাস্টারের নিকট এপ্লাই করিয়াছি।’

এটা কি বাংলা ভাষা না? পূর্ব-পাকিস্তানে এমন কোনো শিক্ষিত অশিক্ষিত লোক আছে কি যে এটা বলে না বুঝে, না?

চলতি শব্দই বাংলা শব্দ

স্থুল-কলেজের বাহিরে যেটা চলে ভিতরে তা চলিবে না কেন? কলেজের ভিতরের একটা দৃষ্টান্ত নেন।

‘আমাদের কলেজের ইকনমিকসের প্রফেসার গতকাল ক্লাসে খুব স্টাডি করিয়াই দিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। ওটা এত ইন্টারেষ্টিং হইয়াছিল যে, আমরা সবাই তার ডিটেলড নেট নিয়াছি। তাতে প্রিটেষ্টে পাস করা আমাদের অনেকের পক্ষেই খুব ইয়ি হইবে।’

এটা কি বাংলা ভাষা নয়? এই ভাষায় যদি প্রফেসররা লেকচার, দেন, তবে কার কি অসুবিধা হইবে? যেমন করিয়া কলেজ ক্লাস হসপিটাল প্রেসক্রিপশন অ্পারেশন মেডিসিন টিটমেট ইস্ট্রুমেন্ট এক্সেরে রেডিওলজি কার্ডিওগ্রাফ থার্মোমিটার স্টেথিস্কোপ ইত্যাদি টার্ম আমাদের কথাবার্তায় ও লেখাপড়ায় ইলেক্ট্রোলাইট করিয়া আমরা যদি সমস্ত মেডিক্যাল লজিস্টিক্যাল বোটানিক্যাল ফিফিওলজিক্যাল ও সাইকলজিক্যাল টার্ম লেখায় ও কথায় ব্যবহার করি, তবে তাতে দোষ কি? অসুবিধা কোথায়?

দেশী ভাষায় প্রতিশব্দের তালাসে মানুষ গোড়াধির কোন স্তরে যাইতে পারে, তা দেখিয়াছিলাম আমি কলিকাতায়। আপনাদের হয়তো অনেকেই জানেন যে, ‘ইন্টেহাদ’ সম্পাদন উপলক্ষে পাকিস্তান হওয়ার পরেও প্রায় তিন বৎসর কাল আমার কলিকাতায় থাকিতে হইয়াছিল। সেই সময় পঞ্চম-বাংলা সরকার ডাক্তার সুনীতি চাটাজীর নেতৃত্বে একটি পরিভাষা কমিটি নিরূপণ করেন। ঐ কমিটির রিপোর্ট বিবেচনার জন্য সাহিত্যিক ও শিক্ষাবিদ্যগণের এক সভা হইয়াছিল। তাতে আমারেও ডাকা হইয়াছিল। কমিটি রিপোর্ট শুনিয়া আমাদের চক্ষু একদম চড়ক গাছ। তৌরা মিউনিসিপ্যালিটি কর্পোরেশন হাইকোর্ট এডভোকেট সেক্রেটারিয়েট মিনিস্টার সেক্রেটারি মিলিটারি ক্যাবিনেট এসেৱলি হোষ্টেল রেস্টুৱেন্ট টুর্নামেন্ট ভ্যানিটি ব্যাগ ইত্যাদি সুপ্রচলিত শব্দগুলির সংস্কৃত প্রতিশব্দ বাহির করিয়াছিলেন। আমিই ঐ রিপোর্টের প্রতিবাদে বক্তৃতা করি প্রথম। সভায় সমবেত শিক্ষাবিদগণ ঐ রিপোর্টের বিরুদ্ধে এত চটিয়া গিয়াছিলেন যে, আমার মতো পাকিস্তানী বাংলাদেশীর সমর্থনে অধিকাংশ বক্তা বক্তৃতা করিয়াছিলেন। ঐ রিপোর্ট সে সভায় গৃহীত হইতে পারে নাই।

କିନ୍ତୁ ଦେଶ-ପ୍ରେମେର ଉଦ୍ଦିପନା ଓ କୃତ୍ରିମ ଜୀବିଯତାବୋଧେର ଗୋଡ଼ାମି ସେଖାନେ ଏତନ୍ତର ଅଗସର ହଇଯାଇଲି ଯେ, ଜନମତେର ରାଜନୈତିକ ଚାପେ ପଞ୍ଚମ-ବାଂଲାଯ ଏବଂ ତାରତେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଦେଶେ ଐ ରିପୋର୍ଟ ବା ଅନୁରଳ୍ପ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରିପୋର୍ଟ ଥାଣ କରିଲେ ସରକାର ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଇଲେନ । ଫଳେ ଆଜ ତାରତେ କାଗ୍ଯ-କଳମେ ଚିକି ମିନିଷ୍ଟାରକେ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ, ଆହିନ ପରିସଦକେ ବିଧାନ ସଭା, କର୍ମୋତ୍ତେଶନକେ ପୌରସଭା, ଭ୍ୟାନିଟି ବ୍ୟାଗକେ 'ଫୁଟାନି କି ଡିବିଯା', ଅଲ-ଇଣିଆ ରେଡିଓକେ 'ଅଖିଲ ଭାରତ ଆକାଶବାଣୀ', ଅଲ-ଇଣିଆ ଟେନିସ ଟୁର୍ନାମେଟକେ 'ଅଖିଲ ଭାରତ ଘେଚୁଗେତୁ ବାପଟ' ବଲବାର ଚେଷ୍ଟା ଚଲିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏସବ ଅବାଭାବିକତା କିଛୁତେଇ ହୁଏ ହିତେ ପାରେ ନା । ଭାରତେର ଜନଗଣ ତାଦେର କଥାଯ ଏବଂ ଦେଖାଯ କିଛୁତେଇ ଏସବ କଷ-କରିଲେ କୃତ୍ରିମତା ମାନିଆ ନିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଆମାଦେର ଭାଷାଯିତ୍ତ ଯଦି ଆମରା ଅମନ କୋନ କୃତ୍ରିମତାର ଆମଦାନି କରି, ତବେ କାଳେର ମୋତେ ତା ଧୁଇଯା-ମୁହିଯା ଏବଂ ଜନମତେର ଚାପେ ତା ପିବିଯା ଯାଇବେ । ସ୍ଵତରାଂ ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅତି ମୋଜା । ପରିଭାଷା ସୃଦ୍ଧିର ଚେଷ୍ଟାଯ ସାହିତ୍ୟକଦେର ପ୍ରତିଭାର ଅପଚୟ ନା କରିଯା ଯେ-ସବ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଆମାଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତୟ ଚଲିଯା ଗିଯାଇଁ, ମେଣ୍ଡି ଅକାତରେ ବେଇ-ପୁତ୍ରକେ ଓ ଗୋଟା ସାହିତ୍ୟ ଚାଲୁ କରିଯା ଦେଉଯା ଉଚିତ । ଆମାଦେର ଝୁଲ-କଳେଜେର ଶିକ୍ଷକରା ଏବଂ ଅଫିସ-ଆଦାଲତେର ଅଫିସାରରା ତୌଦେର ଧୌର-ଧୌର ଏଲାକାଯ କଥା ବଲିବାର ସମୟ ଯେ-ସବ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ସ୍ବୟବାହ କରେନ, ଲିଖିବାର ସମୟର ବାଂଳା ହରଫେ ମେଇସବ ଶବ୍ଦ ସ୍ବୟବାହ କରିବେ । ଏତେ ଗୋରବ ହାନି ହିତେ ନା । ଭାଷାର ବିଦ୍ୟୁମାତ୍ର ଅବନନ୍ତି ଘଟିବେ ନା । ବରଞ୍ଚ ତାତେ ଆମାଦେର ଭାଷାର ଶବ୍ଦ-ସମ୍ପଦ ବାଡ଼ିଯା ଯାଇବେ । ଏହି ଇଲାଷ୍ଟିସିଟି ଭାଷାକେ ଦୃଢ଼ ଆଧୁନିକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାଷାଯ ପରିଣତ କରିବେ ।

ଆମର ବକ୍ତ୍ବ୍ୟ ଶେଷ ହଇଯାଇଁ । ଆମି ଉପସଂହାରେ ଏହି ଆରଯ କରିବ ଯେ, ଆପନାରା ବିଶାଳ ଐତିହ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ଏକ ନୟା ଜ୍ଞାତିର କାଳଚାରେଲ ରିନେସ୍‌ଏର ଆରିଟିଟେ ଓ ଇନ୍‌ଜିନିୟାର । ଆପନାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର ସ୍ଵର୍ଚଭାବ, ବୁକେର ବଳ, ପ୍ରାଣେର ସାହସ, ମନେର ଉଦ୍ବାରତା ଓ ଚିତ୍ତାର ସବଲତା ଆପନାଦେର ଦାୟିତ୍ୱରେ ଉପଯୋଗୀ ହିତେ ହିତେ ହିବେ । ଅତୀତେର ଭୁଲ ଶୁଧାଇବାର ସଂକଳନ ଦୃଢ଼ତା, ନୟା ପଥେ ପା ବାଡ଼ାଇବାର ବିପଦକେ ବରଣ କରିଯା ନିବାର ଦୂରୀର ଯଦ, ସ୍ଵକିଂଗତ ସୁଧ-ସମ୍ପଦ ଓ ଆରାମ-ଆୟାସେ ଉପେକ୍ଷା, ଯଦି ଆମରା ଆଯନ୍ତ କରିଲେ ନା ପାରି, ତବେ ନୟା ଜ୍ଞାତି ଗଡ଼ିବାର ଅଧିକାରୀ ଆମରା ନେଇ, ମାଥା ହେଟ କରିଯା ମେ ସତ୍ୟ ଆମାଦେର ମାନିଯା ନେଇୟା ଉଚିତ । ନୟା କାଳଚାର ଓ ନୟା ଭାଷା ଉତ୍ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ଏଠା ସତ୍ୟ ।

ଆପନାରା ଦୃଷ୍ଟିର ମେଇ ସ୍ଵର୍ଚଭାବ, ଚିତ୍ତାର ମେଇ ସବଲତା ଏବଂ ପ୍ରାଣେର ମେଇ ସାହସ ନିଯା ଆଗ୍ରହୀନ ହନ, ଆପନାଦେର ହାତେ ନୟା କୃତି ଫଳେ-ଫଳେ ମଞ୍ଜରିତ ହଇଯା ଉଠୁକ, ଆମାଦେର ରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁନିୟାର ସଭା ରାଷ୍ଟ୍ରପୁଞ୍ଜେର ଦରବାରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଟୁକ, ଆମାଦେର ମାତୃଭାଷା ସମ୍ପଦଶାଲୀ ଇଲାଷ୍ଟିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଭାଷାଯ ରହିବାରିର ହଇଯା ଏକଦିକେ ଆମାଦେର ଜନଗଣେର ମୂର୍ଖେର କଥା ଓ ମନେର ଭାବେର ବାହକ ହଟୁକ, ଅଗରଦିକେ ମେ ଭାଷା ଆଧୁନିକ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶ ଓ ପ୍ରସାରେର ଉପଯୋଗୀ ମିଡିଆମ ହଟୁକ, ମେ ଭାଷା ଆଧୁନିକ ଓ ଉତ୍ସବ ପାକ-ବାଂଳା ସାହିତ୍ୟକେ ବିଶ-ସାହିତ୍ୟର ଆସରେ ଧନ୍ଦା ଓ ସମ୍ମାନେର ଔଦ୍ଧବକାରୀ କରିବକ, ଆଦ୍ରାର ଦରଗାୟ ଏହି ମୁନାଜାତ କରିଯା ଆମି ବକ୍ତ୍ବ୍ୟର ଉପସଂହାର କରିଲାମ ।*

* ୧୯୫୮ ମାର୍ଚ୍ଚିନେ ତାରା ମେ ଚାଟଗାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୂର୍ବ-ପାକ ସାହିତ୍ୟ ସମ୍ମାନୀର କାଳଚାର ଓ ଭାଷା ଶାଖାର ସଭାପତିର ଭାଷଣେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ସଂଶୋଧିତ ଅଂଶ ।

বাংলাদেশের কৃষ্ণিক পটভূমি

১.

আগেকার দিনে জাতি অর্থে যাই বোঝা গিয়া থাকুক বর্তমান দুনিয়ায় জাতি অর্থ নেশন। নেশন রাজনৈতিক পরিচিতি। কোনও এক বিশেষ রাষ্ট্রের আনুগত্যে যে মানব-গোষ্ঠী সংঘবদ্ধ, তারাই এক নেশন। সে আনুগত্যের বুনিয়াদ রেস গোত্র ধর্ম-বিশ্বাস ও জনস্থান যাই হোক না কেন। আধুনিক জাতি গঠনে রেস, এথনো, ধর্ম, কালচার ও ভাষা রাজনৈতিক আনুগত্যের নিচে চাপা পড়িয়া গিয়াছে। একই ধর্মের জনগণ ভিন্ন-ভিন্ন রাষ্ট্র-জাতিতে সংগঠিত হইয়া আসিতেছে তিনি শব্দের অধিক কাল হইতেই। ইউরোপ ও আরবভূমি তার প্রমাণ। ইদানীং এই রাষ্ট্রীয় জাতি গঠনে রেস, গোত্র, ভাষা ও কৃষ্ণিক উপক্ষিত হইতেছে। অর্থ রেস গোত্র ও ভাষাই ছিল এতদিন জাতীয়তার প্রধান, এমন কি একমাত্র, বুনিয়াদ। অবশ্য ভাষা আজও জাতীয়তার প্রধান বুনিয়াদ রহিয়া গিয়াছে। কিন্তু তার মধ্যেও একটা বিরাট পার্থক্য সৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। একদিকে ভাষার ঐক্য ছাড়াইয়া কানাডা ও সুইয়ারল্যান্ডের মতো রাষ্ট্র-জাতি হইয়াছে, অপর দিকে শুধু ভাষা মানব-গোষ্ঠীকে এক রাষ্ট্র-বাতি রাখিতে পারিতেছে না। একই ভাষা-ভাষীরা আজ ভিন্ন-ভিন্ন রাষ্ট্র-জাতিতে পরিণত হইতেছে। আরব রাষ্ট্রসমূহ এবং ইংলণ্ড ও আমেরিকা তার প্রতিষ্ঠিত প্রমাণ। বাংলাদেশ তার আধুনিক প্রমাণ।

প্রথম দৃষ্টিতে মনে হইবে ইতিহাসের বাংলা ভাগ হইয়া আজ পূর্বাংশ স্বাধীন সার্বভৌম রাষ্ট্র বাংলাদেশ হইয়াছে, আর পশ্চিমাংশ বেঙ্গায় তোট দিয়া বৃহত্তর গণতান্ত্রিক স্বাধীন সার্বভৌম ভারত রাষ্ট্রের অংগ-রাজ্য হইয়াছে। কিন্তু একটু তলাইয়া বিচার করিলেই বুঝা যাইবে ইংরাজ আমলের বাংলাই ভাগ হইয়াছে, ইতিহাসের বাংলা ভাগ হয় নাই। সীমা-সরহন্দ রদ-বদল হইয়াছে মাত্র। ঠিক তেমনি বাংলা বিভাগে বাংলার কালচারও ভাগ হয় নাই। তা হয় নাই এই সহজ কারণে যে, ইংরাজ আমলের আধুনিক বাংলায় জাতীয় কৃষি বলিয়া কিছু ছিল না। ইংরাজী শিক্ষিত কোট-টাই-হ্যাটওয়ালা বাংগালীদের একটা পোশাকী কালচার ছিল বটে এবং সে কালচারের তাঁদের মধ্যে একটা ঐক্য দেখা গেলেও সে পোশাকী কালচারের সাথে জনগণের কোনও যোগ ছিল না। জনগণের স্তরে বাংলায় দুইটি কৃষি ছিল : একটা বাংগালী হিন্দু কালচার, অপরটা বাংগালী মুসলিম কালচার। বাংগালী হিন্দু কালচারটার সংগে যেমন ভারতের অন্যান্য অঞ্চলের হিন্দুদের কালচারের কোনও মিল ছিল না, বাংলার মুসলিম কালচারের সাথে তেমনি বাংলার বাহিরের ভারতীয় বা অন্য দেশের মুসলমানদের

কালচারের কোনও ফিল বা সম্পর্ক ছিল না। বাংলার অভ্যন্তরে কালচারের ভেদাভেদটা ধর্ম-ভিত্তিক ছিল বটে, কিন্তু বাংলার বাহিরের সাথে এই দুই বাংগালী কালচারের ধর্ম-ভিত্তিক কোন ফিল বা সম্পর্ক ছিল না। এখানেই কালচারের ব্রহ্মীয়তা ও নিজস্ব শক্তি। কালচার একই দ্রু-ব্রহ্মের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হইতে পারে, কিন্তু ভৌগোলিক এলাকার বাহিরে কালচারকে টানিয়া নিবার কোনও শক্তি ধর্মের নাই।

বাংলাদেশের কৃষিক পটভূমির সঙ্কান করিতে হইলে তাই আমাদের এই দেশের প্রাচীন ইতিহাসের পাতা উকাইতে হইবে। বাংলাদেশ একটা মুসলিম-মেজরিটি গণতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্র। কিন্তু এটা রাজনীতির দিক। কালচারের দিক হইতেও আমরা এদেশের জনগণের মধ্যে ধর্মীয় গণতন্ত্র দেখিতে পাই। এটা কি বাংলাদেশের বাশিন্দাদের মেজরিটি মুসলমান বলিয়া? বাংলাদেশে মুসলিম মেজরিটি হইল কেমন করিয়া? স্পষ্টতই এই মেজরিটি আরব পারস্য হইতে আসে নাই। এই দেশেরই দীক্ষিত মুসলমান তারা। এই খানেই বাংলাদেশের কৃষিক পটভূমির সঙ্কান করিতে হইবে।

বাংলাদেশ রাষ্ট্রীয়বেশেন হিসাবে নতুন হইলেও সভ্য মানব-গোষ্ঠী-অধ্যুষিত জনপদ হিসাবে পুরাতন। বৃত্ত প্রাচীন সভ্য মানবগোষ্ঠী হিসাবে বাংগালী জাতির বয়স প্রায় চার হাজার বছর। প্রতিষ্ঠিত ঐতিহাসিক সত্য এই যে, খৃষ্টের জন্মের প্রায় চার হাজার বছর আগে আজকার পাকিস্তানে দ্বাবিড় নামক এক প্রাচীন সভ্য জাতির অধিবাস ছিল। তারত উপমহাদেশে আর্য জাতির আগমনের প্রায় দুই হাজার বছর আগে হইতেই এরা তথাকার স্থায়ী বাশিন্দা ছিলেন। দ্বাবিড়রা সেমেটিক গোষ্ঠীর একটি সম্প্রদায়। আর্যদের বহু আগে এরা ভারতে আসেন। ভারতে আগমনের আগে এরা যাবিলন অঞ্চলে বাস করিতেন। প্রথমে তারা সিঙ্গারেশ ও তার পার্শ্ববর্তী এলাকায় বসতি স্থাপন করেন। মহেঝোদারো ও হরোগ্রা এদেরই দ্বারা স্থাপিত রাজধানী। এই দুই সুপ্রাচীন নগরীর স্থপতি ও কার্যকার্য হইতেই দ্বাবিড় জাতির সভ্যতার পরিমাপ করা যায়। এরা শুধু স্থপতি-বিদ্যায়ই উন্নত ছিলেন না। উন্নত ভাষা ও বর্ণমালাও এদের ছিল। ভারতে বৌদ্ধ যুগেও যে এই দ্বাবিড়ী বর্ণমালার প্রাধান্য ছিল, তার বড় প্রমাণ এই যে অশোক শুভগুলির শারক লিপিগুলি এই দ্বাবিড়ী সেমিটিক বর্ণমালাতেই লেখা। এ বিষয়ে যীরা বিজ্ঞানিত বিবরণ জানিতে চান, তাঁদের অধ্যাপক নায়িরুল্ল ইসলাম মোহাম্মদ সুফিয়ানের গবেষণা-ভিত্তিক বিশাল গ্রন্থ ‘বাংলা সাহিত্যের নতুন ইতিহাস’ পড়িয়া দেখিতে অনুরোধ করা যাইতেছে।

খৃষ্ট-পূর্ব দুই হাজার সালে আর্যরা ভারতে প্রবেশ করেন। তাঁদের দ্বারা বিভাড়িত হইয়া দ্বাবিড়দের এক অংশ দক্ষিণ ভারতের পথে ছড়াইয়া পড়েন। সেখান হইতে একদল বাংলাদেশের মাটির উর্বরতায় আকৃষ্ট হইয়া এখানে আসেন এবং স্থায়ী বসতি স্থাপন করেন। তাঁরা মহেঝোদারো-হরোগ্রা মতো সুন্দর নগরী বাংলাদেশেও নিচয়ই নির্মাণ করিয়াছিলেন। অবশ্য স্থানীয় নির্মাণ-উপকরণের পার্থক্যহেতু সে-সব স্থপতিতেও নিচয় পার্থক্য ছিল। কিন্তু আজ সে সবের কোনও চিহ্ন নাই। প্রাকৃতিক কারণে বাংলাদেশে চিরস্থায়ী প্রাসাদ-দুর্গ-আটালিকা নির্মাণের উপযোগী মাল-মশলাও যেমন দুপ্রাপ্য, নির্মিত দালান-কোঠা ইমারত রক্ষা করাও তেমনি কঠিন। প্রাকৃতিক দুর্যোগের এরা নিচিত শিকার। ময়নামতী, মহাস্থানগড় ইত্যাদিই তার প্রমাণ। ময়নামতী ও মহাস্থানগড়ের তগ্বাবশেষ দেখিয়া বাংলাদেশের সভ্যতার প্রাচীনত্ব ও

স্থপতির চমৎকারিত আনন্দায় করা যায় মাত্র, বিচার করা যায় না। এগুলি সে স্থপতির আসল ও সম্পূর্ণ রূপ নয়। ঐতিহাসিক ও স্থপতিবিশেষজ্ঞদের মতে বাংলাদেশের বহু প্রাচীন স্থপতি-নির্দেশন কীর্তিনাশ, পদ্মা, ধলেশ্বরী, মেঘনা, সূর্যা, বৃক্ষপুত্র, করতোয়া, কশেতাক্ষ নদীর গভে বিলীন হইয়া গিয়াছে। নদীমাতৃক বাংলাদেশের পলিমাটি শুধু হাজার-হাজার বছরের প্রাচীন কীর্তিই গ্রাস করে নাই, অপেক্ষাকৃত আধুনিক পাঠান মোগল যুগের কীর্তিগুলিও ধ্রংস করিয়া ফেলিয়াছে। ছয়শ বছরের পাঠান-মোগল আমলে এবং তারও আগে চার হাজার বছরের দ্বাবিড়ি ও বৌদ্ধ-হিন্দু শাসন আমলে বাংলাদেশে নিচয়ই অসংখ্য নগর-বন্দর ও রাজধানী-শহর স্থাপিত হইয়াছিল এবং সেখানে অগণিত দুর্গ-প্রাসাদ ও হাবিলি-ইমারত নির্মিত হইয়াছিল। সেগুলি গেল কোথায়? কোনও চিহ্ন নাই তাদের কি কারণে?

এ প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন সার চার্লস ডাইলি ও তাঁর মতো বহু বিশেষজ্ঞ। সার চার্লস তাঁর বিখ্যাত পুস্তক ‘এন্টিকস-অব-চাকা’য় লিখিয়াছেন : “যে জায়গায় চার শ মাইলের মধ্যে পাথর পাওয়া যায় না, যে দেশের মাটিতে শক্ত কাঠ জন্মে না, যে হানে এবং যে যুগে সিমেট আবিষ্কৃত হয় নাই, সেই যুগে ব্রতাবতই ইট-সুরকি-চুন দিয়াই দালান-ইমারত নির্মিত হইত। যে দেশের আবহাওয়ার বার্ষিক আর্দ্ধতা ১২ ডিশী, যে দেশে বন্যা লাগিয়াই আছে, যে দেশের প্রবল প্রোত্ত্বিনী নদী দু’কূল ছাপাইয়া ও ভার্তিয়া পথ ঢলে, সে দেশে দালান-ইমারতের হায়াত লম্বা হইতে পারে না।” কিভাবে পাথীর ঠোঁটে বা বাতাসের সাথে বটের বীজ দালান-ইমারতে ছড়াইয়া পড়ে, কিভাবে লোক-চক্ষুর অঙ্গরালে সে বটের বীজ চারায় পরিণত হয়, কিভাবে সে চারার শিকড় দালানের পরতে-পরতে প্রবেশ করিবার পর তাতে পাতা হয় এবং মানুষের নয়েরে ধূরা পড়ে, কিভাবে ততদিনে সে বটের শিকড় তেমন মজবুত ও পাথরের মত শক্ত ইট-সুরকির গৌণনি হইতে রস সংগ্রহ করিয়া দুরপনেয় গাছে পরিণত হয়, কিভাবে সেইসব শিকড় অঞ্চলিপাসের মতো অসংখ্য হাত-পা ছড়াইয়া দালানের লাইনে-লাইনে বিরাট ও মারাত্মক ঢিঁড় ও ফাটল সৃষ্টি করিয়া অমন শক্ত দালান-ইমারতের হায়াত কমাইয়া দেয়, সূক্ষদর্শী বিশেষজ্ঞের মতই সার চার্লস তাঁর নির্খৃত বর্ণনা দিয়াছেন। তারপর বহু নথির-প্রমাণ দিয়া স্যার চার্লস এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে, পাক-বাংলায় অগণিত নগর-বন্দর ও দুর্গ-শহর তাদের প্রাসাদ-ইমারতসহ হয় নদীগভে বিলীন হইয়াছে, নয় ত নদী-তীরের বালুকণায় পর্যবসিত হইয়াছে। অন্যান্য নথিরের মধ্যে দুলাই নালার মোহনায় অবস্থিত ঢাকা বন্দরের অতীত গৌরবের বর্ণনাই তিনি বিশেষভাবে দিয়াছেন। তিনি তাঁর বিশাল পৃষ্ঠকের অন্যতম প্রধান সূচিত্তি সুলিখিত অধ্যায় ‘রিফ্লেকশন অন তাতিবাজার বিজ’ এ বলিয়াছেন :

“অসংখ্য নাবিক ও জাহাজ-মিস্ট্রীদের হৈ-হ্রাস একদা এই বন্দরে দিবানিশি প্রতিক্রিন্তি হইত। দুলাই নালার দুই পাড় ও তৎসংলগ্ন বিশাল এলাকা একদা বাণিজ্যিক কর্ম-ব্যৱস্থায় সদা-চঞ্চল ও কর্ম তৎপ্রতায় সদামুখরিত থাকিত। মূল বন্দর রাজকীয় রংগতরীর সাজ-সরঞ্জামে সদা-সমৃদ্ধ ও সম্ভারপূর্ণ থাকিত। অসংখ্য আলোকমালায় গোটা বন্দর এলাকা দিন-রাত আলোকে উত্তুসিত থাকিত। সেই বন্দরই আজ নিষ্ঠক জন-শূন্যতায় খা-খা করিতেছে। আজও এখানে সেই বৃড়িগংগা তাঁর নীরব ম্যাজেস্ট্রি লইয়া আগের মতই বহিয়া যাইতেছে। মানুষের তৈয়ারী যে-সব

আট ও ইগাছি বুড়ীগংগার তীর ও পার্শ্ববর্তী এলাকা সমৃদ্ধ ও ঐশ্বর্যময় করিয়াছিল, সে সবের সকল নির্দশন আজ তারই গতে বিলীন হইয়াছে। অথবা তীরবর্তী বালুকারাণিতে পরিণত হইয়াছে। পদ্মার পাড়ের ইতিহাসও অবিকল তাই। এইদিক হইতে বিবেচনা করিলে পদ্মাকে কীভিনাশ নাম দেওয়া ঠিকই হইয়াছে।”

২.

বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও নদী-নালা তার অতীত গৌরবের আট-ইগাছি ও হৃপতিকে এমনিভাবে বিধ্বস্ত ও তচনছ করিয়াছে। কিন্তু একটিমাত্র ব্যাপারে এসব নৈসর্গিক প্রতিকূলতা বাংলাদেশের জীবনে কোন ধৰ্ম ও পরিবর্তন সাধিতে পারে নাই। সেটা বাংলাদেশের কৃষি। পাক-বাংলার মজবুত শক্ত দুর্গ-প্রাসাদ ও দালান-ইমারত যে প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও নদীর ভাগ্যনের সামনে টিকিতে পারে নাই, সেই কীভিনাশ সর্বনাশ বড়-বড় প্রলয়েই সামনে যে একটিমাত্র ক্ষেত্র আটল শায়িত্ব লইয়া নিজের গৌরবে উচ্চ শিরে দৌড়াইয়া থাকিতে পারিয়াছে, তা বাংলাদেশের কালচার। তার কারণ এই যে, বাংলাদেশের কালচার তার মাটিতে সুদৃঢ়ভাবে প্রোথিত। সে কালচারের শিকড় দেশের মাটির গহিনে বিস্তৃত। বাংলাদেশের কৃষি বাংলাদেশের দালান-ইমারতের মতো ইট-সূরকি দিয়া নির্মিত হয় নাই। তার বদলে এ কালচার নির্মিত হইয়াছে তার রং-শিলায়, প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে বাংলাদেশের আত্মায়। ফলে বৈদেশিক ভাবধারা ও পরকীয় কালচারের বন্যায় পলিমাটি ও বড়-তুফানের ধূলি-বালুতে মাঝে-মাঝে সে কালচার চাপা পড়িয়া থাকিলেও প্রতিকূল আবহাওয়ার অবসান হওয়া মাত্র বাতিবিক্তার ঘলয় হাওয়ায় সে কালচার তার আপন উজ্জ্বল্যে ঝল্মল করিয়া উঠিয়াছে।

অতি প্রাচীন বাংলাদেশের ঐ কালচারেরই নব-রূপ নব-পর্যায়ে আমাদের বর্তমান কালচার। নব-পর্যায়ের এই কালচার গণতান্ত্রিক প্রজাতন্ত্রী ধর্ম ইসলামেরই অবদান। ইসলাম ধর্ম বাংলাদেশ ও তার জনগণের সামনে দিঘিজরীর বেশে আসে নাই। এখানে সে ধর্ম আসিয়াছে জনগণের ধর্ম হিসাবেই। বাংলাদেশে, ভারতে ও পাকিস্তানে ইসলামের আবির্ত্বারে ইহাই মৌলিক পার্থক্য। ইতিহাসের অসাবধান লেখক ও পাঠকরা এইখানেই মতবড় ভুল করিয়া থাকেন। তৌরা দিঘিজরী বীর বৰ্খতিয়ার বিলজীর বাংলাদেশে আগমনকেই এদেশে ইসলামের আগমন মনে করিয়া থাকেন। এটা নিতান্তই ভুল ধারণা। বৰ্খতিয়ার খিলজী বাংলাদেশ জয় করেন ১১৯৯ খ্রীষ্টাব্দে। বার শতকের শেষ-বছরে। এই ঘটনার প্রায় তিন শ' বছর আগে হইতেই বাংলাদেশে শুধু ইসলামের আবির্ত্বাবই হয় নাই, ততদিনে ইসলাম বাংলাদেশের অনেক অঞ্চলে জনগণের ধর্মে পরিণত হইয়াছে। বাংলাদেশে ইসলামের প্রথম আবির্ত্বা হয় পঞ্চিম তারতের শুল্পধ দিয়া নয়, দক্ষিণ দিক দিয়া ভল-পথে। চাটগা বন্দর ইহাই ইসলাম বাংলায় প্রবেশ করে সর্বপ্রথম। প্রথমেই আসে সুফী সুলতান বায়দিদ বোস্তানীর কথা। ইনি ৭৭৭ খ্রীষ্টীয় সালে ইরানে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৮৭৪ খ্রীঃ ইন্দোকাল করেন। তিনি ইরান ইরাক ও ভারতের বিভিন্ন স্থানে ইসলাম প্রচার করিতে-করিতে সম্ভবত আরব বণিকদের সাথে চাটগৌয়ে আসেন। এখানে তিনি বেশ কিছুদিন অবস্থান করিয়া ইসলাম প্রচার করেন। চাটগৌর নাসিরাবাদে অবস্থিত তৌর নামীয় আস্তানা ও চিন্নার প্রতি

স্বরগাতীত কাল হইতে সকল সম্প্রদায়ের জনগণ, বিশেষত মুসলমানরা যে ভক্তি ও সত্ত্বম দেখাইয়া এবং পবিত্র স্থানের মর্যাদা দিয়া আসিতেছে, তাতে বিনা-বিধায় এটা ধরিয়া লওয়া যায় যে, সুফী সাহেব এই স্থানে ধর্ম সাধনা ও ইসলাম প্রচার করিয়া অগণিত ভক্ত ও শাগরেদ সৃষ্টি করিয়া গিয়াছিলেন। সুলতান বায়বিদের পরেই শীর সৈয়দ সুলতান মাহমুদ শাহ মাহিসোওয়ার (মৃত্যু ১০৪৭ খ্রঃ), শাহ মোহাম্মদ সুলতান রূমী (মৃত্যু ১০৫৩ খ্রঃ), বাবা আদম শহীদ (মৃত্যু ১১১৯ খ্রঃ), শাহ নিয়ামতুল্লাহ বৃৎশিকান প্রমুখ ইতিহাস-বিখ্যাত ওয়ালি-আল্লাগণ বাংলার বিভিন্নস্থানে দীর্ঘদিন ইসলাম প্রচার করিয়া হাজার হাজার মুরিদান রাখিয়া দিয়াছেন। এরা সকলেই বৰ্খতিয়ার খিলজীর বাংলা বিজয়ের এক হইতে তিন শ' বছর আগে বাংলাদেশে লক্ষ-লক্ষ লোককে ইসলাম ধর্মে দীক্ষা দিয়াছিলেন। বস্তুত বৰ্খতিয়ার খিলজীর আমল (১১১৯) হইতে ইলিয়াস শাহী আমল (১৩৪২) পর্যন্ত এই প্রায় দেড় শ' বছর কালকেই বাংলায় মুসলিম শাসন কায়েম হওয়ার প্রাথমিক অধ্যায় বলা যাইতে পারে। এই মুদতেই মুসলমান শাসকরা সর্বপ্রথম গোটা বাংলায় নিজেদের অধিপত্য স্থাপনে সফল হন। কিন্তু এই মুদতকে বাংলায় ইসলাম ধর্মের প্রসার লাভ করার প্রথম যুগ বলা ভুল হইবে। উপরে উল্লিখিত ওয়ালি-আল্লাদের প্রচার ফল কি হইয়াছিল, তা অনুমান করিতে পারি আমরা কয়েকটি ঐতিহাসিক ঘটনা হইতে।

ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই জানেন, ১৩০৩ সালে বিখ্যাত শীর দরবেশ বীরযোদ্ধা শাহ জালাল সাহেব সিলেটের রাজা গৌরগোবিন্দকে পরাজিত করিয়া সিলেট জয় করেন। শীর সাহেব নিচয়ই বিনাকারণে পররাজ্য দখল করিতে আসেন নাই। মুসলমান প্রজাদের উপর রাজা গৌরগোবিন্দ অমানুষিক যুলুম করিতেছিলেন বলিয়াই শাহ জালাল সাহেব শুধু মুসলমানদের রক্ষার জন্যই সিলেট আক্রমণ করিয়াছিলেন। এটাও ঐতিহাসিক সত্য যে, রাজা গৌরগোবিন্দ তাঁর মুসলিম প্রজাদের ধর্ম-কাজে বাধা দিতেন। তাদের উপর সাম্প্রদায়িক পক্ষপাতমূলক বিধি-নিষেধ আরোপ করিতেন। মুসলিম প্রজারা আবেদন-নিবেদন করিলে রাজা তাতে কর্ণপাত করিতেন না। বিধি-নিষেধ অমান্য করিলে প্রজাদের উপর নানাবিধ অত্যাচার-উৎপীড়ন করিতেন। মসজিদে আযান দিতে না দেওয়া, জমাতে ঈদের নমায পড়িতে না দেওয়া, গরু কোরবানি নিষেধ করা, টুপি পরিতে না দেওয়া, মুসলমানদের দাঢ়ি কাটিয়া দেওয়া ইত্যাদি ছিল রাজা গৌরগোবিন্দের অসংখ্য যুলুমের কয়েকটি নমুনা যাত্র। রাজার অত্যাচার মুসলমানদের পক্ষে অসহ্য হইলেই তাঁরা বাধ্য হইয়া দিল্লীর বাদশাহ সুলতান ফিরোয় শাহের দরবারে একদল প্রতিনিধি পঠান। এই প্রতিনিধি দলের মুখে রাজা গৌরগোবিন্দের মুসলিম-প্রজা-নির্যাতনের কাহিনী শুনিয়াই দিল্লীর বাদশাহ শাহ জালালকে মুসলিম নির্যাতন নিবারণ করিতে পাঠান। শাহ জালাল সিলেটে পৌছিবার আগেই ফিরোয় শাহ শুণ ঘাতকের হাতে নিহত হন এবং সুলতান আলাউদ্দিন তখতে আরোহণ করেন। আলাউদ্দিন খিলজিও শাহজালালকে সাহায্য করেন। রাজা গৌরগোবিন্দ কোন প্রতিকার না করাতেই শাহজালাল সিলেট আক্রমণ করিতে বাধ্য হন। যুদ্ধে রাজা গৌরগোবিন্দ পরাজিত হন। শাহ জালাল সিলেট দখল করেন।

৩.

এই ঘটনা হইতে আমরা কি বুঝি? বুঝি এই যে, এই সময়ে সিলেটে এত বেশি মুসলমান ছিল যে, হিন্দু রাজার পক্ষে অত্যাচার করা দরকার হইয়াছিল। মুসলমানরা যথেষ্ট শক্তিশালী ও দলে ভারি না হইলে রাজার আদেশের প্রতিবাদে বিক্ষেত্র প্রদর্শন করিতে পারিত না, আইন অমান্য করিতে পারিত না, টুপি পরিয়া দাঢ়ি রাখিয়া প্রকাশ্যে চলাফিরা করার, মসজিদ নির্মাণ করিয়া তাতে উচ্চরণে আধান দিবার ও জামাতে ইদের নমায পড়িবার সাহস পাইত না। অবশেষে দিল্লীর দরবারে প্রতিনিধি পাঠাইবার সাহসও তাদের হইত না। অতএব ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে, এই সময়ে সিলেটে বহু সংখ্যক মুসলমান বিদ্যমান ছিল।

এই একটিমাত্র ঘটনা হইতেই প্রমাণিত হয় যে, বখতিয়ার খিলজী বাংলা দখল করিবার বহু আগে হইতেই বাংলার জনগণের এক বিপুল অংশ ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিল। অন্য কথায় বলা যায়, মুসলিম রাষ্ট্রশক্তি বাংলা জয় করিবার বহু আগেই ইসলামের কৃষ্টিক শক্তি বাংলা জয় করিয়াছিল।

প্রশ্ন এই যে, এটা কি করিয়া সম্ভব হইয়াছিল এবং কবে হইয়াছিল? প্রথম প্রশ্নটার ঐতিহাসিক জবাব এই যে, চাটগাঁ বন্দরের মধ্য দিয়া বাংলাদেশে ইসলামের শুভাগমন হয়। এই হিসাবে পাক-বাংলার কৃষ্টি পটভূমি রচনায় চাটগাঁ বন্দরের ভূমিকা ঐতিহাসিক শুরুত্বপূর্ণ ও সর্বশ্রেষ্ঠ। এ সম্পর্কে দুইটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যের কথা আমাদের অরণ রাখা দরকার। বাংলায় মুসলিম রাষ্ট্র-শক্তি প্রবেশ করে পঞ্চম সীমান্ত-পথে, উত্তর ভারত হইতে। পক্ষান্তরে বাংলায় ইসলাম ধর্ম প্রবেশ করে দক্ষিণ দিক হইতে, সমুদ্রপথে চাটগাঁ বন্দর দিয়া। বাংলায় মুসলিম রাষ্ট্র-শক্তির রূপ তুরী, পাঠানী ও মোগলাই রূপ। পক্ষান্তরে বাংলার ইসলাম ধর্মীয় রূপ থীটি আরবী রূপ। পাক-ভারতে অপরাধের অঞ্চলের মুসলমানদের তুলনায় বাংলালী মুসলমানদের আড়তরহীন, অগ্রদর্শনবাদী, সতেজ ধর্মীয় চেতনাই বাংলালী মুসলমানদের এই ধর্মীয় বৈশিষ্ট্যের বাক্ষর বহন করিতেছে। বাংলালী মুসলিম জনসাধারণের কথ্য ভাষায়, মুখের যবানে ফারসী-উর্দুর চেয়ে আরবী শব্দের প্রাচুর্য দেখা যায় বেশি। তার কারণও এইখানে নিহিত। কিন্তু সে কথা একটু পরে বলিতেছি।

চাটগাঁ বন্দরের মধ্যে দিয়া পাক-বাংলায় ইসলামের আগমনের এবং পাক-বাংলায় মুসলিম রাষ্ট্র-শক্তি কায়েমের বহু আগে হইতেই ধর্ম হিসাবে শানীয়ভাবে এখানে ইসলামের প্রতিষ্ঠার কথাটাই আগে বলিয়া নিতেছি। এতে দেখা যাইবে যে, যেদিন বখতিয়ার খিলজীর নেতৃত্বধীনে বাংলায় মুসলিম রাষ্ট্র-শক্তির প্রথম পদার্পণ হয়, সেদিন তাঁকে অত্যর্থনা করিবার মতো যথেষ্ট মুসলিম জন-শক্তি বাংলায় বিদ্যমান ছিল। কেমন করিয়া এটা ঘটিয়াছিল, সংক্ষেপে এখানে তার উল্লেখ করিতেছি।

প্রাচীন সভ্যতা ও কৃষ্টির ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যাইবে যে, সবগুলি প্রাচীন সভ্যতার জন্য নদী-উপত্যকায় এবং তাদের বিকাশ ঐ-সবনদীর মোহনাস্থ বন্দরসমূহে। ঐতিহাসিক গিবন, গারিষ্ঠন ও টয়েনবি বহু তথ্য-প্রমাণদির সাহায্যে দেখাইয়াছেন যে মিসরীয়, বাবিলনীয়; চীনা ও ভারতীয় ইত্যাদি সবগুলি প্রাচীনসভ্যতার আদি জন্য যথাক্রমে আদি জন্য যথাক্রমে নীল নদী, দেজলা, ফেরাত,

ইয়াং হো ও সিঙ্গু নদীর উপত্যকা ও তাদের প্রকাশ ও বিস্তৃতি ঐ-সব নদীর মোহনা দিয়া সমুদ্র-পথে। অধ্যাপক টয়েনবি বলিয়াছেন, চীনের পীত নদীর সাথে তিব্বতে উৎপন্ন ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ যোগাযোগ ছিল। ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীৰ মোহনা বংশোপসাগৱে। কিন্তু সাগৱে পড়িবাৰ আগেই পঞ্চম ভাৱতেৰ সিঙ্গু নদীৰ এক শাখা বৰ্তমানে গংগা-যমুনা) আসিয়া ব্ৰহ্মপুত্ৰে মিলিত হয়। এই সমিলিত নদীৰ বৰ্তমান নাম যদিও পদ্মা, আগেৰ নাম গংগা। নদী-মোহনার নাম গংগা মেহন।

অতি প্রাচীনকাল হইতেই আৱৰ জাতি ব্যবসা-বাণিজ্যে আন্তর্জাতিক খ্যাতি অৰ্জন কৰিয়াছিল। উভৰে ভূমধ্য সাগৱ, দক্ষিণে আৱৰ আৱৰ সাগৱসহ ভাৱত মহাসাগৱেৰ সৰ্বত্র এবং পূৰ্বে প্ৰশান্ত মহাসাগৱেৰ দ্বীপপুজ্জে আৱৰ বাণিজ্য-তৱীৰ একাধিপত্য ছিল। খৃষ্টপূৰ্ব দুই শতকেও আৱৰ বণিকৱা উত্তৰ গ্ৰীষ্ম মেসিডোনিয়া, পূৰ্বে ভাৱতবৰ্ষ, মালয়, জাভা, সুমাত্ৰা ও চীন পৰ্যন্ত দেশ-বিদেশে বিশাল-বিশাল জাহাজে সওদাগৱি কৰিতেন। এই উপলক্ষে আৱৰবণিকৱা ভাৱতীয় উপকূলেৰ সুৱাট, কোচিন, কালিকট, তাম্রলিঙ্গ ও চাটগাঁ ইত্যাদি বন্দৰ ব্যবহাৰ কৰিতেন। এইসব বন্দৰেৱ মধ্যে চাটগাঁ বন্দৰই আৱৰবণেৰ প্ৰধান বাণিজ্য-কেন্দ্ৰ ছিল। আৱৰ বণিকৱাই এই বন্দৰেৱ প্ৰতৃত উন্নতি সাধন কৰেন। এই বন্দৰকে ত্ৰিমে নগৱে পৱিণ্ঠ কৰেন তৌৱাই। এই বন্দৰেৱ নামও আৱৰ বণিকৱাই রাখিয়াছিলেন শাতিল-গংগা। শাতিল-গংগা নামই যে কালক্রমে পৱিবৰ্তন হইতে-হইতেই চাটগাঁ হইয়াছিল, এটা ধৰিয়া নেয়া যাইতে পাৰে। খৃষ্টীয় দুই শতকে মিসৱীয় ঐতিহাসিক টলেমি জাভা সুমাত্ৰা ইত্যাদি বন্দৰেৱ নামোত্তোৰে কৱাৰ সাথে-সাথে পাট-ডি-গংগা নামে গংগা নদীৰ মোহনাস্থ বন্দৰেৱ নাম কৱিয়াছেন। এ বন্দৰ বৰ্তমানেৰ চিটাগাঁ ছাড়া আৱ কোনো স্থান নয়। চাটগাঁ বা শাতিল-গংগা নাম আৱৰ বণিকদেৱ দেওয়াৰ সংস্থাৰ্বনাই বেশি এই কাৱণে যে, এইসব আৱৰ বণিক তাদেৱ দেশেৰ দজলা-ফোৱাত (বৰ্তমানেৰ টাইগ্ৰিস ইউফ্ৰেটিস) নদীৰ মোহনাস্থ বন্দৰ শাতিল-আৱবেৰ সহিত বিশেষভাৱে পৱিচিত ছিলেন। তৎকালে সময় আৱৰ ভূমিতে শাতিল-আৱৰ বন্দৰই ছিল সাগৱ-পথেৰ বাণিজ্যেৰ শ্ৰেষ্ঠ বন্দৰ। নিজেদেৱ দেশেৰ শ্ৰেষ্ঠ বন্দৰেৱ প্ৰিয় নাম অনুসীৱে বিদেশেৰ একটি বন্দৰেৱ নাম রাখা খুবই ৰাতাৰিক। নব-আবিষ্কৃত মাৰ্কিন যুৱাৰে ইংৰাজ ঔপনিবেশিকৱা আমেৰিকাৰ বহু শহৱেৰ নাম ইংল্যাণ্ডেৰ স্থানেৰ নাম অনুসীৱে রাখিয়াছেন।

তৎকালে গংগা নদীৰ মোহনা এত প্ৰশস্ত ছিল যে, সুন্দৰবন হইতে চাটগাঁ পৰ্যন্ত সবটুকু স্থানেই গংগানদীৰ মোহনা বিস্তাৰিত ছিল। এই প্ৰশস্ত মোহনায় আৱ কোনও স্থান চাটগাঁৰ মতো বন্দৰ হইবাৰ উপযোগী ছিল না। বংশোপসাগৱেৰ উপকূলে পাহাড়-পৱিবেষ্টিত এমন সুন্দৰ ও নিৱাপদ জায়গা আৱ ছিল না।

অতএব দেখা গৈল, চাটগাঁ প্রাচীন বন্দৰ। কত প্রাচীন তা বলা অবশ্য কঢ়িন। তবে এ বন্দৰ যে বাংলাদেশেৰ সম্বয়সী, সে কথা নিৰ্ভয়ে বলা চলে। বয়স ও সমৃদ্ধিৰ দিক দিয়া চাটগাঁ দুনিয়াৰ অভিজাত বন্দৰসমূহেৰ অন্যতম, এটাও ইতিহাসেৰই কথা। আগেই বলিয়াছি ঐতিহাসিকদেৱ সৰ্বসমৰ্থ রায় এই যে, খৃষ্টপূৰ্ব দুই শতক হইতেই এয়মন ও বাবিলনীয় অৰ্জনেৰ আৱবৰা চীন ও ভাৱতীয় দ্বীপপুজ্জেৰ সহিত ব্যবসা-বণিজ্যেৰ একচেটিয়া অধিকাৰী ছিল। সিংহল, মালাৰাৰ, কালিকট, চাটগাঁ, জাভা, সুমাত্ৰা, মালয় ও ক্যান্টনে ইহাদেৱ বাণিজ্যিক একাধিপত্য ছিল। সেই সময় হইতে

পনর শতকে ওলন্দায়দের আগমন পর্যন্ত সে একাধিপত্য অটুট ছিল। চাটগী এই ভাবে দুই হাজার বছরের অধিককাল পর্যন্ত দক্ষিণ এশিয়ার অন্যতম শ্রেষ্ঠ বন্দরস্থলে পরিগণিত ছিল এবং পচিমে আরব, আবেসিনিয়া, এয়মন, আসিরিয়া, গ্রীস ও রোম এবং পূর্বে চীনের মধ্যে অন্তর্জাতিক বাণিজ্য পরিচালনা করিত। এই দুই হাজার বছরের সুনীঁৰ মুদতে চাটগী অনেকবার হাত বদল হইয়াছে। হিন্দুদের হাত হইতে বৌদ্ধদের হাতে, বৌদ্ধদের হাত হইতে আবার হিন্দুদের হাতে, হিন্দুদের হাত হইতে মুসলমানদের হাতে, মুসলমানদের হাত হইতে আবার বৌদ্ধদের হাতে, বৌদ্ধদের হাত হইতে বিতীয়বার মুসলমানদের হাতে আসিয়াছে। হিন্দুদের আমলে এর নাম ছিল চাটিয়াম। বৌদ্ধদের আমলে এর নাম হয় চিট্টি-গং। মুসলমানদের হাতে এর নাম প্রথমে হয় সাতগীও, পরে ফতেহাবাদ এবং অবশেষে ইসলামাবাদ। তার পরে ১৭৬৬ সালে বাংলার শেষ নবাব মীর কাসিম অলী খী ইঞ্জাজদেরে এই বন্দর উপহার দেন। ইঞ্জাজরা এর নাম রাখে চিটাগং। কিন্তু এইসব পরিবর্তন ও হাত বদলের মধ্যেও চাটগী বাণিজ্যকেন্দ্র হিসাবে তার পূর্ব গৌরব বরাবর অটুট-অক্ষুণ্ণ রাখে। ঘোল শতকের শেষ দিকে স্থায় আকবরের সনদ লইয়া ওলন্দায়রা যেদিন চাটগী বন্দরে প্রবেশ করে, সেদিন এই বহু বন্দর দশী ওলন্দায়রাও চাটগীকে ‘পোটা গ্র্যাণ্ড’, মহান বন্দর, বলিয়া উচ্চসিত অভিনন্দন জানাইয়াছিল।

কিন্তু বাণিজ্য-কেন্দ্র বন্দর হিসাবে চাটগীর গৌরব আলোচনা আমার এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নয়। আমার আলোচ্য আরও গভীর। পাক-বাংলার ধর্ম-কৃষিক জাতীয় জীবনের উন্নয়ে বিকাশ ও পরিণতির ক্ষেত্রে চাটগীর যে বিপুল অবদান, সে কথা বলাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। আমার প্রতিপাদ্য এই যে, পাক-বাংলার কৃষিক পটভূমি হিসাবে চাটগীর ভূমিকা যেমন গুরুত্বপূর্ণ, তেমনি অবিশ্রান্তীয়।

৪.

দুনিয়ার যে-সব বন্দর শহর রাজধানী না হইয়াও, সোজা কথায় রাষ্ট্রীয় ক্ষমতার অধিকারী না হইয়াও, জাতির জীবনে রাজধানীর চেয়ে অধিক প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, চাটগী তাদের মধ্যে অন্যতম প্রধান। বিস্তৃত চাটগী বন্দর শুধু চাটগী শহর ও যিলাকে নয়, তার নিকট ও দূরবর্তী সমস্ত হিন্টারল্যাণ্ড যথা : আরাকান, বাংলা ত্রিপুরা, কাছাড় ও আসামকে ধর্ম-কৃষিতে প্রভাবিত করিয়াছে। কিন্তাবে, সে কথাই এখানে সংক্ষেপে বলিতেছি :

প্রধানত দুইদিক হইতে এই প্রভাব ব্যাণ্ড ও বিস্তৃত হইয়াছে। প্রথমত চাটগী বন্দর-পথে ইসলাম বাংলায় প্রবেশ করিয়াছে। বিতীয়ত বাংলা ভাষা ও সাহিত্য চাটগীর দ্বারা প্রভাবিত হইয়াছে।

ধর্ম বিভাগের কথাটাই আগে বলি। উপরে বলা হইয়াছে চাটগী বন্দর ইসলামের আবির্ভাবের বহু যুগ আগে হইতেই আরবদের বাণিজ্যিক কলোনী ছিল। চাটগী হইতে সমুদ্র-পথে তারা উত্তর-পূর্ব-পচিমে দেশ-বিদেশে ব্যবসা-বাণিজ্য ত করিতেই, তার উপর নদী-পথে মেইনল্যাণ্ডের ডিতরেও বহুবন্দর পর্যন্ত উজাইয়া যাইত। কর্ণফুলী, মেঘনা, সুর্মা, গঙ্গা ব্রহ্মপুত্র ইত্যাদি মূলনদী এবং ধলেশ্বরী, করতোয়া, তিস্তা, কম্বে, ইছামতী, শীতলক্ষ্য ইত্যাদি শাখানদী-পথে যে-সব শহরনগরে যাওয়া সম্ভব ছিল,

সে—সব জ্ঞায়গাতেও আরবরা নৌকায়োগে ব্যবসা—বাণিজ্য করিত। চাটোঁ বন্দর—শহর প্রায় সম্পূর্ণরূপে আরব সওদাগরদের বসতি স্থান ছিল। শহরের নাগরিক ও মিউনিসিপ্যাল কর্তৃত্ব তাদের হাতেই ছিল এবং তারা তা যোগ্যতার সহিত পালনও করিত। দেশের ভিতরে বড়—বড় নগর—শহরেও বহু আরব সওদাগর একজনে হায়ীভাবেই বসবাস করিতেন। শাধীনতার আগে আমাদের দেশে রাজ্যপুতনার মাড়োয়ারী ও কচ্ছ—সুরাটের ময়মননরা যেমন আমাদের যিলা শহর হইতে শুরু করিয়া সমস্ত বড়—বড় বাজার—বন্দরগুলিতে ছড়াইয়া ছিলেন, খৃষ্টীয় সাতই শতকে ইসলামের আবির্ত্তাবের সময় পর্যন্ত বাংলার শহর—নগরের আরব সওদাগরদের অবস্থাও তাই ছিল। সাতই শতকের গোড়ার দিকে আরবের মক্কা নগরীতে ইসলামের আবির্ত্ত হয়। এই শতকের প্রথমার্ধেই ইসলাম আরব দেশে জনপ্রিয় ধর্মে পরিগণিত হয়। আরব জাতির মধ্যে ইসলাম জনপ্রিয় হওয়ার সাথে—সাথেই বিদেশে ব্যবসা—রত সমস্ত আরবরাই বর্তাবতই নিজের দেশের এই নয়া ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া পড়ে। এইভাবে সাত শতক শেষ হইবার আগেই বাংলায়, বিশেষত চাটোঁ বন্দরে, ব্যবসায়—রত সমস্ত আরবরা ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হইয়া যায়। এটা ত গেল আরব ব্যবসায়ীদের কথা। বাংলার জনগণের অবস্থা তখন কি?

আগেই বলিয়াছি, বাংলার জনসাধারণ প্রধানত দ্বাবিড় জাতীয়। দ্বাবিড়রা আদিতে সেমেটিক গোটীর অঙ্গৰুক্ত ছিল। এরা বাবিলন অঞ্চল হইতে ইরান, মাক্রান ও সিঙ্গু হইয়া দক্ষিণ ভারতের মালাবার অঞ্চল দিয়া বাংলায় আসে, এ কথাও আগেই বলিয়াছি। এদের মধ্যে সেমেটিকদের রক্ত প্রবাহিত হইতেছিল। মনের দিক দিয়া কাজেই এরা শাধীনতা—প্রিয় সাম্যবাদী। এই কারণেই বাংলার হিন্দুরা ধর্ম—বিশাসে ওয়ারিসী আইনে ও পৃজা—পার্বনে উত্তর ভারতীয় আর্থিন্দু হইতে অনেকখানি ব্রত। এরা বর্ণাণ্যমী আর্য ধর্মের দ্বারা সম্পূর্ণ প্রভাবিত হয় নাই। এরা এই সময়ের বৌদ্ধ ধর্মের সাম্য ও গণতান্ত্রিক মতে প্রভাবিত ছিল। ইসলাম ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্মের মতই সাম্যবাদী, কিন্তু তার চেয়েও সহজ ও বাস্তববাদী। কাজেই সেমিটিক বংশজাত—বাংলার জনসাধারণ অতি সহজেই ইসলাম ধর্মে আকৃষ্ট হইয়া পড়িল। আরব জাতি যোদ্ধা বটে, কিন্তু তার চেয়ে বেশি দক্ষ প্রচারক। ফলে আরবদের নয়া ধর্ম—প্রচার—কৌশল ও স্থানীয় জনসাধারণের উর্বর মনোভাব ইসলাম প্রসারের অনুকূল হইল। সাত শতক শেষ হইবার আগেই বাংলার বহু অধিবাসী মুসলমান হইয়া গেল। আট শতকে ইসলাম যে উত্তরবৎসে প্রসারিত ছিল তার আরেকটি প্রমাণ এই যে, রাজশাহী যিলার পাহাড়পুরে খলিফা হারুনৰ রশিদের আমলের (৭৮৪—৮০৯ সাল) একটি মুদ্রা আবিস্কৃত হইয়াছে। সুতরাং এতে স্পষ্টই প্রমাণিত হইল, বার শতকের শেষ সালে (১১৯৯) বখতিয়ার খিলজীর আগমনের বহু আগেই ইসলাম বাংলায় সুপ্রতিষ্ঠিত ও তিন শ বছরের পূরাতন ধর্ম হইয়া গিয়াছিল। শুধু তাই নয়, মোহাম্মদ—বিন কাসিমের সিঙ্গু বিজয়ের (৭০৮—৭১১) সময়েও ইসলাম বাংলায় কমসেকম পঞ্চাশ বছরের পূরান ধর্ম হইয়া গিয়াছে। তাছাড়া মোহাম্মদ—বিন—কাসিমের সময়েই সিঙ্গুদেশে ইসলাম প্রচারিত হইয়াছিল, এটা ধরিয়া নেওয়া যাইতে পারে না। কারণ মোহাম্মদ—বিন—কাসিমের রাজত্ব মাত্র তিন বছর হ্যায় হইয়াছিল। ৭১১ সালে খলিফা ওয়ালিদের মৃত্যুতে সোলেমান সিংহাসনে আরোহণ করেন। পূর্বশক্রতাবশত তিনি মোহাম্মদ—বিন—কাসিমকে

দামেশকে ফিরাইয়া নিয়া নানা থকার যুনুম করিয়া হত্যা করেন। মোহাম্মদ-বিন-কাসিমের সিঙ্গু ত্যাগের পরে-পরেই রাজপুতেরা পুনরায় সিঙ্গু জয় করিয়া নেয়। দুই শব্দের রাজপুত শাসন চলার পর ১০৭ সালে সুলতান মাহমুদ সিঙ্গু আক্রমণ করেন, কিন্তু যুক্তে জিতিয়াও তিনি স্থায়ীভাবে সিঙ্গু দখল করেন নাই। তারপর সুলতান মইয়ুদ্দিন মাহমুদ ১১৮২ সালে সিঙ্গু আক্রমণ করিয়া সিঙ্গুর রাজধানী দাইবুল দখল করেন। এই সময় হইতে সুলতানা রায়িয়ার আমল (১২৩৬-৪০) পর্যন্ত এই পঞ্চাশ-ষাট বছরে সিঙ্গুতে মুসলিম রাজ কার্যে হয়। কাজেই মোহাম্মদ-বিন-কাসিমের শাসন হইতেই সিঙ্গু দেশে ইসলাম প্রচারিত হইয়াছিল, এ কথা ঠিক নয়। এ বিষয়ে এত কথা বলিবার মানে এই যে, পাক-তারতের পঞ্চম-মধ্য উভয় অঞ্চলেই রাষ্ট্র-শক্তির প্রতিষ্ঠার সাথে যেকোনে ইসলাম প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, পাক-বাংলায় ইসলাম প্রতিষ্ঠার গোড়ার কথা তা হইতে সম্পূর্ণ তিনি। পাক-বাংলায় ইসলামের আগমন হইয়াছিল পঞ্চম পাবিত্রানে ইসলাম প্রচারের প্রায় তিনি শব্দ বছর আগে।

এটা ঘটিয়াছিল চাটগাঁ বন্দরের দওলতে এবং তার মধ্য দিয়া। চাটগাঁর এই অবদানের ক্ষীকৃতি বুরুগ গৌড়ের সুলতান হোসেন শাহ ১৫২১ সালে চাটগাঁর নাম রাখেন ফতেহাবাদ অর্ধাং ইসলামের দরজা। ঠিক দেড় শব্দ বছর পরে ১৬৭০ সালে নবাব শায়েত্তা খী চাটগাঁকে আরও বেশি সম্মান দেন এর নাম ইসলামাবাদ রাখেন।

৫.

এটা ত গেল ধর্মের দিক। কৃষ্টি-সাহিত্যের বেলাতেও এই কথাই সত্য। পাক-বাংলার তাষা-কৃষ্টি-সাহিত্য রাঢ়-বাংলা ও পঞ্চম তারতীয় অন্যান্য অঞ্চল হইতে বৃত্তে দুই কারণে। এক, এখানকার তাষা-সাহিত্যে দ্বাবিড়ি ছাপ। দুই, এখানকার তাষা-সাহিত্যে আরব ও ইসলামের প্রভাব। প্রথমে দ্বাবিড়ি ছাপের কথাটাই বলা যাক। পাক-বাংলার বিশেষত চাটগাঁ, কুমিল্লা, নোয়াখালী ও পার্বতী এলাকার তাষা, শব্দ-প্রকরণ উচ্চারণ-ভঙ্গি ও নাচে-গানের গোটা সাংস্কৃতিক পরিবেশে দ্বাবিড়ি ছাপ ও নির্দর্শন আজও উজ্জ্বল হইয়া আছে। এই-সব অঞ্চল হইতে সংগৃহীত যে-সব গীতিকা ‘পূর্ব-বঙ্গ গীতিকা’ নামক গ্রন্থে স্থান পাইয়াছে, এই সব-গানের মধ্যে প্রেমের থেনে দুঃসাহসিক যুদ্ধ-বিগ্রহ ও বীরত্বব্যৱক কাহিনীরই প্রাধান্য দেখিতে পাওয়া যায় বেশি। এ-সব গীতিকার তাষায়ও প্রচুর দ্বাবিড়ি শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। ঐ-সব অঞ্চলের লোক সংস্কৃতিতে যে-সব নৃত্য-গীত প্রচলিত রহিয়াছে, তাতেও প্রচুর দ্বাবিড়ি ছাপ রহিয়াছে। অনেক তাষা-তাত্ত্বিকের মতে খোদা বংশ শব্দটাও মূল দ্বাবিড়ি হইতেই উদ্ভূত। পূর্বে আরাকান উভয়ের ত্রিপুরা ও পঞ্চমে বাকেরগঞ্জ ধরিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে, চাটগাঁই এইসব কৃষ্টি-সংস্কৃতির কেন্দ্র ভূমি ছিল।

তারপরে আসা যাক আরব ও ইসলামের প্রভাবের কথায়। আধুনিক যুগের আলোচনাতেও দেখা যাইবে যে, পাক-বাংলার কৃষ্টি-সাহিত্যের ব্যাপারে চাটগাঁয়ের অবদানের তুলনা নাই। এ বিষয়েও চাটগাঁই পাক-বাংলার পটভূমি। অবশ্য সব সত্য জাতির কৃষ্টির মতই আমাদের কৃষ্টিও ধর্মভিত্তিক। কাজেই যেদিন বাংলার জনগণের মেজরিটি ইসলাম গ্রহণ করিয়াছে, সে দিন হইতে সারা মুসলিম-বাংলাই ভাবী পাক-বাংলার কালচারের নার্সারি হইয়া উঠিয়াছে। তবু এ ব্যাপারে আমাদের কৃষ্টি-সাহিত্যের

দিশারী ও পটভূমি একমাত্র চাটগৌই। এর প্রমাণও সৃষ্টি।

প্রথমত পাঠান আমলের সব কয়জন বাংগালী কবি যথা : মোহাম্মদ সঙ্গীর, দণ্ডলত উঘির, বাহরাম খী, সৈয়দ সুলতান, খুরশিদ খী, মোহাম্মদ খী, মোফাম্মেল, মোহাম্মদ কবির প্রমুখ সকলের জন্মস্থান ও কর্মস্থান চাটগৌই।

তৃতীয়ত আরাকানের রাজদরবারের বাংগালী বড়-বড় কবিরা যথা : দোলত কায়ী, আলাওল, মাগনঠাকুর ও আবদুল করিম আসলে চাটগৌই শোক।

তৃতীয়ত আরাকান ও প্রিপুরা রাজ দরবারের অন্যান্য কবিরা যথা : দুনা গায়ী, শেখ সাদি, আবদুল হাকিম এবং শেরবায প্রমুখ চাটগৌই শোক না হইলেও চাটগৌয় কবিদের দ্বারা অনুপ্রাণিত ও প্রভাবিত হইয়াছিলেন।

চতুর্থত, যদিও আরাকানের রাজারা মুসলমান ছিলেন না, ছিলেন বৌদ্ধ ধর্মাবলী, তথাপি ঐ রাজাদের প্রধানমন্ত্রীরা, যুক্তমন্ত্রী ও প্রধান সেনাপতিরা, এমন কি ধর্মীয় বিভাগের মন্ত্রীর (নবরাজ) সকলেই চাটগৌয়ের মুসলমান ছিলেন। কোরায়েশী মাগন, সোলেমান, মজলিশ খী এবং আশরাফ খীর নাম এদের মধ্যে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। আরাকান রাজাদের উপর এদের এত প্রভাব ও প্রতাপ ছিল যে, ঐ-সব রাজার দরবারী কবি ও পারিষদবর্গ সকলেই মুসলমান ছিলেন। ওদের প্রভাবে ব্যং রাজারাও ধর্মে বৌদ্ধ হইয়াও সিংহাসনে আরোহণ করিবার সময় তাঁরা মুসলিম নাম গ্রহণে গৌরব বোধ করিতেন। রাজা মেং ফালাং সিকান্দার শাহ, মেং বাদিয়াগ্রি সেলিম শাহ, মেং খামাউৎ হোসেন শাহ উপাধি ধারণ করেন উহাদেরই প্রভাবে। নিজেদের ভাষা বাদ দিয়া রাজারা যে বাংলালী কবি ও বাংলা সাহিত্যের পৃষ্ঠপোষকতা করিতেন, এটাও সম্ভব হইয়াছিল চাটগৌবাসী ঐসব মুসলমান রাজকর্মচারী ও কবিদের অসাধারণ প্রভাবেই।

পঞ্চমত, তৎকালীন ঐ-সব বড়-বড় কবির ব্যবহৃত বাংলায় আরবী-ফারসী শব্দের প্রাচুর্য ছিল স্বাভাবিক কারণেই। সাধারণভাবে পাক-বাংলার, বিশেষভাবে চাটগৌই ও পার্শ্ববর্তী অঞ্চলের, কথ্য বাংলাতেও আরবী শব্দের প্রাচুর্য বলিয়াই কার্বু-সাহিত্যের ভাষাতেও তাই হইয়াছিল। আরবী ও ফারসী ভাষা তৎকালীন দুনিয়ার সমৃদ্ধশালী ভাষা-সমূহের অন্যতম প্রধান ভাষা ছিল। কাজেই আরবী ফারসীর প্রভাবে আমাদের সাহিত্যও উন্নত ও সমৃদ্ধশালী হইয়াছিল। পাক-বাংলার ভাষায় কি শব্দ-সম্পদে, কি বাক-রীতিতে, কি শব্দ-প্রকরণে, কি পদ-বিন্যাসে, কি ছন্দ-প্রকরণে, কি সঙ্ক্ষি-সম্যাসে, কি উপমা-অলংকারে, কি ধাতু-প্রভায়ে, কি মুখবেজ-তালাফ্ফুয়ে এবং ব্যকরণ ও ভাষা-রীতিতে আরবী-ফারসীর এই প্রভাব পড়িয়াছে বলিয়া পাক-বাংলার সাথে সংকৃত-প্রভাবিত পঞ্চম-বাংলার ভাষার এত পার্থক্য দেখা যায়।

এই পার্থক্যটুকুই আমাদের তাতিক নিজবতা, কৃষ্টিক স্বকীয়তা। 'পরাধীন আমলে বাংলা ভাষার ঐ বৈশিষ্ট্যটুকু ধ্রংস করা হয়। তারই ফলে পঞ্চম-বাংলার বাক-বিন্যাস ও উচ্চারণ-ভঙ্গিকে অভিজ্ঞত বলিয়া আমরা গ্রহণ করিয়াছি। স্বাধীন জাতীয় পুনর্জাগরণে বাংলাদেশের সে স্বকীয়তার উদ্ধার আমরা করিব না কি?

ইদুল-ফেতর, ১৯৭২,

বাংলাদেশের জাতীয় আত্মা

জাতীয় আত্মার স্বরূপ

বাংলাদেশ আজ একটা স্থান সার্বভৌম রাষ্ট। এই হিসাবে তার একটা জাতীয় ব্যক্তিত্ব ও সত্ত্ব আছে নিচয়। কিন্তু সেই সঙ্গে তার একটা জাতীয় আত্মাও আছে কি? রাষ্ট্রীয় সন্তান আমরা একটা নেশন। আমাদের রাষ্ট নেশন ষ্টেট। কিন্তু এটা আমাদের রাষ্ট্রীয় পরিচয়, দৈহিক বর্ণনা, বস্তুগত পরিচিতি। এই পরিচয়ের বাহিরে, এই পরিচিতির উর্ধ্বে ও এই সন্তান গভীরে আমাদের একটা আধ্যাত্মিক, স্পিরি�চুল, অঙ্গিত্ব আছে কি? তার মানে আমাদের একটা জাতীয় আত্মা আছে কি?

এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া ও পাওয়া খুবই আবশ্যিক। খুবই কঠিনও যে যুগে পণ্ডিতেরা মানুষের আত্মাতেই বিশ্বাস করিতে চান না, সে যুগে জাতীয় আত্মার কথা বলিতে যাওয়া নিঃসন্দেহে দুঃসাহসিক কঠিন কাজ। তবে তরসা এই যে, অনেক রাষ্ট-বিজ্ঞানীর মতে ন্যাশনালিজম একটা স্পিরিচুল কন্সেপশন। এই হিসাবে প্রত্যেক নেশনের একটা স্পিরিচুল অঙ্গিত্ব বা আত্মা ধাকার কথা। এই ধারণা যেমন স্বাভাবিক তেমনি ব্যুৎপন্ন। ইতিভিজ্ঞাল বা ব্যষ্টির ব্যক্তিত্বের বা পার্সন্যালিটি ও জাতীয় স্বীকৃত্বা বা ন্যাশনাল আইডেন্টিটি আছে। এটা মানিয়া নিতে কারও আগ্রহি নাই। কারণ রাষ্ট বা রাষ্ট-জাতি একটা অর্গানিয়ম, এ সত্ত্ব সবাই মানিয়া নইয়াছেন। অর্গানিয়ম হইলেই যান্ত্রিক ও জৈবিক কারণে তার ইতিভিজ্ঞালিটি বা স্বাত্ম্য থাকবেই, এটাও প্রায় সর্ব-স্বীকৃত কথা। কিন্তু আত্মার কথাটা তেমন সহজও নয়, সর্ব-স্বীকৃতও নয়। কথাটা মেটাফিলিক্যাল বলিয়াই এই দিমত। কিন্তু আমি এই বিতঙ্গায় অবতীর্ণ হইব না। বরঞ্চ আমি ধরিয়া নইব ব্যক্তির জন্য যেমন একটা আত্মার অঙ্গিত্ব-স্বীকৃতি কল্যাণকর, জাতির জন্যও তাই।

কিন্তু তাতেও আলোচ্য বিষয়টার সংকট মিলে না। বাংলালী জাতির আত্মার সন্ধান পাওয়া তাতেই সহজ হইয়া যায় না। কারণ দুই শব্দের চিনা বাংলা ছাবিশ বছর আগে ভাগ হইয়া গিয়াছে। সেই বিভক্ত বাংলার আজিকার সাড়ে সাত কোটি বাংলালীর জন্যই আমরা নেশনহচ্ছের দাবি করিতেছি। দৃশ্যতই এই সাড়ে সাত কোটি ঐতিহাসিক বাংলালীর অংশ মাত্র, যদিও আমরা বড় অংশ। রেস, গোত্র, এথনোলজি, নৃতত্ত্ব, ভাষা, খোরাক, পোশাক ও বর্ষণণনা ইত্যাদি দিয়া যে জাতিত্বের বিচার হয়, সে সবের মাপকাঠিতে বাংলালীর সংখ্যা আজ বার কোটি। তবু আমরা বাংলাদেশের সাড়ে সাত

কোটি বাশেন্দা নইয়াই বাংগালী জাতিত্বের দাবি করিতেছি কেন? এ দাবির তাৎপর্য বুঝিতে হইবে। তা বুঝিতে পারিলেই আমরা এই জাতির আত্মার সন্ধান করিতে পারিব।

ব্যাপারটা স্পিরিচুয়াল। তাই বুঝিতে বেগ পাইতে হইবে। স্পিরিচুয়াল হইলেও এটা মেটাফিলিক নয়। তাই এটা বোঝা কঠিন হইলেও অসাধ্য নয়। স্পিরিচুয়াল হইলেও জাতীয় আত্মা ধর্মীয় আত্মা হইতে পৃথক। ধর্মীয় আত্মা ও জাতীয় দুইটাই সিবলিক হইলেও উভয়েই মধ্যে পার্থক্য মৌলিক। একটা আত্মিক, অপরটা দৈহিক। একটা আইডিয়াল, অপরটা সেকিউলার। একটা ইন্সার্গানিক, অপরটা অর্গানিক। একটা সত্যনিষ্ঠ, অপরটা বস্তুনিষ্ঠ। একটা হৃদয়ের, অপরটা মন্তিকের।

জাতীয় আত্মা ব্যক্তি-আত্মা

ব্যক্তির আত্মার সিবল ব্যক্তি নিজেই। ব্যক্তিত্বেই ব্যক্তির আত্মার বহিপ্রকাশ। কিন্তু ধর্মীয় আত্মাই হোক আর জাতীয় আত্মাই হোক উভয়টাই সমবেত আত্মা। তেমন আত্মার সিবল কি? ধর্ম-দর্শন ও সুফী-আউপিয়া, মুণি-ঝঃষি; সাধু-সন্ত (সেইট) প্রভৃতি তপস্বীদের মতে মানবাত্মা পরমাত্মারই (ওভারসোল) ক্ষুদ্রতম অংশ। পরমাত্মা (ওভারসোল) হইতেই ব্যক্তি-আত্মার (সোল) আগমন, আবার সেই পরমাত্মাতেই তার বিলয়। 'ইন্না লিঙ্গাহে ওয়া-ইন্না ইলায়হে রাজেউন'-এ তাঁরা সত্যই বিশাস করেন। এই পরমাত্মাই সকল টুথ, সত্য, হক, এনার্জি, শক্তি ও কুদরতের আধার। ঐ পরমাত্মাই গড়, ইলাহি ও ঈশ্বর। সেই পরমাত্মার সন্ধানের সাধনায় যৌরা সফল হইয়াছেন, তাঁরাই প্রফেট, পংঘাতৰ ও ধর্ম-প্রবর্তক। কাজেই অতি সহজেই বোমা ও বলা যায় যে, ধর্ম-প্রবর্তকরাই ধর্মীয় আত্মার ব্যক্তি-প্রতীক। কোনও এক ধর্ম-সম্পদায়ের সকলের সমবেত আত্মা সেই ধর্মের প্রফেটের ব্যক্তিত্বে বিধৃত ও বিকশিত। তিনিই গোটা ধর্ম-সম্পদায়ের কলেক্টিভ আত্মার ইমেজ।

কিন্তু জাতীয় আত্মার বেলা কি? কোনও নেশনের জাতীয় আত্মা কি ব্যক্তি-বিশেষের ইমেজের মধ্যে বিধৃত ও বিকশিত হইতে পারে না? নিশ্চয়ই পারে। তা হইতেই হয়। ব্যক্তি-আত্মা ও ধর্মীয় আত্মার মতই জাতীয় আত্মাকেও ইমেজে মৃষ্ট হইতেই হইবে। ইন্দিয়ে না হইলেও উপলক্ষিতে হইবেই। এবং জাতি মাত্রেরই আত্মা আছে। রাষ্ট্রিয়াল জাতিতেও আছে, পলিটিক্যাল নেশনেও আছে। সে আত্মার ব্যক্তি সিবলও আছে সেই জাতির ইতিহাসেই। তবে ধর্মীয় আত্মার ব্যক্তি-সিবল বা ইমেজ ও জাতীয় আত্মার ব্যক্তি-সিবল বা ইমেজের মধ্যে সুস্পষ্ট পার্থক্য রহিয়াছে। ধর্ম-সম্পদায়ের সমবেত আত্মার ব্যক্তি-প্রতীকের সাথে ধর্মানুসারীদের দৈহিক নৈকট্য ধাকার দরকার নাই। কারণ সে সম্পর্কের সবটুকুই স্পিরিচুয়াল, ইন্সার্গানিক ও অশরীরী। ধর্মীয় আত্মা তৌগোলিক সীমা-সরহন্দের উর্কে ও বাইরে। কিন্তু জাতীয় আত্মার ব্যক্তি-প্রতীকের সাথে দেশবাসীর দৈহিক সান্নিধ্য থাকিতেই হইবে। কারণ জাতীয় আত্মা অর্গানিক। সে আত্মা বাস করে, তৌগোলিক সীমার মধ্যে। সে আত্মার ব্যক্তি-প্রতীককেও, কাজেই বাস করিতে হয় দেশের তৌগোলিক সীমার মধ্যেই।

দুই-একটা নথির লওয়া যাক। বুদ্ধিদেব ভারতের লোক হইয়াও চীন-জাপান-বার্মা-ইন্দোচীনের ধর্মীয় আত্মার ব্যক্তি-প্রতীক। হ্যরত মুসা মিসরের এবং হ্যরত ইসা ও হ্যরত মোহাম্মদ আরবের লোক হইয়াও দুনিয়ার ইহুদী, খ্রিস্টান ও মুসলমানদের ধর্মীয় আত্মার ব্যক্তি-প্রতীক। কিন্তু তাদের কেউই কোনও জাতি-রাষ্ট্রের আত্মার প্রতীক নন। এই ধর্ম-বিশ্বাসী-প্রধান রাষ্ট্রসমূহের জাতীয় আত্মার প্রতীক সন্ধান করিতে হইবে ঐসব দেশের অতীত-বর্তমান সন্তানদের মধ্যে হইতেই।

এখন বিচার করা যাক, আমাদের নয়া রাষ্ট্র বাংলাদেশের কোনও জাতীয় আত্মা আছে কি না? থাকিলে সে জাতীয় আত্মার ব্যক্তি-প্রতীকও আছেন কি না? থাকিলে সে ব্যক্তি-প্রতীক কে?

দৃশ্যত এসব প্রশ্নের উত্তর দেওয়া কঠিন। একটা কারণ আগেই বলিয়াছি। সে কারণ এই যে, ইতিহাসের বাংলালী জাতি দুইভাগে ভাগ হইয়া গিয়াছে। এই কথাটারই অপর পিঠিটা এখন বলিতেছি। সেটা এই যে, বাংলাদেশের মাটিও ভাগ হইয়া গিয়াছে। এ অবস্থায় যে দেশের মাটি ও মানুষ দুইটাই দিখা বিভক্ত হইয়া গিয়াছে, সে দেশের জাতীয় আত্মাই বা থাকে কি করিয়া? আর সে আত্মার তালাশই বা করিব কোথায়? এসব প্রশ্নের সঠিক উত্তর পাইতে হইলে ব্যাপারটা একটু তলাইয়া বিচার করিতে হইবে।

বাংলা ভাগ হয় নাই

তেমনভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, বাংলার মাটি বা মানুষ কোনোটাই ভাগ হয় নাই। কোনও ক্ষেত্র দুই বা ততোধিক ভাগে ভাগ হইবার পর বিভক্ত অংশগুলির উভয়ে পূর্ব নাম ও পরিচয় বজায় রাখিলেই বলা যায় ব্রহ্মটি বিভক্ত হইয়াছে। দেশ ভাগ হওয়া সরক্ষেও একথা সত্য। এই অর্থে জার্মানি, কোরিয়া ও ভিয়েতনাম ইত্যাদি দেশ ভাগ হইয়াছে বলা যায়। কারণ বিভক্ত অংশসমূহ তাদের পূর্ব নাম ও পরিচিতি বহন করিতেছে। ঐসব দেশের মানুষসম্পর্কেও এই কথা সত্য। তারাও তাদের জাতির পূর্ব নাম ও পরিচিতি দাবি করিতেছে। বিশ্ববাসী তা স্বীকারও করিতেছে। কিন্তু বাংলাদেশ সম্পর্কে এ কথা বলা যায় না। ভারতবর্ষ সম্পর্কেও না। ১৯৪৭ সালে ইঞ্জাজ শাসিত ইণ্ডিয়া বাটোয়ারা হইয়া যে দুইটি স্বাধীন সার্বভৌম রাষ্ট্র হইয়াছিল, তাকে ভারত বা ইণ্ডিয়ার দিখা বিভক্তি বলা যায় না। কারণ সে বাটোয়ারায় জার্মানি কোরিয়া ও ভিয়েতনামের মত ইণ্ডিয়া বা ভারত নামের দুইটি রাষ্ট্র গঠিত হয় নাই। ইণ্ডিয়া বা ভারত নামের একটি রাষ্ট্রই ছিল আগের মতই। শুধু পূর্বেকার ইণ্ডিয়ার কতকাংশ কাটিয়া পাকিস্তান নামে একটি নয়া স্বতন্ত্র রাষ্ট্র গঠিত হইয়াছিল। ওটাকে ইণ্ডিয়া বা ভারত বিভক্তি বলা চলে না। পূর্বতন ভারতের সীমা পরিবর্তন ও আকার স্ফুরণ বলা যায় মাত্র।

বাংলাদেশের ব্যাপারটাও তাই। ১৯৪৭ সালে বাংলাদেশে যা ঘটিয়াছিল, সেটা আজকার আলোচনার জন্য অবাস্তর। দুই কারণে। প্রথম কারণ ঐ সময়ে বাংলাদেশের

বরাতে যা ঘটিয়াছিল, তা হইয়াছিল এ দেশের মেজরিটির দাবির লাহোর-প্রস্তাবের খেলাফে। দ্বিতীয় কারণ এই যে, লাহোর-প্রস্তাবের সে ব্যক্তিক্রম এখন দূরীভূত হইয়াছে। বাংলাদেশ আজ লাহোর-প্রস্তাবের দাবি মতই বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্র হইয়াছে। কাজেই বাংলাদেশের তথাকথিত বিভিন্ন বিচার করিতে হইবে ১৯৪৭ সালের রূপ ও চরিত্র দিয়া নয়। অজিকার রূপ ও চরিত্র দিয়া।

এই দিক হইতে বিচার করিলে ১৯৪৭ সালের ঘটনা বাংলা বিভক্তি নয়। সীমা পরিবর্তন মাত্র। সীমা পরিবর্তনে আকার পরিবর্তনও ঘটিয়াছে নিচয়ই। কিন্তু তাকে বাংলা বিভক্তি বলা যায় না। শরণাতীত কাল হইতে বাংলার দেহ ও আকারের বহু রূপান্তর ঘটিয়াছে। কখনও বিহার উড়িষ্যা বাংলার সাথে যুক্ত হইয়াছে। কখনো বা রাজমহল, পুর্নিয়া, সিলেট, গোয়ালপাড় বাংলাদেশ হইতে কাটিয়া নেওয়া হইয়াছে। কোনো-কোনোটা আবার ফেরত আসিয়াছে। এর কোনোটাকেই বাংলা বিভাগ বলা হয় নাই। ১৯০৫ সালের পূর্ব বাংলা ও আসাম প্রদেশ সৃষ্টিকে বাংলা বিভাগ বলা গেলেও ১৯৪৭ সালের ওটাকে বাংলা বিভাগ বলা চলে না। বাংলাদেশের মাইনরিটি হিন্দুদের বাধীন ইচ্ছায় তাদের এক অংশ বাংলাদেশের মাটির খনিকটা অংশ লইয়া বৃহস্পতি ভূখণ্ড ভারতে এবং অধিকতর মহান ভারতীয় জাতিতে মিশিয়া গিয়াছে।

এই ঘটনায় বাঙালী জাতিত্বের বরাতে যা ঘটিয়াছে বাংলাদেশের আমিত্ব ও ব্যক্তিত্বের ভাগ্যেও তাই ঘটিয়াছে। কাজেই ব্যাপরটা বোৰা যত কঠিন মনে হয়, আসলে তত কঠিন নয়। ১৯৪৭ সালের বাটোয়ারায় ভারতের ‘আমিত্ব’ ‘ব্যক্তিত্ব’ সুতরাং ‘জাতিত্ব’ ও ভারতেই বিদ্যমান ছিল। তার বিচ্ছিন্ন অংশ ‘পাকিস্তান’ বা বাংলাদেশ ভারতের সে ‘আমিত্ব’ বা ‘ব্যক্তিত্ব’ বা ‘জাতিত্ব’র কোনও অংশই আসে নাই। বাংলাদেশের বেলাও তাই ঘটিয়াছে। ব্যক্তির ‘আমিত্বের’ মতই জাতির ‘আমিত্ব’ অবিভাজ্য। মানুষের দেহ খণ্ডিত হইলে যে-কোনও খণ্ডের সাথে ‘আমিত্ব’ যায় না। ‘আমার মাথা’ আমার হাত’ আমার পা’ ও ‘আমার অস্তরে’র মতই দেশের ‘আমিত্ব’ ও তার দেহ-খণ্ড হইতে ব্যতো থাকে। ব্যক্তির মতই দেশেরও ‘আমিত্বের’ সাথে থাকে তার আত্মা। এই কারণেই ১৯৪৭ সালের বাটোয়ারায় বাংলার ‘আমিত্ব’ পড়িয়াছে তৎকালীন পূর্ব-বাংলায়, আজিকার বাংলাদেশে। ঐ সংগে বাংলার জাতীয় আত্মাও আসিয়াছে এখানেই। অজিকার বাংলাদেশেই তাই সমগ্র বাংলা। ইতিহাসের বাংলার অতীতের সকল সীমা পরিবর্তনেও যেমন বাংলার ‘আমিত্ব’ সুতরাং তার আত্মা, অজিকার বাংলাদেশের ভূখণ্ডেই ছিল, আজও তেমনি তার আত্মা এখানেই বিরাজ করিতেছে।

পাঠান আমলের বাংলা

ইতিহাসের পাতা উন্টাইলেই দেখা যাইবে, যে-ভূখণ্ড লুইয়া আজ বাংলাদেশ গঠিত, মোটামুটি ও মূলত সেই জনপদই ইতিহাসের বংগ। খৃষ্টীয় চার শতকের গোড়া হইতে এগার শতকের শেষ পর্যন্ত পুরু, পাল ও সেন রাজাদের আমলেও এই

তৃতীয়ের নাম ছিল বংগ। গংগা (ভাগিরথী) নদীর পঁচিম পারের যে ভূখণকে আজ পঁচিম-বংগ বলা হয়, তৎকালে তার নাম ছিল অংগ। এই রাজ্য ছিল বরাবর পাটলি-পুত্রের এলাকাধীন বর্তমানের উড়িষ্যা সহ এ অংশকে তখন উৎকলও বলা হইত। সেই সময় হইতে ইংরাজ আমলের পূর্ব পর্যন্ত বৌদ্ধ-হিন্দু ও মুসলিম শাসনের মোট দেড় হাজার বছর বাংলার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ও কৃষিক কেন্দ্র ছিল মহাস্থানগড়, সোমপুর (পাহাড়পুর), ময়নামতী, রামপাল, বিক্রমপুর, গৌড়, লাখনৌতী, সোনার গী, মুর্শিদাবাদ ও ঢাকা। এ সবই ছিল বিভিন্ন যুগে বাংলাদেশের রাজধানী।

পুরাকালে বাংলাদেশের আকৃতি যাই থাকুক, মুসলিম আমলে ও ইংরাজ আমলে বংগ, কলিঙ্গ, অংগ, পুত্র, গৌড়, রাঢ় ও উৎকল মিলিয়া একটা যুক্ত দেশ গড়িয়া উঠিয়াছিল। তার মধ্যে মুসলিম-শাসনের ছয়শ' বছরে, বিশেষত মুসলিম আমলের স্বাধীন বাংলাদেশের আড়াই শ' বছরে, হিন্দু-মুসলিম-বৌদ্ধের একটা সম্প্রতি-জাতি, বর্তমান অর্ধের নেশন, প্রায় গড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বাধীনতার আমলের তুরীয় আরব ও পাঠান শাসকদের, বিশেষত সুলতান আলাউদ্দিন হোসেন শা ও তাঁর উস্তরাধিকারী সুলতানদের, প্রায় একশ বছরের আমলটা ব্যবসা-বাণিজ্য ও শিল্প-সাহিত্যে বাংলাদেশের ছিল একটা স্বৰ্য্যগুল। এই যুগে বাংলাদেশের ব্যবসা-বাণিজ্য পূর্বে মালয়, যাতা, সুমাত্রা, শ্যাম ও চীন পর্যন্ত এবং পঁচিমে ইন্দ্রাবুল, গ্রীস, ক্রোম ও আবিসিনিয়া পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল। ঠিক তেমনি শিল্প-সাহিত্যেও অভূতপূর্ব উন্নতি হয় এই যুগেই। রামায়ণ, মহাভারত ও 'ভাগবত' সংস্কৃত হইতে বালায় অনুবাদিত হয় এই সময়ে নবাবদেরই পৃষ্ঠপোষকতা ও অর্থ-সাহায্যে। হলধর মিশ্র; কৃতিবাস, কাশীরাম, চতিদাস, বিদ্যাপতি, মালাধর বসু, বিজয় গুপ্ত, গুণরাজ খী, ক্রুবানন্দ মিশ্র, কবি কংকন প্রভৃতি কবির জন্ম ও মনসা মংগল, অনন্দা মংগল, বিদ্যা সুন্দর ইত্যাদি বিখ্যাত কাব্য গ্রন্থ রচিত হয় এই যুগেই। সবার উপর বড় কথা এই যে চৈতন্য দেবের আবির্ত্তা হয় এই যুগেই। এখানে শুধু হিন্দু কবি ও ধর্ম পুরুষদের নাম করিলাম। এই যুগে বহু মুসলিম কবিও যে আরবী ফারসী বই রচনা করা ছাড়াও বাংলা-ভাষাতেও অনেক কাব্যগ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাঁদের কথা উল্লেখ করিলাম না। কারণ আমার উদ্দেশ্য এই যুগের বাংলা ভাষা-সাহিত্যের উন্নতি-প্রগতি দেখান নয়। আমার উদ্দেশ্য, নবাবী আমলে হিন্দু-মুসলিম সহযোগিতার প্রসার-বিস্তার দেখান। শিল্প-সাহিত্যের এই সহযোগিতায় সাম্প্রদায়িক মিলন এমন ঘনিষ্ঠ হইয়াছিল যে, একটি মাত্র দৃষ্টান্তে তার সম্যক পরিচয় পাওয়া যায়। সে দৃষ্টান্তটি এই যে, চৈতন্যদেবের যে দুইজন শিষ্য ইতিহাসে বিখ্যাত হইয়া আছেন, সেই জগাই-মাধাই সুলতান হোসেন শাহের উঁচির ছিলেন, তাঁরা ফারসীতে পণ্ডিত ছিলেন এবং পোশাকে-আশাকে সুলতানের উপর্যুক্ত দরবারী ছিলেন। এটা শুধু শিল্প-সাহিত্যে ও রাজ-দরবারে সীমাবদ্ধ ছিল না। সমাজের ও সরকারের অন্যান্য ক্ষেত্রেও প্রসারিত ছিল। বাংলাদেশের স্বাধীনতা রক্ষার জন্য হিন্দু-মুসলিম বীরেরা সমবেতভাবে দিল্লী-আক্রমণের সামনে রুখিয়া দাঁড়াইয়াছেন। নবাবী শরে রাজনীতিতেও যেমন হিন্দু-মুসলিম সহযোগিতা

স্থিতি হইয়াছিল, ধর্মের শরে আলেম-পণ্ডিত ও সুফী-সাধুদের মধ্যেও তেমনি আধ্যাত্মিক আদান-প্রদান ঘটিয়াছিল। মুসলমানদের সুফীবাদ যেমন হিন্দুদের যোগসন্ধানের অনেক অনুশীলন গ্রহণ করিয়াছে, হিন্দুদের বৈষ্ণববাদও তেমনি ইসলামের সাম্যবাদ, ভাত্তবাদ ও একেশ্বরবাদ বাদ গ্রহণ করিয়াছে। হিন্দুরা যেমন মুসলিম পীর-দরবেশের সম্মান করিত, মুসলমানরাও তেমনি হিন্দু সাধু-সন্ন্যাসীদের সম্মান করিত। হিন্দুদের সত্যনারায়ণ মুসলমানদের সত্যপীর হইয়াছিলেন, না মুসলমানদের সত্যপীর হিন্দুদের সত্যনারায়ণ হইয়াছিলেন, এটা বোঝা কঠিন হইয়াছিল এই উদারতার দর্শনই। হিন্দু পণ্ডিতেরা যেমন আরবী-ফারসী ভাষা ও ইসলামী ধর্মশাস্ত্রে বৃৎপন্ন হইয়াছিলেন মুসলিম আলেমরাও তেমনি সংস্কৃত ভাষায় ও হিন্দু ধর্ম-শাস্ত্রে বৃৎপন্ন হইয়াছিলেন। বৃৎপন্নির' জোরে সিলেটের গৌরাঙ্গ ঘোল শতকে নববীপে চৈতন্যদেব রূপে আবির্ভূত হইলেন ইসলাম ধর্মের ভাত্তব ও একেশ্বরবাদ লইয়া। চৈতন্যবাদ হিন্দুদের উপকার কারিয়াছিল দুই দিক হইতে। একদিকে ইসলামের আকর্ষণীয় ও জনপ্রিয় মূলনীতিগুলি গ্রহণ করিয়া হিন্দু ধর্মকে জনপ্রিয় আধুনিক ধর্ম করা হইয়াছিল, অপরদিকে বর্ণাশ্রমের পীড়নমূলক অসাম্যের প্রতিবাদে যে সব হিন্দু ধর্মত্যাগে বাধ্য হইতেছিল, তাদেরে ব্রহ্মে ফিরাইয়া রাখিতে পারিয়াছিল। হিন্দুদের মানসিক সামুনার জন্য বৈষ্ণববাদের এই একেশ্বরবাদকে এবং পরবর্তী কালের রাজা রামমোহনের ত্রাক্ষ ধর্মের একেশ্বরবাদকে বৈদিক একেশ্বরবাদের পুনঃগ্রবর্তন আখ্যা দিয়াছিলেন অনেকেই সংগত কারণেই। সত্য কথা যদিও এই যে বেদের একেশ্বরবাদের সাথে বর্ণাশ্রম-ধর্ম ও ছিল, অথচ চৈতন্যবাদেও ব্রহ্মবাদে বর্ণাশ্রম পরিত্যক্ত হইয়াছিল, তথাপি একেশ্বরবাদের প্রচলন হিন্দু-মুসলিম ধর্মীয় চিন্তার মধ্যে যে নৈকট্য ঘটিয়াছিল, তাতে সন্দেহ নাই। বৈষ্ণববাদের 'স্বার উপরে মানুষ সত্য' এই মহাবাক্য ইসলামের আশরাফুল মখ্লুকাতেরই প্রতিধ্বনি।

মোগল আমলের বাংলা

পাঠান আমলের নিমিত্ত এই ভিত্তির উপর মোগল আমলের ধর্মীয় উদারতা ও রাজনৈতিক সেকিউলারিয়ম বাংলার হিন্দু-মুসলিমকে আরও ঘনিষ্ঠ করিয়া তোলে। নবাবদের দরবারে হিন্দু অমাত্য ও হিন্দু রাজা-মহারাজাদের শ্রেণতায় মুসলমান দেওয়ান-আমলা নিয়োগ সুপ্রতিষ্ঠিত নিয়ম হইয়া গিয়াছিল। আরাকানের রোসাং রাজদরবারের রাজ-কবি আলাউল হিন্দী পদ্মাবতীর বাংলা রূপান্তর করিয়াছিলেন। নিজস্ব বৈষ্ণব কবিতাও তিনি রচনা করিয়াছিলেন অনেক। রোসাং রাজ দরবারের বিখ্যাত সৈয়দ ভাত্তব সৈয়দ মোহাম্মদ খী ও সৈয়দ মুসা খী শুধু আরাকানের রাজাদেরেই মুসলমানী আচার অনুষ্ঠানে, পোশাক-আশাক ও আরবী-ফারসী নাম গ্রহণে উদ্বৃক্ষ করেন নাই, নিজেরাও হিন্দু আচার-অনুষ্ঠানে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। তাঁরা নিজেরাও 'বসন্ত' ও 'হোলি' উৎসবে যোগ দিতেন। বাংলার নবাব দরবারেও তাই ঘটিত। নবাব সিরাজুদ্দৌলা ও মীর জাফর আলী খী নিজেদের আত্মীয়-বজন ও বস্তু-

বাস্তব লইয়া হিন্দুদের হোলি উৎসব উপভোগ করিতেন। হিন্দু রাজা ও অমাত্যদের অনেকেই মুসলমানদের মতো সবুজ পোশাক পরিয়া মোহাররম উৎসবে যোগ দিতেন।

শিল্প-বাণিজ্য ক্ষেত্রে এই হিন্দু-মুসলিম সহযোগিতা বাংলাদেশকে বিশ্বের অন্যতম শ্রেষ্ঠ উন্নত দেশে পরিণত করিয়াছিল। বিশ্ব-বিখ্যাত পরিব্রাজক ইবনে-বতুতা, দিল্লী দরবারের রাজ-কবি আমির খসরু, পতুগাজ পরিব্রাজক এডওয়ার্ডে বার্বোসা ও এলডি বার্থেমো, আগার উলন্দাজ ফ্যাটেরির চিফ ম্যানেজার ফ্রান্সিস্কো পেলসাবাট, ফরাসী চিকিৎসক বানিয়ার ও ব্যবসায়ী ট্যাভানিয়ার, ইরাজ পরিব্রাজক রালফ ফিশ, ফিনিশীয় পরিব্রাজক সিয়ার ফ্রেডরিক প্রভৃতি বহ-সংখ্যক বিদেশী প্রত্যক্ষদশী দীর্ঘকাল বাংলায় ভ্রমণ ও অবস্থান করিয়াছেন। তাঁরা সকলেই বাংলার অতুলনীয় শিল্প-সম্পদের ভূয়সী প্রশংসন করিয়াছেন। তাঁরা বলিয়াছেন, বাংলার বন্ধ-শিল্প দুনিয়ার মধ্যে শ্রেষ্ঠতম। ঢাকার মসজিন বিশ্বের সূক্ষ্মতম সূতী বয়ন-শিল্প। বাংলার রেশম-শিল্প সারা বিশ্বে অতুলনীয়। বাংলার জাহাজ নির্মাণ শিল্প এত উন্নত যে গ্রীস রোম হইতে জাহাজ নির্মাণের অর্ডার আসে বাংলাদেশে। এরা সকলে প্রায় এক বাক্যে বলিয়াছেন যে সারা দুনিয়ার সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্যের প্রস্তুত ও সরবরাহের সর্ববৃহৎ কেন্দ্র এই বাংলাদেশ।

এই ভাবে চৌক-পনর শতক হইতে আঠার শতক পর্যন্ত পাঁচ শ বছরের মুদতে রাজনীতিতে, শিল্প-বাণিজ্যে ও ভাষা-সাহিত্যে যে একটা ক্রমবর্দ্ধমান ঘনিষ্ঠতা গড়িয়া উঠিয়াছিল এই অঞ্চলের হিন্দু-বৌদ্ধ-মুসলমানদের মধ্যে, তা শুধু সমাজের উচ্চতরে সীমাবদ্ধ থাকে নাই। জনগণের শ্রেণো প্রসারিত হইয়াছিল। ফলে তাদের মধ্যে একটা একত্ববোধও নিচয় কূরিত হইয়াছিল। তাতে তদানীন্তন বিশ্বের অন্যান্য দেশের যে ধরনের রাষ্ট্রজাতি বিদ্যমান ছিল, বাংলাদেশেও তেমন একটা জাতি গড়িয়া উঠিতে পারিত। হিন্দু-মুসলিম উভয়েই ততদিনে ভাল-মদ দুই কাজেই সহযোগিতা করিতে পিষিয়াছে। দিল্লীর মুসলিম সম্রাট ও মারহাট্তার হিন্দু-বগীর বিরুদ্ধে বাংলার হিন্দু-মুসলমান কাঁধে-কাঁধ মিলাইয়া নড়াই করিয়াছে। আবার ক্লাইভের চক্রান্তে হিন্দু-মুসলিম নেতারা এক্যবক্তব্যেই সিরাজেই বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করিয়া দেশের স্বাধীনতা হারাইয়াছেন।

বাংলার বৈশিষ্ট্য

এটাকে বলা যায় বাংলার বৈশিষ্ট্য। লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে ভারতবর্ষে আট শ বছরের মুসলিম-শাসনে শাসক ও শাসিতের মধ্যে বাংলাদেশে যেমন মিশ্রণ, ঐক্য ও সহযোগিতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, ভারতের আর কোনও সুবা বা প্রদেশে তেমন ঘটে নাই। আরেকটা বিশেষ লক্ষণীয় ব্যাপার এই যে মুসলিম-শাসনের কেন্দ্র-ভূমি রাজধানী দিল্লী-আগা হইতে বহ-বহ দূরে অবস্থিত হইয়াও বাংলাদেশ একটা মুসলিম-মেজারিটির জনপদ ছিল। মুসলিম শাসকরা রাষ্ট্রের ক্ষমতা বা অঙ্গের জ্ঞান খাটাইয়া ইসলাম প্রচার করিয়াছেন, অথবা অমুসলমান জনগণ রাষ্ট্রীয় সুখ-সুবিধা

তোগের আশায় পৈতৃক ধর্ম ভ্যাগ করিয়া ইসলাম গ্রহণ করিয়াছে, এই মত ইদানীং মিথ্যা প্রমাণিত ও পরিত্যক্ত হইয়াছে। এই কারণেই বাংলার শাসক-শাসিতের এই অতুলনীয় মিশ্রণ ও বাংলার এই অভিপূর্ব মুসলিম মেজারিটি, এই দুইটা ব্যাপারেই ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা হওয়া দরকার। এই সম্পর্কে আমি 'বাংলাদেশের কৃষ্টিক পটভূমি' শীর্ষক প্রবন্ধে যথাসম্ভব বিজ্ঞারিত আলোচনা করিয়াছি। এই প্রবন্ধে তার পুনরুৎসুকি করিব না। ঐ প্রবন্ধের প্রতিপাদ্য মাত্র দুইটি তথ্যের দিকে এখানে পাঠকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিব। এক, খৃষ্টপূর্ব অন্তত দুই হাজার বছর আগে বাবিলোনীয় সেমিটিক গোষ্ঠীর দ্রাবিড়ী সম্প্রদায় সিন্ধু-পাঞ্জাব হইতে দক্ষিণ ভারত হইয়া বাংলাদেশে আসেন ও বসতি স্থাপন করেন। উন্নত দিক হইতে আগত মৎস্যগোলীয়দের সহিত এদের সংমিশ্রণ হয়। এরাই বর্তমান বাংলাদেশের হিন্দু-বৌদ্ধ-মুসলমানদের পূর্ব-পূরুষ। দুই, খৃষ্টপূর্ব দুই শতকে ভারত মহাসাগরে আরব বণিকদের প্রাধান্যের সময় উপকূলীয় অন্যান্য বন্দরের মধ্যে চাটগী বন্দর আরব বণিকদের শ্রেষ্ঠ উপনিবেশ ছিল। ডা. এনামুল হকের মতে এই মুদতে চটগ্রাম বন্দর-নগরী উন্নত ও স্বচ্ছশালী বিশাল জনপদ ছিল। সে নগরে একটি পৌরসভাও ছিল। একজন আরব অধিবাসী কর্তৃক এই পৌরসভা শাসিত হইত। এই বন্দর হইতে আরব-ব্যবসায়ীরা বিভিন্ন নদী-পথে উজান দিকে বাংলাদেশ, আরাকান, আসাম ও বিহারের বিভিন্ন নদীবন্দরে ছড়াইয়া পড়িয়াছিলেন। এই অঞ্চলের বাশেন্দা ও আরব-ব্যবসায়ীরা একই সেমিটিক গোত্রের লোক হওয়ায় তাদের সামাজিক মিলনও সহজ ও ত্বরান্বিত হইয়াছিল। এই অবস্থায় আরব ভূমিতে ইসলামের আবির্ভাব হওয়ায় বাংলাদেশ-প্রবাসী আরবরা এবং সেই সঙ্গে স্থানীয় বাশেন্দারাও দলে দলে ইসলাম গ্রহণ করিয়াছিল। এটা ঘটিয়াছিল পঞ্চিম-ভারতের সিঙ্গুলেশনে মোহাম্মদ-বিন-কাসিমের আগমনের অন্তত পঞ্চাশ বছর আগে। বাংলায় মুসলিম মেজারিটির প্রধান কারণ এটাই। ইহা ছাড়া আরও একটি কারণ আছে।

মোগলদের হাতে পাঠানদের ক্রমবর্ক্ষমান পরাজয় সুনিচিত হইবার পর হইতেই বাংলার পঞ্জী ও সমাজ-জীবনে দুইটা বড় রকমের পরিবর্তন ঘটিতে শুরু করে। এক, পরাজিত ও ছত্র-ভঙ্গ পাঠান সৈন্যেরা আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে শহরাঞ্চল ছাড়িয়া পঞ্জী শামে আশ্রয় লইতে থাকে। দুই, বিশ তাস তৈয়ার লংগের বংশধর মোগলেরা দিল্লীর সিংহাসন দখল করায় উত্তর-পঞ্চিম ভারতের বহু সূফী-দরবেশ, আলেম-ফাযেল ও ফবির-কলন্দর প্রাণ ত্যে সুদূর পূর্ব প্রান্তের মুসলিম প্রধান বাংলাদেশে আশ্রয় লইতেছিলেন। তাঁরাও শহর ছাড়িয়া পাড়া গাঁয়ে আত্মগোপন করিলেন। এই আরব-ভূকী-পাঠান মুসলমানরা ব্রতাবতই জীবিকারপে কৃষি ও তাঁতের কাজ গ্রহণ করিলেন। এই দুইটা কাজই দুনিয়ার সর্বত্র প্রচলিত বলিয়া দুইটাই তাঁরা জানিতেন। তাই আজও বাংলার মুসলমানদের মধ্যে কৃষক ও তাঁতীর সংখ্যা বেশি। যে সব কাজ তাঁরা জানিতেন না, তা তাঁরা গ্রহণ করেন নাই। এই কারণে মুসলমানদের মধ্যে গোয়ালা, কামার, কুমার হাড়ি-ডোম, মেথর-মুঁচি মোটেই নাই। এতে এটাও

প্রমাণিত হয়, নিম্ন শ্রেণীর এই সব হিন্দুরা ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করে নাই। এই ভাবে শহরের চেয়ে পল্লী গ্রামেই মুসলমান সংখ্যা বাড়িয়া যায়। এ সময়ে বাংলাদেশের বিশাল এলাকা বনে-জংগলে পূর্ণ ছিল। দুঃসাহসী শেখ পাঠানরা এই সব জঙ্গল জমি আবাদ করিয়াছিল। বাংলার মুসলমানরা জংগল কাটিয়া কেমন উরুরা জমি বাহির করিতে পারে, পরবর্তী কালে আসামে তার প্রমাণ দিয়াছিল। এই কারণে পল্লী-বাংলার মুসলমানদের মধ্যে ‘শেখ’ ও ‘খৌ’ পদবী ও তাদের ভাষায় আরবী ফারসী-তুর্কী শব্দ এতবেশি।

বৈশিষ্ট্যের কারণ

বাংলার হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলিম জনসাধারণের পূর্ব-পূর্ব মূলত দ্বাবিড় হওয়ার কথাটা ইংরাজ আমলের প্রথম হইতেই তলাইয়া যায়। এই সময়ে বাংলার হিন্দু পণ্ডিতদের অনেকে নিজেদেরে আর্য বলিয়া চালাইবার চেষ্টা শুরু করেন। এ সবক্ষে একটু পরেই আলোচনা করিতেছি। এখানে শুধু এইটুকু বলিসেই যথেষ্ট হইবে যে বাংলাদেশের কিছু সংখ্যক ঐতিহাসিক ও সমাজ-বিজ্ঞানী আজ স্থীকার করিতেছেন, বাংলার বাইরের হিন্দুদের সাথে বাঙালী হিন্দুদের মৌলিক পার্থক্য রয়িয়াছে। ধর্ম-বিশ্বাস, দেবতার নাম, উপাসনা-প্রণালী আচার-অনুষ্ঠান, ওয়ারিসী আইন, খোরাক-পোশাক এবং মেজাজ-মর্যিতেও বাংলার হিন্দু ও আর্য তারতের হিন্দুদের মধ্যে কোনও মিল নাই। ঐতিহাসিক রাখালচন্দ বন্দ্যোপাধ্যায় হইতে শুরু করিয়া স্যার জ্বদুনাথ সরকার, ডা. রমেশ চন্দ মজুমদার পর্যন্ত সকলেই এটা স্থীকার করিয়াছেন। ডা. রমেশ চন্দ মজুমদার তাঁর ‘হিন্দি-অব এনশিয়ান্ট বেংগল’ নামক সর্বাধূনিক গ্রন্থের ‘অরিজিন-অব-বেংগলিজ’ শীর্ষক অধ্যায়ে বাংগালী জাতির আদি কথা লইয়া আলোচনা করিয়াছেন। এ সম্পর্কে তিনি স্যার বরাট রিয়লী, রায়বাহাদুর রমাপ্রসাদ চন্দ, অধ্যাপক প্রশান্ত মহলানবিস ও ডা. বি. এস. গুহ প্রভৃতি নৃতন্ত্ববিদ ও ইতিহাস-বিজ্ঞানীদের পরম্পর-বিরোধী অভিমতের দক্ষ পর্যালোচনা করিয়াছেন। স্যার বরাট রিয়লীর অভিযন্ত এই যে সকল ধর্ম-বর্ণের বাংগালীদের আদি পূর্ব দ্বাবিড় ও মংগোলীয়দের মিশ্রণ জাত মানব গোষ্ঠী, যাদের সাথে আর্যদের কোনও সংশ্লব নাই। এই মতের প্রতিবাদে রায়বাহাদুর রমাপ্রসাদ চন্দ বলিয়াছেন, বাংলার বর্ণ-হিন্দুরা বৈদিক আর্যদের বংশধর নয় বটে তবে তারা পামির মাল-ভূমির অধিবাসী হোমো-আলপিনাস নামে আর্যদের এক শাখারই বংশ। নৃতন্ত্ববিদ ডা. বি. এস. গুহ রমাপ্রসাদ বাবুর মতের প্রতিবাদে বলিয়াছেন, মহোজাদারো ও হরাপ্রায় যে ওমানী-আমেনিয়ানরা দীর্ঘকাল রাজত্ব করিয়াছিলেন, বাংগালীরা তাদেরই বংশেদ্ধূত। অধ্যাপক মহলানবিসের গবেষণার ফল এই যে, নৃতন্ত্বের দিক হইতে বাংলার বাহিরের ব্রাহ্মণদের চেয়ে বাংলার অন্যান্য বর্ণের লোকের সাথেই বাংলার ব্রাহ্মণদের মিল বেশি। তবে বাংলার ব্রাহ্মণদের এক শ্রেণীর সাথে পাঞ্জাবী ও অন্যান্য প্রদেশের উক্ত শ্রেণীর লোকদের কিছু কিছু মিল রয়িয়াছে।

ডা. রমেশ চন্দ্র মজুমদার এই সব মতের তুলনামূলক পর্যালোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে বাংলার বণহিন্দুরা আর্যদের বংশধর নহেন। তিনি বলিয়াছেন : “আমরা বহুদিন ধরিয়া বিনাতকে এই আত্ম-প্রসাদী বিশ্বাস পোষিয়া আসিতেছিলাম যে আর্যরা বাংলা জয় করিয়া এদেশের অসভ্য অধিবাসীদেরে সভ্যতা ও রাষ্ট্রনীতি শিখাইয়াছিল এবং আমরা তাঙ্গৰা ও অপরাগর বণহিন্দুরা সেই আর্যদেরই বংশধর। কিন্তু আজ এই বিশ্বাসের ভিত্তিহীনতা আমাদের সে আত্মপ্রসাদে প্রচণ্ড আহত হানিয়াছে।” ডা. নীহার রঞ্জন রায় ‘বাংলার ইতিহাস’ নামে যে বিশ্লাকারের গবেষণা-ভিত্তিক পুস্তক লিখিয়াছেন, তাতে তিনি তথ্য-প্রমাণাদি দিয়া এই পার্থক্যের উপর খুবই জোর দিয়াছেন।

পাঠান আমলে সম্মাট আলাউদ্দিন খিলজী সর্বপ্রথম ওলামা প্রভাবমুক্ত রাষ্ট্র পরিচালন শুরু করিয়া যে সেকিউলার রাজনীতির প্রবর্তন করিয়াছিলেন, মোগল আমলে সম্মাট আকবর-জাহাঙ্গীরের আমলে যা সঙ্গীবতায় দানা বাধিয়াছিল, পঞ্চম উত্তর ভারতের কোথাও তা জনগণের স্বরে সফল না হইলেও বাংলায় তা সফল হইয়াছিল এই কারণেই।

ইংরাজ আমলের বাংলা

এই প্রসেমে বাধা ও তাঁগুর আসে ইংরাজ আমলের শুরু হইতেই। নয়া শাসকরা খুব স্বাভাবিক কারণেই মুসলমানদেরে দাবাইয়া হিন্দুদেরে টানিয়া তৃলিবার সকল প্রকার ব্যবস্থা করেন। তৌরা চাকরি-বাকরিতে, সহায়-সম্পত্তিতে, ব্যবসা-বাণিজ্যে মুসলমানদেরে তাড়াইয়া হিন্দুদেরে বসাইবেন, এটাও ছিল স্বাভাবিক ও সংগত। কিন্তু এই সংগে তৌরা ঘোরতর অন্যায় অসংগত একটা পত্র গ্রহণ করিলেন। সেটা ইতিহাসকে বিকৃত করা। সে বিকৃতি ঘটান হইল মুসলমানদের প্রতি হিন্দুদের মন বিষাইয়া তোলার উদ্দেশ্যে। ছয়শ' বছরের মুসলিম শাসনের ভাল দিকের সাথে কিছু-কিছু খারাপ দিকও ছিল নিচ্ছয়ই। ইংরাজরা বাহিয়া-বাহিয়া ঐ সব খারাপ দিকে ঝঁ চড়াইয়া ও কল্পনার আশ্রয় লইয়া এমন সব ইতিহাস লিখিলেন যাতে প্রমাণ করার চেষ্টা হইল যে মুসলমানরা হিন্দুর ধর্ম ও হিন্দু নারীর সতীত্ব নষ্ট করিয়াছে। হিন্দুদের ভাষা-সংস্কৃতি ধ্রংস করিবার উদ্দেশ্যে বাংলা ভাষায় আরবী ফারসী শব্দ ঢুকাইয়া তারা ভাষার সতীত্ব নষ্ট করিয়াছে। খৃষ্টান পাদ্মীরা বাংলা ভাষায় প্রচলিত আরবী-ফারসী শব্দ দেখাইবার জন্য ইংরাজীতে বাংলা ভাষার অভিধান রচনা করিলেন। বিশুদ্ধ বাংলায়, মানে সংস্কৃত-বহুল ভাষায়, তৌরা নিজেরাই সাম্রাজিক সংবাদপত্র বাহির করিলেন। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও মৃত্যুজয় তর্কালংকারকে দিয়া ‘বিশুদ্ধ বাংলা’ প্রচলন করিলেন। মোট কথা, হিন্দু-মুসলিম বিরোধ ঘটানোকে ইংরাজরা প্রকাশ্যভাবে সরকারী নীতি হিসাবেই গ্রহণ করিলেন। ১৮৪৩ খৃষ্টাব্দে বড়লাট লর্ড এলেনবরো বৃটিশ সরকারের নীতি হিসাবে ঘোষণা করিলেন : “মুসলিম বেস মূলত আমাদের শক্তি। এ অবস্থায় হিন্দুদের স্বৃষ্ট করাই হইবে আমাদের নীতি।” কাজে-কর্মে এই সরকারী

নীতির প্রমাণ পাইয়া ১৮৮২ সালে গোপাল চন্দ্র শাক্তী তাঁর বিখ্যাত 'হিন্দু আইন' নামক পৃষ্ঠকের ভূমিকায় লেখেন : 'মহারাণী ডিট্রোরিয়া ডিফেণ্ডার অব হিন্দু ফেইথ।' হিন্দু ধর্ম বৈরাগ্যের ধর্ম। এই ধর্মের উন্নয়নে ইংরাজদের কোন রাজনৈতিক বিপদের কারণ নাই।' প্রসেস্টা শুরু হইয়াছিল অনেক আগেই। ১৮১৭ সালে রাজা রামমোহন রায় ডেভিড হেয়ারের সমিলিত চেটায় কলিকাতায় প্রথম যে কলেজটি স্থাপিত হইয়াছিল, তার নাম রাখা হইয়াছিল 'হিন্দু কলেজ।' ইংরাজ ঐতিহাসিকদের ইতিহাসের করিত ও অতিরিক্ত কাহিনী লইয়া বর্ধিমচন্দ্র ও রমেশ দত্ত 'ঐতিহাসিক' উপন্যাস লিখিতে লাগিলেন। তাতে তাঁরা হিন্দুদের বীর পুরুষ ও মুসলমানদের অত্যাচারী কাপুরুষরূপে অধিকিত করিলেন। মুসলমানদের 'নেড়ে' 'ব্যব' বলিয়া গাল দিয়া চলিলেন। ইন্দ্র চন্দ্র শুও কবিতা রচনা করিয়া এই কাজটিই জনপ্রিয় করিতে লাগিলেন। এটা ত গেল ভাষা-সাহিত্যের কথা। রাজনীতিতেও তাই শুরু হইল। হিন্দু রাজনীতিবিদদের মধ্যে যে নব গোপাল যিত্র মহাশয় 'বাংগালী জাতীয়তাবাদের পিতা' বলিয়া আখ্যাত, তিনি তাঁর রাজনৈতিক সমিলনীর নাম রাখিলেন 'হিন্দু মেলা'। বেঙ্গল ন্যাশনাল সোসাইটি' নামে যে সমিতি স্থাপন করেন, তাঁর মুদ্রিত 'আদর্শ-উদ্দেশ্য' লেখা হইল : 'বাংলার হিন্দুদের মধ্যে একতা ও জাতীয়তাবোধ সৃষ্টিই এই সমিতির উদ্দেশ্য।' জনেক পত্রলেখক সমিতির নামে ও উদ্দেশ্যে এই অসংগতির সমালোচনা করায় 'হিন্দু প্যাট্রিটের' সম্পাদকীয় প্রবন্ধে ঐ পত্র-লেখকের জবাব দেওয়া হইয়াছিল। সে সম্পাদকীয়তে বলা হইয়াছিল : 'বাংলার হিন্দুরা নিজেরাই একটি নেশন। সুতরাং সমিতির নামে ও উদ্দেশ্যে কোনও অসংগতি নাই।' এই মনোভাব মাত্র কয়েক হাজার বছরে হিন্দু জনগণের শরে এমন প্রসার লাভ করিয়াছিল যে 'বাংগালী' ও 'ভদ্রলোক' শব্দ দুইটা একান্তভাবে হিন্দু অথেই ব্যবহৃত হইতে থাকে। বহু হিন্দু লেখক ও শিক্ষাবিদ নিতান্ত সনুদেশ্য-প্রণোদিত হইয়াই বক্তৃতায় বলিতেন ও প্রবক্ষে লিখিতেন : 'আজকাল ভদ্রলোকদের দেখাদেখি মুসলমানদের মধ্যেও শিক্ষা প্রসার লাভ করিতেছে, এটা বড়ই আনন্দের কথা।' পঞ্চম বাংলায় 'বাংগালীগাড়া' ও 'মুসলমানগাড়া' বহু প্রচলিত শব্দ।

— হিন্দু-চিন্তায় নতুন দিগন্ত

এটা ঘটিবার সংগত কারণও ছিল। সে কারণটাও ছিল দুধারী। এক, বাঙালী হিন্দুর মনে সার্বিক রেনেসো-রিভাইলেনের তীব্র বাসন। দুই, মুসলিম বিদেশী শাসন মনে করায় তাঁর বিরুদ্ধে বহুদিনের চাপা রোষ-ক্রোধের বিক্ষেপণ। প্রথমটা ছিল রাতাবিক উচ্চাকাঙ্ক্ষা। হিতোরিটায় সাহায্য করিয়াছিল মুসলমানরা নিজেদের আচরণের দ্বারাই। প্রথমটার ব্যাপারে বৎকিমচন্দ্র সাহ শক্তিশালী হিন্দু লেখকরা একটা

আধ্যাত্মিক-মানসিক আর্থ বুনিয়াদ রচনা করিয়াছিলেন। পরিণামে হিন্দু রাজত্বের পুনঃপ্রতিষ্ঠাই 'আনন্দমঠ' রচনার মূল উদ্দেশ্য ছিল বলিয়া ব্যয়ৎ রমেশ চন্দ্র দত্ত 'এন্সাইক্লোপিডিয়া বৃটেনিকা'তে লিখিয়াছেন।

পক্ষান্তরে মুসলিম সমাজের উপরের তলার কতিগম্য নাইট-নবাব খান বাহাদুর 'বাঙালী মুসলমানের মাতৃভাষা বাংলা নয়, উর্দু, এই শ্লোগান ভুলিয়া হিন্দুদের ঐ কাজে সহযোগিতা করিয়াছেন।

এর ফল হইল এই যে আঠার-উনিশ শতকের দেড়শ বছরে ও বিশ শতকের প্রথম দুই দশকে বাংলাদেশের রাষ্ট্র-সমাজে, জ্ঞানে-বিজ্ঞানে কৃষি-সাহিত্যে যে বিশ্বব্যক্তির উন্নতি সাধিত হইল, তার সবচেয়ে কুই ছিল হিন্দুর, মুসলমানের তাতে কোনও শরিকি ছিল না। কাজেই বাংলার হিন্দু ও বাংলার মুসলমান সত্য-সত্যাই দুইটি 'জাতিতে' পরিণত হইল। দেশ ও জাতির জন্য যে এটা ক্ষতিকর, হিন্দুদের কেউই যে তা বুঝেন নাই, এবং হিন্দুদের এই মনোভাবের প্রতিবাদ করেন নাই, তা সত্য নয়। নাটকার গিরিশ চন্দ্র ঘোষ, প্রতিহাসিক অক্ষয়কুমার মেত্রেয়, রাজনীতিক দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ, বিজ্ঞানী আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্র রায়—যার তার সময়ে ও এলাকায় এই আত্ম নীতির তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। কিন্তু বড় বেশি বিলু হইয়া গিয়াছিল। ততদিনে বাংলার ব্যক্তিত্ব, তার ব্রহ্মীয়তা ও তার আত্মা হিন্দু হইয়া গিয়াছিল। তবু দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন ও আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্র আশা ছাড়েন নাই। তাদের প্রতিবাদ তখনও বাংলার আকাশে—বাতাসে খনিত হইতেছিল।

ফজলুল হকের আবির্ভাব

এই সময় বাংলার আসল জনতা মুসলমানদের মুখ খুলে। তাদের তরফে মাঠে নামেন ফজলুল হক। দেশবন্ধু ও আচার্য রায়ের গলার সুরে সুরে মিলাইয়া ফজলুল হক গোটা দেশবাসী জনতার পক্ষ হইতে, বাংগালী জাতির তরফে, কথা বলেন। ১৯১২ সালে সরকারী চাকুরি ছাড়িয়া রাজনীতিতে প্রবেশ করিয়াই তিনি যেন একরূপ উৎপ্রেরণা বশেই বুঝিতে পারেন যে বাংলার জাতীয় প্রতিষ্ঠান হইবে প্রজা-সমিতি। বাংলার জনগণ মানেই প্রজা। বাংগালীকে একটা গণতান্ত্রিক সংহ্যায় সংগঠিত করিবার উদ্দেশ্যে ১৯১৪ সালেই তিনি প্রজা-সমিতি স্থাপন করেন। আগের বছর ১৯১৩ সালে তিনি মওলানা মোহাম্মদ আলীর অনুপ্রেরণায় কংগ্রেস ও মুসলিম লীগে যোগ দেন। দুইটাই ছিল নিখিল ভারতীয় প্রতিষ্ঠান। তিনি যেন সহজাত বুক্তিতেই বুঝিতে পারেন, বাংলার ব্রহ্মীয়তা রক্ষা করিতে হইলে বাংলা-কেন্দ্রিক একটা অসাম্পদায়িক প্রতিষ্ঠান অবশ্যই গড়িতে হইবে। তাই পর বৎসরই তিনি প্রজা-সমিতির প্রতিষ্ঠা করিলেন। বাংলার ব্রহ্মীয়তা রক্ষার এই প্রয়াসে তিনি চিত্তরঞ্জনের সহযোগিতা পাইলেন।

১৯১৭ সালে বঙ্গীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস সঞ্চিলনীর সভাপতির ভাষণে চিত্তরঞ্জন দুইটি মূল কথা বলেন : "এক, বাংগালীরা সাত্যিকার অথেই একটি নেশন। ভারতীয়

জাতীয়তাবাদ ইউরোপ হইতে ধার করা একটা অভিনব মতবাদ। দুই, বাংলালী নেশনের অবস্থান শহরে নয়, পল্লীতে। গুটিকতক শিক্ষিত লোক নয়, কৃষকরাই আসল বাংগালী জাতি।”

এটা ছিল ফজলুল হকেরও যতো। কাজেই উভয়ে মিলিয়া নিখিল ভারত কংগ্রেসের ঐ সালের কলিকাতা অধিবেশনেই বাংলার জন্য স্বায়ত্ত্বাসন দাবি করিলেন। প্রাদেশিক স্বায়ত্ত্বাসন ভারতীয় অখণ্ডতার বিরোধী, এই যুক্তিতে বালগংগাধর তিলক সে প্রস্তাবের বিরোধিতা করিলেন। কংগ্রেস-সভামেঠী মিসেস এ্যানি বেসান্ত তিলকের যুক্তি মানিয়া লইয়া স্বায়ত্ত্বাসনের প্রস্তাবটা বাতিল করিয়া দিলেন। ফজলুল হক ও চিত্তরঞ্জন এর পরের চার বছরও যুক্তভাবে কংগ্রেসের প্রত্যেক অধিবেশনে এই দাবি উত্থাপন করিতে থাকেন। ১৯২১ সালে ফজলুল হক কংগ্রেস ত্যাগ করার পর দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন একাই এই দাবি করিয়া চলেন। ১৯২৩ সালে ‘বেঙ্গল প্যাট্র’ করিয়া তিনি বাংলালী জাতির এক্য রক্ষার সক্রিয় চেষ্টা করেন। নিখিল ভারত কংগ্রেসকে দিয়া এই প্যাট্র অনুমোদন করাইবার জন্য পরপর দুই বছর চেষ্টা করিয়া বৃষ্ট হওয়ায় ১৯২৫ সালে দেশবন্ধু মনকুণ্ঠ ও ভগ্ন-হৃদয় হইয়া পরলোকগমন করেন।

দেশবন্ধুর মনকুণ্ঠ হইবার কারণ ছিল। বাংলার হিন্দু নেতৃত্বে তখন তিনি ছাড়া বাংলার স্বকীয়তায়, স্বাতন্ত্র্য ও বাংগালী জাতীয়তায় বিশ্বাসী আর কেউ ছিলেন না। এটা ছিল সত্যই বিশ্বকর। যে হিন্দু বাংলার সাবিক নেতৃত্ব বিগত পঞ্চাশ বছর ধরিয়া বাংলার স্বকীয়তা, স্বাতন্ত্র্য ও বাংগালী জাতীয়তার কথা তারবন্দে বলিয়া এবং জোরালো ভাষায় লিখিয়া আসিতেছিলেন, ১৯২৫ সালের দিকে তৌরাই হঠাতে সে স্বাতন্ত্র্য ও জাতীয়তার কথা ভুলিয়া গেলেন কেমন করিয়া?

কারণটা অসংগত না

উপর অতি সোজা। একদিকে স্বরাজ বা স্বায়ত্ত্বাসনের, মানে গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র-ব্যবস্থার, সম্ভাবনা যতই বাস্তবরূপ ধারণ করিতে লাগিল, হিন্দু-শিক্ষিত ও মধ্যবিত্ত সম্পদায়ের কাছে এটা ততই সুস্পষ্ট হইয়া উঠিতে লাগিল যে বাংলাদেশে স্বরাজ-স্বায়ত্ত্বাসন মানেই মুসলিম প্রাধান্য। অপর দিকে প্রজা আদেৱন যতই জোরদার হইতে লাগিল, বাংলার সামন্তত্ব ও তার পোষ্যদের কাছে এটা ততই স্পষ্ট হইয়া উঠিল যে জমিদারি উচ্চেদে বাংলার অধিনেতৃক ও সামাজিক ব্যবস্থায় হিন্দু-প্রাধান্যের অবসান ঘটিবে। পৌনে দুই শব্দের ইয়োজ শাসনে সামজিক, অধিনেতৃক ও শিল্প-সাহিত্যিক স্তরে বাংলা যে রূপ ধারণ করিয়াছে, গণতন্ত্রের প্রবর্তনে তা আর থাকিবে না। হিন্দু মধ্যবিত্তের বিচারে এটা হইবে কৃষি-সংস্কৃতির ক্ষেত্রে বাংলার অপম্ভূ। নব গোপাল মিত্র ও রাজ নারায়ণ বসু পরিকল্পিত ও বংকিম চন্দ্ৰ-কুপায়িত বাংলার জাতীয়তার চেহারা নিচ্ছয়াই এটা ছিল না।

এই আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষার একমাত্র শোভন উপায় ছিল একটা বৃহত্তর জাতীয়তায় মিলিয়া যাওয়া। এই বৃহত্তর জাতীয়তাই ছিল ভারতীয় জাতীয়তাবাদ। এই জাতীয়তাবাদে হিন্দু-প্রাধান্য সুনিশ্চিত ধাকায় বাংলার হিন্দু-সংস্কৃতিও ছিল সেখানে নিরাপদ। ক্ষদ্রতর ‘জাতি’ হইতে বৃহত্তর ‘জাতিতে’ মার্জ করা নিজেই একটা উন্নতি ও

প্রগতি। সুতরাং 'বাংগালী জাতীয়তাবাদ' ছাড়িয়া 'ভারতীয়' জাতীয়তাবাদ' ধরায় বাংলার হিন্দুদের মনের দিক হইতেও বিশেষ বেগ পাইতে হয় নাই।

দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জনের মৃত্যুর পর বাংগালী হিন্দুর এই জাতীয় স্বকীয়তা বোধের পরিবর্তন রোধ করিবার ঘটো ব্যক্তিত্ব রাজনীতিকদের মধ্যে আর কেউ ছিলেন না। রাজনীতিতে মধ্যপন্থী হইয়াও যে আশুভোষ মুখাজ্ঞী হিন্দু শিক্ষিত সম্পদায়কে প্রতাবিত করিতে পারিতেন, তিনিও ঐ সময়ে পরলোকগমন করেন। রাজনীতিকদের বাইরে ও উর্দ্ধে সে দুইটি ব্যক্তিত্ব বাংগালীর চিত্তা প্রতাবিত করিতেন, তার একজন কবিগুরু রবীন্দ্রনাথ, অপরজন আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্র। একজন কবি, অপরজন বিজ্ঞানী। স্বত্বাবতই জনপ্রিয়তা ও প্রভাবের দিক হইতে রবীন্দ্রনাথ ছিলেন প্রফুল্ল চন্দ্রের চেয়ে অনেক বেশি ব্যাপক। এমন রবীন্দ্রনাথ যেখানে ভারতীয় জাতীয়তাবাদের সমর্থক, সেখানে প্রফুল্চন্দ্রের বাংগালী জাতীয়তাবাদ চিকিৎসে পারে না। পারে নাই। তবু বাংলার জাতীয় আত্মার সন্ধান করিতে গেলে এই দুই মনীষীর চিত্তার সংগে সম্যক পরিচয় আকা দরকার।

রবীন্দ্র চিন্তায় বিশালতা

রবীন্দ্রনাথ ছিলেন একাধারে কবি, গান্ধিক, ঔপন্যাসিক, চিত্তাবিদ ও দার্শনিক। সাপ্তিক কবি হিসাবে তিনি রাজনীতিক ব্যাপারেও ক্ষুদ্র তার চেয়ে বিশালতা, সংকীর্ণতার চেয়ে প্রসারতার পক্ষপাতী ছিলেন। 'সোনার বাংলা'কে তিনি ভালবাসিতেন জনস্থান কৃটির হিসাবে। তাই বলিয়া তাঁর উচ্চমন ও উদার দৃষ্টি সে কৃটিরের বন্দী থাকিতে রাজী ছিল না। স্বেহময়ী কোল ছাড়িয়া বৃহস্পতি ক্ষেত্রে ছড়াইয়া পড়িবার বৃত্তি এটা। তাই তিনি বাংগালী জাতীয়তাবাদকে কৃপমুকুতা বলিতেন। 'বাংগালী' থাকটা তিনি 'মানুষ হওয়া'র পরিপন্থী মনে করিতেন। এই স্বেহের মোহের জন্য বৎস-জননীকে তিনি অভিযুক্ত করিয়াছিলেন। যে বাংলা ভাষাকে তিনি বিশ্ব-সাহিত্যের দরবারে উন্নীত করিয়াছেন, তাকেই তিনি আঞ্চলিক ভাষা আর্য্যা দিয়া হিন্দীকেই মহাভারতের রাষ্ট্র ভাষারূপে সুপারিশ করিয়াছেন। উদার ও নিরপেক্ষ কবি মনের যোগ্য কথা। নিজের মাকে যতই ভালবাসি, যতই শঙ্খা করি, যতই বড় মনে করি, তাঁকে তাঁর রাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট প্রাইম মিনিস্টার করার দাবি করিতে পারি না। রাষ্ট্রীয় দেশ হিসাবে রবীন্দ্রনাথ ভারতবর্ষের, বিশ্ব-সভ্যতা হিসাবে তিনি আর্য্য সভ্যতার এবং জীবন-দর্শন হিসাবে তিনি বেদান্ত দর্শনের প্রবক্তা ছিলেন। দার্শনিকের মতই তিনি লিখিয়াছেন : 'আমরা স্বাধীনতা চাই না, আমরা চাই মুক্তি।' ১৯১৭ সালে আমেরিকা ভ্রমণ কালে তিনি র্যাশিয়ান ও লিঙ্গুয়িস্টিক ন্যাশনালিজমের কঠোর নিদা করিয়া বক্তৃতা দিয়াছিলেন। সেজন্য দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন ঐ বছর প্রাদেশিক কংগ্রেস অধিবেশনের সভাপতির ভাষণে রবীন্দ্রনাথের ঐ ভক্তির তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাতে রবীন্দ্রনাথের মত পরিবর্তন হয় নাই। সাপ্তিক কবি-দার্শনিক হওয়ার দরম্বন তাঁর কল্পনার ভারত রাষ্ট্রীয় ভারতের চেয়েও বড় ছিল। সেটা ছিল বৃহস্পতি ভারত। বিশ্ব-ভারতীয় ছিল তাঁর আদর্শ। এই কারণে তাঁর লেখার মহাসাগরে বাংগালী জাতীয়তা কিম্বা তাঁর বিশাল ব্যক্তিত্বে বাংলার জাতীয় আত্মার সন্ধান করা পণ্ডিত মাত্র। বরঞ্চ উদার সত্য-দৃষ্টির মতই তিনি উপলক্ষ করিয়াছেন : 'বাংলা একটা নয়, দুইটা'।

জীবন-সায়াহে, মৃত্যুর মাত্র দুই বছর আগে, ১৯৩৯ সালে লিখিত 'তাষা ও সাহিত্য' শীর্ষক প্রবন্ধে তিনি লিখিয়াছেন : 'বাংলাদেশের ইতিহাস খণ্ডতার ইতিহাস।'

পূর্ব-বঙ্গ ও পচিম-বঙ্গ, রাঢ়-বারেন্দ্রের ভাগ কেবল ভূগোলের ভাগ নয় অন্তরেও ভাগ। সমাজেরও মিল নাই। এতকাল যে আমাদের বাঙালী বলা হয়েছে, তার সৎজ্ঞা হচ্ছে আমরা বাংলা বলে থাকি।' উল্লেখযোগ্য যে এই সময়ে হক মন্ত্রী-সভার কৃষিখাতক আইন, মহাজনি আইন এবং প্রাইমারি সেকেণ্টারি শিক্ষা আইনের বিরুদ্ধে গোটা বর্ণহিন্দু বাংলা আনন্দলন করিতেছিল। অঠাচ এই প্রবন্ধেই রবীন্দ্রনাথ জাতিক সভার উপর ধূব জোর দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন : 'সেই জন্যে মানুষের সব চেয়ে বড়ে আত্মরক্ষা এই জাতিক সভাকে রক্ষা করা।' জাতিক সভা কথাটার দ্বারা রবীন্দ্রনাথ জাতীয় বৰ্কীয়তা বা জাতীয় ব্যক্তিত্বের চেয়ে 'জাতীয় আত্মাই' ব্যাখ্যাহৈছেন। কারণ তিনি পত্রে পরেই লিখিয়াছেন : 'এটা তার বৃহৎ আত্মা। এই আত্মিক ঐক্যবোধ যাদের দুর্বল, সম্পূর্ণ মানুষ হয়ে উঠবার শক্তি তাদের ক্ষীণ।' কবির কথাটা খুবই সত্য। কিন্তু তাঁর করিত জাতিক সভার আবস্থান ছিল তারত তীর্থে। সে কথা তিনি বহু আগেই 'তারত বর্ষের ইতিহাস' প্রবন্ধে সূম্প্তি বলিয়া দিয়াছিলেন। তাতে তিনি বলিয়াছেন : "পাঠান-মোগলের শাসন তারতবর্ষের ইতিহাস নয়, নিশীহ রাতের দৃঃঃস্মৃ কাহিনী মাত্র। মাহমুদের আক্রমণ হইতে লর্ড কার্জনের সাম্রাজ্য গর্বোদগার পর্যন্ত ইতি কথাটা তারতবর্ষের বিচিত্র কুহেলিকা।" পাঠান মোগলদের আগমনকে তিনি বিদেশী আক্রমণ বলিসেও আর্য আগমনকে তা বলেন নাই। রবীন্দ্রনাথের তারত তীর্থ ঐখানে।

বিজ্ঞানাচার্যের হৃশিয়ারি

কিন্তু আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্র দেশবন্ধু চিন্তরজনের মতই হিন্দু-মুসলিম সম্বিলিত বাংগালী জাতীয়তায় বিশ্বাসী ছিলেন। ১৯৩৮ সালে বাংলা আইন পরিষদে হক মন্ত্রিসভার বিরুদ্ধে এক আসন্ন অনাস্থা প্রস্তাব লইয়া দেশময় হৈ তৈ পড়িয়া গিয়াছিল। এমনি এক দিনে আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্র সায়েন্স কলেজস্থ নিজের রূমে সমবেত তত্ত্ববৃন্দকে এ অনাস্থা প্রস্তাব অবিলম্বে প্রত্যাহারের চেষ্টা করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। তিনি উক্তদেরে বলিয়াছিলেন : "এটা সাধারণ রাজনৈতিক পার্লামেন্টারি প্রশ্ন নয়, এটা বাংগালী জাতির ভবিষ্যতের প্রশ্ন। ফজলুল হক বাংলার হিন্দু-মুসলিম ঐক্যের প্রতীক। আমি কংগ্রেসের ইতিয়ান ন্যাশনালিজম বুঝি না। আমি বুঝি, বাংগালীরা নিজেরাই একটা নেশন। ফজলুল হকই এই ভবিষ্যৎ বাংগালী জাতীয়তার প্রতীক।" ফজলুল হক কেন বাংগালী জাতীয়তার প্রতীক, সে কথা ব্যাখ্যাইতে গিয়া আচার্যদের বলিয়াছিলেন : "ফজলুল হক মাথার চুল হইতে পায়ের নখ পর্যন্ত খাঁটি বাংগালী। আর সেই সংগে ফজলুল হক মাথার চুল হইতে পায়ের নখ পর্যন্ত খাঁটি মুসলমান। খাঁটি বাংগালীত্ব ও খাঁটি মুসলমানত্বের এমন অপূর্ব সমবর্যই ভবিষ্যৎ বাংগালী জাতীয়তার প্রতীক। একমাত্র ফজলুল হকের মধ্যেই আমি তা দেখিতেছি। ফজলুল হক আমার ছাত্র বলিয়াই আমি এ কথা বলিতেছি না। সত্য কথাই বলিতেছি।" এই প্রতীকের মর্যাদার গুরুত্ব বর্ণনায় তিনি বাংগালীকে হশিয়ার করিয়া বলিয়াছিলেন : একটা মন্ত্রী "সভার প্রতি আস্থা-অনাস্থা মত রাজনৈতিক মতভেদের জন্য তোমরা এই প্রতীক তাৎক্ষণিক না। যদি বাংগালী তেমন ভুল করে, তবে তাদের বরাতে দৃঃঃখ আছে।"

আচার্যদেবের এই হশিয়ারিতে কর্ণপাত করা হয় নাই। পরিণাম সম্পর্কে তাঁর তবিষ্যৎ বাণীর সত্যসত্য বিচারের সময় হয় ত আজো আসে নাই। কিন্তু বাংলালী জাতীয়তার প্রতীক বলিয়াই তিনি ফজলুল হক সম্পর্কে যে উক্তি করিয়াছিলেন, তা সত্য প্রমাণিত হইয়াছিল আচার্যদেবের তবিষ্যৎবাণীর দুই বছরের মধ্যেই। ১৯৪০ সালে ফজলুল হক মুসলিম লীগ লাহোর-প্রস্তাব পাশ করাইয়াছিলেন। লাহোর প্রস্তাব যে বাধীন সার্বভৌম বাংলাদেশ প্রতিষ্ঠার ক্ষিম ছিল, অখণ্ড ভারতীয় সাম্রাজ্যবাদী মহাপরিকরণার ধাবা হইতে বাংলালী জাতিকে রক্ষা করার যে উহাই একমাত্র পথ ছিল, ফজলুল হক জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত সে দাবী করিয়া গিয়াছেন। নেতাজী সুভাষচন্দ্র ও তাঁর জ্যেষ্ঠ সহোদর শরৎচন্দ্র সহ বেশ কয়েকজন বাংলালী হিন্দু কংগ্রেস নেতা তা স্থীকার করিয়াছেন। ফজলুল হকের ক্ষিম বাস্তবায়িত করার চেষ্টাও তাঁরা করিয়াছেন। কিন্তু মহাভারতের মহা জাতীয়তার উন্নাদনার উত্তাল তরঙ্গে তাঁদের কঠোর তলাইয়া গেল। ভারত তীর্থের সাগর তীরে বাংলার নৌকাদুবি হইল। গোটা ভারতের চিতানায়ক উণিশ-বিশ-শতকের বাংলালী মনীষার প্রতীক নির্বাচিত প্রতিনিধিদের সর্বসম্মত রায়ে কলিকাতা কেন্দ্রিক পঞ্চিম বঙ্গ জননীর সন্তানতৃ বর্জন করিয়া ভারত মাতার সন্তান হইল। 'মুঢ় বঙ্গ জননী' যে সব 'সন্তান' আর 'বাংলালী' থাকিতে চাহিলেন না, তাঁরা 'ঘানুম' হইয়া গেলেন।

এই তাবে সুরেন্দ্র নাথ, বিপিন পাল, আশুতোষ, চিত্তরঞ্জন, শরৎচন্দ্র, সুভাষচন্দ্র ও বিশেষ করিয়া প্রফুল্ল চন্দ্রের দেখা বাংলার 'জাতিত্ব', 'ব্যক্তিত্ব', 'আমিত্ব', 'মন ও 'আত্মা' যে জীবন্ত প্রতীক মহাভারতীয় 'জাতিত্ব', 'ব্যক্তিত্ব' ও 'আত্মা' নিঃসীম দিগন্তে হারাইয়া গিয়াছিল, একমাত্র ফজলুল হকের বেলা তা ঘটে নাই। তাঁর বেলা আচার্য প্রফুল্ল চন্দ্রের তবিষ্যত্বাণী অন্তত অংশত সত্য হইয়াছে। ইংরাজ নিমিত্ত কলিকাতা কেন্দ্রিক শতবর্ষের বেংগলে বাংলার জাতীয় আত্মার সন্ধান না পাইয়া ফজলুল হক যে জীবন সায়াহে হাজার বছরের বাংলায় সে জাতীয় আত্মার সন্ধানে ঢাকায় ফিরিয়া আসিয়াছিলেন, এটা ঘটিয়াছিল ব্রাতাবিক কারণেই। ফজলুল হকের রিডিস্ কভার করা এই বাংলাই ইতিহাসের আসল বাংলা। এটাই আদি বাংলা। বৌদ্ধ আমলের বাংলা। হিন্দু আমলের বাংলা। পাঠান মোগল আমলের বাংলা। তারও আগের দুই হাজার বছরের দ্রাবিড় বাংলা। এটা রাজা-বাদশার বাংলা নয়, জনতার বাংলা। এটা দুর্গ কেল্লার বাংলা নয়, মাটির বাংলা। এটা জমিদারের বাংলা নয়, কৃষক প্রজার বাংলা। এটা মদ মাঝসর্দের বাংলা নয়, ডাল-ভাতের বাংলা। ফজলুল হক দেহে মনে এই বাংলার প্রাকৃতিক, দৈহিক ও মানসিক চরিত্রের পরিপূর্ণ প্রতীক। বাংলার মেঘনা-পদ্মা-যমুনার অবিরাম ভাঙ্গা-গড়া, উত্তাল প্রাকৃতিক ঝড়-ঝঙ্গা ও বাংলার পলিমাটির নমনীয়তা সার্বিক ও সামগ্রিক রূপে ফজলুল হকের ব্যক্তিত্বে ঝোপায়িত। তাই ফজলুল হকই বাংলার জাতীয় আত্মার প্রতীক।

২৭শে এপ্রিল, ১৯৭৩।

