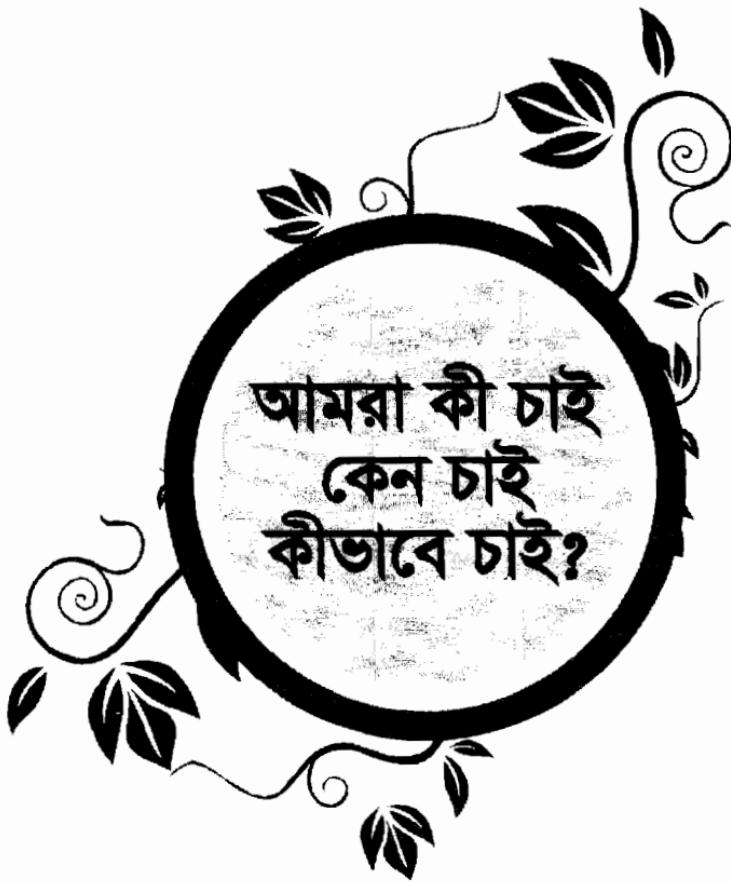


আমরা কী চাই
কেন চাই
কীভাবে চাই?



আমরা কী চাই
কেন চাই
কীভাবে চাই?

আমরা কী চাই
কেন চাই
কীভাবে চাই

- একাশনায়
বিআইসিএস
৪৮/১-এ, পুরানা পল্টন, ঢাকা-১০০০
 - প্রথম প্রকাশ
পরিমার্জিত সংস্করণ : আগস্ট, ২০০২
পরিমার্জিত সংস্করণ : মে ২০০৬
পরিমার্জিত সংস্করণ : জুন ২০১০
পরিমার্জিত সংস্করণ : জানুয়ারি ২০১৬
 - প্রচন্দ ও অলঙ্কৃত
মোৎ আশিকুর রহমান আশিক
- মূল্য : ১২ টাকা মাত্র



প্রাসঙ্গিক কথা

প্রতিষ্ঠার পর থেকে আল্লাহ রাকবুল আলামিনের অসীম রহমতে বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিবির এখন বাংলাদেশের জনগণ ও ছাত্র সমাজের কাছে একটি সুপরিচিত ছাত্রসংগঠন। শিবিরের পরিচিতি বৃদ্ধির সাথে সাথে এর প্রতি আগ্রহ এবং উৎসুক্যও বেড়ে চলেছে। ইসলামী আদর্শভিত্তিক একটি গঠনমূলক ছাত্রসংগঠন হিসেবে ছাত্রশিবিরের পূর্ণাঙ্গ পরিচয় তুলে ধরা তাই সময়ের দাবি। এ পুষ্টিকায় বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিবির প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কর্মসূচি অতি সংক্ষিপ্ত পরিসরে তুলে ধরা হয়েছে। বইটি পড়লে যেকোনো পাঠক ছাত্রশিবির সম্পর্কে একটা সুস্পষ্ট ধারণা লাভ করতে পারবে বলে আমরা আশা রাখি। আল্লাহ আমাদের সকলকে তার দ্বীন প্রতিষ্ঠায় বলিষ্ঠ ভূমিকা পালনের তাওফিক দান করুন। আমিন।

মানুষের মর্যাদা

আমরা মানুষ। সৃষ্টির সেরা জীব বা আশরাফুল মাখনুকতি। কিন্তু কেন মানুষকে এই শ্রেষ্ঠত্বের মর্যাদা দেওয়া হয়েছে?

মানুষকে দেওয়া হয়েছে বিবেক-বুদ্ধি তথা ভালো-মন্দ যাচাইয়ের বিচার করার ক্ষমতা। তাকে দেওয়া হয়েছে চিন্তা ও কর্মের স্বাধীনতা। সুতরাং মুক্ত ও বন্ধনহীন জীবনে মানুষ যদি বিবেক ও যুক্তিবোধের দ্বারা পরিচালিত হয় তাহলেই মানুষকে অন্যান্য প্রাণীর চেয়ে অধিকতর মর্যাদাসম্পন্ন বলা যায়।

মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য

প্রতিটি সৃষ্টিকর্মের পেছনে থাকে সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য। এক সুমহান উদ্দেশ্য সাধনের জন্যই আল্লাহ মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। আর তা হলো জীবনে মানুষ আল্লাহর প্রতিনিধির ভূমিকা পালন করবে।

আল্লাহর পক্ষ থেকে মহান দায়িত্ব নিয়ে দুনিয়ায় আবির্ভূত হওয়ার কারণেই মানুষকে এই মর্যাদায় সমাসীন করা হয়েছে। কিন্তু লাগামহীন স্বাধীনতায় গা ভাসিয়ে দিয়ে সে যদি বিবেকের সীমা অতিক্রম করে বিচ্যুত হয় তার মহান দায়িত্ব পালন থেকে, তখন তার মর্যাদা হয় ভুলপ্রিত। কুরআনের ভাষায়,

‘এরা হচ্ছে পশুর সমতুল্য বরং তার চেয়েও নিকৃষ্ট।’

সূরা আল আরাফ : ১৭৯

মানুষের গন্তব্যস্থল

এই পৃথিবীর আমরা কেউই স্থায়ী বাসিন্দা নই। এখানে চলছে জন্ম-মৃত্যুর নিরন্তর খেলা। দুনিয়ার জীবনই শেষ নয়। মৃত্যুর পরে মানুষকে প্রবেশ করতে হবে আবিরাত নামক এক অনন্ত জীবনে। সেখানে প্রতিটি মানুষকে তার কর্মের জন্য জবাবদিহি করতে হবে। যহান আল্লাহ তায়ালা দুনিয়ার জীবনে মানুষের সকল কর্মকান্ড রেকর্ডের ব্যবস্থা করেছেন এবং সেদিন উপস্থাপন করা হবে। পার্থিব জীবনে যারা সঠিকভাবে আল্লাহর প্রতিনিধিত্বের দায়িত্ব পালন করবে তথা তাঁর নির্দেশিত পথে জীবন পরিচালনা করবে তাদের জন্য রয়েছে পূরক্ষার।

আর যারা খোদায়ি বিধান লজ্জন করে সমাজজীবনে বিপর্যয় সৃষ্টি করবে তাদের জন্য রয়েছে কঠিন শাস্তি এবং দাউ দাউ করে জুলা জাহানামের ভয়াবহ আজাবের দৃঃসংবাদ। যৎকালের এ পৃথিবীতে মানুষের সাময়িক আসা-যাওয়ার যে বিচ্ছিন্ন মহড়া চলছে তা চিঞ্চাশীল প্রতিটি মানুষকেই ভাবিয়ে তোলে। সুতরাং মানবজীবনের গন্তব্যস্থল সম্পর্কে যার সঠিক উপলব্ধি রয়েছে তাকে অবশ্যই আল্লাহর নির্দেশিত পথে জীবন পরিচালনার সিদ্ধান্ত নিতে হবে।

মানুষের জীবনবিধান ইসলাম

এখন প্রশ্ন হচ্ছে খোদায়ি বিধান মানুষ কীভাবে মেনে চলবে? কীভাবে পালন করবে প্রতিনিধিত্বের দায়িত্ব? দুনিয়ার জীবনের বিশাল পরিমণ্ডলে তার ভূমিকাই-বা কী হবে?

এ সকল প্রশ্নের জবাব দিয়ে আল্লাহ মানুষের জন্য পাঠিয়েছেন একটি পূর্ণাঙ্গ ও নির্ভুল জীবন বিধান। সেই জীবন বিধান বা গাইডবুকের নাম আল কুরআন। আল্লাহ শুধু গাইডবুক দিয়েই ক্ষত্ত হননি, কীভাবে সেই গাইডবুক অনুসরণ করে জীবনের কঠিন ও বিপদসম্মুল পথ অতিক্রম করতে হবে তার বাস্তব নমুনা পেশ করার জন্য প্রেরণ করেছেন পথপ্রদর্শক রাসূল (সা.)-কে। যার সম্পর্কে আল্লাহর ঘোষণা,

‘তোমাদের জন্য আল্লাহর রাসূলের চরিত্রের মধ্যেই রয়েছে সর্বোত্তম আদর্শ।’ সূরা আল আহজাব : ২১

আল্লাহ প্রদত্ত এবং রাসূল (সা.) প্রদর্শিত জীবন বিধানের নামই ইসলাম। মানব জাতির একমাত্র নির্ভুল এবং পূর্ণাঙ্গ জীবনব্যবস্থা। মানবতার একমাত্র মুক্তির সনদ। ইসলাম প্রচলিত অর্থে নিচক কোনো ধর্মের নাম নয়; বরং মানুষের জন্মের পর দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত অর্থাৎ ব্যক্তি, সমাজ, রাষ্ট্রীয় পরিমণ্ডল, আন্তর্জাতিক পরিসরসহ জাগতিক সকল সমস্যার সমাধান, জীবনজিজ্ঞাসার জবাব এবং আখিরাতে মুক্তির একমাত্র নির্ভরযোগ্য ব্যবস্থা হলো ইসলাম।

সমগ্র সৃষ্টিজগৎই মহান আল্লাহর সৃষ্টি। তিনি নিরঙ্কুশ ও সার্বভৌম ক্ষমতার মালিক। তিনি জীবন মৃত্যুর অধিকর্তা, রিজিকদাতা, বিধানদাতা এবং মহাবিচারক। সৃষ্টির ইবাদত কেবলমাত্র তাঁরই প্রাপ্য। কীট-পতঙ্গ থেকে শুরু করে বিশ্বজগতের প্রতিটি সৃষ্টি তাঁর নির্দেশ মেনে চলে। তার অসীম ক্ষমতা ও নিয়ন্ত্রণের কারণে গোটা মহাবিশ্বের পরিচালনায় কোনো বিশ্বজ্ঞালা নেই।

‘মহান প্রভুর অপরূপ সৃষ্টিতে তুমি কোনো অসঙ্গতি খুঁজে পাবে না। তোমার দৃষ্টি প্রসারিত করে দেখ। কোনো অসঙ্গতি আছে কি? তোমার চোখ ক্লান্ত হয়ে ফিরে আসবে।’
সূরা আল মূলক : ১-৪

সৃষ্টির এই অপরূপ ব্যবস্থাপনা চিন্তাশীল মানুষকে আলোড়িত না করে পারে কি? কাজেই মানুষের জীবন অনিবার্যভাবেই দাবি করে তার গোটা জীবনকে সে মহান প্রভুর নির্দেশিত বিধান আল ইসলামের আলোকে পরিচালনা করবে। আর যিনি এ পথে জীবন পরিচালনা করে আল্লাহর প্রতিনিধিত্বের দায়িত্ব পালন করেন তিনি মুসলমান।

মুসলমানের দায়িত্ব

গুরুমাত্র আল্লাহকে প্রভু মুহাম্মদ (সা.)-কে রাসূল এবং আল কুরআনকে ধর্মগ্রন্থ বলে স্বীকার করার নামই মুসলমান নয়। মূলত মুসলমান হচ্ছেন তিনিই যিনি আল্লাহর রঙে নিজেকে রাখিয়েছেন, দুনিয়ার অন্য যেকোনো কিছুর চাইতে আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনকে প্রাপ্তান্য দিয়েছেন, আধিকারাতের জীবনের প্রকৃত মঞ্জিল নির্ধারণ করেছেন, অহরহ মানুষকে ডাকছেন সত্য ও সুন্দরের দিকে। আল্লাহ বলেছেন,

‘তোমরাই সর্বোত্তম জাতি, মানব জাতির (কল্যাণের) জন্যই তোমাদের মনোনীত করা হয়েছে, (তোমাদের দায়িত্ব হচ্ছে) তোমরা দুনিয়ার মানুষদের সৎ কাজের আদেশ দেবে এবং অসৎ কাজ থেকে বিরত রাখবে, আর তোমরা নিজেরাও আল্লাহর ওপর ঈমান আনবে।’ সূরা আলে ইমরান : ১১০

আল্লাহর নিয়ম লঙ্ঘন করাই দুনিয়ার জীবনে মানুষের বিপর্যয়ের মূল কারণ। আর এই পথভোলা, আত্মবিস্মৃত মানবতাকে সঠিক পথের দিশা দেখানোর দায়িত্ব প্রত্যেক মুসলমানের ওপরই বর্তায়। আল্লাহর বিধান মেনে চলার দিকে মানবসমাজকে আহ্বান জানানো এবং জীবনের সকল ক্ষেত্রে তাঁর পূর্ণ অনুশীলনের মাধ্যমে মানবতার কল্যাণ নিশ্চিত করার সর্বাত্মক প্রচেষ্টা চালানোই মুসলমানদের মৌলিক দায়িত্ব। মুসলিম জাতি এ দায়িত্ব যতদিন পালন করেছে ততদিন মানুষ হিসেবে তারা ছিল মর্যাদার আসনে সমাসীন। জাতি হিসেবে ছিল বিশ্বের বুকে শ্রেষ্ঠত্বের অধিকারী।

যখনই তারা এ দায়িত্ব থেকে গাফেল হয়েছে তখনই তাদের ওপর নেমে এসেছে বিপর্যয়, পরাধীনতার গ্লানি, নির্যাতন, অপমান আর লাঞ্ছনা। আজকের ফিলিস্তিন, ইরাক, আফগান, কাশ্মির, ফিলিপাইন, আলজেরিয়া, বসনিয়া,



চেচনিয়াসহ বিশ্বের যে প্রান্তেই নজর দেওয়া যাক না কেন, মুসলমানদের কর্মণ
চিরই কেবল ফুটে ওঠে। এ যেন আল কুরআনের সেই বাণীরই বাস্তব চির-

‘আর তোমরা যদি তা মেনে না চলো তবে তোমাদের জন্য রয়েছে
দুনিয়ার জীবনে অপমান, লাঞ্ছনা, আর আধিরাতের কঠিন শান্তি
এবং তোমাদেরকে অন্য জাতির পদানত করে দেওয়া হবে।’
সূরা আত তওবা : ৩৯

যে মুসলমানরা গোটা মধ্যযুগে জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোকবর্তির্কা ছড়িয়েছিল
বিশ্বের প্রতিটি প্রান্তে, শান্তি ও সুস্মামণ্ডিত এক নতুন সভ্যতার জন্ম দিয়েছিল,
প্রতিষ্ঠা করেছিল ইতিহাসের সবচেয়ে উজ্জ্বলতম এক কল্যাণময় রাষ্ট্রব্যবস্থা
কিন্তু আজ তারা অনেক পেছনে পড়ে আছে। বিশ্ব নেতৃত্ব তো দূরের কথা আজ
আমরা জাতিগত স্বকীয়তা, রাষ্ট্রীয় সার্বভৌমত্ব আর পার্থিব উন্নতির দিক থেকে
অনেক পিছিয়ে আছি। শত শত বছরের গোলামির ফলে নিজস্ব মূল্যবোধ,
সংস্কৃতি, বিশ্বাস আর আদর্শ হারিয়ে আজ মুসলমানরা ইসলামের মতো মহা
মূল্যবান ঐশ্বর্য নিজেদের কাছে থাকা সত্ত্বে নিজস্ব সমস্যা সমাধানে মানবীয়
মতবাদের দ্বারা হচ্ছে।

মানবীয় মতবাদের ব্যর্থতা

শান্তির আশায় মানুষ যে মানবিক মতবাদের দ্বারা হচ্ছে মানবতার মুক্তি সাধনে
তা ব্যর্থ হয়েছে চরমভাবে। বিজ্ঞানের নতুন নতুন আবিষ্কার, আর নবতর প্রযুক্তির
উত্থাবন পৃথিবীকে এনে দিয়েছে মানুষের হাতের মুঠোয়। মানুষের নিয়ন্ত্রণবলয়
সম্প্রসারিত হচ্ছে পৃথিবীর সীমানা ছাড়িয়ে গ্রহ থেকে প্রহাস্তরে। কিন্তু শান্তির
শ্বেতকরুত এখনো ধরতে পারেনি মানুষ। আবিষ্কার করতে পারেনি শান্তির
প্রক্রিয়া। পুঁজিবাদ ও সাম্রাজ্যবাদ তথাকথিত স্বাধীনতা ও গণতন্ত্রের নামে অসাম্য
উচ্চজ্বলা ও নৈরাজ্যের সৃষ্টি করেছে। সঙ্কীর্ণ জাতীয়তাবাদী চেতনা জাতিতে
জাতিতে হিংসা-বিদ্রে, দুর্ব ও কলহের জন্ম দিয়েছে। সামাজিক সাম্রাজ্যবাদ
তথ্য সমাজতন্ত্র শান্তি ও সাম্যের নামে বিশ্বের কোটি কোটি মানুষকে পাশবিক
জিন্দানে বন্দি করে অবশেষে ইতিহাসের সর্বাধিক ঘৃণিত ও বিপর্যস্ত মতবাদ
হিসেবে পৃথিবীর বুক থেকে চিরবিদায় নিয়েছে। নয়া বিশ্বব্যবস্থা (New World
Order) নামে পুঁজিবাদ নিয়ন্ত্রিত আজকের বিশ্বে মানবাধিকারের নামে মানবতা
লাঙ্ঘিত হচ্ছে দেশে দেশে। পৃথিবীর বাতাস ভারী হয়ে উঠছে নির্যাতিত মানুষের
কর্মণ আর্তনাদ আর বারুদের গঙ্গে। বিশ্বের স্বঘোষিত মোড়লরা গণতন্ত্রের
লেবাসে পৃষ্ঠপোষকতা করে যাচ্ছে মানবতার কসাইদের। বিশ্বের কোটি কোটি
শিশু যখন ক্ষুধার্ত অবস্থায় বিছানায় ঘুমাতে যায়, তখন অন্ত্র প্রতিযোগিতায় ব্যয়
হচ্ছে কোটি কোটি ডলার। পারমাণবিক যুদ্ধের অশনি সঙ্কেতে আতঙ্কিত আজ

বিশ্ব মানবতা। এসবই মানবিক মতবাদের ব্যর্থতার সুস্পষ্ট স্মারক।

বাংলাদেশের সমস্যা

বাংলাদেশ আমাদের প্রিয় জন্মভূমি। এদেশের শতকরা ৮৯.৭ ভাগ মানুষ মুসলমান। আমাদের রয়েছে দীর্ঘ সংগ্রামী ইতিহাস-ঐতিহ্য। অন্যায় আর অসত্যের কাছে এদেশের মানুষ কখনো মাথা নত করেনি। বারবার আধিপত্যবাদী শক্তি এদেশের ওপর তাদের অশুভ থাবা বিস্তারের প্রয়াস পেয়েছে। এদেশের সাম্প্রদায়িক সম্প্রতিকে বিনষ্ট করতে চেয়েছে কিন্তু এদেশের সংগ্রামী মানুষেরা বারবার এদের প্রতিহত করে এবং আমাদের জন্য তৈরি করেন বসবাস উপযোগী চমৎকার এক আবাসস্থল।

শাহ মাখদুম, শাহ জালাল, খান জাহান আলির মতো ধর্মীয় নেতৃত্ব এদেশে ইসলামি সমাজ প্রতিষ্ঠা এবং তাকে সুদৃঢ় করেছেন। তিতুমির, হাজি শরিয়তউল্লাহ এবং শেরে বাংলার মতো রাজনৈতিক নেতৃত্ব আমাদের স্বাতন্ত্র্য চেতনা, আমাদের স্বাধিকার আন্দোলনকে করেছেন বেগবান। দুইশত বছরের ব্রিটিশ শাসনের নিগড়কে এদেশের জনগণ কখনোই মেনে নেয়নি। তাই ব্রিটিশদের আধিপত্যের শৃঙ্খল ডেঙে মুসলমানদের স্বতন্ত্র আবাসভূমি পাকিস্তান গঠনের জন্য ঝাঁপিয়ে পড়েছিল এখানকার জনগণ। এমনকী পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার আন্দোলনে বাংলাদেশের মানুষের ভূমিকা ছিল নিরঙ্কুশ এবং তুলনাহীন কিন্তু পাকিস্তানের ২৪ বছরের শাসনকালেও মানুষ শান্তি ও সুখের মুখ দেখতে পায়নি। অবশেষে ৭১ সালে আবারও লক্ষ প্রাণের বিনিময়ে অর্জিত হলো স্বাধীনতা।

স্বাধীনতা-পরবর্তী বাংলাদেশ আর্থ-সামাজিক এবং রাজনৈতিক অঙ্গনসহ সকল দিকে শুরু করে এক ধূসর যাত্রা। আইন-শৃঙ্খলা পরিস্থিতির চরম অবনতির পাশাপাশি দুর্নীতি, স্বজনপ্রীতি, অসাম্য, নির্বিচারে নির্যাতন তথা এক ব্যাপক অরাজকতা জাতিকে ধৃংহসের মুখে ঠেলে দেয়। ধর্মনিরপেক্ষতার নামে ধর্মহীন এক সমাজ প্রতিষ্ঠার জন্য ঘড়্যস্তু করা হয়। ইসলাম ও ইসলামি প্রতিষ্ঠানসমূহকে বিতর্কিত করার এক সর্বনাশী পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়। এদেশের মাটি ও মানুষের শিকড়লব্ধ সংস্কৃতিকে বাদ দিয়ে বিজাতীয় মঙ্গল-সংস্কৃতির চর্চাকে আমদানি করা হয়। এভাবে জাতিকে পরিচয়ের সঙ্কটে নিপতিত করা হয়। সংবাদপত্রের কষ্টরোধ, একদলীয় শাসন কায়েমের মাধ্যমে রাজনৈতিক অঙ্গনে একটি বিশেষ মহলের একাধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হয়। গণতান্ত্রিক অধিকার হরণ, রাজনৈতিক নিপীড়ন আমাদের জাতীয় রাজনৈতিক জীবনকে চরম সঙ্কটপূর্ণ করে তোলে। অর্থনৈতিক অঙ্গনেও ‘উলট-পালট করে দে মা লুটে পুটে খাই’ দর্শন আসন গেড়ে বসে। একদিকে বিপুল জনসংখ্যা চরম দারিদ্র্যসীমার নিচে অবস্থান করে মানবতার জীবন যাপন করতে বাধ্য হয়। অপরদিকে মুষ্টিমেয় সুবিধাবাদী

গোষ্ঠী আঙুল ফুলে কলা গাছ হয়ে যায়। সিংহভাগ সম্পদ জমা হয় নতুন বাঙালি দাউদ ইস্পাহানিদের হাতে।

পরিণতিতে ১৯৭৫ সালে আবার জাতীয় রাজনীতির পটপরিবর্তন ঘটে। কিন্তু জনগণের ওপর জগদ্দল পাথরের মতো যে স্বৈরতন্ত্র পাকাপোক আসন নেয় জাতি তা থেকে আজও পরিত্রাণ পায়নি। ক্ষমতায় গিয়ে ক্ষমতাসীনদের ভাগ্য পরিবর্তন হলেও আজও সাধারণ জনতার ভাগ্যের উন্নয়ন ঘটেনি। মুক্তির নিষ্পাস ফেলার জন্য এদেশের মানুষ অতীতের মতো ৯০-এ আন্দোলন করে ৯১-এর গণতান্ত্রিক সরকারকে ক্ষমতায় বসিয়েছে। ৯৬ সালে এসে তারাও স্বৈরাচারের পথ অনুসরণ করে। ফলে আরেকটি আন্দোলনে রাজপথে নামতে বাধ্য হয়েছিল এদেশের মানুষ। কিন্তু যে যায় লক্ষায় সেই হয় রাবন- এই পূরনো প্রবাদকে সত্যায়িত করে তারাও শুরু করে জনগণের ওপর অত্যাচার, নির্যাতন। তারা ক্ষমতায় এসেই সন্ত্রাস ও ত্রাসের রাজত্ব কায়েম করে। তারা দেশটাকে একটি তাঁবেদার রাষ্ট্রে পরিণত করার অপচেষ্টা চালায় কিন্তু ২০০১ সালে জনগণ তাদের প্রত্যাখ্যান করেন এবং আবার নতুন সরকার ক্ষমতায় আসেন। নতুন সরকার ক্ষমতায় এসে দেশকে পুর্ণগঠনের দিকে মনোনিবেশ করেন কিন্তু বাকশালীদের আক্রমণাত্মক, সন্ত্রাসী কর্মকাণ্ডের কারণে সরকারের অনেক কাজই পুরোপুরি সফলতার মুখ দেখতে ব্যর্থ হয়। বিরোধীদল সংসদে না গিয়ে রাজপথ কাঁপাতে থাকে এবং লাগাতার হরতাল দিয়ে দেশকে একটি অরাজক পরিস্থিতির দিকে ধাবিত করে। ২৮ অক্টোবর সৃষ্টি করে এরা নিরীহ মানুষকে রাস্তার ওপর বর্বরোচিতভাবে হত্যা করে। আবার ক্ষমতার পরিবর্তন ঘটে। তত্ত্বাবধায়ক সরকার ক্ষমতায় এলো। এই অনিবার্চিত সরকার অনেকগুলো ভালো কাজ হাতে নিলেও দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতির কারণে তাদের অনেক কাজই ব্যাহত হয়। তারা মাইনাস টু ফর্মুলার নামে দেশকে রাজনীতিশূন্য করার চেষ্টা করে। অবশেষে তারা নির্বাচন দিতে বাধ্য হয়। ২৯ ডিসেম্বর প্রশ়্নবিন্দু নির্বাচনের মাধ্যমে তারা একটি দলকে ক্ষমতায় বসায় যারা নির্বাচিত হয়েই দেশজুড়ে আবার লুটতরাজ শুরু করে। স্কুল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয়, ছাত্রাবাস বাসস্ট্যান্ড, মার্কেট এমনকী তারা ক্লাবও দখল করে নেয়। এদেশের মানুষ যাকেই বিশ্বাস করেছে কেউই তাদের বিশ্বাসের মূল্য দেয়নি। তাই তারা পরিবর্তন চেয়েছে। কিন্তু এত পরিবর্তনের পরও আমাদের প্রত্যাশা ও প্রাণ্পরি সমীকরণ কি মিলেছে? আমরা '৪৭ সালে ব্রিটিশদের থেকে স্বাধীনতা অর্জন করি আবার '৭১ সালে পুনরায় স্বাধীন হই। দু দুবার স্বাধীনতা অর্জন করে আজও কেন নিজেদের স্বাধীনতা সার্বভৌমত্ব হৃষকির সম্মুখীন? আমরা কী চেয়েছিলাম? কেন আমাদের চাওয়া পাওয়ার এই পার্থক্য?

সমস্যা একটাই

আসলে অফুরন্ত প্রাকৃতিক সম্পদে ভরপুর আমাদের দেশটির কেবল বিপুল জনসংখ্যা অশিক্ষা কিংবা দারিদ্র্য মূল সমস্যা নয়। আমাদের সমস্যা অন্যত্র। অন্য একটি মৌলিক প্রশ্নের ওপর নিহিত। আমাদের সম্পদের অভাব নেই। কিন্তু অভাব রয়েছে সৎ, যোগ্য ও খোদাইৰু মানুষের। যারা জাতীয় জীবন ও সম্পদকে আমানত জ্ঞান করে যথৰ্থ উন্নয়নে কাজ করবেন।

সত্য বলতে, রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় যত পরিবর্তন সাধন করা হোক না কেন সৎ, আদর্শবাদী ও খোদাইৰু নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠিত না হলে কোনো পরিবর্তনই কাঙ্ক্ষিত ফল দেবে না। কিন্তু এই কাঙ্ক্ষিত মানুষ তৈরি করতে পারে দেশের শিক্ষাগ্নগুলো। আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা এবং শিক্ষাগ্নগুলো জাতীয় নেতৃত্ব তৈরির সেই কাঙ্ক্ষিত মান অর্জনে কি সহায়ক? এ প্রশ্নের জবাব পেতে হলে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোর বর্তমান অবস্থার প্রতি নজর দেওয়া যাক।

শিক্ষাগ্নে নৈরাজ্য

আমাদের শিক্ষাগ্নে চলছে নৈরাজ্য। স্বাধীনতার পর থেকে এদেশের শিক্ষাগ্নগুলোতে সন্তানের যে কালো থাবার বিস্তার হয়েছিল তা থেকে আজও মুক্ত হতে পারেনি আমাদের শিক্ষাগ্ন। সুনির্দিষ্ট লক্ষ্য ছাড়া, আদর্শ বর্জিত আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা আদর্শ মানুষ উপহার দিতে ব্যর্থ হয়েছে।

নিজস্ব সামাজিক মূল্যবোধের চর্চা, ধর্মীয় বিশ্বাস ও ঐতিহ্য দেশের শিক্ষানীতি এবং শিক্ষাকারিকুলামে প্রতিফলিত না হওয়ায় আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা স্বাধীন চিন্তার অধিকারী প্রকৃত দেশপ্রেমিক নাগরিক তৈরি করতে পারছে না। তথাকথিত ধর্মনিরপেক্ষতার নামে এমন এক শিক্ষাপদ্ধতি আমাদের ছাত্রদের ওপর চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে যার কারণে একজন ছাত্র বাহ্যিকরণে এদেশের মানুষ থাকলেও চিন্তাচেতনায় হচ্ছে পাশ্চাত্যের ধ্যান-ধারণার অধিকারী। এভাবে কোমলমতি ছাত্র-ছাত্রীদের ঠেলে দেওয়া হচ্ছে পাশ্চাত্যের জড়বাদী সভ্যতার কোলে। অথচ আদর্শিক দেউলিয়াত্তের শিকার পাশ্চাত্য সমাজ আজ নানা সামাজিক জটিলতার শিকার। যার রেশ দেখা যাচ্ছে আমাদের তরঙ্গ প্রজন্মের মধ্যে। বাড়ছে সামাজিক অস্থিরতা, সেইসাথে এক সর্বগ্রাসী হতাশা। শিক্ষাগ্নে সন্তাস, মাদকক্রিয়ের মরণনেশা যার অবশ্যভাবী ফল।

আমাদের শিক্ষার সঙ্কট

আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা নানাবিধ সমস্যায় জর্জরিত। পরিকল্পনাহীন শিক্ষাপদ্ধতি আজ উৎপাদনশীল নাগরিক তৈরি করতে সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ হয়েছে। কর্মযুক্তি শিক্ষা না থাকায় বেকারত্তের হার দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। উচ্চ শিক্ষাকে দিন দিন করছে মূল্যহীন। শিক্ষা উপকরণের ক্রমবর্ধমান মূল্য শিক্ষাকে সাধারণ মানুষের নাগালের বাইরে নিয়ে যাচ্ছে। মাদ্রাসা শিক্ষাব্যবস্থার নামে ধর্মীয় শিক্ষার এমন একটি রূপ চালু রাখা হয়েছে, যা না ধর্মীয় ঐতিহ্যের সঠিক রূপায়নে সক্ষম শিক্ষার্থী তৈরি করছে, না আধুনিক পরিস্থিতির সাথে সামঞ্জস্যশীল মানুষ তৈরি করতে পারছে।

সন্ত্রাসে জর্জরিত আমাদের শিক্ষাঙ্কনে আজ শিক্ষার পরিবেশ নেই। মানুষ গড়ার অঙ্গনায় মানুষ হওয়ার পরিবেশ আজ মেধাহীন সন্ত্রাসনির্ভর ছাত্রনেতৃত্বের কাছে জিম্মি হয়ে আছে। লেজুড়বৃত্তি ছাত্রাজননীতি জাতির সবচেয়ে মেধাবী অংশটিকে নিয়ে যাচ্ছে ধ্বংসের দ্বারপ্রান্তে। প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থায় ভ্রাতৃত্ব, ভালোবাসা, দেশপ্রেম, নৈতিক মূল্যবোধে একজন শিক্ষার্থীর মন-মগজ, চিন্তা-চেতনাকে উজ্জীবিত করতে পারছে না।

সাংস্কৃতিক দেউলিয়াত্ত

আমাদের সাংস্কৃতিক অঙ্গনেও চলছে চরম দেউলিয়াত্ত। চলছে সংস্কৃতির নামে অপসংস্কৃতির চর্চা। স্যাটেলাইটের মাধ্যমে সংস্কৃতির নামে পাশ্চাত্যের বিকৃত সংস্কৃতির ব্যাপক প্রসারের মাধ্যমে আমাদের যুবচরিত্র ধ্বংসের সকল আয়োজন সম্পন্ন করা হয়েছে। শিখা চিরন্তনের নামে অঞ্চলিক নব্য সংস্করণ চালুর মাধ্যমে এদেশের তৌহিদি সংস্কৃতির ভিতকে উপড়ে ফেলার ষড়যন্ত্রকে চূড়ান্ত রূপ দেওয়া হয়েছে। ব্যক্তিপূজা আর অত্যাচারের মাধ্যমে আমাদের ভবিষ্যৎ প্রজন্মকে নিষ্কেপ করা হচ্ছে অন্ধকারের গোলকধাঁধায়। ক্ষমতাসীনরা মুখে ইসলামের কথা বলছেন আর অপরদিকে তথাকথিত চিন্তবিনোদন আর মুক্তবুদ্ধির চর্চার নামে ইসলামের সর্বনাশ করছেন। এই অবস্থা চলতে থাকলে আমাদের নিজস্ব পরিচিতি, জাতীয় সাহিত্য-সংস্কৃতি তথা আমাদের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব মুছে যাওয়াই স্বাভাবিক। তাই সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলমানের দেশ হিসেবে আমাদের স্বীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির চর্চা, প্রচার, প্রসারের এবং বিকাশের উদ্যোগ গ্রহণ ছাড়া একটি আত্মনির্ভরশীল জাতি হিসেবে বিশ্বের বুকে মাথা উঁচু করে দাঁড়ানোর আর কোনো বিকল্প পথ নেই।

কোন পথে মুক্তি

সুখী সমৃদ্ধিশালী দেশ গড়ার প্রত্যয় নিয়ে বাংলাদেশের যাত্রা শুরু হয়েছিল। কিন্তু সৎ, দক্ষ ও দেশপ্রেমিক মানুষের অভাবে তা আজও সম্ভব হয়ে উঠেনি। বরং বিগত ৪৮ বছরের ইতিহাস কেবল পিছিয়ে পড়ার ইতিহাস। কারণ, এদেশে যখন যারাই ক্ষমতাসীন হন, তারাই জনগণের ভাগ্যের পরিবর্তনের চাইতে নিজেদের আধের গোছাতে ব্যস্ত থাকেন বেশি। ফলে একুশ শতকে এসে বিশ্বের সকল জাতি যখন একবিংশ শতকের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার প্রস্তুতি গ্রহণ করেছে তখন আমাদের অর্থনৈতিক অনহস্তরতা, রাজনৈতিক অস্থিতিশীলতা, সামাজিক মূল্যবোধের অবক্ষয়, অপসংকৃতির সংয়োগ, শিক্ষাঙ্গনে সীমাহীন সন্তোষ ও নৈরাজ্য, শাসকদের দুর্নীতি, দলীয়করণ ও অগণতাত্ত্বিক বৈরাচারী মনোভাবের কারণে সর্বত্রই সমস্যার পাহাড় সৃষ্টি হয়েছে। এই সমস্যার সবাই সমাধান চায়। কিন্তু তার পরেও সমাধান হচ্ছে না। তার কারণ উপলক্ষ্মি করতে হবে। মুক্তিপাগল জনতা মুক্তির সঙ্গানে আর মরীচিকার পেছনে ছুটতে রাজি নয়। তাই সমস্যা চিহ্নিত করে নির্ণয় করতে হবে অধিকারবণ্ণিত এদেশের মানুষের মুক্তি কোন পথে?

মুক্তির পথ ইসলাম

মুক্তির স্বাদ পেতে অনেক শ্লোগান আর মতবাদের কথা শুনেছি, শুনেছি আরও চমকপ্রদ বুলি। যা দিয়ে মানবরচিত মতবাদের ধারক ও বাহকগণ বিভিন্ন সময়ে আমাদের বিভাস্ত করেছে। আমরা আর বিভাস্ত হতে চাই না। পেতে চাই শান্তি ও সুখের সঙ্গান। পুঁজিবাদের শোষণের কবল থেকে মানবতাকে মুক্ত করে সাম্য প্রতিষ্ঠার মুখরোচক আওয়াজ দিয়ে যে সমাজতন্ত্র বিশ্বাসীকে মার্কস, লেনিনের তত্ত্বের দিকে ধাবিত করার চেষ্টা করল, স্বল্প সময়ের ব্যবধানে সমাজতন্ত্রের অপমৃত্যু ও সোভিয়েত ইউনিয়নের পতনের মধ্য দিয়ে প্রমাণিত হল মানুষ কোনো দিনই মানুষের জন্য শান্তি ও মুক্তির পথ নির্ণয় করতে পারে না। মানুষের প্রকৃত কল্যাণ ও মুক্তি কোন কোন পথে তা তিনিই জানেন— যিনি মানুষকে সৃষ্টি করেছেন। আর তিনি হচ্ছেন বিশ্বদ্রষ্টা মহান আল্লাহ। আল্লাহ মানুষকে সৃষ্টির পর বাতলে দিয়েছেন কীসে শান্তি, কোন পথে মুক্তি। মহান আল্লাহ প্রদত্ত শাশ্঵ত জীবনাদর্শ আল ইসলামের পরিপূর্ণ অনুসরণ ও সমাজ জীবনে বাস্তবায়নের মাধ্যমেই আমাদের সমাজব্যবস্থার সত্যিকার উন্নতি সম্ভব। একমাত্র ইসলামি ভাস্তুবোধ ও মানবপ্রেমই জাতীয় এক্য সুদৃঢ় করতে পারে। তিনি দিকে ভিন্ন মতাদর্শে বিশ্বাসী আঘাসী শক্তির আঘাসন থেকে দেশের সার্বভৌমত রক্ষা করতে ইসলামই একমাত্র রক্ষাকবচ। সমাজজীবন থেকে

দুর্নীতি, অনিয়ম, নৈরাজ্য দূরীকরণে সৎ, যোগ্য, খোদাভীরু নেতৃত্বের বিকল্প নেই; যারা হবেন ইসলামী আদর্শের উজ্জ্বল প্রতীক, খোলাফায়ে রাশেদিনের অনুকরণে দেশের জনগণের সেবক হিসেবে শাসনকার্য পরিচালনা করবেন। আদর্শহীন নেতৃত্ব থেকে মুক্তির জন্য প্রয়োজন সৎ, যোগ্য নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠা ও অসৎ নেতৃত্বের উৎখাত। বিশ্বব্যাপী মানবরচিত মতবাদের ব্যর্থতার প্রেক্ষিতে প্রাচ্য-পাশ্চাত্যে সর্বত্রই আওয়াজ উঠেছে ‘WE WANT ISLAM WE WANT QUARN’ একথা আজ পরীক্ষিত ও সত্য যে, মানবতার মুক্তির জন্য ইসলামের বিজয় অনিবার্য।

শোষণহীন সমাজের জন্য প্রয়োজন- আপসহীন সংগ্রাম

আমাদের দেশে প্রাকৃতিক সম্পদের অভাব নেই। তবুও দেশে শতকরা ৪৫ ভাগ মানুষের দারিদ্র্যসীমার নিচে জীবনযুক্তে ব্যাপ্ত। কৃষিপ্রধান এদেশের শতকরা ৬৩ ভাগ মানুষ ভূমিহীন, প্রায় দেড় কোটি কর্মক্ষম পুরুষ বেকার। ক্ষুধা, দারিদ্র্য ও বেকারত্ব আমাদের নিয়সঙ্গী। এখনও না খেয়ে মানুষ মরার ঘটনা এদেশে ঘটে। লাখো মানুষের বাসস্থানের অভাবে মাথা গুঁজার ঠাঁই পায় না। ফুটপাথে, স্টেশনে, রাস্তার অলিতে-গলিতে মানবতার জীবন যাপন করছে অসংখ্য বনি-আদম। চিকিৎসার অভাবে প্রতিদিন মৃত্যুমুখে পতিত হচ্ছে অসংখ্য লোক, শত শত অসহায় রুগ্ন, পঙ্ক, বিকলাঙ্গ মানুষের আত্ম-চিন্কারে আকাশ-বাতাস প্রকম্পিত হচ্ছে। খাদ্য নিয়ে ডাস্টবিনে মানুষের কাঢ়াকাঢ়ির দৃশ্য এদেশে এখনও চোখে পড়ে। অর্থচ দেশের সমুদয় সম্পদের সিংহভাগ ভোগ করেছে শতকরা ৮ জন ধনাট্য ব্যক্তি। রাজধানীর অভিজাত এলাকায় গগগচুম্বী প্রাসাদগুলোতে তাদের বাস। পল্লীর কোটি কোটি বন্ধিত মানুষের করুণ আহাজারি এদের কর্ণকুহরে পৌছায় না। তাই আল্লাহর আল-কুরআনে ঘোষণা করছেন,

‘তোমাদের কি হয়েছে যে, তোমরা আল্লাহর পথে সংগ্রাম করছ না, অর্থচ নির্যাতিত নারী, পুরুষ ও শিশুরা আর্তনাদ করছে, হে আমাদের প্রভু, জালিম অত্যাচারীদের জনপদ থেকে আমাদের মুক্ত করো এবং তোমার কাছ থেকে আমাদের জন্য সাহায্যকারী বন্ধু পাঠাও।’
সূরা আন নিসা : ৭৫

পবিত্র আল কুরআনের এ বিপ্লবী আহ্বান থেকে সুস্পষ্ট যে, নির্যাতিত নিপীড়িত অধিকারবন্ধিত গণমানুষের জন্য মুক্তির জন্য সংগ্রাম চালানো মুসলমানের অপরিহার্য কর্তব্য।

আল্লাহর প্রতি অবিচল বিশ্বাস ও পরকালীন ভয় না থাকলে দুনিয়ার মানবীয় কোনো বিধিবিধান মানুষকে অসংগ্রহণতা থেকে ফিরিয়ে রাখতে পারে না। তাই আল্লাহভীকু নেতৃত্ব ও নাগরিক তৈরি করা প্রয়োজন। সমাজজীবনের জন্য কোনো মানবিক মতবাদই নির্ভুল ও উত্তম প্রমাণিত হয়নি। একমাত্র ইসলামই পারে আমাদের সঞ্চেতের পূর্ণ সমাধান দিতে।

জাতির ভাগ্য পরিবর্তনে প্রয়োজন ছাত্রসমাজের সংঘবন্ধ প্রচেষ্টা

আমরা মনে করি বাংলাদেশে একটি কাঙ্গিত পরিবর্তনের জন্য প্রয়োজন সংঘবন্ধ প্রচেষ্টা। ইসলামকে একটি বৈপ্লবিক মতাদর্শ হিসেবে যারা এদেশে তথা সারা বিশ্বে প্রতিষ্ঠিত দেখতে চায় তাদেরকে সংগঠনের মাধ্যমে ব্যাপক আন্দোলন গড়ে তুলতে হবে। এক্ষেত্রে তরুণ ছাত্রসমাজের রয়েছে বহু শুরু দায়িত্ব। কারণ, তরুণ ছাত্রসমাজ হচ্ছে সমাজের সবচেয়ে গতিশীল অংশ। এক অপ্রতিরোধ্য শক্তি। দুনিয়ার কোনো বিপ্লবই তরুণদের সক্রিয় অংশগ্রহণ ছাড়া সম্ভবপর হয়নি। আমাদের মতো উন্নয়নশীল দেশে ছাত্রসমাজের দায়িত্ব আরও বেশি। তাই ইসলামি আদর্শের ভিত্তিতে ছাত্রদের সংঘবন্ধ করে জাতীয় জীবনের সংকট মোকাবেলায় ভূমিকা পালন করা একান্ত প্রয়োজন।

জাতির ক্রান্তিকালে শিবিরের আবির্ভাব

বাংলাদেশের ছাত্রসমাজ অত্যন্ত সচেতন। ভাষা আন্দোলন, স্বাধীনতা আন্দোলন, শ্বেরাচারবিরোধী গণতান্ত্রিক আন্দোলনসহ অতীতের বিভিন্ন আন্দোলনে এরা পালন করেছে ঐতিহাসিক ভূমিকা। আমাদের দেশে সামাজিক, রাজনৈতিক, শিক্ষা ও সাংস্কৃতিক প্রেক্ষাপটে বহু আগেই ছাত্র সমাজের মধ্যে গঠনযুক্তি আন্দোলনের প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হয়। অবশেষে ১৯৭৭ সালের ৬ ফেব্রুয়ারি রাজধানী ঢাকায় ‘বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিবির’ এক ঐতিহাসিক দায়িত্ব পালনের জন্য আত্মপ্রকাশ করে।

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

‘বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিবির’ প্রচলিত ধারার অন্যান্য ছাত্রসংগঠনের ন্যায় চমকপ্রদ শ্লোগানসর্বস্ব কিংবা ইস্যুভিত্তিক কোনো সাময়িক উদ্দেশ্য হাসিলের লক্ষ্যে গঠিত হয়নি; বরং আমিয়ায়ে কিরাম ও নবি রাসূলগণ পৃথিবীর মানুষকে যে মহান সত্যের পথে আহ্বান জানিয়েছিলেন সেই একই দাওয়াত নিয়ে ছাত্র সমাজের মধ্যে কাজ করতে চায়।

এটি একটি দ্বিনি প্রতিষ্ঠান। আধিরাতের নাজাতকে আমরা চূড়ান্ত টার্গেট হিসেবে ঠিক করেছি। জাগতিক সফলতা কিংবা পার্থিব মোহ আমাদের কাম্য নয়। আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জনই আমাদের মূল লক্ষ্য। আমাদের সংগঠনের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হচ্ছে—‘আল্লাহ প্রদত্ত ও রাসূল (সা.) প্রদর্শিত বিধান অনুযায়ী মানুষের সার্বিক জীবনের পুনর্বিন্যাস সাধন করে আল্লাহর সন্তোষ অর্জন।’

বস্তুত কোনো ব্যক্তির মুসলমান হওয়ার (ইসলামের প্রতি ঈমান আনার) অর্থই হচ্ছে আল্লাহ যে বিষয়গুলো পছন্দ করেন সেগুলো নিজ জীবনে প্রতিষ্ঠা করা এবং সমাজে প্রতিষ্ঠার জন্য সর্বাত্মক সংগ্রাম করা। এভাবে সে সমাজে সাম্য ও ভাস্তুত্ববোধ প্রতিষ্ঠা করতে এবং সত্যবিরোধী প্রতিটি জিনিসকেই নিষিদ্ধ করতে উদ্যত হবে। আল্লাহ বলেন,

‘হে রাসূল তোমার রবের তরফ হতে তোমার প্রতি যা কিছু নাজিল করা হয়েছে তা লোকদের পর্যন্ত পৌছে দাও, তুমি যদি না করো তবে সেটা পৌছে দেওয়ার হক তুমি আদায় করলে না।’

সূরা আল মায়েদা : ৬৭

কোনো জীবন্ত প্রাণীর হাদয়ে স্পন্দন না থাকাটা যেমন অকল্পনীয় তেমনি কোনো মুসলমান সত্য প্রতিষ্ঠার সংগ্রামে অবতীর্ণ হবে না তা কল্পনাও করা যায় না। সর্বাবস্থায় সত্য প্রতিষ্ঠায় আত্মনিয়োগ প্রয়োজন। আল্লাহ ঘোষণা দেন,

‘তোমরা বের হয়ে পড়ো হালকাভাবে কিংবা ভারী অবস্থায়। আর জিহাদ করো আল্লাহর পথে নিজেদের মাল-সম্পদ এবং জান-প্রাণ দিয়ে। এটা তোমাদের জন্য কল্যাণময় যদি তোমরা জানো।’

সূরা আত তওবা : ৪১

বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিল্পীর মানবজীবনের সামগ্রিক দিককে ইসলামি আদর্শে পরিস্ফুটিত করার জন্য আগ্রান চেষ্টা চালাচ্ছে। আর এ প্রচেষ্টা মূলত, ঈমানি দায়িত্ব। ঈমান আনার সাথে সাথে প্রতিটি মুমিনের ওপর এ গুরু দায়িত্ব অর্পিত হয়। আল্লাহ বলেন,

‘তোমাদের মধ্যে অবশ্যই এমন একদল লোক থাকা উচিত, যারা (মানুষকে) আহবান করবে কল্যাণের দিকে, নির্দেশ দেবে ভালো কাজের এবং নিষেধ করবে খারাপ কাজ থেকে। আর তারাই হবে সফলকাম।’ সূরা আলে ইমরান : ১০৪

এই আয়াত থেকে সুস্পষ্ট যে সৎ কাজে আদেশ দান ও অসৎ কাজের নিষেধ করার কর্তব্য পালনের জন্য মুসলমানদের সৃষ্টি করা হয়েছে। আজকের মুসলিম

সম্প্রদায় যদি কল্যাণের পথে আহ্বান করাকে জীবনের লক্ষ্য হিসেবে গ্রহণ করে তাহলে বিজাতীয়দের অনুকরণের ফলে আমাদের মধ্যে যেসব ব্যাধি সংক্রমিত হয়েছে তা সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয়ে যাবে।

অন্যত্র আল্লাহর ঘোষণা হচ্ছে-

‘প্রকৃত কথা এই যে মহান আল্লাহ তায়ালা মুমিনদের জান, মাল জালাতের বিনিময়ে খরিদ করে নিয়েছেন। এখন তাদের কাজই হবে তারা আল্লাহর পথে সংগ্রাম করবে, সে সংগ্রামে তারা যেমন মারবে তেমনি মরবেও।’ সূরা আত তওবা : ১১১

সুতরাং লক্ষ্য বিশ্বৃত মানবতার সত্যিকার কল্যাণ ও মুক্তির পথ নির্দেশের জন্যে যে দায়িত্ব মুসলিম জাতির ওপর অর্পিত হয়েছে বর্তমান অবস্থার দাবি অনুযায়ী ইসলামী ছাত্রশিল্পীর সে কর্তব্য পালন করার জন্য এগিয়ে এসেছে। আমাদের জান, মাল বেহেশতের বিনিময়ে আল্লাহ কিনে নিয়েছেন। সুতরাং একজন মুমিনের জান, মাল শুধুমাত্র আল্লাহর পথেই নিয়োজিত হবে।

আজ বাংলাদেশসহ বিশ্বব্যাপী মানুষ যেভাবে মতবাদের গোলকধাঁধায় জীবনের প্রকৃত উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যপথ থেকে বিচ্যুত হয়ে অভিশাপে ও ধৰংসের জ্বালামুখে এগিয়ে যাচ্ছে তা অত্যন্ত বেদনাদায়ক। মানবতার এ দুর্যোগ তথা করুণ পরিণতি দেখে কোনো তরুণ, যুবক বসে থাকতে পারে না। আল্লাহ তো বলেছেন,

‘তোমাদের মধ্যে অবশ্যই এমন একদল লোক থাকা উচিত, যারা (মানুষকে) আহ্বান করবে কল্যাণের দিকে, নির্দেশ দেবে ভালো কাজের এবং নিমেধ করবে খারাপ কাজ থেকে। আর তারাই হবে সফলকাম।’ সূরা আলে ইমরান : ১০৮

সামগ্রিকভাবে মুসলমান জাতিটাই যখন বিভ্রান্তির শিকারে পরিণত হয়েছে তখন একটা দলকে অবশ্যই সত্ত্বের নিশানা হাতে নিয়ে এগিয়ে আসতে হবে। বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিল্পীর এদেশের ছাত্রসমাজের মধ্যে এ দীনি দায়িত্ব পালনের জন্যই গঠিত হয়েছে।

দাওয়াত

বাংলাদেশ তৃতীয় বৃহত্তম মুসলিম দেশ। কিন্তু এদেশের শতকরা ৮৯.৭ জন লোক মুসলমান হওয়া সত্ত্বেও বাংলাদেশের মানুষের ব্যক্তিজীবন থেকে শুরু করে পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রীয়, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অঙ্গে কোনো ক্ষেত্রেই আল্লাহর দেওয়া বিধান আল ইসলামের আদর্শ প্রতিষ্ঠিত নেই। বিশেষ করে শিক্ষাব্যবস্থার ক্ষেত্রে এ কথাটি আরও বেশি করে প্রযোজ্য। অথচ একটি

পূর্ণাঙ্গ ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থা ছাড়া এ জাতির ভবিষ্যৎ অঙ্ককার ।

তাই দেশে ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থার অনুপস্থিতির প্রেক্ষিতে ইসলামী ছাত্রশিল্পীর একটি বিকল্প ইসলামি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান হিসেবে কাজ করে যাচ্ছে । আমরা ছাত্রদের কাছে ব্যক্তিগত যোগাযোগ, সাধারণ সভা, চা-চক্র, বনভোজন, নবাগত সংবর্ধনা, সেমিনার, সিম্পোজিয়াম, বিতর্কসভা, রচনা ও বক্তৃতা প্রতিযোগিতা, সাধারণ জ্ঞানের আসর, পোস্টারিং, পরিচিতি, পুস্তিকা ও সাময়িকী বিতরণ ইত্যাদির মাধ্যমে পূর্ণাঙ্গ পরিচয় তুলে ধরার প্রয়াস চালাচ্ছি । সাথে সাথে ছাত্রসমাজকে স্ব-উদ্যোগে জ্ঞান অর্জনের আহ্বান জানাচ্ছি । কেননা, ইসলাম জ্ঞান অর্জনকে ফরজ বা অবশ্য কর্তব্য বলে ঘোষণা করেছে এবং ইসলামের নবি মুহাম্মদ (সা.) জ্ঞানার্জনের জন্য উৎসাহ দিতে গিয়ে বলেছেন দোলনা থেকে কবর পর্যন্ত শিক্ষা গ্রহণ করো ।

মুসলমানরা মূলত একটি মিশনারি জাতি, বিশ্বের সমস্ত মানুষকে আল্লাহর সার্বভৌমত্ব ও আল্লাহর গোলামির দিকে আহ্বান করাই মুসলমানদের প্রকৃত মিশন । এজন্য আল কুরআনের ঘোষণা হচ্ছে,

‘তোমরাই সর্বশ্রেষ্ঠ জাতি, তোমাদেরকে প্রেরণ করা হয়েছে মানুষের কল্যাণের জন্য, সৎ ও ন্যায় কাজের আদেশ দানের জন্য ও অসৎ কাজ থেকে মানব জাতিকে বিরত রাখার জন্য ।’
সূরা আলে ইমরান : ১১০

অন্যত্র বলা হয়েছে,

‘তার চেয়ে আর কে উন্নত কথার আধিকারী হতে পারে যে (মানুষকে) তাকে আল্লাহর পথে, সংকর্ম করে এবং বলে নিশ্চয়ই আমি মুসলমানদের অন্তর্ভুক্ত ।’ সূরা হা মিম আস্ সেজদা : ৩৩

আল্লাহ আরও বলেছেন,

‘হে নবি! হিকমত ও সুন্দর উপদেশের মাধ্যমে আপনি মানুষকে আপনার রবের পথে ডাকুন । আর তাদের সাথে তর্ক-বিতর্ক করতে হলে সুন্দরভাবে করুন ।’ সূরা আন নাহল : ১২৫

সংগঠন

আল্লাহর রাবুল আলামিনের ঘোষণা হচ্ছে,

‘তোমরা আল্লাহর রজ্জুকে শক্ত করে আঁকড়ে ধরো এবং পরম্পর
বিচ্ছিন্ন হয়ো না।’ সূরা আলে ইমরান : ১০৩

অন্যত্র বলেছেন,

‘অবশ্যই মানুষের মধ্যে একটি সুসংগঠিত দল থাকা দরকার যারা
মানবজাতিকে কল্যাণের দিকে আহ্বান করবে, সত্য ও ন্যায় কাজ
করবে এবং অন্যায় ও অসত্য থেকে মানবজাতিকে বিরত রাখবে।’
সূরা আলে ইমরান : ১০৪

যেকোনো আন্দোলনের জন্য সংগঠন প্রয়োজন। সংগঠন বা সংঘবন্ধ
প্রচেষ্টা ছাড়া কোনো আন্দোলনই সফল হতে পারে না। বিশেষ করে
সংঘবন্ধ জীবন ছাড়া বিচ্ছিন্ন হয়ে সত্যিকারের মুসলমান থাকাটাই অসম্ভব।
এজন্যই মহানবি (সা.) বলেছেন,

‘যে ব্যক্তি জামায়াত (সংগঠন) থেকে বের হলো সে ইসলাম থেকে
দূরে সরে গেল।’ আবু দাউদ

আসলে ইসলামি আন্দোলনের গোড়া থেকেই আমরা সংগঠনের অস্তিত্ব দেখতে
পাই। আজকের পক্ষিলময় পরিবেশে তাঙ্গতি শক্তির সর্বস্বাসী ও চতুর্মুখী হামলার
যোকাবেলায় এর প্রয়োজনীয়তা আরও বৃদ্ধি পেয়েছে। বক্তৃত সংগঠন ছাড়া
ইসলাম হতে পারে না। তাই হজরত ওমর (রা.) বলেছেন, ‘লা ইসলামা ইল্লা বিল
জামায়াত’ অর্থাৎ সংগঠন ছাড়া ইসলাম নেই।

প্রশিক্ষণ

আল কুরআনে বলা হয়েছে,

‘তিনি সেই সন্তা যিনি নিরক্ষরদের মধ্যে একজন রাসূল প্রেরণ
করেছেন। যিনি তাদেরকে তাঁর আয়াতসমূহ পড়ে শোনান;
তাদেরকে পরিশুল্ক করেন এবং তাদেরকে কিতাব ও হিকমত শিক্ষা
দেন অথচ এর পূর্বে তারা সুস্পষ্ট গোমরাহিতে নিমজ্জিত ছিল।’
সূরা জুম্মাহ : ২

যেকোনো আদর্শ বা আন্দোলন সফলতা ও স্থায়িত্বের জন্য প্রয়োজন সেই আদর্শের ছাঁচে তৈরি একদল কর্মীর- যারা স্বীয় কর্ম ও তৎপরতার দ্বারা উত্তম দ্রষ্টান্ত স্থাপন করবে। ইসলামি আন্দোলনের ক্ষেত্রে একথা অধিকতর সত্য। ইসলামি আন্দোলন পরিচালনা এবং তা প্রতিষ্ঠার জন্যে এর কর্মীবাহিনীর এমন চারিত্রিক মাধ্যমের অধিকারী হওয়া প্রয়োজন যাতে সাধারণ মানুষ তাদের প্রতি আকৃষ্ণ হয়। বাতিল ও জাহেলিয়াতের ঘাবতীয় চ্যালেঞ্জের সামনে তাদেরকে তুলনামূলক জ্ঞান ও যোগ্যতার দিক থেকে শ্রেষ্ঠ বলে প্রতীয়মান হতে হবে। এ লক্ষ্যকে সামনে রেখেই বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিবির এ সংগঠনের সংঘবন্ধ ছাত্রদেরকে প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করে। একদল ছাত্রকে শুধু সংঘবন্ধ করা এবং চটকদার প্লোগানে তাদেরকে আবেগপ্রবণ করে তোলা আমাদের কাজ নয়। প্রকৃতপক্ষে প্রতিক্রিতি দিলে যারা তাদেরকে ইসলামি জীবনব্যবস্থা ও জাহেলিয়াতের তুলনামূলক জ্ঞান অর্জনে সাহায্য করা আমাদের ইমানি দায়িত্ব। তাদেরকে এমনভাবে গড়ে তোলা যাতে খোদাদ্রোহী শক্তিকে যুক্তি প্রয়োগ ও সাহসিকতার সাথে মুকাবিলা করতে পারে। এমন প্রশিক্ষণ দেওয়া যাতে তারা ইসলামকে একমাত্র বাস্তব আদর্শ হিসেবে বুঝতে পারে এবং পেশ করতে পারে। প্রত্যেকে যেন আল কুরআনের আলোকে নিজেদের জীবনকে গড়ে তুলতে এবং জাতিকে সঠিক নেতৃত্ব দেওয়ার মতো যোগ্যতা অর্জন করতে পারে। জীবনের শত বাধা-বিপন্নির ভেতর দিয়েও যেন তারা আল্লাহর কাছে আত্মসমর্পণ করে থাকতে পারে এবং ভবিষ্যতে ইসলামি রাষ্ট্রব্যবস্থা পরিচালনার ক্ষেত্রে যোগ্য ভূমিকা পালন করতে পারে। হাদিসে এসেছে,

নবি করিম (সা.) ইরশাদ করেছেন,

‘আমি মানুষের নৈতিক শুণ মাহাত্ম্যকে পূর্ণতার স্তরে পৌছিয়ে দেওয়ার জন্যেই প্রেরিত হয়েছি।’ মুয়াত্তা ইমাম মালেক

এ দফার বাস্তবায়নের জন্য আমাদের সমস্ত সাংগঠনিক শাখা ও ইউনিটের রয়েছে লাইব্রেরি। লাইব্রেরি থেকে এবং আমাদের কর্মীদের ব্যক্তি উদ্যোগে সাহিত্য বিতরণ করা হয়ে থাকে। কোনো পুস্তক বা নির্দিষ্ট বিষয়কে হৃদয়ঙ্গম করার জন্য পাঠচক্র ও সামষ্টিক অধ্যয়নের ব্যবস্থা করা হয়। কর্মীদের চরিত্র ও স্বভাব সংশোধন, ভ্রাতৃত্ববোধ সূচি ও ইসলামি জ্ঞান দানের জন্যে শিক্ষা শিবির ও শিক্ষা বৈঠকের আয়োজন করা হয়। বক্তা ও লেখক তৈরির জন্য স্পিকারস ফোরাম ও লেখক শিবির সংগঠিত করা হয়। তাকওয়া বৃদ্ধির জন্য নৈশকালীন ইবাদতের জন্য উদ্বৃদ্ধ করা হয়। ব্যক্তিগত রিপোর্ট সংরক্ষণ প্রতিটি কর্মীর জন্য বাধ্যতামূলক। যার মাধ্যমে একজন কর্মী নিজের দোষ-ক্রটিশুলো সংশোধন করে উত্তরোত্তর নিজের আত্মা ও প্রতিভার বিকাশ সাধন করতে পারে।

ইসলামি শিক্ষা ও ছাত্র আন্দোলন

মহান আল্লাহ ঘোষণা করেছেন,

‘তোমাদের মধ্য থেকে যারা ইমান এনেছে এবং যাদেরকে জ্ঞান দান করা হয়েছে তাদেরকে আল্লাহ উচ্চ মর্যাদা দেবেন।

আর যা কিছু তোমরা করো, আল্লাহ সে বিষয়ে পূর্ণ অবহিত।’

সূরা আল মুজাদালা : ১১

দেশের প্রচলিত শিক্ষাব্যবস্থার গলদ ও ব্যর্থতা আগেই উল্লেখ করা হয়েছে। ইসলামী ছাত্রশিবির দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করে, ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তন ছাড়া জাতির জন্য কাজিত সুনাগরিক তৈরি সম্ভব নয়। তাই ইসলামি শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তনের জন্য আমরা প্রতিষ্ঠালগ্ন থেকেই কর্তৃপক্ষের কাছে জোর দাবি জানিয়ে আসছি এবং এর প্রয়োজনীয়তাও জনসমক্ষে তুলে ধরার চেষ্টা করছি। এর স্বপক্ষে জনমত সংগ্রহের জন্যও আমাদের সক্রিয় ভূমিকা রয়েছে। অতীতের কয়েকটি ঘটনাই প্রমাণ করছে এদেশের ইসলামপ্রিয় জনতা ইসলামী শিক্ষাব্যবস্থা চায়। কিন্তু সরকারি গড়িমসিই এর প্রধান অন্তরায়। তাই আমরা ইসলামি শিক্ষার স্বপক্ষে আপসহীন সংগ্রাম চালাতে বন্ধপরিকর।

ছাত্র বলেই সমস্যা সম্পর্কে আমরা অমনোযোগী থাকতে পারি না। ছাত্রদের যাবতীয় ন্যায়সঙ্গত দাবি আদায়ের সংগ্রামে আমরা অঞ্চলী ভূমিকা পালনে প্রতিশ্রূতিবদ্ধ। সমস্যা সমাধানের ব্যাপারে আমাদের একটা মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গি রয়েছে। আমরা যেকোনো সমস্যার স্থায়ী সমাধান চাই। একটি সমস্যার সমাধান করতে গিয়ে আরও দশটি সমস্যা বাঢ়িয়ে তোলা আমাদের কাজ নয়। কোনো রাজনৈতিক উদ্দেশ্য বা কোটারি স্বার্থ হাসিলের জন্য কোনো ইস্যুকে আমরা ব্যবহার করতে নারাজ। ধর্মসাম্রাজ্যিক পক্ষ অবলম্বনের পরিবর্তে আমরা গঠনমূলক কর্মসূচিতে বিশ্বাসী।

এ হলো সামষ্টিক সমস্যার ক্ষেত্রে আমাদের করণীয়। ছাত্রদের ব্যক্তিগত সমস্যার যেগুলো বেশির ভাগই অর্থনৈতিক, সেগুলো সমাধানের জন্যে আমরা নিজেরাই সাংগঠনিকভাবে চেষ্টা করি। আমাদের সমস্ত শাখায় রয়েছে একটি ছাত্রকল্যাণ বিভাগ। গরিব ছাত্রদের লজিং ও টিউশনির ব্যবস্থা করে দেওয়া, বেতন ও পরীক্ষার ফিস দিতে অক্ষম ও বই কেনার ব্যাপারে অসমর্থ ছাত্রদের সাহায্যার্থে স্টাইপেন্ড চালু করা, লেখাপড়ার সহযোগিতার নিমিত্তে লেভিং লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠা, বিনা পারিশ্রমিকে কোচিং ক্লাস চালু করা এবং বিনামূল্যে নোট সরবরাহ করার ব্যবস্থা করা হয়।

সৎসদ নির্বাচন

অসৎ নেতৃত্বের অপসারণ ও সৎ নেতৃত্বের প্রতিষ্ঠা ছাড়া ইসলামি সমাজ বিনির্মাণ যেমন সম্ভব নয়, তেমনি সমাজের কোন স্তরে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠাও অসম্ভব। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের চতুরেও ইসলামি চরিত্রসম্পন্ন নেতৃত্ব প্রতিষ্ঠার জন্যে আমরা আপ্রাপ চেষ্টা চালাচ্ছি। তাই আমরা প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে স্কুল, কলেজ, মাদ্রাসা ও বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্র সৎসদ নির্বাচনে অংশ নিয়ে থাকি।

মানবতার মুক্তির জন্য সংগ্রাম

আল কুরআনে এসেছে,

‘তোমাদের কি হয়েছে যে, তোমরা আল্লাহর পথে সংগ্রাম করছ না,
অথচ নির্যাতিত নারী, পুরুষ ও শিশুরা আর্তনাদ করছে, হে আমাদের
প্রভু, জালিম অত্যাচারীদের জনপদ থেকে আমাদের মুক্ত করো
এবং তোমার কাছ থেকে আমাদের জন্য সাহায্যকারী বদ্ধু পাঠাও।’
সূরা আন নিসা : ৭৫

বিশ্বব্যাপী চলছে অন্যায়, জুলুম ও নির্যাতনের তাওবালী। মজলুম মানুষের আর্তচিকারে বিশ্ববিবেক কম্পমান। সাম্রাজ্যবাদী আঘাসন, রাজনৈতিক নির্যাতন, অর্থনৈতিক শোষণ, সামাজিক সন্ত্রাস ও নৈরাজ্য এবং সাংস্কৃতিক গোলামির জিঞ্জিরে মানবতা আজ বিপন্ন। আমাদের মাতৃভূমি ও আজ অনুরূপ সমস্যার শিকার। নির্যাতিত, নিরন্ম ও ক্ষুধার্ত মানুষের হাহাকার, বন্ধুহীনের করণ আকৃতি, সাংস্কৃতিক নোখরাচি এখন আমাদের সমাজে নিত্যদিনের সাথি। একটা ব্যাপক সামাজিক বিপ্লব ছাড়া এর অবসান সম্ভব নয়। এক্ষেত্রে নেতৃত্বের তথা রাজনৈতিক কর্তৃত্বের পরিবর্তন অপরিহার্য। কিন্তু তাই বলে একটা ছাত্র সংগঠন হিসেবে আমরা রাজনৈতিক পরিবর্তনের জন্যে ঝাঁপিয়ে পড়তে পারি না। একটা দায়িত্বশীল ছাত্র প্রতিষ্ঠান হিসেবে সমসাময়িক রাজনৈতিক তৎপরতার সাথে আমরা একাকার হয়ে যেতে পারি না। এর অর্থ অবশ্য এই নয় যে, সাধারণ অবস্থায় আমরা জাতীয় সমস্যা থেকে দূরে থাকি। আত্মসচেতনতার সাথে জাতীয় সমস্যা অবলোকন করি এবং প্রয়োজন মুহূর্তে তা দূর করতে বলিষ্ঠ ও গণমুখী ভূমিকা পালন করি। জাতীয় সংকটকালে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করতে আমরা প্রস্তুত রয়েছি।

জাতীয় ও আন্তর্জাতিক রাজনীতি, অর্থনীতি, শাসনতত্ত্ব ইত্যাদি ক্ষেত্রে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করার পরিবর্তে এতদসংক্রান্ত জ্ঞান অর্জন এবং পর্যবেক্ষণকেই আমরা প্রাধান্য দিয়ে থাকি। জাতীয় চরিত্রের বর্তমান বিপর্যস্ত অবস্থার অন্তর্নিহিত কারণ উদ্ঘাটন করে তা সমাধানের সঠিক পথ জানতে হবে। দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্পর্কে প্রয়োজনীয় ধারণা রাখতে হবে। ইতিহাস ঘটনাপ্রবাহ ইত্যাদি বিশ্লেষণ করে বর্তমান রাজনৈতিক গতিধারার উৎস খুঁজে বের করতে হবে এবং রাজনৈতিক ক্ষেত্রে যে সমস্ত দল সক্রিয় রয়েছে তাদের পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য জানতে হবে। বিভিন্ন রাজনৈতিক মতাদর্শসংক্রান্ত প্রয়োজনীয় মৌলিক জ্ঞান থাকা দরকার যাতে তাদের কোনটা কল্যাণকর, কোনটা ক্ষতিকর তা বোঝা যায়। রাজনৈতিক সমস্যার সমাধান কী, এ সমাধান কোন পথে আসতে পারে তার প্রয়োজনীয় জ্ঞান অর্জন করতে হবে। অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সার্বিক পথ ও পন্থা ইত্যাদি সম্পর্কে স্পষ্ট জ্ঞান থাকা চাই।

সাংস্কৃতিক গোলামির ভয়াবহতা সম্পর্কে আমাদের বাস্তবমূখ্য জ্ঞান থাকা চাই। সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রে কী কী ধ্বংসাত্মক তৎপরতা চালু আছে, তার উৎস, রূপ ও ব্যাপকতা সম্পর্কে জানতে হবে। কোথায়, কোন পদ্ধতি কোন নীতিমালার ওপর আঘাত হানলে সাংস্কৃতিক গোলামি থেকে আমরা মুক্তি পাব তা বুঝতে হবে।

মোট কথা, বাতাসের ওপর ভিত্তি করে আমরা চলতে চাই না। বিশ্লেষের নামে মরীচিকার পেছনে ছুটতে আমরা নারাজ। আমাদের যাবতীয় তৎপরতা হবে যুক্তি ও বৃদ্ধিভিত্তিক। ইসলামি বিশ্লেষ একটা সামাজিক পরিবর্তন-প্রক্রিয়ার নাম। এ ক্ষেত্রে সমাজের সর্বস্তরে নেতৃত্বের পরিবর্তন এবং জনগণের মানসিকতার পরিবর্তন অন্যতম প্রয়োজন। সঠিক নেতৃত্বের অভাবেই জাতি বিভিন্ন সময়ে দুর্যোগের সম্মুখীন হয়। সঠিক নেতৃত্ব ব্যতিরেকে ইসলামি বিশ্লেষ সাধন তো দূরের কথা, সাধারণ একটা জাতি পরিচালনা করাও সম্ভব নয়। এজন্য নেতৃত্বের শুণাবলিসম্পন্ন কর্মীদের সংগঠনের বাস্তবমূখ্য পরিকল্পনার আলোকে তৈরি করে আমরা জাতীয় নেতৃত্বের অভাব পূরণ করতে চাই। এ প্রসঙ্গে আমাদের কর্মীদের ক্যারিয়ার গঠনের প্রতিও আমরা যথাযথ শুরুত্ব আরোপ করে থাকি।

ইসলামি আন্দোলনের যেকোনো বৃহত্তম প্রচেষ্টাকে সহায়তা ও সমর্থন করা আমরা আমাদের নৈতিক দায়িত্ব বলে মনে করি। তবে তা করে থাকি আমরা সংগঠনের সিদ্ধান্তের ভিত্তিতে।

চারিত্রিক মাধুর্য দিয়ে জাতীয় জীবনের একটা পরিবেশ সৃষ্টির তৎপরতা চালাচ্ছি আমরা। এ তৎপরতা যখন উল্লেখযোগ্য পরিমাণ ছাত্রদেরকে আকৃষ্ট করবে— আমাদের বিশ্বাস, তখন সমাজ ও জাতীয় জীবনে, তা একটা শক্তিরূপে আত্মপ্রকাশ করবে। আর এহেন সংঘবন্ধ চারিত্রিক শক্তি ইসলামি বিপ্লবের মূল শক্তি হিসেবে কাজ করতে পারবে।

আমাদের আহ্বান

বাংলাদেশ ইসলামী ছাত্রশিবির সমাজে আল্লাহর পথে আহ্বানকারী একটি কাফেলার নাম। মুসলিম-অমুসলিম-জাতি-ধর্ম নির্বিশেষে সকলের প্রতি আমাদের আহ্বান- আসুন, সকল প্রকার দল ও মতের উর্ধ্বে উঠে ইসলাম সম্পর্কে একটা সুস্পষ্ট ধারণা লাভ করার চেষ্টা করি এবং ব্যক্তি ও জাতির ইহকালীন কল্যাণ ও পরকালীন মুক্তির পথ খুঁজে বের করি। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, সত্যানুসন্ধানের আন্তরিক ইচ্ছা নিয়ে যিনি অগ্রসর হবেন, তিনি ইসলামকেই একমাত্র নির্ভুল ও পরিপূর্ণ জীবনদর্শন হিসেবে দেখতে পাবেন।

আসুন, আমরা জীবন সম্পর্কে স্বচ্ছ ধারণা অর্জন করি, নিজেকে এবং স্বষ্টিকে জানি। দুনিয়ার এ ক্ষণস্থায়ী পরীক্ষাক্ষেত্রকে সফলতার সাথে অতিক্রম করে আধিরাতের মুক্তির জন্য আল্লাহর পথে ছুটে চলি তীব্রগতিতে। নিজের মন-মগজ, চিন্তা ও কর্মধারা আল্লাহর বিধানের আলোকে পুনর্বিন্যাস করি।

আসুন, বিভাস্ত মানবতাকে দেখাই আলোর রাজপথ, তাদেরকে ডাকি মহাসত্যের পথে। আসুন, দুনিয়ার মজলুম আদম সন্তানদের মুক্ত করি জালিমদের নির্মম প্রভৃতি ও শোষণের নিগড় থেকে। তাদের পৌছে দিই ব্যর্থ মতবাদের ধাক্কাবাজি থেকে সত্য ও সুন্দরের সোনালি দিগন্তে।

রাসূল (সা.) হাদিসে বলেছেন,

‘জারির ইবনে আব্দুল্লাহ (রা.) হতে বর্ণিত। নবি (সা.) বলেছেন, যে জাতির মধ্যে কোনো এক ব্যক্তি পাপকার্যে লিঙ্গ হয়, আর উক্ত জাতির লোকেরা শক্তি রাখা সঙ্গেও তা হতে তাকে বিরত রাখে না, আল্লাহ সে জাতির ওপর মৃত্যুর পূর্বেই এক ভয়াবহ আজাব চাপিয়ে দেবেন।’ আবু দাউদ

আসুন, অবক্ষয়মাণ তথাকথিত সভ্যতার ধ্বংসস্তূপের ওপর নির্মাণ করি কুরআন-সুন্নাহর অপ্রতিরোধ্য রাজতোরণ। চলুন আমরা দ্রুতগতিতে এগিয়ে যাই একটা নতুন পৃথিবী গড়ার লক্ষ্য। যেখানে থাকবে না মানুষের ওপর মানুষের প্রভৃতি, শোষণ, জুলুম, নির্যাতন আর অত্যাচার; যেখানকার প্রতিটি নাগরিক আধিবাতের দৃষ্টিভঙ্গিতেই সবকিছু বিচার করবে এবং কেবল আল্লাহর সন্তোষ অর্জনকেই নিজেদের জীবনের উদ্দেশ্যে পরিণত করবে। আল্লাহ আমাদের সকলকে তাঁরই নির্দেশিত পথে নিষ্ঠার সাথে চলার তাওফিক দিন। আমিন।

বাংলাদশে ইসলামী ছাত্রশিবির সম্পর্কে আরও জানতে হলে পড়ুন

১. এসো আলোর পথে।
২. মুক্তির পয়গাম।
৩. ছাত্র সংবাদ।

৪. Students Views

৫. কর্মপদ্ধতি।
৬. সংবিধান।

